



Solicitor General
Canada

Soliciteur général
Canada

ANALYSIS OF PROGRAMS IN FEDERAL CORRECTIONS

Task Force on Integration
of C.P.S.-N.P.S.

54597

Published under the authority of the
HON. WARREN ALLMAND,
Solicitor General of Canada

ANALYSIS OF PROGRAMS IN FEDERAL CORRECTIONS

PACIFIC REGION

PRAIRIE REGION

ONTARIO REGION

QUEBEC REGION

ATLANTIC REGION

NCJRS

FEB 22 1979

ACQUISITIONS

Prepared for the Task Force on

Integration of C.P.S. - N.P.S.,

by Sub-Task: Program Planning.

Authors

Jean-Marie Robichaud

Mary Steinhauser

Fred Luciani

**Published by the Communication Division,
Ministry Secretariat**

OTTAWA, 1976

FOREWORD

The authors would like to acknowledge with thanks the extensive preliminary analysis and support given by Mr. Richard Combley of Management Information Systems section of the Secretariat.

Our appreciation is extended to our colleagues: Dennis Kerr, Dave Craig, Dana Cochrane, and Gordon Helm for their assistance in the course of this project. Our thanks is also extended to Robert Martin and Bram Deurloo for advice on regional data.

The work done by the secretaries of the Policy Planning and Program Evaluation Branch was particularly appreciated in the typing of this report, with special thanks to Anne Lafontaine, Sandie Labelle, and Jocelyne Nolet.

Jean-Marie Robichaud
Mary Steinhauser
Fred Luciani

MEMBERS OF THE TASK FORCE ON THE NEW FEDERAL CORRECTIONS AGENCY

Art Wakabayashi
Harry Meredith

John Braithwaite
Hugh Christie

Lloyd Pisapio
Yves Gariépy

PROGRAM PLANNING TEAM

Team Leader:

James A. Phelps

Atlantic Region

Coordinator:

Jean-Marie Robichaud

Ron Lawlor
Gord Helm

Dana Cochrane
Dave Moore

Ralph LeBlanc
Gene Newman

Quebec Region

Coordinator:

Jean-Marie Robichaud

Walter Roux
Robert Martin

Norman Corbeil
Jean-Marc Bigras

Jacques Grenier
Paul-André Beaudrye

Ontario Region

Coordinators:

Jeff Frank
Jean-Marie Robichaud
God Pinder

Dennis Kerr
Dave Craig

Mike Appleby
Fred Luciani

John Vandoremalen
Dale McLees

Prairie Region

Coordinator:

Art Majkut

Bram Deurloo
Jack Linklater

Gord Holloway
Dave Mills

Paul Isinger
Bruno Radigk

Pacific Region

Coordinator:

James A. Phelps

Scott Denoon
Mary Steinhauser

Irene Blenkiron
Sepp Tschierschwitz

Roger Brock
Neil Collins

The Federal Corrections Agency Task Force members and her colleagues would like to recognize the substantial contribution to this report made by Mary Steinhauser who died tragically in British Columbia Penitentiary at New Westminster, B.C.

PREFACE

The Task Force on the new Federal Corrections Agency (F.C.A.) was established in 1973 to integrate the National Parole Service (N.P.S.) and Canadian Penitentiary Service (C.P.S.). In July 1974 the Task Force assigned the area of Program Planning to Jim Phelps, Director Policy Unit, as team leader, and Jean-Marie Robichaud (N.P.S.), Arthur Majkut (N.P.S.) and Gordon Pinder (C.P.S.), as coordinators, to work with five regional committees across Canada, each consisting of three parole and three penitentiary staff. This group, designated Sub-Task 2D was authorized to develop an inventory of all programs relevant to inmates or parolees operated by or affecting N.P.S. or C.P.S.

The following report will focus on a descriptive analysis of the programs relevant to federal corrections that are outlined in the five regional inventories. The task of analyzing the inventory data and program trends was assigned to Jean-Marie Robichaud, N.P.S., Ottawa, Mary Steinhauser, British Columbia Penitentiary, and Fred Luciani, Joyceville Institution.

In addition to the inventories, the Program Planning Sub-task included an in-depth study of the programming process involved in the creation of the: Mandatory Supervision Program, Living Unit Program, Unison Program (Halifax), Therapeutic Community Program (Springhill Institution, Nova Scotia), Native Clan Program (Winnipeg), Police Training (Regina), Neegan Society (Edmonton) and British Columbia Forestry Program. Reports on these programs and an integrated report have been prepared separately.

INTRODUCTION

The compilation of an inventory of C.P.S. and N.P.S. programs was intended to facilitate a number of functions relevant to an understanding and management of federal correctional services in Canada. Among the foreseeable functions for which such an inventory could be utilized are the following: an aid in the development of a management information system; an aid in budgetary considerations; an aid in the placement and transferring of inmates to appropriate program facilities; and as an aid in describing and communicating the trends in program activity, both within and outside the Ministry.

The information gathered as a result of interviews with C.P.S. and N.P.S. officials is presently being distributed throughout the Ministry and supporting agencies in the form of five manuals, representing the programs in each region. A clear appreciation of overall trends in program activity would be very difficult in the form in which the information was disseminated. Therefore, the purpose of this report is to display and interpret some of the significant findings in a more manageable and meaningful form.

By combining the information from the five regional inventories, an attempt was made to expose trends in program activity. Elements of information gathered by the inventory schedule were plotted and assessed by inspection, to determine if consistencies occurred with sufficient frequency or magnitude to be characteristic of actual operations.

The data were organized, graphically displayed and analyzed according to eleven separate parameters or dimensions that were felt to provide a diversified portrayal of the program activity in each of the five regions.

The regional data was then grouped and is graphically displayed for four of the eleven dimensions to represent the program activity on a national scale.

TABLE OF CONTENTS

	Page
FOREWORD	i
PREFACE	vii
INTRODUCTION	ix
PART I – RESEARCH DESIGN	1
1. Research Instrument	3
2. Sample and Procedure	5
3. Method of Data Analysis	7
4. Limitations of Research Design	13
PART II – PRESENTATION OF RESULTS: REGIONAL PROFILE	15
1. Master Lists of Institutional Programs	19
2. Number and Nature of Institutional Programs	33
3. Title and Nature of Parole Programs	39
4. Nature of Institutional Programs by Source of Initiation	45
5. Nature of Program by Institutional Security Classification	53
6. Number of Participants in Academic, Vocational, Industrial and Occupational Development Programs	61
7. Programs Related to Selected Categories of Clients	69
a) Sex Offenders and Sexual Education	69
b) Alcoholism	69
c) Drug Addiction	70
8. Programs Oriented Toward the Needs of Native and Black Offenders	71
9. Community-Institutional Interface	73
10. Joint Involvement of Parole and Penitentiary Staff in Programs	79
11. Programs Initiated by Agencies, Government Departments and Other Sources	81
12. Chronological Trends in Institutional Program Development	85
PART III – PRESENTATION OF RESULTS: NATIONAL PROFILE	93
1. Nature of Institutional Programs	95
2. Nature of Institutional Programs by Source of Initiation	101
3. Nature of Programs by Security Classification	107
4. Chronological Trends in Program Development	115
PART IV – DISCUSSION	121
PART V – SUMMARY AND CONCLUSIONS	129
APPENDIX A: Major Categories of Observations and Description of Classifications	135
APPENDIX B: Inventory Format	143

LIST OF TABLES AND FIGURES

	Page
Tables I (a-e): Nature of Institutional Programs	34
Tables II (a-e): Title and Nature of Parole Programs	40
Tables III (a-e): Nature of Institutional Programs by Source of Initiation	47
Tables IV (a-e): Number of Inmates in Academic, Vocational, Industrial and Occupational Development Programs.	63
Tables V (a-e): Community-Institutional Interface	74
Tables VI (a-h): National: Nature of Institutional Programs	97
Tables VII (a-h): National: Nature of Institutional Programs by Source of Initiation	104
Tables VIII (a-h): National: Nature of Programs by Institutional Security Classification	110
Figures I (a-e): Regional: Number of Programs by Institutional Security Classification	55
Figures II (a-e): Regional: Chronological Trends in Program Development	87
Figures III (a-h): National: Chronological Trends in Program Development	117

PART I

Research Design

RESEARCH INSTRUMENT

A standardized intake schedule or questionnaire (see Appendix B, page 143) designed at headquarters was employed to structure all interviews and facilitate the systematic and consistent collection of information from all sources. The data intake schedule described individual programs according to a number of relevant elements. The interviewee was required to supply information regarding the following: (for explanation of categories, see Appendix A, page 135)

- a) Nature of program involvement, i.e., categories include emotional, social, occupational, academic, cultural, spiritual, physical, industrial, vocational development communication and management functions;
- b) Title of the program;
- c) Geographic extent, i.e., categories include national, regional, institutional, district office and agency;
- d) Base of the program, i.e., categories include community or institutional base;
- e) Type and number of staff required to operate the program;
- f) Number of inmates or parolees;
- g) Frequency of program activity;
- h) Current status of the program, i.e., continued or discontinued;
- i) Source of program initiation, i.e., categories include headquarters, regional headquarters, staff, inmate, agencies, government departments and other sources;
- j) Date of program initiation;
- k) Level of institutional security; and
- l) A content description of program activity.

SAMPLE AND PROCEDURE

It was the intent of the project team to compile as extensive and exhaustive inventory of C.P.S. and N.P.S. programs as possible. To achieve this aim, interviews were conducted with C.P.S. institutional staff and N.P.S. staff that played a role in the initiation or ongoing operations of programs within their respective jurisdictions. Those interviewed included District Representatives, Parole Service Officers, institutional Directors and their assistants, Supervisors of Classification, Classification Officers, shops, vocational, academic, craft and recreational instructors. Representatives of many supporting agencies, such as the John Howard Society, Saint Leonard's Society, Elizabeth Fry Society, Salvation Army, etc., that had contracted or voluntary involvement with inmates or parolees were interviewed when possible. Finally, in recognition of the fact that many programs are often initiated and maintained by inmates and parolees, representatives from these groups were also interviewed.

METHOD OF DATA ANALYSIS

The analysis of the data in this report was restricted to several elements or dimensions of the data intake schedule that were felt to be of immediate interest to the Task Force and of value to the development of the F.C.A. Descriptive analysis was conducted on a wide variety of isolated elements and the relationship between elements within both national and regional parameters were investigated. The data were organized and graphically plotted in order to demonstrate significant trends in program development and relationships between dimensions. In all cases data analyses was conducted by inspection.

A master list of the programs from which the eleven analyses were derived is included in the report. The eleven analyses are as follows:

a) Nature of Institutional Programs

Institutional programs were classified according to the predominate nature of the activity in which the inmate is engaged. Eleven categories of programs were identified and the individual programs as they occur in each category appear in the master lists for the five regions entitled: Title and Nature of Institutional Program (see pp. 22-35).

Tables I (a-e) demonstrates the relative occurrence of different types of institutional programs within each region. Tables VI (a-h) demonstrates this information on a national basis.

The regions will be designated throughout the presentation as follows:

- (a) Pacific Region
- (b) Prairie Region
- (c) Ontario Region
- (d) Quebec Region
- (e) Atlantic Region

It is to be noted that Tables I (a-e) does not represent an absolute frequency of programs in all institutions but rather only the occurrence of different types of programs or groups. For example, groups such as Alcoholics Anonymous, that are repeated in most institutions are represented only once on Tables I (a-e), rather than giving these programs individual representation for each time they occur at each institution. Although deflation occurs in some categories due to this procedure, this approach results in more manageable data and a reasonably accurate representation of the program activity is felt to be retained.

It should also be noted that programs classified as "other" are not illustrated on the above tables, but are documented on the master lists.

b) Title and Nature of Parole Programs

The eleven classifications of program activity used for the C.P.S. was found to be inappropriate and misleading for N.P.S. programs. Consequently, parole service programs were classified according to the eight categories of related activity found on Tables II (a-e). Tables II (a-e) attempts to identify the major areas of program activity in the parole service and demonstrate the relative emphasis in each of these areas.

Quantitative (graphic) illustration in the area of parole service programs, of the kind employed in the penitentiary services, was believed to provide little additional information and, therefore, is not included in the report.

The explanation of these categories is as follows:

Parole — Mandatory Supervision:

Includes supervision services provided by the National Parole Service staff, private after-care agencies and volunteers.

Case Preparation:

Includes the documentation process, i.e., case preparation, community assessments and post-sentence reports done by the N.P.S. staff and private after-care agencies. Programs designed to inform or prepare inmates regarding parole procedures were also included.

Day and Temporary Parole Projects:

Includes the various projects which permit the inmate to be temporarily released from the institution to the community for activities such as work, training, and socialization.

Emotional, Social and Educational Resources:

Includes the various resources used by the National Parole Service staff in their work. Some of these projects were initiated by the parole staff, others are used on a referral basis.

Employment Assistance:

Includes programs specifically designed to assist in locating employment for parolees and preparing them for work i.e. sheltered workshops. Again, some of these programs were initiated by the parole staff or were initiated by parolees or ex-offenders.

Community Resource Planning:

Includes a variety of boards, councils and other planning bodies involving parole staff. The purposes are varied, the most common are:

- (a) Sharing of information between agencies
- (b) Pooling of community resources
- (c) Planning new resources for clients
- (d) Fostering a better working relationship between the participating agencies.

Residential Services:

Includes a variety of Community Correctional Centres and Community Residential Centres providing board, lodging and related services to parolees. This also includes special residential care for persons undergoing detoxification, or drug withdrawal.

Public Relations and Training:

Includes programs that are designed to foster a better understanding and acceptance of the parole process. Programs where parole staff are utilized as resource persons for training were also included in this category.

c) Nature of Institutional Programs by Source of Initiation

The sources of penitentiary program initiation were investigated in an effort to determine whether any relationship occurs between the source of initiation i.e., H.Q., R.H.Q. institution staff and inmates and the nature of the program activity. Tables III (a-e) illustrates the sources of program initiation according to the nature of the activity within each region. Tables VII (a-h) illustrates this information on a national

basis. In some cases, programs were recorded as having been initiated by more than one source. However, joint initiation in most cases was not supported by the content description of these programs. Consequently, the description of the program activity was studied to determine the actual or prime source of initiation. Only this source was recorded. Because of similarities in the nature of program activity, academic and vocational programs, cultural and entertainment activities were grouped together to form two categories.

d) Nature of Program by Institutional Security Classification

Institutions vary according to the level of security. It was of some interest to the research team to determine if any relationship occurs between the frequency of different categories of programs and the level of security in which the program takes place. Figures I (a-e) in all cases graphically illustrates the occurrence of program activity distributed throughout three types of institutions — minimum, medium and maximum. Tables VIII (a-h) illustrates this information on a national basis. It should be pointed out that Figures I (a-e) does not represent the absolute frequency of programs that occur in all minimum, medium and maximum institutions. Rather, Figures I (a-e) and Tables VIII (a-h) illustrate the occurrence of different types of programs, or groups in the combined minimum, medium and maximum institutions in each region and nationally. For example, groups such as Alcoholic Anonymous (A.A.) that often recur in all medium institutions in a region are represented only once under the appropriate category, i.e., emotional development. Similarly, services such as classification, are represented only once under the appropriate category, rather than recording this program for each classification department that occurs in each level of institutional security.

For the purposes of this analysis, academic/vocational and cultural/entertainment were again combined in two categories.

It should also be pointed out that the Community Correctional Centres (C.C.C.) were omitted from this analysis because of incomplete data and the difficulty in distinguishing the penitentiary and parole service involvement.

e) Number of participants in Academic, Vocational, Industrial and Occupational Development Programs

It was originally intended, that the analysis of the data would attempt to demonstrate the comparative frequency with which inmates participated in different program activity. This was not possible in cases such as emotional, social or cultural development programs. Inmates often participate in several different programs within one category, which would inflate and misrepresent the number of participants in these categories. However, in the academic, vocational, industrial and occupational development program categories, it was felt that participation in one program, such as academic development, generally precluded participation in the remaining three program activities. Hence, a limited comparative analysis was felt to be justified.

Tables IV (a-e) demonstrates the frequency of participation of inmates in academic, vocational, industrial and occupational development programs, as this occurs throughout the combined regional complement of institutions. Finally, in most instances correspondence course activity was reported as a full-time commitment and inmates in these programs appear in the academic development category.

f) Number of Inmates Involved in Institutional Cleaning

The classification of "institutional cleaner" is frequently used by institutions for those inmates that have not been assigned to constructive work or training related to post-release adjustment. In a sense, this category may indicate the number of "unemployed" inmates in the system. In this section the total number of institutional cleaners and the proportional representation of this group to the total regional complement of inmates was investigated.

g) Number of Participants in Sex Treatment and Sex Education, Alcoholic and Narcotic Addiction Programs

The number of programs, participants and their regularity were identified to demonstrate the role and emphasis of these groups in each region. In many of the above groups the continuity of individual attendance was impossible to establish and should be taken into account when reviewing the results.

h) Programs Oriented Toward the Needs of Native and Black Offenders

The number of programs, participants and their regularity were identified to demonstrate the role and emphasis of these groups in each region. In many of the above groups the regularity of individual attendance was impossible to establish and should be taken into account when reviewing the results.

i) Community-Institutional Interface

Programs that entail representatives of the community or community groups entering into shared program activities with the institutional populations were identified, and classified, according to six categories that were felt to characterize the major areas of community-institutional interface. The eleven categories of program activity used in many of the previous analyses did not portray an accurate picture of community-institutional interface and new classifications were constructed. The explanation of the six categories is as follows:

Inmates' Involvement as Members of a Structured Community Organization

This category includes the programs where the inmates are active as members of structured community organizations. In some instances, the organisation may have a specific goal that all the members (including the inmates) may be attempting to attain. Inmates, as members of these organizations, are usually of equal status to the other members, who are non-inmates. There is a sort of egalitarian structure and the self-help approach is emphasized. The Alcoholics Anonymous organization exemplifies this type of involvement with the community.

Community Services Provided by Inmates on a Voluntary or Contractual Basis

These programs usually enhance the image of the Penitentiary Service and create a positive image of the inmate as perceived by the community. The programs identified in this category are mostly classified as industrial development. There are also some side benefits, for example, the inmate may increase his working skills and in some instances be paid for his services. Community work projects exemplify this category, i.e. construction of adventure playgrounds for children in B.C.

The services provided for government departments and Crown corporations were also included in this category, an example of which is the canvas shop is engaged in mailbag production and repair the Post Office Department. For the purpose of analysis these programs were felt to provide indirect service to the community.

Inmates are Released in the Community for Various Lengths of Time for a Specific Purpose, i.e., Work, Training, or Socialization

A classification was created to accommodate programs that are designed for the release of the inmate to the community for various periods of time for a specific purpose. This category included most day/temporary parole projects, such as inmates engaged in forestry work.

Community Resource Person(s) Providing a Specialized Service to the Inmates — Voluntary or Contracted.

This classification gives some information as to the extent that the C.P.S. is using resource persons from the community to provide a specialized service for the inmates. As indicated by our tables, these resource persons are used for a wide variety of purposes. These persons come in either as volunteers or under contract. This is exemplified by the Loyalist College (Ontario) and Dawson College (Quebec) academic extension programs.

Inmates' Involvement with Persons from the Community Sharing an Area of Mutual Interest

In this classification, the involvement of inmates with persons from the community i.e. private citizens is recorded. These persons may not represent a specific organization but meet with the inmates around a common area of interest. Most of these programs are located in the area of social, cultural and spiritual development. The common objectives of these programs appear to be socialization. For the inmate, it may provide a break in the institutional routine, as well as

exposure to community resource persons. For the members of the community, it may foster a better understanding of the inmate and his environment. Programs that exemplify this category are chess and bridge clubs.

Inmates' Involvement with Relatives and Personal Friends to Maintain and Strengthen Relationships

The last category includes programs that attempt to bring the inmate, his family and personal friends closer together. A program that exemplifies this category is Family Visits (Atlantic Region).

j) Penitentiary and Parole Staff Joint Involvement in Institutional Programs

Institutional programs that entail the joint involvement of penitentiary and parole staff were identified and classified according to four categories that were felt to characterize the major areas of joint involvement. The analysis attempts to demonstrate the areas in which joint involvement occurs.

k) Programs Initiated by Agencies, Other Government Departments, and Other Sources

The programs initiated by the above sources were examined to identify the nature of these program activities. Because of the wide variance in program activities, programs initiated by these sources were classified according to the appropriate institutional or parole categories.

l) Chronological Trends in Program Development

Figures II (a-e) and Figures III (a-e) illustrate the rate of change or cumulative growth throughout eight categories of program activity from the years 1969-70 through to 1974, on a regional and national basis respectively. The gradient or steepness of the lines joining successive years can be interpreted as an indication of the rate of growth of that activity. For example, a year in which a large number of programs have been implemented within a particular category will be represented by a very high gradient or steep line joining this year to the previous year. The academic/vocational and cultural/entertainment were combined in two categories of program activity.

It is important to note that program development which occurred after the data was collected in September 1974 is not recorded. Furthermore, all programs which were initiated prior to 1969/70 are recorded as classical and are included in the year 1969/70.

LIMITATIONS OF RESEARCH DESIGN

A number of limitations occurred in the course of this research that should be outlined in order to place the project in a proper perspective.

a) Limitations of the Inventory Format

The administration of the inventory format to C.P.S. and N.P.S. staff presented a number of critical problems throughout this project. Basically, a format of this kind required that the categories of observation, i.e., classification of units of information to be examined; be mutually exclusive. This demands that all categories, such as emotional development and social development, etc. are clearly distinguishable and discriminate among classifications of program activity. The categories must also be extensive enough to include and accommodate all the relevant pieces of information.

In the course of the analysis, the recurrent difficulty in determining the appropriate classification of many programs similar in nature made it apparent that the categories were not mutually exclusive. In such cases, a decision was made to classify them based on the description of the program located under the heading "Content of Program" in the inventory format. However, despite this approach, a significant number of programs were almost impossible to classify or, alternatively, strained the interpretation of the delineated categories.

b) Limitations of the Data Intake Method

As mentioned previously, the purpose of the program inventory was to compile information about C.P.S. — N.P.S. programs as thoroughly and as exhaustively as possible. This necessitated recruitment of approximately thirty field personnel (parole and penitentiary staff) to complete this task. The absence of an in-depth training period to facilitate a uniform understanding, interpretation, and application of the inventory format, resulted in a decrease in the reliability of the data collected. Interviewers interpreted inventory questions differently which in turn resulted in disparities in the quality and content of the data collected. Because of these basic limitations, a number of specific problems relating to the organization and analysis of the data occurred.

The following problem areas are to be noted:

1. The nature of problems identified as "physical development" yielded incomplete data that had to be eliminated from our analysis.
2. It was also noted that many programs had the same "content" description, but had different titles, which causes inflation of some of the categories.
3. In some cases, it was impossible to determine the average number of "other staff" in program operation since the information was either unreliable or not specific.
4. The data regarding the "frequency of program occurrence" could not be analyzed in a meaningful way since it was disparate and vague and, therefore, does not appear in the report.
5. The cultural development and entertainment categories were collapsed to form one category because of difficulties in discriminating between the two types of activities.
6. The academic development and vocational development categories were collapsed to form one category because of similarities in program activities and purposes.

7. The category "extent of program" elicited vague and disparate responses and thus does not appear in the analysis.
8. Data collected from a number of community correctional centres was found to be incomplete and thus does not appear in this report.
9. Data from N.P.S., Guelph and Ottawa Offices, was not submitted and this data also does not appear in the report.
10. All analyses in this report proceeded according to the inspection method. Statistical methods of analyses were precluded from this research report because of time limitation; because of incomplete and disparate data; and finally because it was felt that statistical analysis of the results would not have added significantly to the report.

In spite of these basic limitations in the research design, an attempt was made to clean the data in all cases and the research team feels confident that the data was representative of the program activities throughout Canadian federal corrections.

PART II

Presentation of Results: Regional Profile

INTRODUCTION

In the following section the results of the eleven analyses previously described will be presented. This section will be preceded by a master list of regional programs according to their title and nature from which the analyses were conducted.

MASTER LISTS OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

Master List 1(a)

PACIFIC REGION: TITLE AND NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

EMOTIONAL DEVELOPMENT

Alcoholics Anonymous
 Seven Step Society
 Ontology
 Couples Group
 Psychiatric Services
 Psychological Services
 Transactional Analysis Group Therapy
 X-Kalay Foundation
 Group Therapy
 Marriage Counselling
 Phase Group II
 Contact Communication Group
 Native Alcoholics Anonymous
 Social Work Program
 Acute Psychiatric Program
 Heroin Addict Re-Direction Program
 Insight Directed Sex Reorientation Program
 Existential Therapy
 Extended Care Program
 Lifeline
 Behaviour Modification Sex
 Reorientation Program
 Psychiatric Therapy
 Behaviour Modification
 Counselling Services
 Forensic Services

TOTAL — 25 Programs

ACADEMIC DEVELOPMENT

University Course
 Graduate Equivalency Diploma
 Art Class
 Music Group
 Correspondence Courses
 Basic Literacy for Adults
 Learning Individualized for Canadians
 Computer Course

SOCIAL DEVELOPMENT

John Howard Society
 A-4
 Temporary Absence Program
 M-2
 Induction Program
 Community Awareness
 Drug Study Group
 Jaycees
 Salvation Army
 Visits & Correspondence
 Alienated Youth
 Canada Manpower
 Bridge Club
 Gavel Club
 Zzoommm Group
 Creative Job Search
 Inside-Out Society of B.C.
 Matsqui Sumas Abbotsford Community Services
 Inmate Family Group
 Open House
 Social Group
 Transcendental Meditation
 Leadership Group
 December Group
 Band
 Optimum Club
 Link-Up Program
 Quo Vadis Society of B.C.

TOTAL — 28 Programs

VOCATIONAL DEVELOPMENT

Cooking Course
 Electrician Course
 Graphic Arts
 Barbershop
 General Shop
 Related Training (Vocational)
 Welding (Metal Training)
 Auto Body Repair

Master List 1(a)

PACIFIC REGION: TITLE AND NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

ACADEMIC DEVELOPMENT (Cont'd)

Psychology Course
Lecture Series in Individual Courses

TOTAL — 10 Programs

INDUSTRIAL DEVELOPMENT

Stock Car Group
Harrison Lake Group
Winslow Creek Camp
Canvas Shop
Upholstery Shop
Machine Shop
Paint Finishing Shop
Wood Products Shop
Tryke Project
Deaf Project
Drill Project
Adventure Playground
Silk Screening
Textile Manufacturing
Nelof
Study Improvement Group
Industrial Arts Program
Toba Inlet Forestry Program
Camp Bernard Project
Beecher Bay Project
Industrial Cabinet Shop

TOTAL — 21 Programs

ENTERTAINMENT

Movie Group
Recreation Program
Total — 2 Programs

VOCATIONAL DEVELOPMENT (Cont'd)

Auto Mechanical Repair
Carpentry
Drafting
Search & Rescue
Occupational Therapy
Mason & Plastering Course
Hairstyling

TOTAL — 15 Programs

CULTURAL DEVELOPMENT

Indian, Metis Education & Cultural Group
Arts & Crafts
Francophone Group
Indian Education Group
Native Hobby Craft
Films
Library

TOTAL — 7 Programs

SPIRITUAL DEVELOPMENT

Christian Group
Religious Services (Protestant — Catholic)
Choir
Jehovah Witness
Divine Light Mission
Phase Group I
Native Hour
Ukrainian Church Service
Bible Study

TOTAL — 9 Programs

Master List 1(a)

PACIFIC REGION: TITLE AND NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

COMMUNICATIONS AND MANAGEMENT

Living Unit Program
Classification Services
Inmate Committee
Video West
Tarpaper
The Shrink

TOTAL — 6 Programs

OCCUPATIONAL DEVELOPMENT

Food Services
Clerical Services
Painting
Plumbing
Laundry
Stores
Cleaners
Garbage Detail
Grounds
Runner
Slash Crew
General Construction
Hospital
Boiler Room
Maintenance Engineers
Dental Laboratory
Institutional Services
Recreation Gang
Mail Carrier
Canteen

TOTAL — 20 Programs

OTHERS

Transactional Analysis Experimental Pilot Project
Zzoommm Pilot Project & Evaluation Project
Exceptional Children's Program
Research Program

TOTAL — 4 Programs

Master List 1(b)

PRAIRIE REGION: TITLE AND NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

EMOTIONAL DEVELOPMENT

Alcoholics Anonymous
Psychological Services
Psychiatric Services
Add Can Group
Seven Step Society
Hopewell Group
Native Counselling Services
Henwood
Better Life Group
Discussion Group
Drug Group
Native Alcoholism Council Therapeutic Group
Native Alcoholism Council Group
X-Kalay Foundation

TOTAL — 14 programs

ACADEMIC DEVELOPMENT

Basic Literacy for Adults
Upgrading (grades 5-10)
Secondary School (11-12)
Business Administration
University and High School
Correspondence Courses
Music Instruction
University Non-Credit & Certificate Programs
Graduate Equivalency Diploma
Creative Writing
Education Development Lab
Photography
Elément de langue anglaise

TOTAL — 12 programs

SOCIAL DEVELOPMENT

Visits and Correspondence
Salvation Army
John Howard Society
Temporary Absence
Life Skills
New Experience Group
Contact Group
Gavel Group
John Howard Society Volunteer Visitor Program
Teens & Twenties Youth Group
Visitation Group
Re-entry Club
Chess Club
Drama Club
Bridge Club
Native Women's Referral Services
Information Unlimited
Toastmasters
Bridge Club with Parapalegics
Lifers Group
Canada Manpower Counselling Group
United Church Halfway House Group
Citizen Discussion Group
Inmate Socials
Frank Discussion

TOTAL — 25 programs

VOCATIONAL DEVELOPMENT

Plumbing
Barber and hairstyling
Electrician
Carpentry (frame house construction)
Auto Body
Electronics
Driver Training
Creative Job Search
Related Training Division
Canada Manpower Outreach Project
Bricklaying
Stationary Engineer (Theory) Boiler
Oxy Acetylene Welding (Theory) Welding

Master List 1(b)

PRAIRIE REGION: TITLE AND NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

INDUSTRIAL DEVELOPMENT

Industrial Cabinet Shop
Metal Shop
Furniture Finishing
Upholstery
Graphic Arts
Tailor shop
Canvas Shop
Paint Shop
Machine Shop
Welding
Neegan Project
Carpentry Shop

TOTAL — 12 programs

ENTERTAINMENT

Films
Quiet Games
Library
Band Participation
Film Discussion Group

TOTAL — 5 programs

COMMUNICATIONS AND MANAGEMENT

Inmate Committee
Classification Services
Inside News
Inmate Sports Committee
Welfare Committee
Norkel Newspaper
Inmate Orientation
Inmate Newspaper
Legal Aid
Communicator Inmate Toastmasters
Magazine
Inside-Outside Inmate Newspaper
Terminator Inmate Newspaper
Living Unit Program

TOTAL — 13 programs

VOCATIONAL DEVELOPMENT (Cont'd)

Auto Mechanics (Theory) and repair
Forestry
Architecture Drafting
Mechanical Drafting
Treeplanting and piling

TOTAL — 18 programs

CULTURAL DEVELOPMENT

School Program
Hobbycraft, Arts & Crafts
Vanier Group
Native Brotherhood Society
Music, Photography & Drama Groups
Indian Liaison Officer
West Flat Art Club
Cree Class
Theatrical Work Shop
Pent House Players
Pow Wow
Sketch Class
Winnipeg Art Gallery Discussion Group
Music Appreciation

TOTAL — 14 programs

SPIRITUAL DEVELOPMENT

Religious Services
Volunteer Groups — First Baptist
Emmanuel
Koinonia
Glee Club
Cursillo
Christopher Leadership Courses
Scripture Study Group
Religious Films
Bible Class
Protective Custody Group
Hebrew Class
Chapel Choir
Salvation Army
Jehovah Witness
Native Bible Study
Prayer Group
Bible Correspondence Courses
Indian Alliance Bible Class

TOTAL — 19 programs

Master List 1(b)

PRAIRIE REGION: TITLE AND NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

OCCUPATIONAL DEVELOPMENT

Stationary Engineer
Barber
Laundry
Clerical Services
Kitchen
Carpenters
Painters
Ornamental Grounds
Electricians
Plumbers
Janitorial (cleaners)
Automotive Maintenance
Sheet Metal Works
Heavy Equipment Operator
Steers
Piggery
Slaughter House & Poultry
Gardening & Vegetable Storage
Dairy Operation
Operation, care & maintenance of Farm Machinery
Incinerator (garbage detail)

TOTAL — 21 programs

OTHERS

Master List 1(c)

ONTARIO REGION: TITLE AND NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

EMOTIONAL DEVELOPMENT

Temporary Absence Program
Group Meeting (Montgomery Centre)
Pre-Release Programs
Alcoholics Anonymous
Classification Services
Circle Group
Drop-In Centre
Drug Group
Psychiatric Services
Psychological Services
Awareness Group
Discussion Group
Group Therapy
Elizabeth Fry Society
Out-Patient Service
Special Treatment Program
Alcoholism & Drug Addiction Program

TOTAL — 17 programs

ACADEMIC DEVELOPMENT

Georgian Loyalist and St. Lawrence
College Courses
Business Administration
Business School Training
Polytechnical
University Courses
Correspondence Courses
Social Studies Group
Academic Upgrading
Loyalist College Extension Program
English as a Second Language (E.A.S.L.)

TOTAL — 10 programs

INDUSTRIAL DEVELOPMENT

Carpentry Shop
Paint Shop
Upholstery
Welding
Sheet Metal
Tailor Shop
Gym Shop
Print Shop
Cabinet Making Shop
Sewing Room

SOCIAL DEVELOPMENT

Umpring Program
Discussion Group
Les Ateliers Dominique, Project 2407
Ten Plus
Effective Speaking Group
Allied Indian Metis Society (A.I.M.S.)
Chess Club
Betterment of Us (B.U.S.)
Visits & Correspondence
Bridge Club
Springboard Program
Upstart Program
Music Groups
Quarter Century Club
Women's Centre
Salvation Army (Motel)
Street Haven
Elizabeth Fry Society (Guests)
John Howard Society Visiting Program
John Howard Society Discussion Group
Life Skills Program
Sociotherapist Service
Service Club Involvement
Jaycees
Creative Development

TOTAL — 25 Programs

VOCATIONAL DEVELOPMENT

Accident Prevention
Forestry Techniques
Stationary Engineering
Projectionist Course
St. John's Ambulance Course
Barbershop & Hairstyling
Office Machine Repair
Carpentry Shop
Motor Vehicle Mechanics
Plumber Shop
Metal Work Shop & Welding
Electronics Shop
Related Training (Vocational)
Sign Painting
Machine Shop
Auto Body Shop
Construction
Occupational Therapy
Wood Working

Master List 1(c)

ONTARIO REGION: TITLE AND NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

INDUSTRIAL DEVELOPMENT (Cont'd)

Canvas Shop
Mail Bag Repair & Production
Shoe Repair
Fruit Picking
Community Works Program

TOTAL — 15 Programs

ENTERTAINMENT

Music Program
Library Services
Films
Concerts
Music Group (Charitable)
Bridge & Card Tournament
Leather Works
Copper Works
Petitpoint
Carving

TOTAL — 10 Programs

COMMUNICATION AND MANAGEMENT

Citizen Advisory Committee
Inmate Committee
Avator (Newspaper)
Allied Group
Induction Program
Inmate Newspaper
Inter-Agency Committee
Tightwire
House meetings
Changing Time
Orientation Program
The Outlook
Living Unit Program
Admissions Committee

TOTAL — 14 Programs

VOCATIONAL DEVELOPMENT (Cont'd)

Beauty Parlour
Audio-Visual Training Aids
Pre-Employment (Wood)
Pre-Employment (Metal)

TOTAL — 23 Programs

CULTURAL DEVELOPMENT

Native Brotherhood
French Group
Hobbycraft Arts & Crafts
Ceramics Class
Music Instruction & Appreciation
Black Culture Group
Native Sisterhood

TOTAL — 7 Programs

SPIRITUAL DEVELOPMENT

Chaplaincy Program
Mormon Group
Jehovah Witness
Bible Study Group
Frankl Group
Rover Group
Hebrew Group
Salvation Army
Scripture Group
Prayer Group
Cursillo
Religious Services

TOTAL — 12 Programs

OCCUPATIONAL DEVELOPMENT

Farm Services
Regional Warehouse and Stores
Institutional Maintenance Services
Carpenters
Masons
Painters
Sheet Metal —
General Labour
Power Plant
Electricians

Master List 1(c)

ONTARIO REGION: TITLE AND NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

OCCUPATIONAL DEVELOPMENT (Cont'd)

Plumbers

Ornamental Grounds

Kitchen

Institutional Cleaners

Hospital

Forestry Gangs

Institutional Laundry Room

TOTAL — 17 Programs

OTHERS

Master List 1(d)

QUEBEC REGION: TITLE AND NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

EMOTIONAL DEVELOPMENT

Alcoholics Anonymous Groups
Sex Education Course
Classification Services
Group Therapy
Ciné-criminologie
Ciné-participation
Encounter Group
Yoga Group
Meditation Group
Toastmaster Group
Group of Inmates with Life Sentences
Solitaire Group
Inter-personal Group Dynamics
Therapy Group on the Various Stages of A.A.
Office for the Prevention & Treatment of
Alcohol & Other Addiction (OPTAT)

TOTAL — 15 Programs

ACADEMIC DEVELOPMENT

Academic Correspondence Course
Technical Correspondence Course
Elementary Courses
Secondary Courses
First Year CEGEP
Introduction to Psychology
Photography Course
University Courses
Commercial Correspondence Courses
English Courses
Humanities Correspondence Courses
Remedial
Literature Course
Course — Job Finding Technique
Creative Writing
Umpiring Clinics

TOTAL — 16 Programs

INDUSTRIAL DEVELOPMENT

Sheet Metal Work
Machinist
Welding
Cabinet Making
Painting (Wood & Metal)
Tailors

SOCIAL DEVELOPMENT

Bridge Club
Chess Club
Contact Group
Visits & Correspondence
Volunteer Visitors
Temporary Absences
Group Discussions
Oasis
Eureka
Ilot
Meetings on Sports
Evening Social Gatherings
Pre-Parole Maison St-Laurent, St. Hubert, St. Edouard
Salvation Army
Freedom Group
Société d'Orientation et de Réhabilitation Sociale
(S.O.R.S.)
Community Visits
John Howard Society
Visits — Contacts
Foyer Notre-Dame
St. Lawrence Residence
Christian Action Group
St. Hubert (C.C.C.)
Greater Wisdom Group
St. Edouard Residence
Challenge Group
Contacts River South Group

TOTAL — 27 Programs

VOCATIONAL DEVELOPMENT

Bricklaying & Masonry
Woodworking Carpentry
Men's Hairstyling
Auto Body Repair
Electricity
Electronics
Data Processing
Auto Mechanics
Plumbing & Heating
Welding
Related Training (Vocational)
Sheet Metal Work
Horticulture
Visits to Industry
Course in Farm Machinery
Stationary Engineering

Master List 1(d)

QUEBEC REGION: TITLE AND NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

INDUSTRIAL DEVELOPMENT (Cont'd)

Shoe Shop
Canvas Work
Repair of Metal Objects
Packing
Upholstery
Metal Tubing
Bookbinding
Tile Work
Warehouse Work
Brush and Broom Workshop
Preparation for Working World

TOTAL — 17 Programs

ENTERTAINMENT

Vacations
Films & Programs
Ciné Club
Library
Variety Shows
Music Record Library
Music Class

TOTAL — 7 Programs

COMMUNICATIONS AND MANAGEMENT

Laval Free Press
Inmate Committee
Living Unit Program
La Lueur
Halfway House Committee
Institution Radio Station
Association Récréative et Culturelle D'Aide
aux Détenus (A.R.C.A.D.)
Legal Aid
Cowansville Newspaper
Le Résident
Le Noeud
Pilot Project N.P.S./C.P.S.

TOTAL — 12 Programs

VOCATIONAL DEVELOPMENT (Cont'd)

Painting
Pre-Employment (Metal)
Pre-employment (Wood)
Pasteurization

TOTAL — 20 Programs

CULTURAL DEVELOPMENT

Art Class
Library
Dance Class
Art History
Painting Lessons
Guitar Lessons
Festival 74
Wood Carving
Ceramics
Handicraft Course
Literature Course
Educational Lectures

TOTAL — 12 Programs

SPIRITUAL DEVELOPMENT

Choir
Audio-Visual Presentation
Religious Services
Prayer Meetings
Shalom Group
Comprehension Group
Catechism Lessons
Spiritual Dynamic Discussion Group

TOTAL — 8 Programs

OCCUPATIONAL DEVELOPMENT

On-the-Job Training (Services)
Linen Services
Cleaning Services
Ground Crews
Clerks
Maintenance Crews
Kitchen
Garage
Electricians

Master List 1(d)

QUEBEC REGION: TITLE AND NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

OCCUPATIONAL DEVELOPMENT (Cont'd)

Plumbers
Masonry
Carpenters
Sheet Metal Welding
Painters

TOTAL — 14 Programs

OTHERS

Master List 1(e)

ATLANTIC REGION: TITLE AND NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

EMOTIONAL DEVELOPMENT

Alcoholics Anonymous
Group Therapy
Behaviour Therapy
Psychiatric Services
Psychological Services
Classification Services
Family Visits
Encounter Group
Concern Greatful Group

TOTAL — 9 Programs

ACADEMIC DEVELOPMENT

University Courses
Correspondence Courses
Adult upgrading
Basic Literacy for Adults
Agricultural Field Trips
Graduate Equivalency Diploma Tests
Basic Training and Skills Development

TOTAL — 7 Programs

INDUSTRIAL DEVELOPMENT

Shoe Shop
Upholstery
Tailor Shop
Machine Shop
Canvas Shop
Woodworking
Metal Fabrication
Paint Finishing

TOTAL — 8 Programs

ENTERTAINMENT

Chess Club
Films
Variety Shows
Bingo
Library

TOTAL — 5 Programs

SOCIAL DEVELOPMENT

Family Visits
Encounter
Simsoc
Jaycees
Leadership in Action
Life Skills
Youth Speak
Visits & Correspondence
Temporary Absence
Prescription Programming
M-2
Drama Club
Salmonier Correctional Camp A.A.
Reception
Therapeutic Community
Cine-Club
Con-Action

TOTAL — 17 Programs

VOCATIONAL DEVELOPMENT

Barber & Hairstyling
Small Engine Welding
Auto Body
Oil Burner
Plumbers
Bricklaying
Automobile Repair
Carpentry
General Shop
Forestry Technician
Related Training (Vocational)

TOTAL — 11 Programs

CULTURAL DEVELOPMENT

Black Inmate Association
Arts & Crafts
Ceramic
Hobbycraft (Painting)
Native Brotherhood

TOTAL — 5 Programs

Master List 1(e)

ATLANTIC REGION: TITLE AND NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

COMMUNICATIONS AND MANAGEMENT

Inmate
Echo
Living Unit Program
Communicator
Citizens Advisory Committee

TOTAL — 5 Programs

SPIRITUAL DEVELOPMENT

Jehovah Witness
Religious Study Group
Religious Services (Protestant and R.C.
Castalia (Yoga)

TOTAL — 4 Programs

OCCUPATIONAL DEVELOPMENT

Mason
Sheet Metal
Dome Cleaners
Clerical Work
Carpenter
Paint Shop
Food Services
Electrical
Boiler Room
Forestry Program
Farm Training
Dairy Herdsman
Piggery Herdsman & Abatoir
Horticulturist
Small Engine Repair
Poultry Keeper
Mechanics & Welding
Pasteurization Plant Operation
Cattle Showing
Laundry
Institutional Services
Garage
Plumbers
Ornamental
Labour Gangs
Service Plant
Hospital Project
Golf Course Project

TOTAL — 28 Programs

OTHERS

NUMBER AND NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

Pacific Region

A total of 147 different types of programs were identified in the Pacific Region. Inspection of Table 1(a) demonstrates that the preponderance of program activity in the Pacific Region is of the emotional (25), social (28), and academic/vocational (25) nature. Industrial and occupational development programs also contribute significantly to the overall program activity in this area.

Prairie Region

A total of 153 different types of programs were identified in the Prairie Region. Inspection of Table 1(b) illustrates that considerable program activity of a social (25) and academic/vocational (30) development nature occurs in this region. Also a relatively significant number of cultural/entertainment (19) and spiritual (19) programs occur.

Ontario Region

A total of 150 different types of programs were identified in the Ontario Region. Table 1(c) illustrates that the program categories which appear to have received the greatest emphasis are academic/vocational (33) and social development (25) programs. Although comparatively few programs were identified as occupational development (18) the number of participants is very high.

Quebec Region

The data reveal that 148 different types of programs were identified in this region. Inspection of the data in Table 1(d) demonstrates that the variety of programs which are classified as academic/vocational (35) in nature, occur with the greatest frequency, followed by social development programs (25). Very few occupational development programs (14) were identified in the Quebec Region, however, these programs employ a significant proportion of the total population of inmates in this region.

Atlantic Region

A total of ninety-nine different types of programs were identified in the Atlantic Region. Table 1(e) illustrates that a considerable amount of program activity occurs in the occupational development category (28). Also of note is the relatively high number of industrial programs (19).

Table 1 (a)

PACIFIC REGION: NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

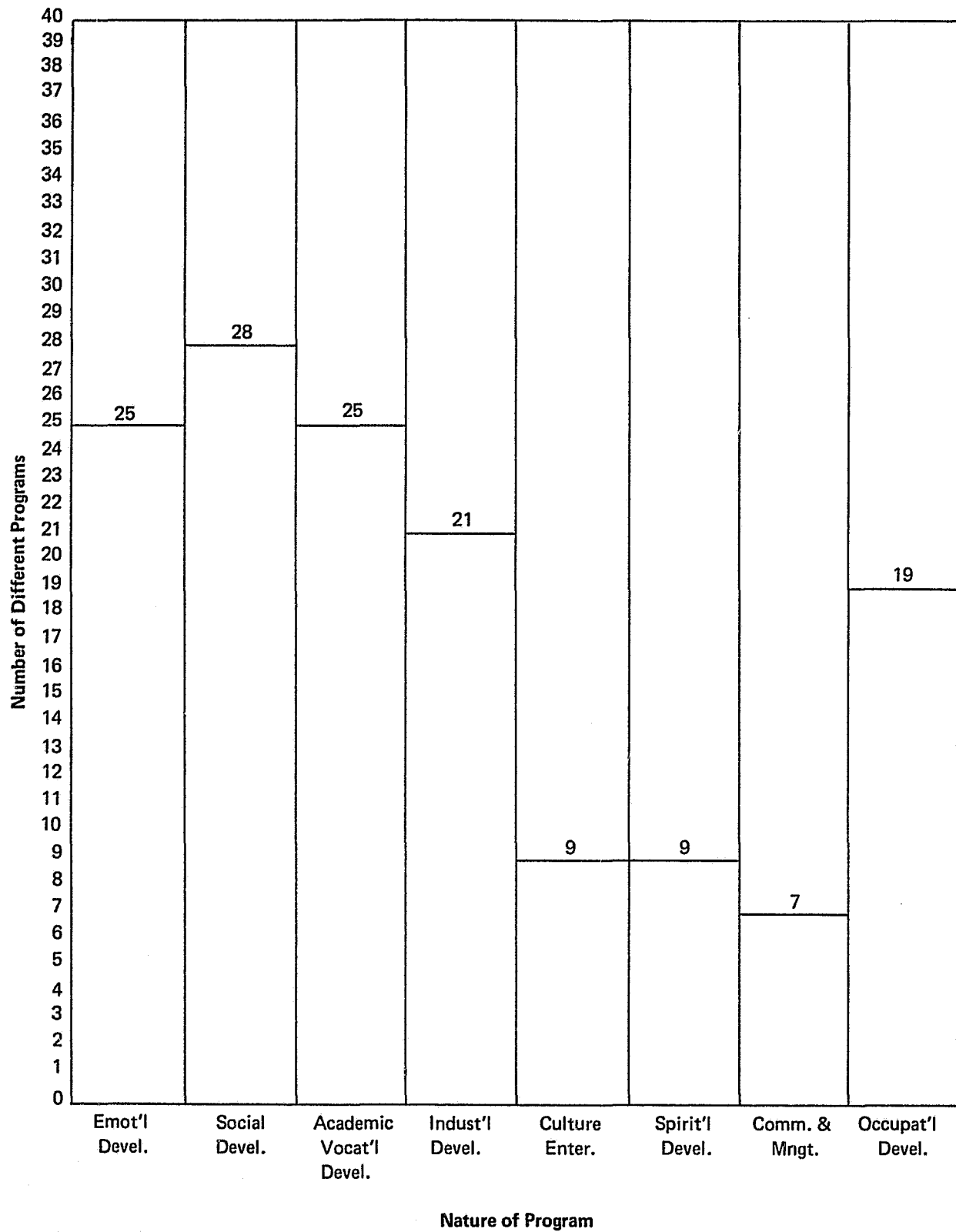


Table 1 (b)

PRAIRIE REGION: NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

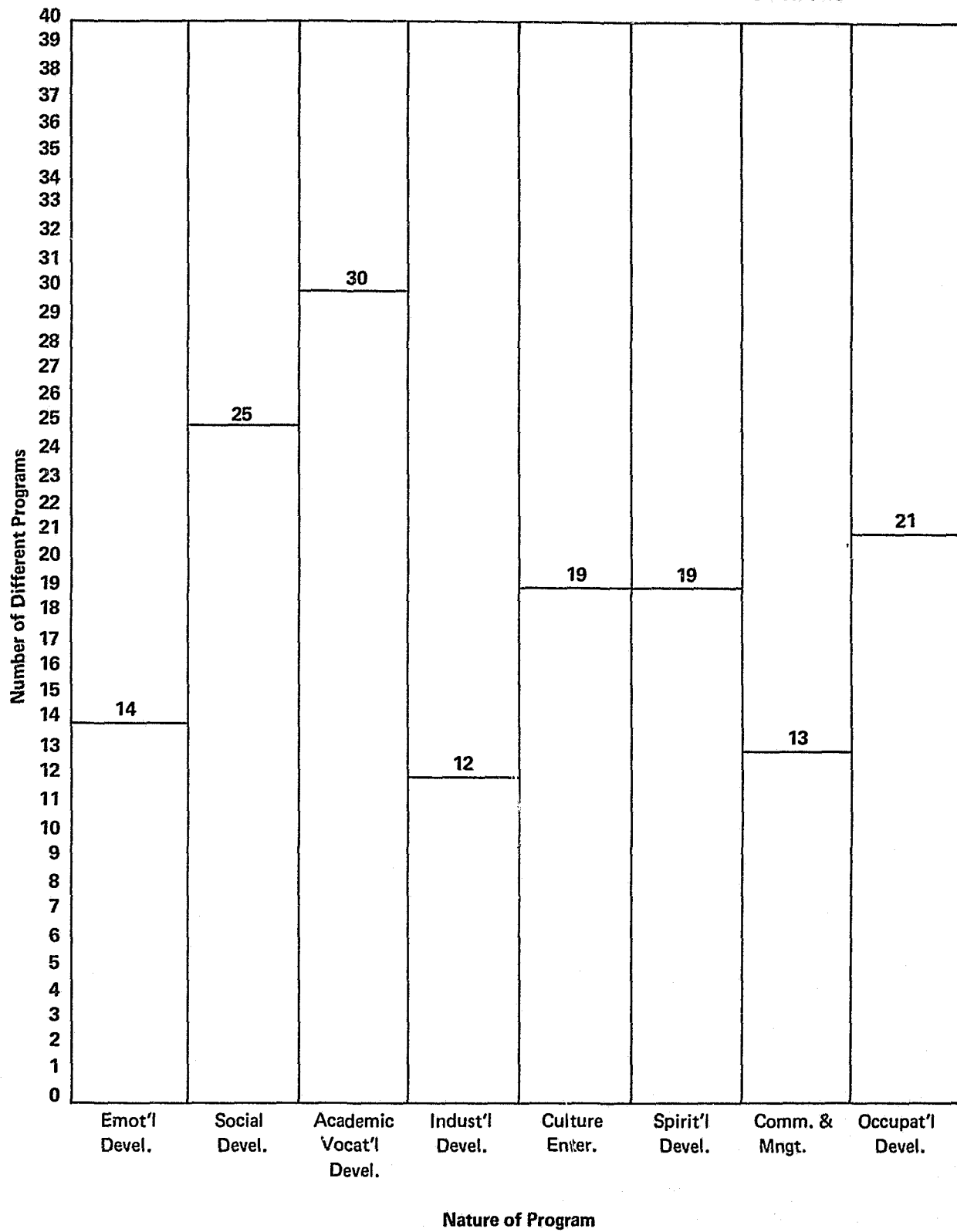


Table 1 (c)

ONTARIO REGION: NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

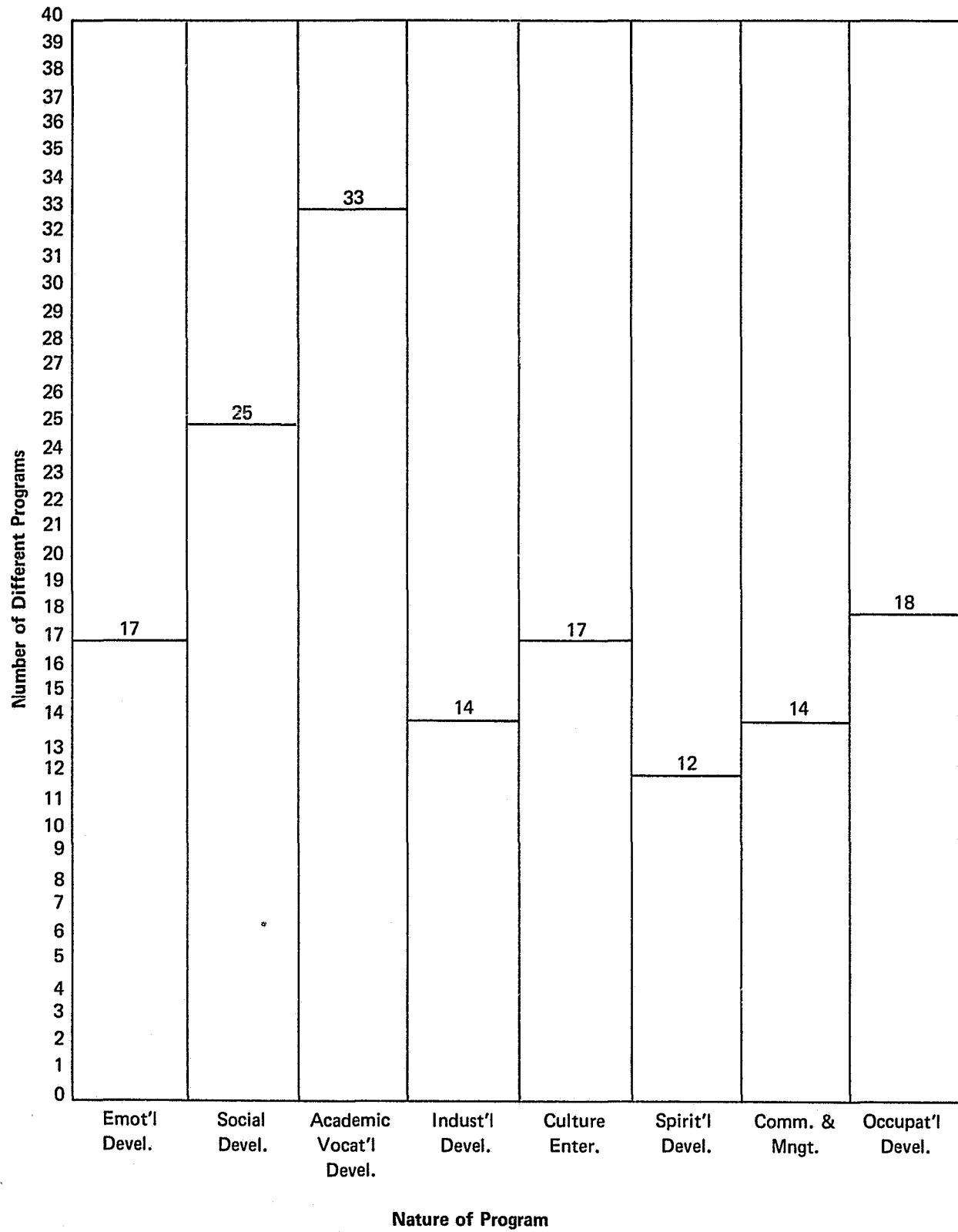


Table 1 (d)

QUEBEC REGION: NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

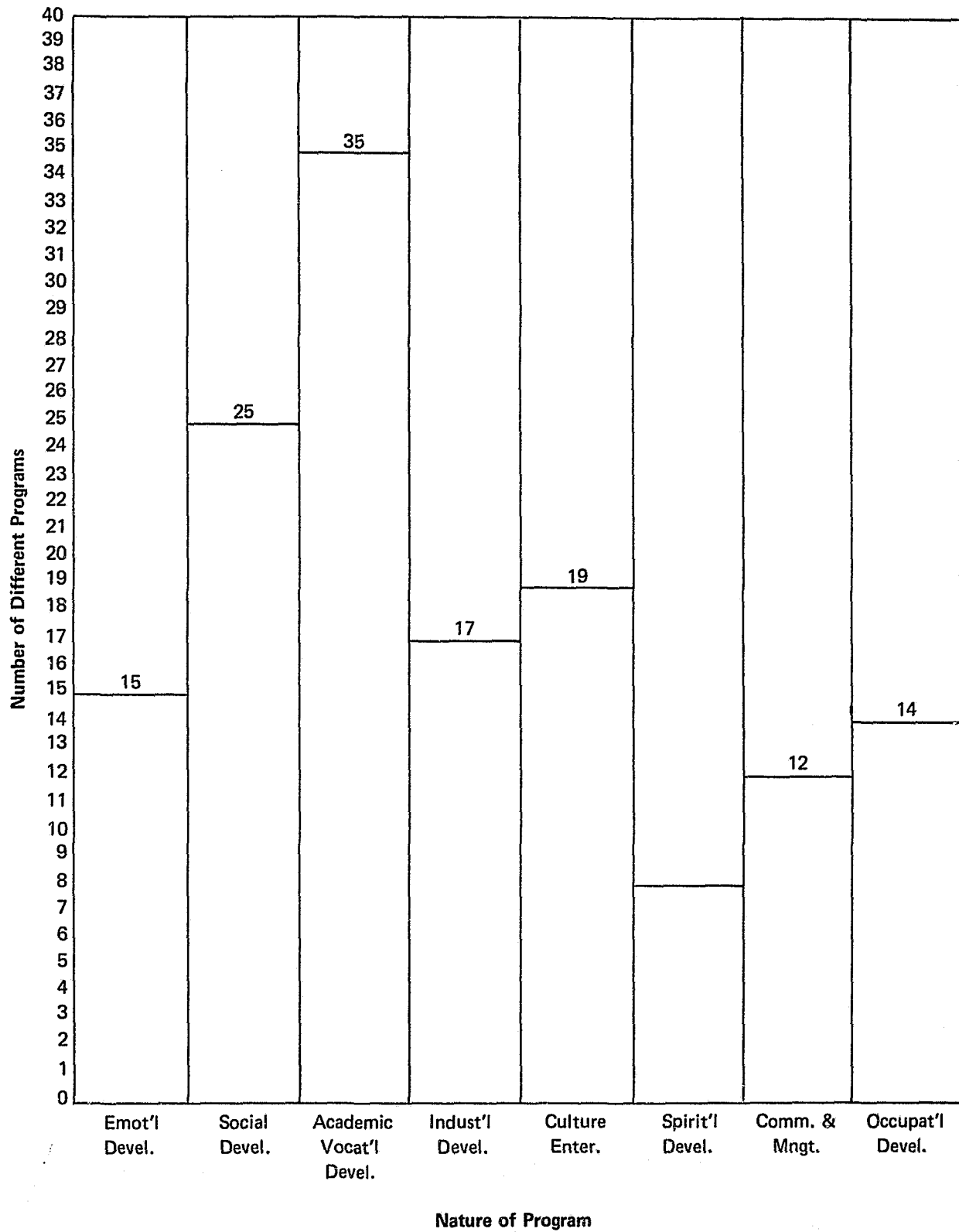
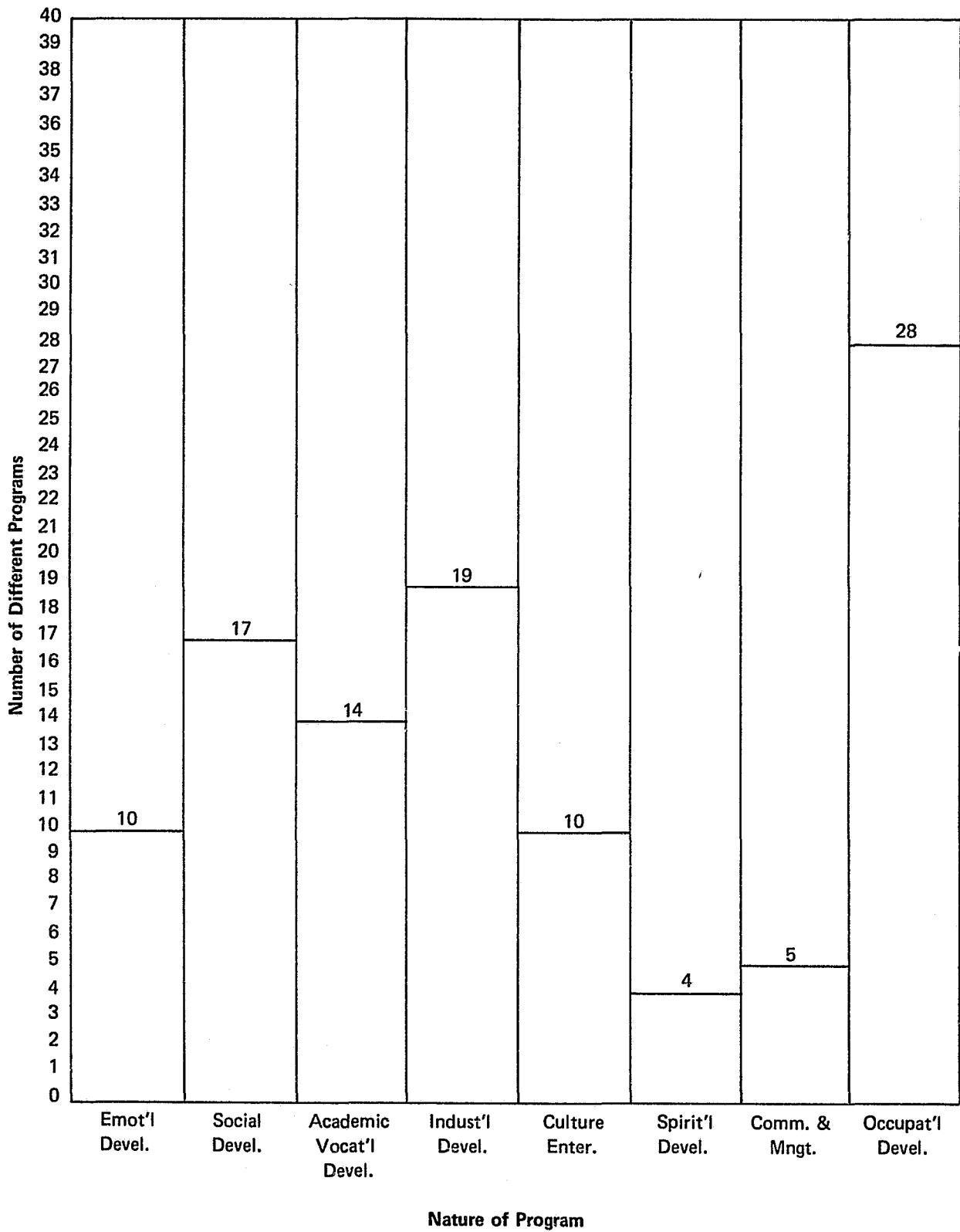


Table 1 (e)

ATLANTIC REGION: NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS



TITLE AND NATURE OF PAROLE PROGRAMS

Programs involving the National Parole Service are classified according to the eight categories described in the method section (page 7). A comprehensive list of N.P.S. programs contained in Tables II (a-e) illustrate the distribution of different types of programs that occur in each category.

Pacific Region

Inspection of Table II(a) illustrates that a substantial number of residential services are employed as a resource by the national parole staff of the Pacific Region. The participation of the parole service staff on various councils, committee and groups in the "Community Resource Planning" category is noteworthy. The data also reveals a significant number of forestry projects "day/temporary parole" involving the two services.

Prairie Region

Table II(b) illustrates that a variety of organizations are involved in case supervision, case preparation and community investigation activities within this region. All three provincial governments are involved, as well as private after-care agencies and a number of Indian bands.

The Penitentiary Placement Program, whereby the parole staff classify and assign inmates to penitentiaries following sentencing by the courts, occurs only in this area and the Atlantic Region.

In the Residential Services category, it is of significance that there are four Community Correctional Centres located within this region. It is also of interest to note, under the Public Relations and Training category, a number of programs designed for police training and joint parole/penitentiary staff orientation.

Ontario Region

Inspection of Table II(c) illustrates that a large number of residential services are recorded. These include Community Correctional Centres, Community-based Residential Centres, residential centres for alcoholics, crisis centres and hostels. It is of interest to note that no community resource planning programs were reported in the Ontario Region.

Quebec Region

Table II(d) reveals a number of various Social Service Centres, which provide parole and mandatory supervision services, in addition to community assessments for case preparation. The data also indicates the various Community Resource Planning bodies that include the parole service staff. The most frequent one is the "Crime Prevention Committee", which operates in every district office within the region, and includes members of the parole staff, Quebec Provincial Police and Municipal Police.

The various sheltered workshops recorded in the "Employment Assistance" category are also noteworthy.

Atlantic Region

Table II(e) illustrates the involvement of the provincial governments in parole/mandatory supervision, community assessments and case preparation. A variety of day/temporary parole projects were identified which provide training for the inmates and services to the community.

Table II(a)

PACIFIC REGION: TITLE AND NATURE OF PAROLE PROGRAMS

Parole — Mandatory Supervision	Case Preparation	Day & Temporary Parole Project	Emotional Social and Educational Resources	Employment Assistance	Community Resource Planning	Residential Services	Public Relations and Training
Parole Supervision(4)* Mandatory Super-vision (4)* John Howard Society (4)* British Columbia Department of Corrections Community Services (4)* M-2 Salvation Army Correctional Services (3)* Volunteer Supervision Yukon Corrections	British Columbia Department of Corrections (4)* Salvation Army(3)* Case Preparation (N.P.S.) (4)* Inmate Briefing Parole Phoenix Society Community Inves-tigations Elizabeth Fry Society (2)* John Howard Society Yukon Corrections Habitual Offenders Program Simulation Board Hearings Temporary Absence Board Pre-parole Group Therapy Project	Day and Temporary Parole Forestry Projects Wilderness Group Beecher Bay Project Toba Inlet Project Camp Bernard Cooking Course Day Parole (Training)	Mental Health Center Dr. Ratzlaff Psychological Services Alcoholism Foundation Alcoholics Anonymous Mental Health Clinic Psychiatrists (contracted) Narcotics Addiction Foundation	Project Search Special Field Employment Services Pacific Northwest Personnel Managers Association	Agency Administra-tors Committee Fraser Valley Correctional Council Regional Justice Development Committee Columbia Bible Study Institute Community Re-source Board Regional Justice Council Police Liaison Group Community Re-source Planning Kwa-Win-Nak Society	X-Kalay Seven Steps House of Concord King Haven Allied Indian Metis Society Fraser House Miracle Valley Maple Ridge Van Zow Treatment Center Activators Society British Columbia Borstal Hartfield Halfway House Saint-Leonard House Joshua House Anchorage House Burrard,C.C.C. West Georgia C.C.C. Pandora C.C.C. Lifeline House Project Hope Saint-Vincent de Paul Victoria Halfway House for Alcoholics Lower Island Society for Recovery of Alcoholics	Public Relations (3) Workshop for Police and Federal Corrections staff Field Placements Elizabeth Fry Society Systems Analysis Regional Research Committee Briefing Police and Probation Staff Victoria Corrections Luncheon Training Lectures Legal Services Lecture Services

*Number of Parole Offices that the Program is Operating In.

Table II(b)

PRAIRIE REGION: TITLE AND NATURE OF PAROLE PROGRAMS

Parole — Mandatory Supervision	Case Preparation	Day & Temporary Parole Projects	Emotional, Social, and Educational Resources	Employment Assistance	Community Resource	Residential Services	Public Relations and Training
Parole Super- vision (7) Mandatory Supervision John Howard Society (5) Adult Probation (Alta. Manitoba) Salvation Army(6) Elizabeth Fry Society Native Counselling Service (2) Alberta Community Corrections Assoc. Department of Northern Saskatchewan Department of Social Services (Sask.) (3) Native Alcohol Counselling Services Volunteers Freedom Group Keesee Koose Indian Band Cote Indian Band Pasqua Indian Band Key Indian Band Ochapowace Indian Band Catholic Welfare Bureau Native Clan	Case Preparation Community Investi- gation (7) (6) Salvation Army(C.I.'s) John Howard (C.I.'s) Adult Probation Branch (Manitoba) Elizabeth Fry Society (C.I.'s) Native Counselling Services (C.I.'s) Penitentiary Placement Parole Interpreta- tion Meeting Parole — Institu- tion Prescription Programming Oskana Center — Selection Saskatchewan Peni- tentiary T.A. Boards Department Social Services (C.I.'s) Post-sentence Reports Native Clan Keesee Koose Indian Band Cote Indian Band Pasqua Indian Band Key Indian Band Ochapowace Indian Band	Day and Temporary Parole Supervision Lethbridge Provin- cial Corrections Institution (supervision) Drumheller Annex (supervision) Adult Probation Native Counselling Services (super- vision) Belmont Institution Tree Piling Project Tree Planting Project	Ow-Za-Wee-Kwam Project Alberta Hospital (Forensic Unit) Henwood Alberta Alcoholism and Drug Abuse Commission Family Bureau Open Circle Wives of Inmates Self-Help Group Keewatin Community College	West Brandon Work Activity Project Canada Manpower Open Circle Social Skills Ori- entation (C.M.C.)	Community Partici- pation and Com- munity Involvement Board of Director of Various Social Services Edmonton Social Planning Council Correctional Planning Aftercare	Calgary Correc- tional Center 340 House Mutch More Place Ramsay House St. Michael's Residence Harbour Light Single Men's Hostel Crow Foot Lodge Project 72 Prince Albert Provincial Cor- rections Centre Hope Haven Calaher Rehabili- tation Centre Vaughan St. Centre United Church Halfway Homes Howard Manor McDougal House Grierson (CCC) Osborne (CCC) Oskana (CCC) Scarboro (CCC)	Public & Community Relations John Howard Society Liaison Calgary City Police Training Edmonton Police & R.C.M.P. Alberta Dept. of Corrections/ Institutional Staff Parole Orientation Institutional Staff Prince Albert City Police Regian R.C.M.P. Court Liaison Saskatoon City Police Police Liaison Committee (Winnipeg)

Table II(c)

ONTARIO REGION: TITLE AND NATURE OF PAROLE PROGRAMS

Parole — Mandatory Supervision	Case Preparation	Day & Temporary Parole Project	Emotional, Social and Educational Resources	Employment Assistance	Community Resource Planning	Residential Services	Public Relations and Training
Parole Supervision Mandatory Super- vision (11) Volunteer Program John Howard Society Elizabeth Fry (9) Society (5) Ontario Probation and Parole (6) Salvation Army (3)	Case Preparation John Howard Society (C.A.)(9) Elizabeth Fry Society (5)q Ontario Probation and Parole (6) Salvation Army (3) Life Skills Inmate Briefing	Day/Temporary Parole Prison for Women Minimum Security Annex Inmate Training Board	Sudbury Algoma Sanatorium North Bay Psychia- tric Services Thunder Bay Harbour Boys Club Amik Association Native Parolee Group (Disc.) Encounter Group (Disc.) Springboard Contact Program	National Parole Service Employment Bureau Stabilize Fortune Society Self-Help Employ- ment for Parolees (SHEP) (Disc.) Committee on Orientation in Preparation for Employment (COPE)		St. Leonard's Brantford Elizabeth Fry Society Residential Center Astre House Bethamy House Aberdene House St. Leonard House Mission Services Sudbury and Dis- trict Boys Home Lake Hope Park Rockhaven Residen- tial Center for Alcoholics Crisis Center North Bay La Fraternité (CRC) Indian Friendship Center Salvation Army Residential Home North Western Halfway House Street Haven Beverly Lodge House of Concord Homestead House Men's Social Service Center Harbour Light Mission The Inn Portsmouth (CCC) Montgomery (CCC)	Police Training Sessions Public Education Bulletin to Police and Goals Public Information Program

*Ottawa Not Included

*Guelph Not Included

Table II(d)

QUEBEC REGION: TITLE AND NATURE OF PAROLE PROGRAMS

Parole — Mandatory Supervision	Case Preparation	Day & Temporary Parole Project	Emotional, Social and Educational Resources	Employment Assistance	Community Resource Planning	Residential Services	Public Relations and Training
Volunteer Super- vision Mandatory Supervision Parole Supervision (10) Sherbrooke Probation Service Social Service Centre of Richelieu — Yamaska (2) Social Service Centre Eastern Townships Social Services — Mont-Laurier John Howard Society Social Service — Quebec West. Social Service Centre — Beauce Social Service Centre — Mégantic Social Service Centre Gaspé, Quebec Northshore Social Service Centre St. Jérôme, Joliette	Case Preparation Case Conference John Howard Society Involvement with Regional Recep- tion Centre Training Com- mittee Community and Post-Sentence Investigation Sherbrooke Proba- tion Service Social Service Centre of Richelieu — Yamaska (2) Social Service Centre Eastern Townships Social Service Centre Mont- Laurier Social Service Centre for Quebec West Social Service Centre for Beauce Social Service Centre Mégantic Social Service Centre Gaspé, Quebec Northshore Social Service Centre St. Jérôme Joliette	Day/Temporary Parole Minor — Rubber Co. — Project	Crime Intervention Centre for Young Adults Information Com- mittee on Alcoho Alcoholism and other Addictions Don Remy Hospital Psychiatrists Morin Société d'Orienta- tion et de bilitation Sociale Psychiatric Hospital St. Charles Boramée Doremy Clinic Family & Marriage Consulting Centre	Manpower Centre of Criminal Offenders Quebec Manpower Assistance Canada Manpower Centre Relations with Employers Godendard Project Vieilles Forges Workshop Establishment Gentilhommes Dominique Workshops Codet Workshops	Inmates Rehabilita- tion Committee Crime Prevention Committee A.R.C.A.D.* Ad-Hoc Committee Inmate Assistance Services Community Awareness Development of Community Resources Professional Com- mittee for Crimi- logical Action Citizen Association of the Hertel Region	La Maison Racine Joins-toi Halfway House Auberge Sous- Mon Toit Project 2407 — St. Lawrence Halfway House St. Edward Halfway House St. Hubert CCC Maison Coopéra- tive de Rouyn La Maison Painchaud CRC Le Portage	Information Service Student Intern- ship Program St. Maurice Valley Police Chiefs Association Nicolet Police Institute Public Relations (Newspaper and Open Line Radio Show)

* Association
Récréative et
Culturelle
D'aide aux
Détenus

Table II(e)

ATLANTIC REGION: TITLE AND NATURE OF PAROLE PROGRAMS

Parole — Mandatory Supervision	Case Preparation	Day & Temporary Parole Project	Emotional, Social and Educational Resources	Employment Assistance	Community Resource Planning	Residential Services	Public Relations and Training
Parole Supervision Mandatory Super- vision (6) John Howard Society Province of N.B.(5) Probation Service (2) Department of Social Services (Nfld.) Salvation Army Volunteer Supervision	Case Preparation Community Asses- ments (6) Prescription Planning Inmate Briefing on Parole (2) (5) John Howard Society Province of N.B. Probation Services (2) Department of Social Services (Nfld.) Salvation Army	Day/Temporary Parole Bedford United Church Project Blueberry Project Scott Paper Project Golf Course Project Hospital Project Big Cove Projetc	Adult Alcoholism Treatment Center The Greatful Group Concern-Unison New Options School Con-Act Program Pre-delinquent Program	Con-Employ Bank of Montreal Youth Training Project Coalition for Development of Supportive Services Let's Face It Breakthrough John Howard Society (Lip-Leap Projects)	Association for Total and Effective Reha- bilitation (A.F.T.E.R.)	Mic Mac Friend- ship Center Big Cove Outreach Camp Salvation Army Residential Services Detox Center A.A. Halfway House Y.M.C.A. Residen- tial Services New Options Farm Shalom and Camelot Transmute Inc. Carlton Center Parr Town Center	Crime Corrections and You Penitentiary Legal Services Crime and You Public Relation/ Education Cons-Cops Hockey Game

NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS BY SOURCE OF INITIATION

Tables III (a-e) in the following section illustrate the distribution of institutional programs according to the source of initiation in each of the regions. The sources of initiation include institutional staff and inmates, headquarters (H.Q.) and regional headquarters (R.H.Q.)

Pacific Region

A total of 49 different programs were reported to have been initiated by institutional staff, 31 by inmates, 37 by H.Q., and 10 by R.H.Q. From an inspection of Table III(a), it appears that headquarters initiate programs which are occupational (11), academic and vocational (9) in nature.

It is, however involved in the initiation of a number of industrial programs. This type of program requires extensive coordination between the Penitentiary Service, provincial jurisdictions, other federal departments and, in some cases, private industry.

The data revealed that the institutional staff initiated the major proportion of emotional development programs (19), whereas the inmates appeared to be largely responsible for programs in the area of social development (13) that allow for contacts with persons from the community.

Prairie Region

A total of 46 programs were reported to have been initiated by institutional staff, 32 by inmates, 53 by H.Q. and no programs were reported to have been initiated by R.H.Q. An inspection of Table III(b) revealed that H.Q. was the major initiator of occupational (15), academic/ vocational (13) and social development programs (12).

The staff initiated the largest proportion of spiritual development programs (11) and ranked second to H.Q. both in the initiation of academic/vocational (8) and social development programs (9). The inmates ranked highest on the development of communication/management programs (6).

Of interest in this representation is the relatively minor emphasis on emotional development programs for all three levels, H.Q., staff and inmates. A number of programs had been reported as having been initiated by R.H.Q. however, at the time of the survey, R.H.Q. had not been established in this area. In these cases, the content description of programs was examined to determine the most likely source of initiation and categorized accordingly.

Ontario Region

A total of 49 programs were reported to have been initiated by institutional staff, 27 by inmates, 56 by H.Q. and one by R.H.Q.

The most significant findings in the data on the Ontario Region is the involvement of H.Q. in the initiation of occupational development programs (18) which is consistent across regions. Of interest also, is the relatively heavy emphasis on the initiation of emotional development programs (18) by staff.

It is also apparent in Table III(c) that inmates rank highest as initiators of cultural entertainment programs (9) and rank equally to staff in terms of social development (6) and communication/management programs (5).

Quebec Region

A total of 39 different programs were reported to have been initiated by the institutional staff, 34 by inmates, 36 by H.Q. and 16 by R.H.Q. in this region.

The initiator of all occupational programs (12), with the exception of one, was H.Q. and R.H.Q. ranked equally as initiators of industrial development programs (9), and both had a role in academic and vocational program initiation. R.H.Q. appears to be influential in the initiation of social development programs (7).

Institutional staff predominate in the initiation of academic/vocational (10) and spiritual programs (7), while inmates appear to be the prime initiators in communications and management type programs (9). This latter finding would appear to indicate that inmates are most often the persons responsible for facilitating staff-inmate communications in view of the content of many of the programs in this category.

Atlantic Region

A total number of 35 different programs were reported to have been initiated by staff, 20 by inmates and 52 by H.Q. in this region. A review of the data in Tables III (e) reveals that the occupational development programs (18) were initiated solely by H.Q. It is of interest to note that H.Q. was also responsible for the initiation of many social development programs (6) in this area, compared to the other regions.

The staff are primarily responsible for the initiation of social development programs (13), whereas the inmates rank highest as initiators of cultural/entertainment programs (5). The Atlantic Region does not have a R.H.Q. established at this time. Consequently, no programs were reported to have been initiated by them.

Table III (a)

PACIFIC REGION: NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAM BY SOURCE OF INITIATION

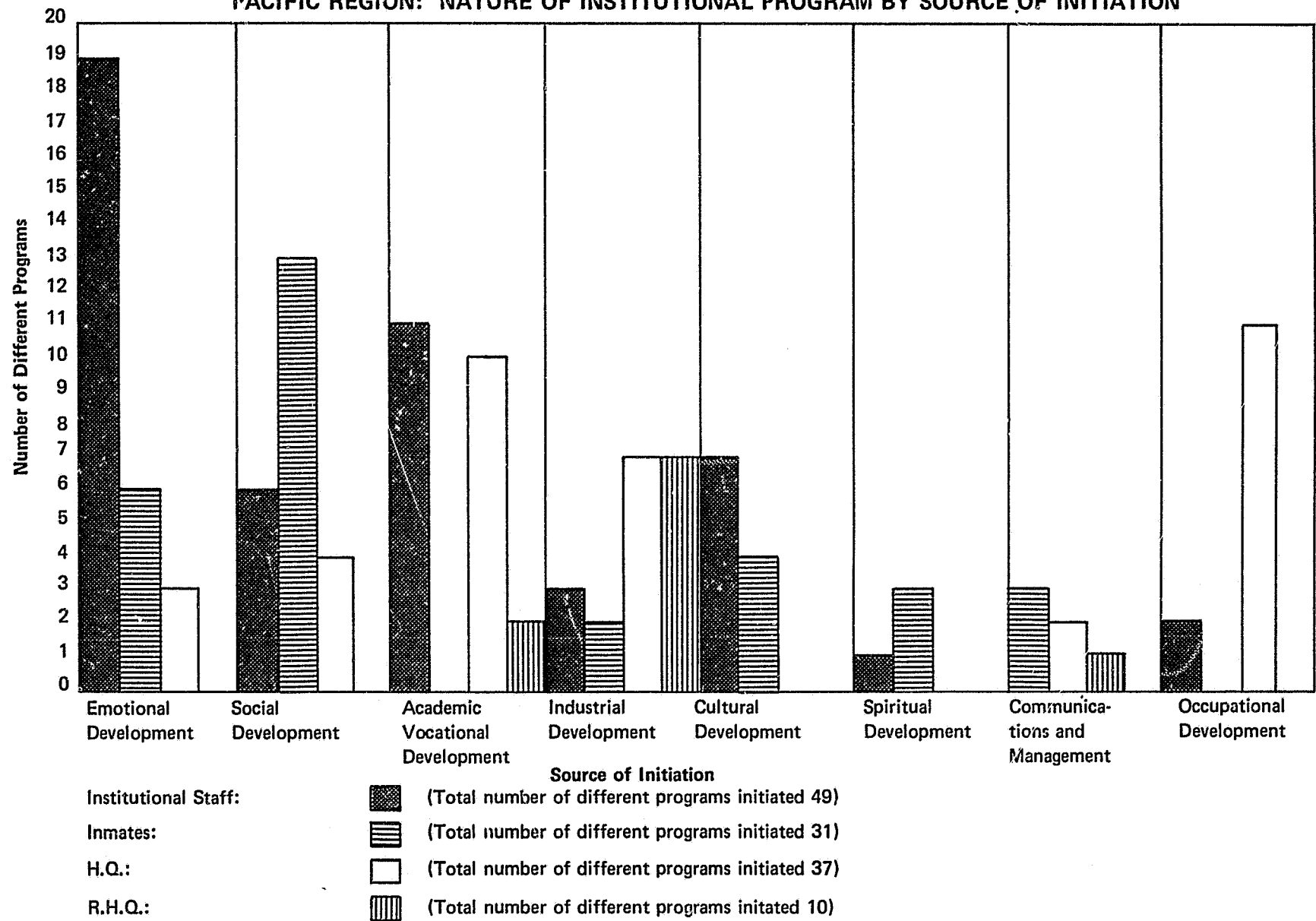


Table III (b)

PRAIRIE REGION: NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAM BY SOURCE OF INITIATION

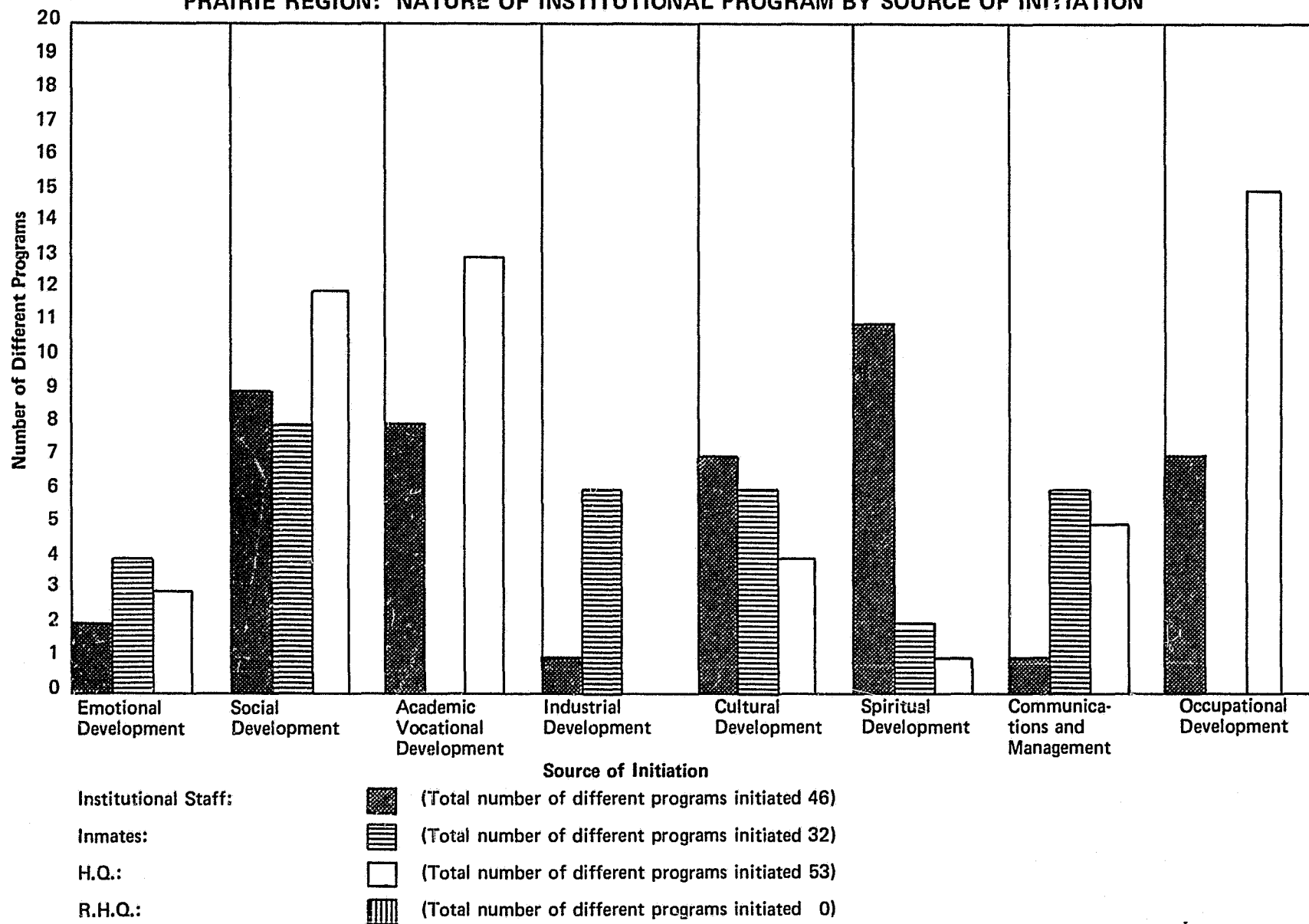


Table III (c)

ONTARIO REGION: NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAM BY SOURCE OF INITIATION

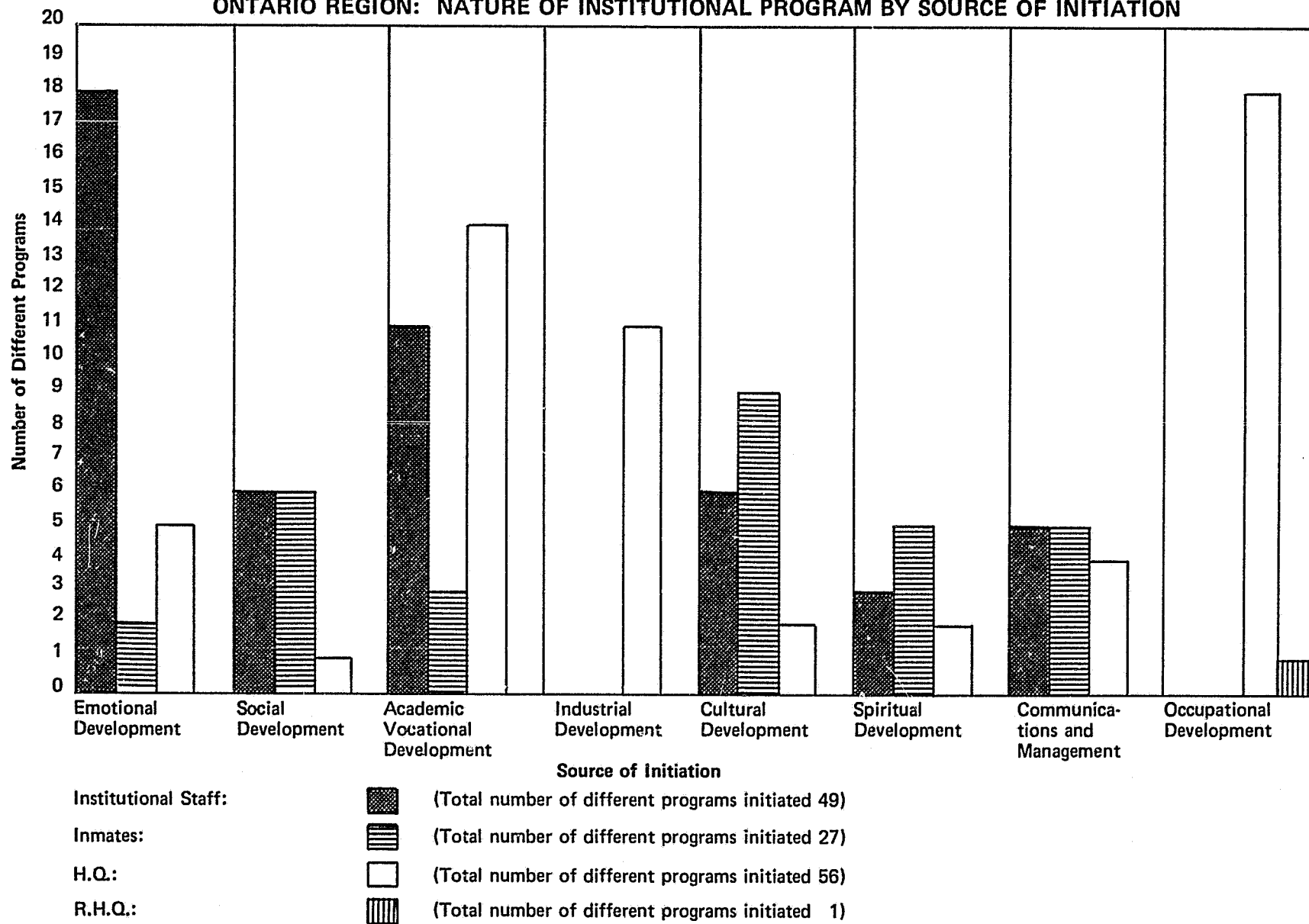


Table III (d)

QUEBEC REGION: NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAM BY SOURCE OF INITIATION

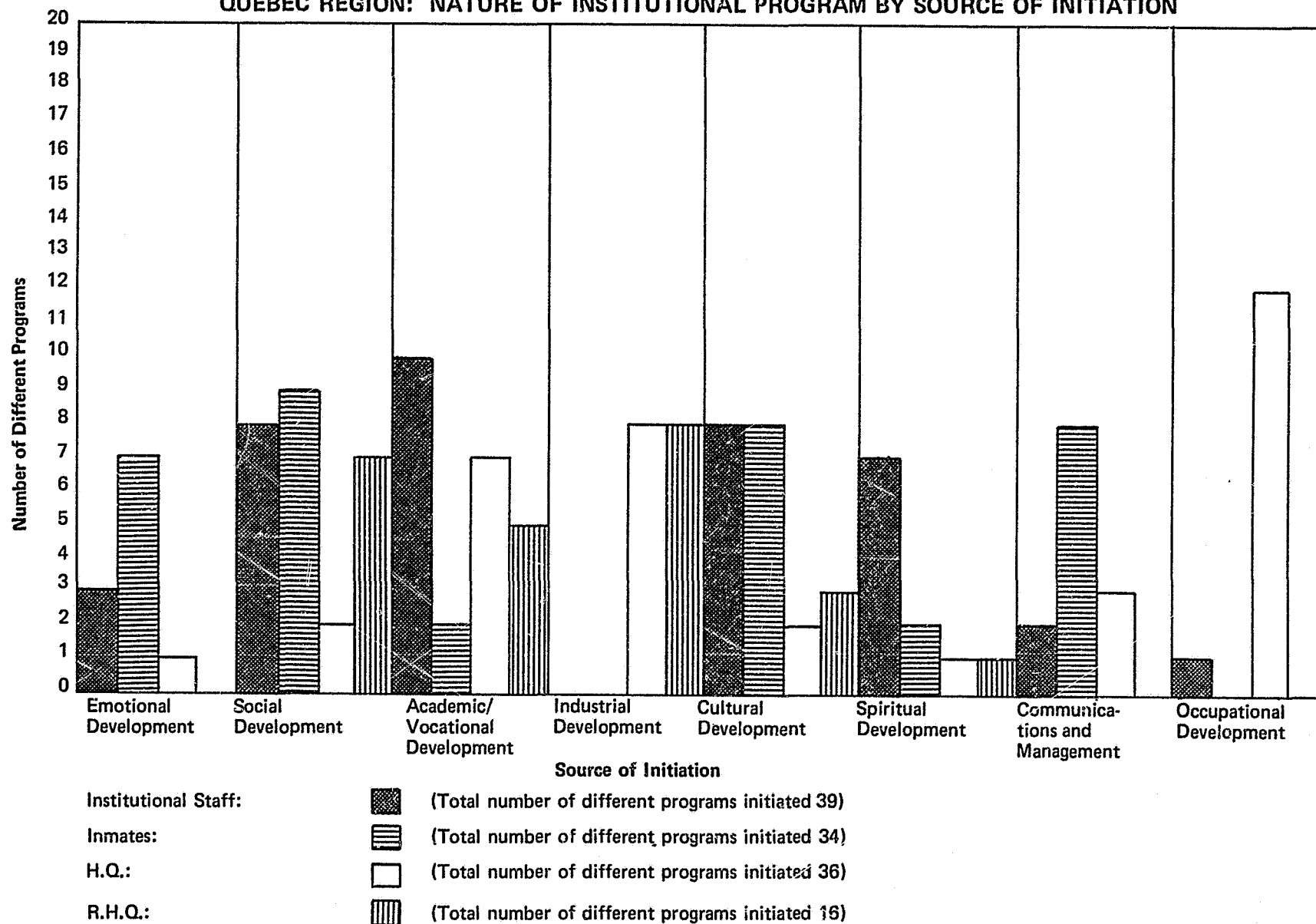
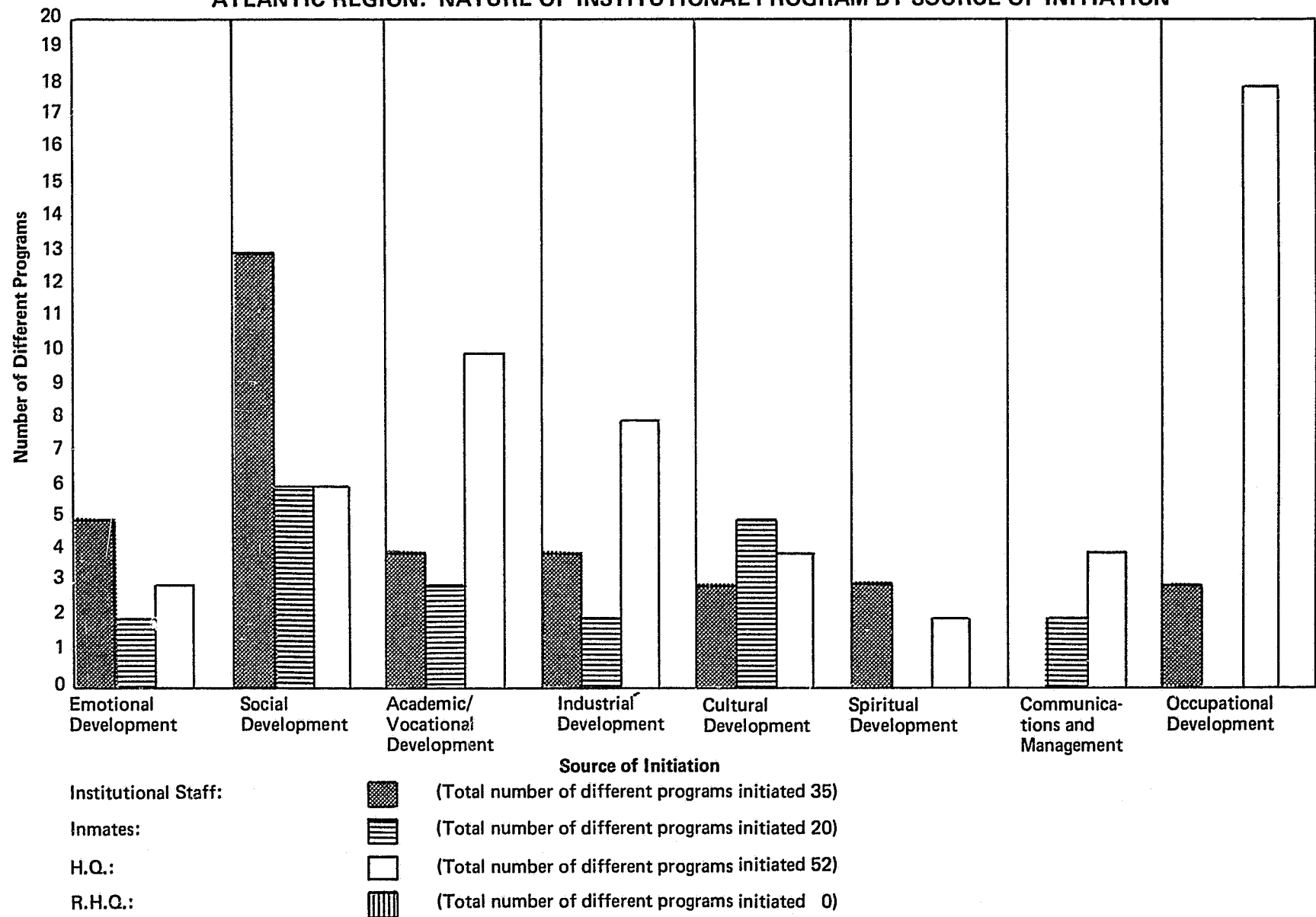


Table III (e)

ATLANTIC REGION: NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAM BY SOURCE OF INITIATION



NATURE OF PROGRAM BY INSTITUTIONAL SECURITY CLASSIFICATION

Figures I (a-e) in the following section illustrate the occurrence of different categories of programs as these are distributed throughout minimum, medium and maximum institutions in each of the regions. A description of this distribution and program trends in institutions of the five regions is presented below.

Pacific Region

Figure I(a) illustrates the occurrence of program categories in the combined, minimum, medium and maximum institutions in the Pacific Region. The largest frequency of programs were located in medium security institutions (110), followed by maximum (79) and then minimum (30). This pattern follows uniformly through all eight categories of program activity with a minor exception in occupational development, where maximum institutions have more program activities in this category than medium.

The predominant program emphasis in all types of Pacific institutions appears in the emotional, social and academic/vocational development. It is important to note that a significant number of the emotional development programs are located in the Regional Medical Centre, which is regarded as maximum in terms of security classification.

Prairie Region

Maximum institutions, Figures I(b), of which is only one, recorded the largest number of different program (99), followed by medium (78) and minimum (48). The nature of program activity in these categories of institutions appears to be concentrated, generally, in similar areas. In a number of categories, for example, the emotional, academic/vocational, spiritual and occupational development, the number of different programs in maximum and medium institutions occur with similar frequency. Maximum security institutions did, however, record more programs, of a social, industrial and cultural nature than medium institutions. Minimum institutions were characterized by the comparatively high number of different programs of social, cultural and occupational nature.

Ontario Region

In the Ontario Region, Figure I(c), the largest frequency of programs occurs in medium institutions (97), followed by maximum (74) and minimum (48). Medium institutions in this Region have a considerably greater number of program activities in the academic/vocational category, and relatively infrequent occurrence of programs in emotional development areas. They have more academic/vocational and social development programs than either maximum or minimum security institutions. Maximum institutions in the Ontario Region, of which there are two, reported rather infrequent occurrence of programs of an emotional, social and academic/vocational nature. However, they did report a concentration of activity in the entertainment/cultural development area. Minimum institutions reported a considerable number of programs in the occupational development area, as compared to the other categories of programs. Overall, there appeared to be considerable variance in the frequency of programs in the categories displayed as they exist in the three levels of security.

Quebec Region

On inspection of Figure I(d), it is apparent that programs occur with greater frequency in institutions classified as medium (103), followed by maximum (69) and the minimum (48) institutions. This trend is maintained for programs in which the nature of the activity was characterized as social, industrial, cultural/entertainment and occupational development.

There is, however, some variance in the distribution of programs that occur across the institutional security levels in the remaining program categories. The number of different programs, for example, which are academic in nature, occur markedly more often at minimum facilities than at maximum, despite the larger population in the maximum facilities. This is also the case but to a lesser extent, for emotional development and communications management programs.

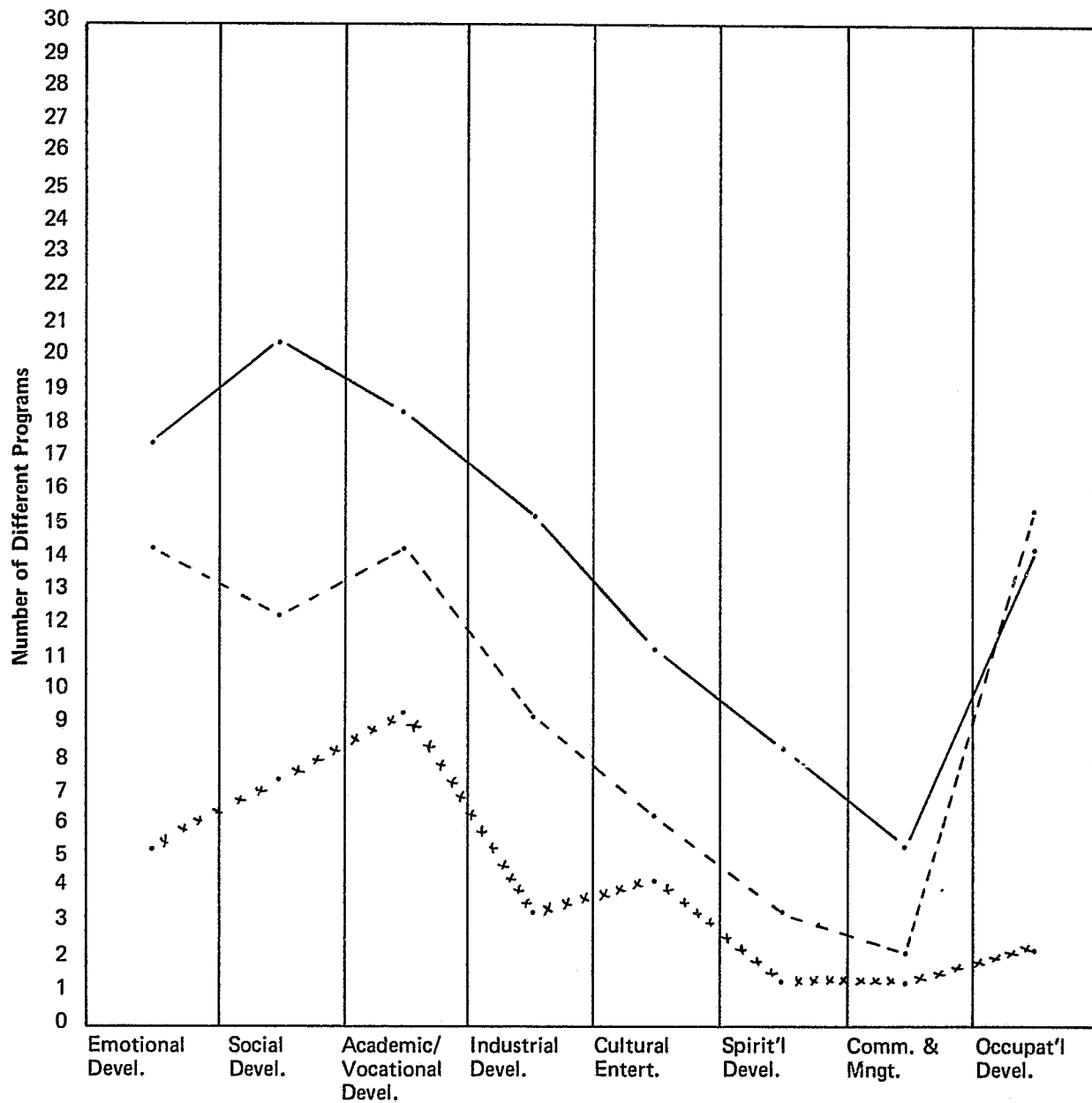
On the other hand, programs of a spiritual development nature are more in evidence at maximum than at either medium or minimum facilities.

Atlantic Region

Medium and maximum institutions reported the same number of different programs (57), followed by the minimum institutions (30). According to Figure 1(e) a heavy emphasis in all three levels of institutional security occurred in the occupational development category, followed by emotional and social development programs. While maximum and medium institutions show a uniform occurrence of program types, minimum institutions demonstrated a considerable number of programs in the social development area.

Figure I (a)

PACIFIC REGION: NATURE OF PROGRAM BY INSTITUTIONAL SECURITY CLASSIFICATION

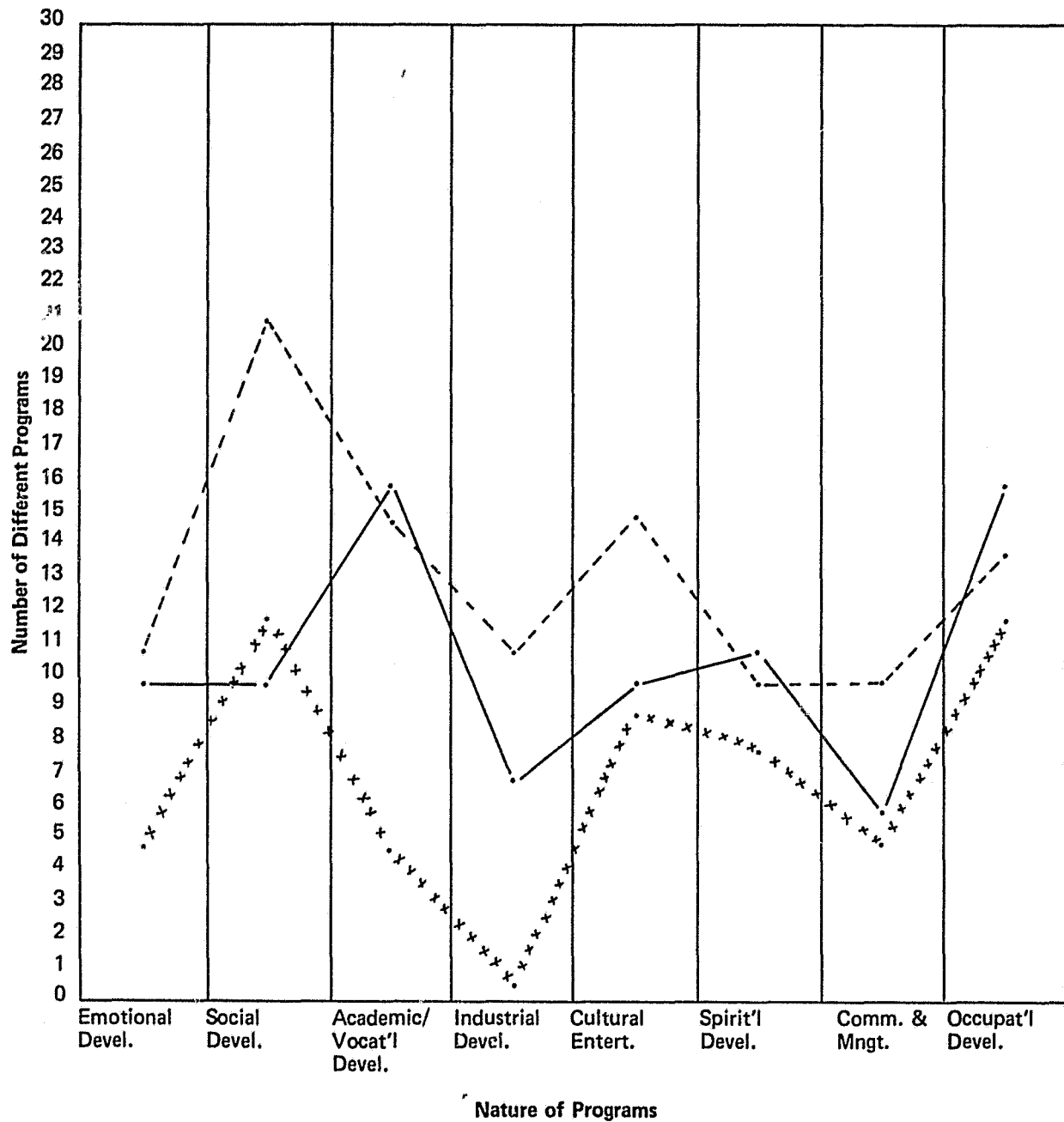


Nature of Programs

Minimum Security Institutions:	xxxx	(Total number of Programs 30)
Medium Security Institutions:	—	(Total number of Programs 110)
Maximum Security Institutions:	- - - - -	(Total number of Programs 79)

Figure I (b)

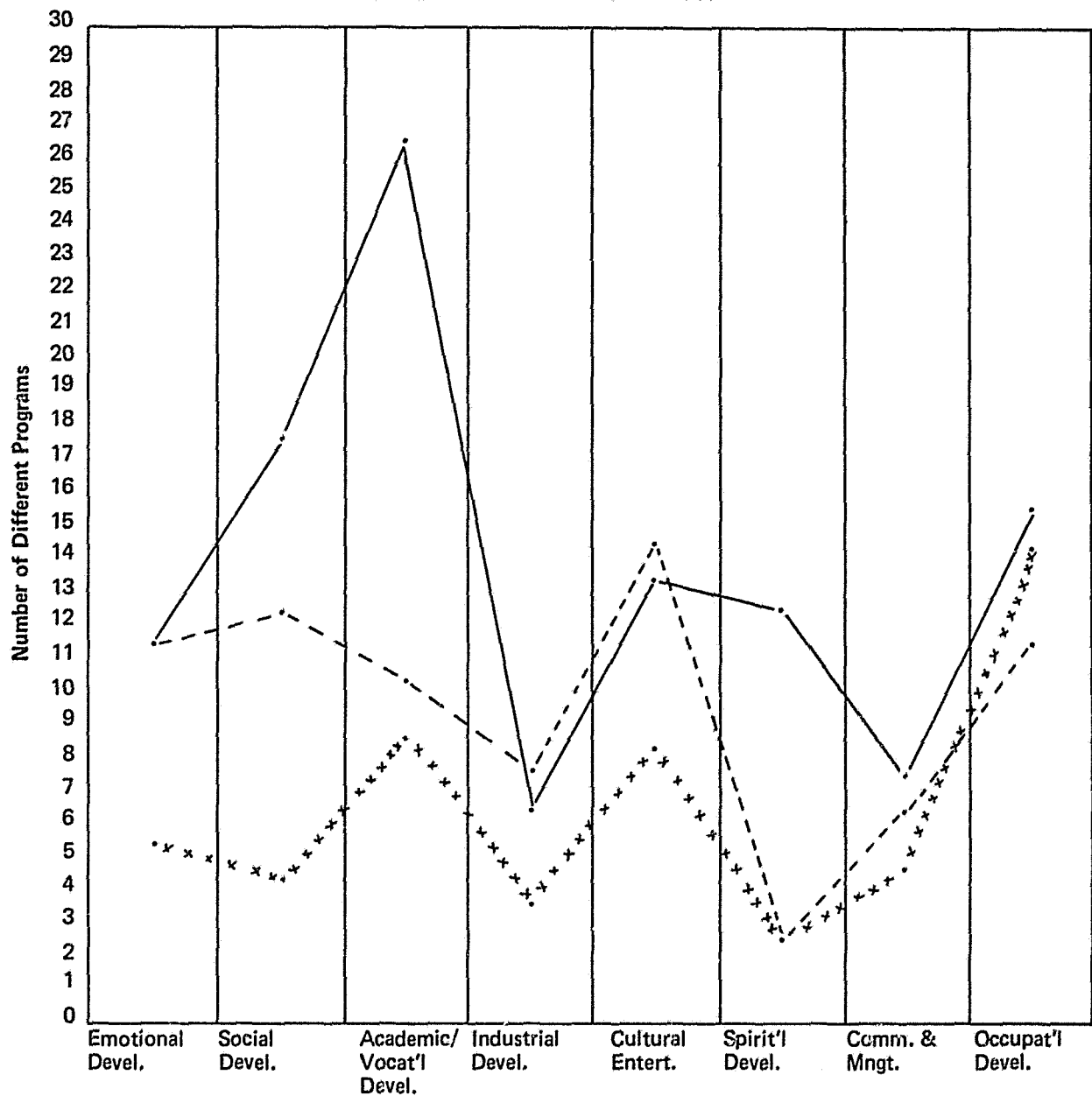
PRAIRIE REGION: NATURE OF PROGRAM BY INSTITUTIONAL
SECURITY CLASSIFICATION



Minimum Security Institutions:	xxxx	(Total number of Programs 48)
Medium Security Institutions:	—	(Total number of Programs 78)
Maximum Security Institutions:	-----	(Total number of Programs 99)

Figure I (c)

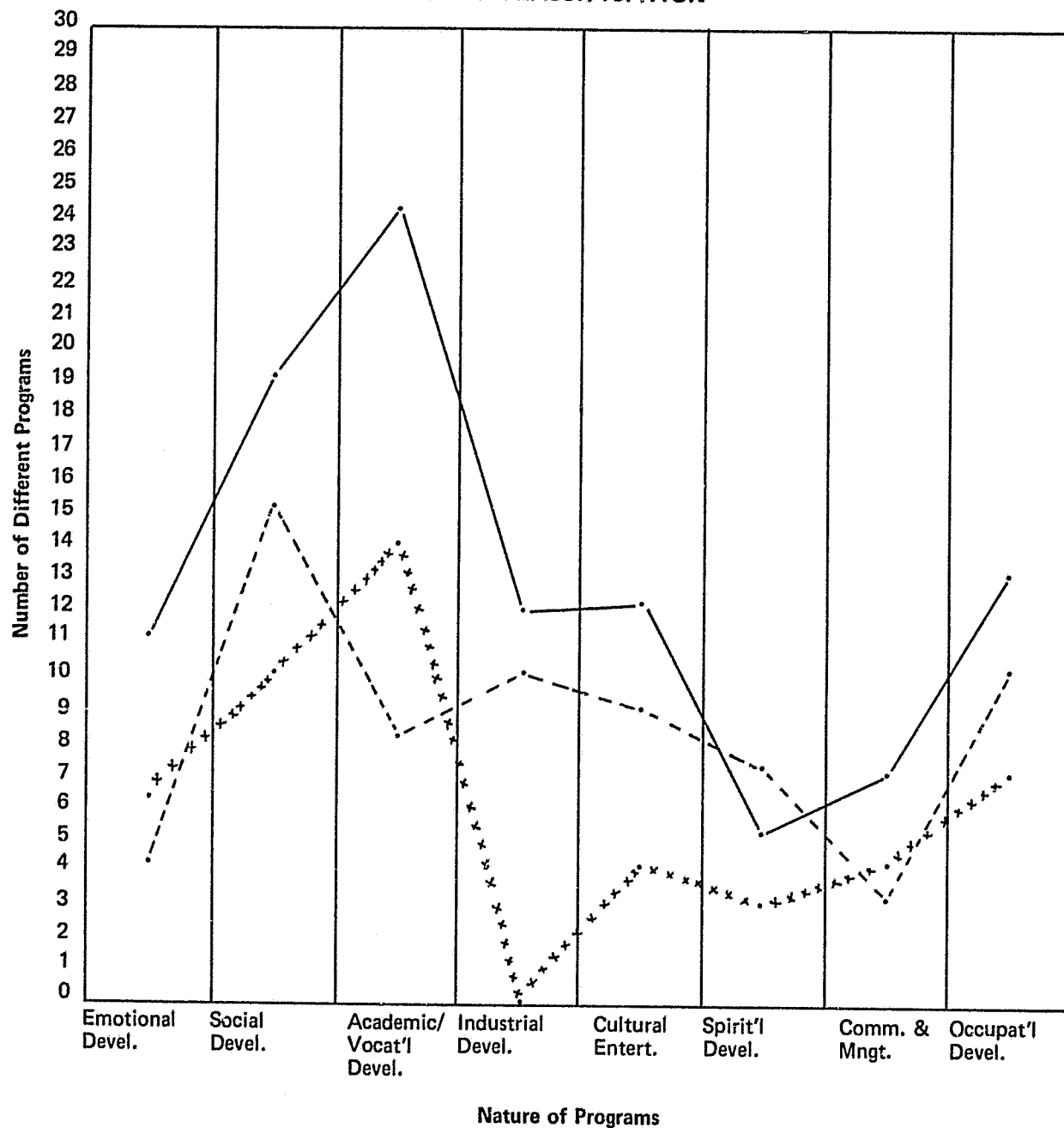
ONTARIO REGION: NATURE OF PROGRAM BY INSTITUTIONAL
SECURITY CLASSIFICATION



Minimum Security Institutions:	xxxx	(Total number of Programs 48)
Medium Security Institutions:	—	(Total number of Programs 97)
Maximum Security Institutions:	-----	(Total number of Programs 74)

Figure I (d)

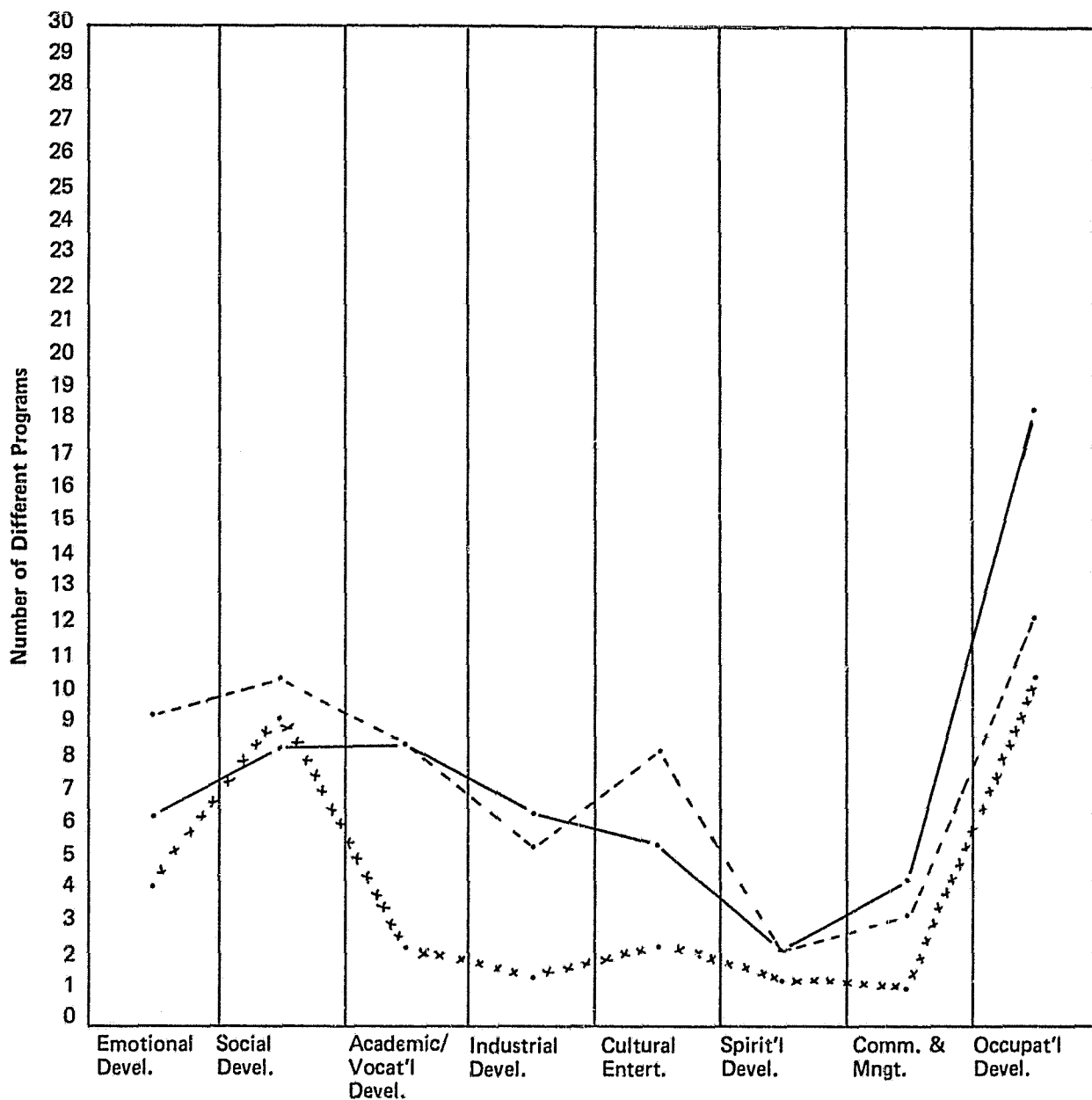
QUEBEC REGION: NATURE OF PROGRAM BY INSTITUTIONAL
SECURITY CLASSIFICATION



Minimum Security Institutions:	xxxxx	(Total number of Programs 48)
Medium Security Institutions:	—	(Total number of Programs 103)
Maximum Security Institutions:	-----	(Total number of Programs 69)

Figure 1 (e)

ATLANTIC REGION: NATURE OF PROGRAM BY INSTITUTIONAL SECURITY CLASSIFICATION



Nature of Programs

Minimum Security Institutions: xxxx (Total number of Programs 30)
 Medium Security Institutions: — (Total number of Programs 57)
 Maximum Security Institutions: - - - (Total number of Programs 57)

NUMBER OF PARTICIPANTS IN ACADEMIC, VOCATIONAL, INDUSTRIAL AND OCCUPATIONAL DEVELOPMENT PROGRAMS

In the following section an attempt was to identify the number of inmates participants in four categories of programs: academic, vocational, industrial and occupational development. In so doing, an indication of the number of inmates in these four programs in comparison to the overall regional population could be demonstrated.

However, a number of discrepancies occur in the data that suggest (a) a number of inmates were not accounted for (b) a number of inmates were duplicated in more than one of these programs. For example, a number of inmates who remain idle in the institutions which includes many inmates awaiting transfer, in the Regional Reception Centres, some Regional Medical Centre patients, inmates housed in institutional hospitals, dissociation, protection and holding units were not accounted for in the data. Duplication occurs in instances where inmates spend one half day in school and the other in an institutional workshop and are recorded twice. In addition, inmates who take correspondence courses during their leisure time and are assigned a work placement during the day are often recorded both in the academic category and in one of the three remaining categories.

A further problem that may account for discrepancies in the data in this section was the difficulty in determining whether the number of participants in institutional work locations or the actual shop capacity was being reported.

Pacific Region

Table IV(a) demonstrates that a high proportion of inmates are assigned to occupational and industrial development programs. In this region 141 inmates were recorded as taking correspondence courses which may cause some inflation of the academic category.

It is important to note that there are a number of inmates (a conservative estimate would be 50) in the Protective Custody Unit and in the Special Corrections Unit in the British Columbia Penitentiary who are usually not assigned work placements. In addition, there are a number of inmates (approximately 45) confined to the Holding Unit who are largely idle. These inmates were not accounted for in the programs. There were 1570 inmates recorded in these work placements in British Columbia, however, there were approximately 1436 inmates incarcerated in British Columbia institutions at the time of the inventory.

Number of Institutional Cleaner

The data reveal that 102 inmates, representing approximately 7 per cent of the inmates in British Columbia, are assigned to work placements as institutional cleaners in the Pacific Region.

Prairie Region

Table IV(b) demonstrates the number of participants in academic, industrial, vocational and occupational development categories in the Prairie Region. The academic programs, proportionately, have the most inmates excluding even 231 inmates who are reported as taking correspondence courses.

However, the difficulty in interpreting the significance of this finding, is that number of inmates who are recorded as being assigned to work placements in the four aforementioned categories is much

greater (2048) than the number of inmates (1441) who were recorded as being incarcerated in institutions in the Prairie Region at the time of the inventory. This may indicate that more inmates in this region get involved more frequently in the programs available to them.

Number of Institutional Cleaners

We were unable to accurately identify the number of inmates who are allocated as institutional cleaners in this region from the data provided.

Ontario Region

Table IV(c) illustrates that the greatest number of inmates are employed in occupational development, in this region. It is of interest to note that there is almost an equal number of inmates reported in vocational (387) and industrial (382) programs.

A total of 168 inmates included in the academic development programs are reported as taking correspondence courses. In addition, the academic program at Millhaven Institution which included 90 inmates was discontinued after the disturbance.

According to the data there were approximately 2169 inmates incarcerated in Ontario federal institutions in July and August 1974, and 2287 work assignments were identified at the time of the inventory, in this region.

Number of Institutional Cleaners

We were able to identify 442 inmates, approximately 20 per cent of the inmates in Ontario, who were assigned as institutional cleaners in the Ontario institutions.

Quebec Region

An inspection of Table IV(d) illustrates that a considerable amount of program activity in the Quebec Regions devoted to occupational development programs, in comparison with the program activity in the vocational, industrial and academic areas.

It is also noted that 232 inmates are involved in correspondence courses, with the possibility that they perform added duties which could result in categorization in more than one type of program.

Number of Institutional Cleaners

We were unable to accurately identify the number of inmates who are assigned as cleaners in the institutions in the Quebec Region.

Atlantic Region

Table IV(e) illustrates that the major proportion of inmates are assigned to occupational development programs in the Atlantic Region, excluding even 68 inmates who are classified as participating in the cattle showing program which occurs irregularly. These inmates may also be recorded in other work locations.

The academic program includes 65 inmates who are involved in Agricultural Field Trips, which has been classified as Academic Training. They may be included in other work placements. Those inmates who take correspondence courses are apparently assigned a permanent academic placement in this region.

Of interest, also, is that at the time of the inventory, there were 999 inmates incarcerated in federal institutions in the Atlantic Region. According to the data obtained from the inventory, 993 inmates were assigned in the four categories; vocational, industrial, academic and occupational.

Number of Institutional Cleaners

A review of the data reveals that there are 115 inmates or 12 per cent of the inmates in the Atlantic Region occupied as cleaners.

Table IV (a)

**PACIFIC REGION: NUMBER OF INMATES IN ACADEMIC
VOCATIONAL, INDUSTRIAL AND OCCUPATIONAL
DEVELOPMENT PROGRAMS**

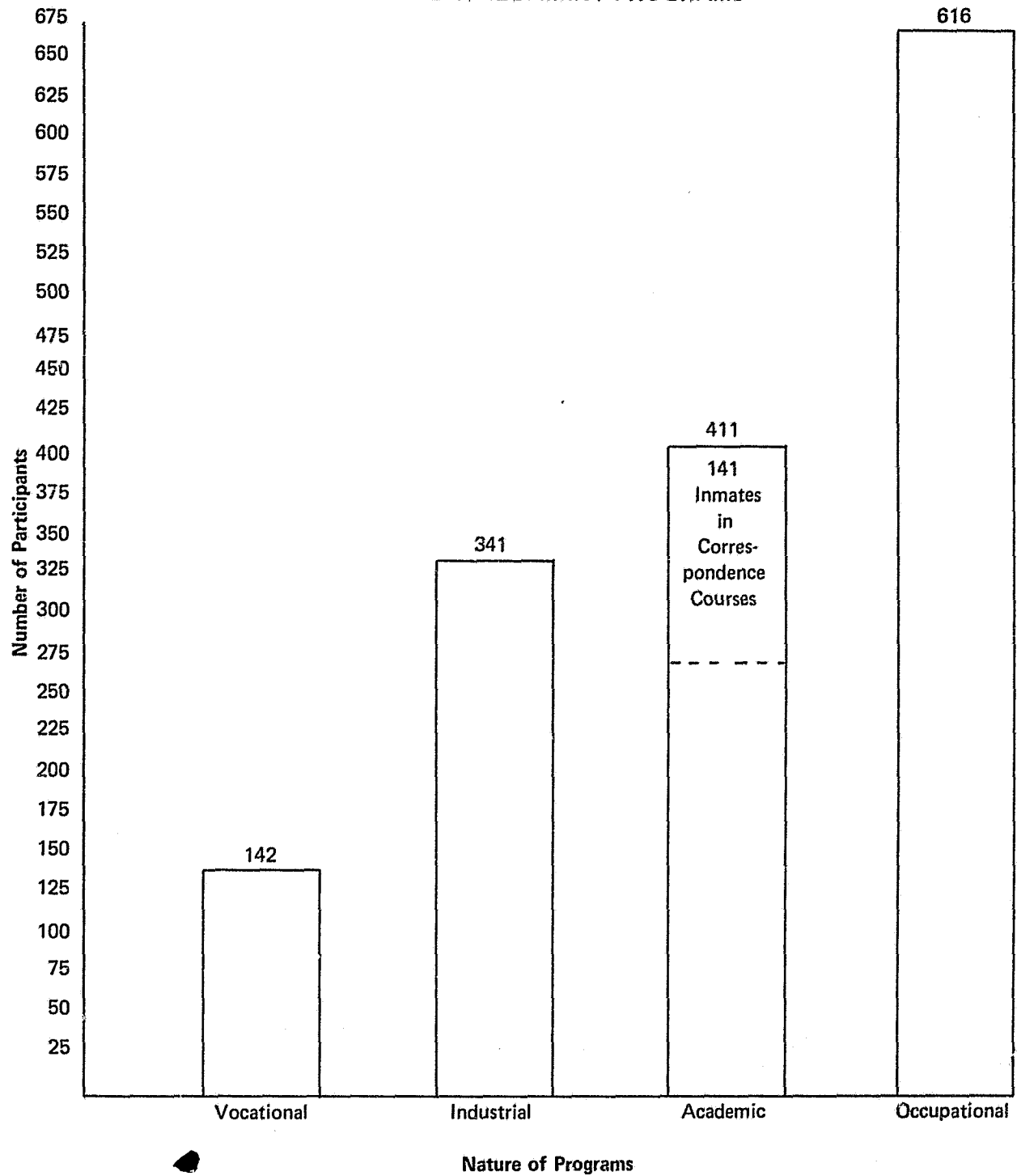


Table IV (b)

PRAIRIE REGION: NUMBER OF PARTICIPANTS IN ACADEMIC,
VOCATIONAL, INDUSTRIAL AND OCCUPATIONAL DEVELOPMENT PROGRAMS

875					853		
					231 inmates correspondence courses		
850							
825							
800							
775							
750							
725							
700							
675							
650							
625							
600							
575							
550							
525							
500							
475							
450	448						
425	110 inmates in industrial Safety Program P. Albert						437
400							
375							
350							
325							
300			310				
275							
250							
225							
200							
175							
150							
125							
100							
75							
50							
25							
0							
	Vocational		Industrial		Academic		Occupational
	Nature of Programs						

Table IV (c)

ONTARIO REGION: NUMBER OF INMATES IN VOCATIONAL, INDUSTRIAL,
ACADEMIC AND OCCUPATIONAL DEVELOPMENT PROGRAMS

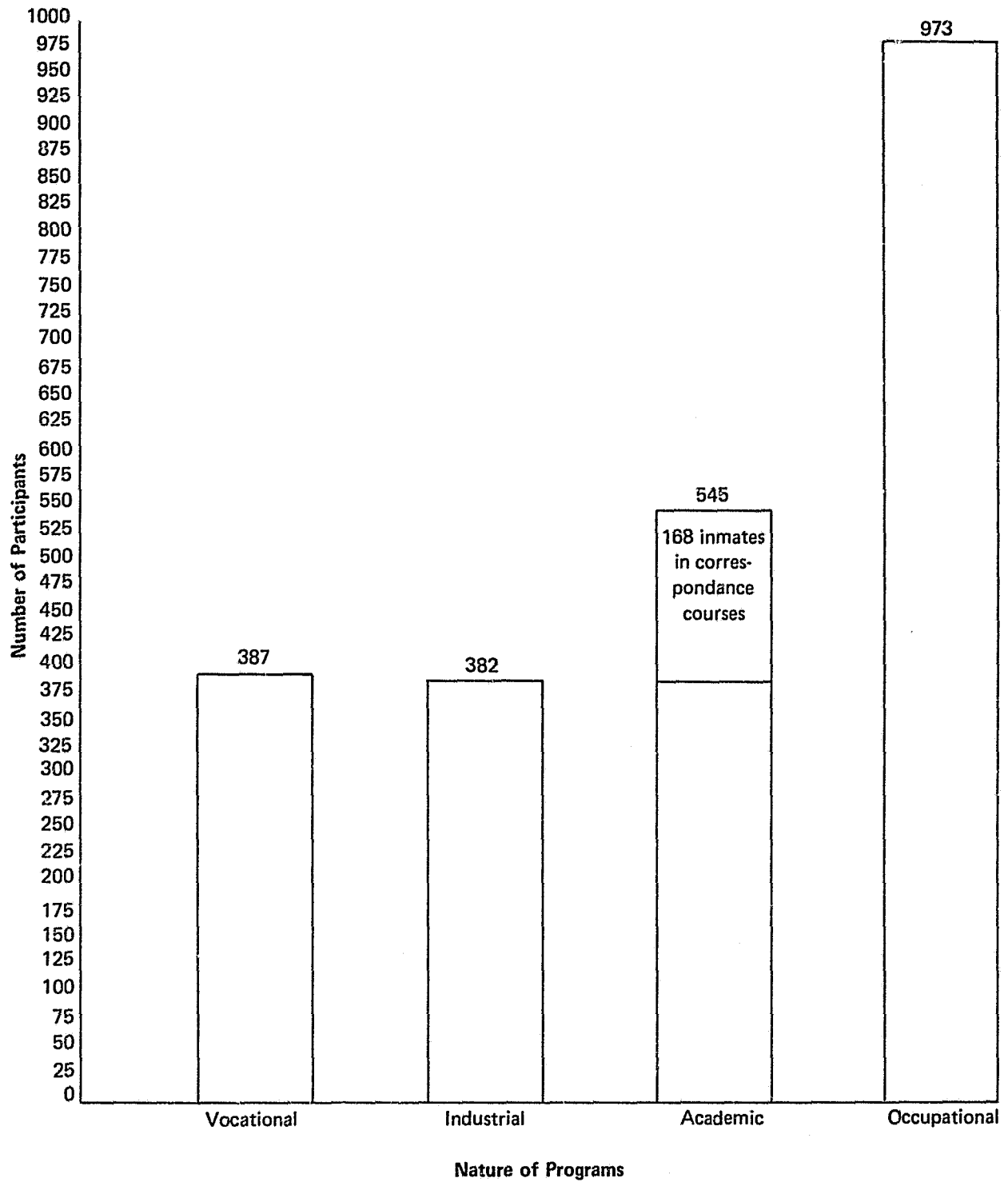


Table IV (d)

QUEBEC REGION: NUMBER OF PARTICIPANTS IN ACADEMIC, VOCATIONAL
INDUSTRIAL AND OCCUPATIONAL DEVELOPMENT PROGRAMS

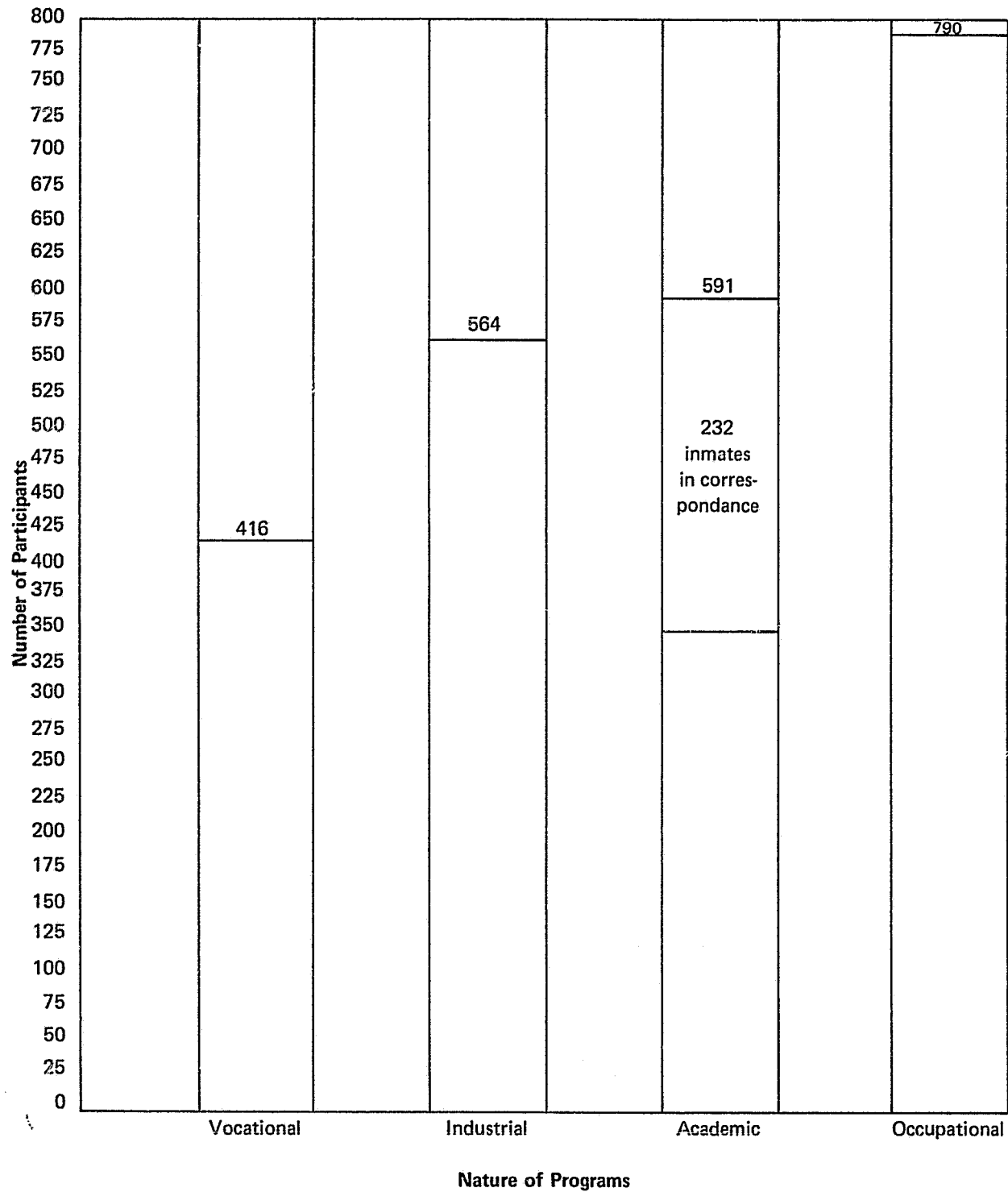
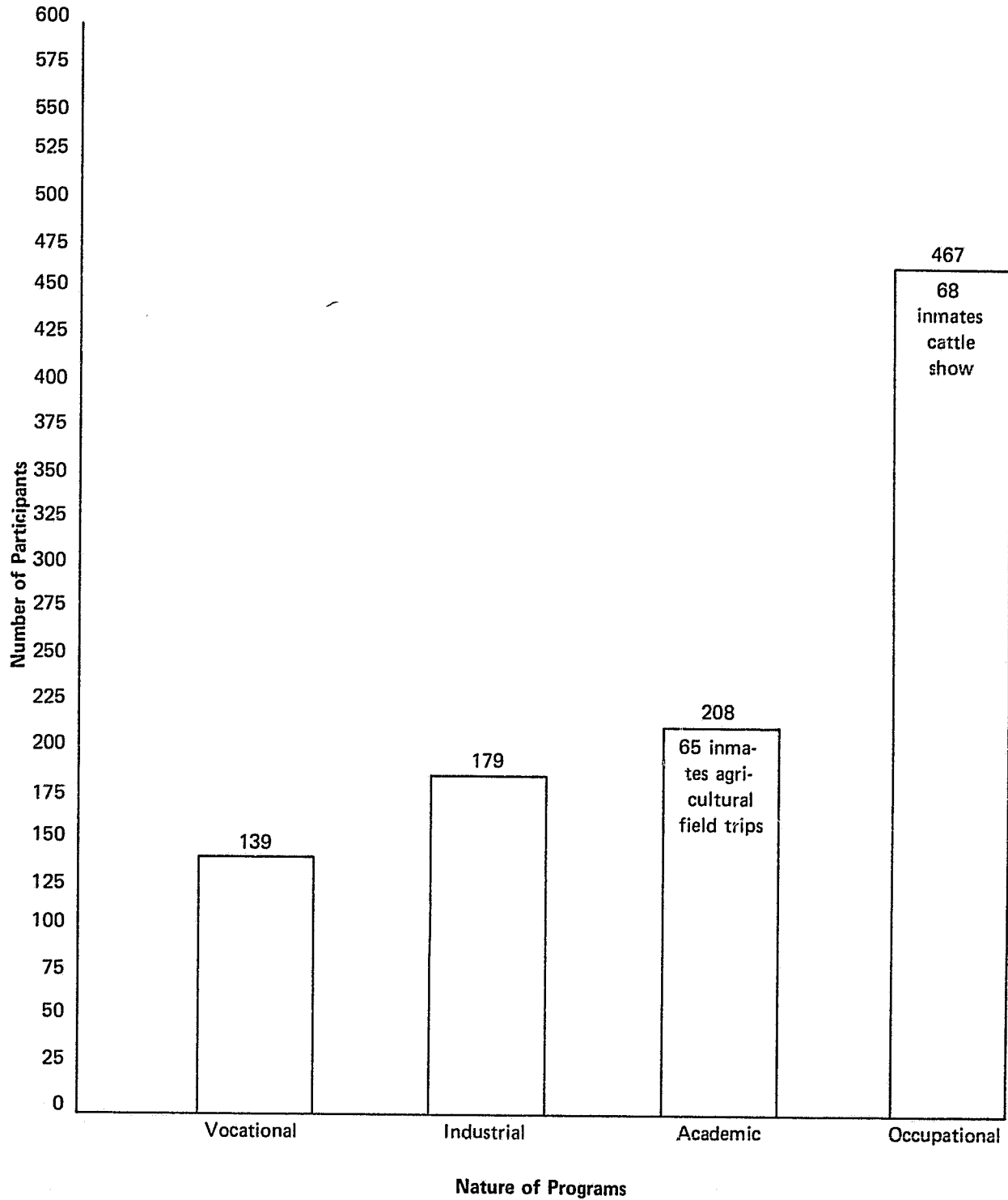


Table IV (e)

ATLANTIC REGION: NUMBER OF INMATES IN VOCATIONAL, INDUSTRIAL,
ACADEMIC AND OCCUPATIONAL DEVELOPMENT PROGRAMS



CONTINUED

1 OF 5

XI District Office Staff

This column was intended to indicate program elements initiated by staff within the District Office.

Parolees

This column was intended to indicate program elements initiated by parolees from the District Office of the National Parole Service.

Agency

This column was intended to indicate those program elements initiated by agencies other than the Canadian Penitentiary Service or National Parole Service.

Other

This column was intended to include those program elements initiated by citizens, who were not employed by the Canadian Penitentiary Service, National Parole Service, other government departments, or private agencies.

Other Government Departments

This column was intended to indicate those program elements initiated by government departments other than the Ministry of the Solicitor General.

XII When Implemented

This column was intended to indicate the approximate date on which the program element was implemented at the institution named on the page of the inventory.

XIII Classical

The term Classical, which is used in the column "When Implemented", refers to programs over five years old. It was difficult to obtain accurate dates of implementation on programs that had existed for more than five years.

XIV Content

This section was intended to provide a brief description of the program element.

Appendix B:

Inventory Format

APPENDIX B

- ORGANIZATION 1. NATURE OF THE PROGRAM	UNIT 2. TITLE OF PROGRAM	3. EXTENT OF PROGRAM					4. BASE OF PROGRAM		5. NO. & TYPE OF STAFF REQUIRED					6. INMATES OR PAROLEES No. of Participants at Present
		Nat'l	Reg'l	Inst'l	District Office		Comm.	Inst.	Prog.	Sec.	Op. Serv.	N.P.S.	Other - exp.	

2. FRE- QUENCY OF PROGRAM	8.			9. WHO INITIATED							10. WHEN IMPLEMENTED	11. CONTENT		
	Cont'd	Dis-cont'd when	H.Q.	Reg.	Inst.		Dist. Office		Agency	Other	Other Gov't Dept. etc			
					Staff	Inmates	Staff	Paro- lees						



Solliciteur général
Canada

Solicitor General
Canada

L'ANALYSE DES PROGRAMMES DANS LE DOMAINE CORRECTIONNEL FÉDÉRAL

Groupe de travail sur la fusion
du S.C.P. et du S.N.L.C.

Publié avec l'autorisation de
L'HON. WARREN ALLMAND,
Solliciteur général du Canada

L'ANALYSE DES PROGRAMMES DANS LE DOMAINE CORRECTIONNEL FÉDÉRAL

RÉGION DU PACIFIQUE

RÉGION DES PRAIRIES

RÉGION DE L'ONTARIO

RÉGION DU QUÉBEC

RÉGION DE L'ATLANTIQUE

**Préparé, pour le Groupe de travail sur la fusion du
S.C.P. et du S.N.L.C., par le sous-groupe
"Planification des programmes"**

Auteurs

Jean-Marie Robichaud

Mary Steinhauser

Fred Luciani

**Une publication
de la Division des Communications,
Secrétariat du Ministère**

OTTAWA, 1976

AVANT-PROPOS

Les auteurs tiennent à remercier M. Richard Combley, de la Section des Systèmes intégrés de gestion du Secrétariat, pour son concours et la vaste analyse préliminaire qu'il a effectuée.

Nous désirons également exprimer nos remerciements à nos collègues Dennis Kerr, Dave Craig et Gordon Helm pour leur aide au cours de l'étude, ainsi qu'à Robert Martin et Bram Deurloo pour leurs conseils relativement aux données régionales.

Enfin, nous avons particulièrement apprécié le travail accompli par les secrétaires de la Direction de la planification des politiques et de l'évaluation des programmes, notamment Anne Lafontaine, Sandie Labelle et Jocelyne Nolet, dans la dactylographie de ce rapport.

Jean-Marie Robichaud
Mary Steinhäuser
Fred Luciani

MEMBRES DU GROUPE DE TRAVAIL SUR LA NOUVELLE AGENCE FÉDÉRALE DE CORRECTION

Art Wakabayashi
Harry Meredith

John Braithwaite
Hugh Christie

Lloyd Pisapio
Yves Gariépy

ÉQUIPE DE LA PLANIFICATION DES PROGRAMMES

Chef de groupe: James A. Phelps

Région de l'Atlantique

Coordonnateur: Jean-Marie Robichaud

Ron Lawlor
Gord Helm

Dana Cochrane
Dave Moore

Ralph LeBlanc
Gene Newman

Région du Québec

Coordonnateur: Jean-Marie Robichaud

Walter Roux
Robert Martin

Normand Corbeil
Jean-Marc Bigras

Jacques Grenier
Paul-André Beaudrye

Région de l'Ontario

Coordonnateurs: Jeff Frank
Jean-Marie Robichaud
Gord Pinder

Dennis Kerr
Dave Craig

Mike Appleby
Fred Luciani

John Wandoremalen
Dale McLees

Région des Prairies

Coordonnateur: Art Majkut

Bram Deurloo
Jack Linklater

Gord Hooloway
Dave Mills

Paul Isinger
Bruno Radigh

Région du Pacifique

Coordonnateur: James A. Phelps

Scott Denoon
Mary Steinhäuser

Irene Blenkiron
Sepp Tschierschwitz

Roger Brock
Neil Collins

Les membres du Groupe de travail sur la nouvelle Agence fédérale de correction tiennent à souligner l'apport considérable de Mary Steinhauser à cette étude. Elle est décédée de façon tragique au pénitencier de la Colombie-Britannique, à New Westminster.

PRÉFACE

Le Groupe de travail sur la nouvelle Agence fédérale de correction (A.F.C.) a été mis sur pied en 1973 en vue de la fusion du Service national de libérations conditionnelles (S.N.L.C.) et du Service canadien des pénitenciers (S.C.P.). En juillet 1974, le Groupe de travail a chargé M. Jim Phelps, directeur de la Section des politiques et chef d'équipe, et MM. Jean-Marie Robichaud (S.N.L.C.) Arthur Majkut (S.N.L.C.) et Gordon Pinder (S.C.P.), coordonnateurs, d'étudier la planification des programmes de concert avec cinq comités régionaux composés chacun de trois membres du personnel de libération conditionnelle et de trois membres du personnel pénitentiaire. Ce groupe, désigné sous le nom de Sous-groupe 2D, a été autorisé à dresser un inventaire de tous les programmes destinés aux détenus ou aux libérés conditionnels et administrés par le S.C.P. ou le S.N.L.C. ou impliquant l'un ou l'autre de ces organismes.

Le présent rapport s'attache à fournir une analyse descriptive des programmes qui intéressent les services correctionnels fédéraux et qui figurent dans les cinq inventaires régionaux. La tâche d'analyser les données recueillies ainsi que les tendances en matière de programmes a été confiée à Jean-Marie Robichaud, du S.N.L.C. (Ottawa), à Mary Steinhauser, du pénitencier de Colombie-Britannique, et à Fred Luciani, de l'établissement de Joyceville.

Outre la préparation des inventaires, le Sous-groupe de travail sur la planification des programmes devait étudier en détail la manière dont ont été établis les programmes suivants: surveillance obligatoire, unités résidentielles, UNISON (Halifax), communautés thérapeutiques (établissement de Springhill, Nouvelle-Écosse), clans autochtones (Winnipeg), formation policière (Regina), Société Neegan (Edmonton) et programme forestier de la Colombie-Britannique. Ces programmes ont fait l'objet de rapports distincts ainsi que d'un rapport global.

INTRODUCTION

La préparation d'un inventaire des programmes du S.C.P. et du S.N.L.C. avait pour but de faciliter un certain nombre de fonctions reliées à la compréhension et à la gestion des services correctionnels fédéraux au Canada. C'est ainsi que l'inventaire pourrait aider notamment à élaborer un système intégré de gestion, à établir les budgets, à placer et à transférer des détenus dans des installations appropriées, à décrire et à communiquer les tendances en matière de programmes tant au sein du ministère qu'à l'extérieur.

L'information recueillie par le truchement d'entrevues menées auprès de représentants du S.C.P. et du S.N.L.C. est actuellement diffusée à travers le ministère et les organismes de soutien sous forme de cinq manuels présentant les programmes de chaque région. Il serait très difficile de se faire une idée claire des tendances générales dans les programmes à partir des renseignements qui ont été communiqués. Le présent rapport a donc pour objet d'exposer et d'expliquer quelques-unes des conclusions importantes d'une façon plus logique et plus intelligible.

Nous avons tenté d'exposer les tendances en matière de programmes en synthétisant les données des cinq inventaires régionaux. Les éléments d'information recueillis grâce au tableau d'inventaire ont été transposés sous forme de graphiques qui ont ensuite été examinés pour déterminer si des tendances étaient suffisamment fréquentes ou marquées pour être caractéristiques de l'activité actuelle.

Les données ont été agencées et analysées selon onze paramètres ou aspects distincts qui, nous a-t-il semblé, donnaient une image diversifiée de l'activité concernant les programmes dans chacune des cinq régions.

Les données régionales ont ensuite été regroupées et présentées sous forme de diagrammes fondés sur quatre des onze paramètres afin de décrire l'activité à l'échelle nationale.

TABLE DES MATIÈRES

	Page
AVANT-PROPOS	i
PRÉFACE	vii
INTRODUCTION	ix
PARTIE I – PLAN DE RECHERCHE	1
1) Instrument de recherche	3
2) Échantillon et manière de procéder	5
3) Méthode d'analyse des données	7
4) Restrictions inhérentes au plan de recherche	13
PARTIE II – PRÉSENTATION DES RÉSULTATS: PROFIL RÉGIONAL	15
1) Listes types des programmes des établissements	19
2) Nombre et nature des programmes des établissements	33
3) Titre et nature des programmes de libération conditionnelle	39
4) Nature des programmes des établissements selon l'origine	47
5) Nature des programmes selon la classification sécuritaire des établissements	55
6) Nombre de participants dans les programmes de formation scolaire, professionnelle, industrielle et occupationnelle	63
7) Programmes visant des catégories choisies de clients	71
a) Délinquants sexuels et éducation sexuelle	71
b) Alcoolisme	71
c) Toxicomanie	72
8) Programmes axés sur les besoins des délinquants autochtones ou de race noire	75
9) Contact collectivité-établissement	77
10) Participation conjointe des personnels de libération conditionnelle et pénitentiaire aux programmes	83
11) Programmes mis sur pied par des organismes, des ministères et d'autres sources	85
12) Tendances chronologiques dans l'établissement des programmes	89
PARTIE III – PRÉSENTATION DES RÉSULTATS: PROFIL NATIONAL	97
1) Nature des programmes des établissements	99
2) Nature des programmes des établissements selon l'origine	105
3) Nature des programmes selon la classification sécuritaire des établissements	111
4) Tendances chronologiques dans l'établissement des programmes	119
PARTIE IV – DISCUSSION	125
PARTIE V – RÉSUMÉ ET CONCLUSIONS	133
ANNEXE A: Principales catégories d'observations et description de leur contenu	137
ANNEXE B: Présentation de l'inventaire	145

LISTE DES TABLEAUX ET DES FIGURES

Tableau I (a-e):	Nature des programmes des établissements	34
Tableau II (a-e):	Titre et nature des programmes de libération conditionnelle	41
Tableau III (a-e):	Nature des programmes des établissements selon l'origine	49
Tableau IV (a-e):	Nombre de participants aux programmes de formation scolaire, professionnelle, industrielle et occupationnelle	66
Tableau V (a-e):	Contact collectivité-établissement	78
Tableau VI (a-h):	Niveau national: nature des programmes des établissements	101
Tableau VII (a-h):	Niveau national: nature des programmes des établissements	108
Tableau VIII (a-h):	Niveau national: nature des programmes selon la classification sécuritaire des établissements	114
Graphique I (a-e):	Niveau régional: nombre de programmes selon la classification sécuritaire des établissements	57
Graphique II (a-e):	Niveau régional: tendances chronologiques dans l'établissement des programmes	91
Graphique III (a-h):	Niveau national: tendances chronologiques dans l'établissement des programmes	121

PARTIE I

Plan de recherche

INSTRUMENT DE RECHERCHE

Un tableau ou questionnaire normalisé (voir l'annexe B, page 145), conçu à l'Administration centrale, a été utilisé pour mener les entrevues et faciliter la cueillette systématique et uniforme des renseignements auprès des diverses sources. Le tableau décrit les différents programmes en fonction d'un certain nombre d'éléments pertinents. La personne interrogée devait fournir des renseignements sur les points suivants: (pour les explications concernant les diverses catégories, voir l'annexe A, page 144)

- a) Nature du programme, c'est-à-dire la catégorie dont relève le programme: développement affectif, adaptation sociale, développement occupationnel, formation scolaire, développement culturel, formation religieuse, éducation physique, formation industrielle, formation professionnelle, communications et gestion;
- b) Titre du programme;
- c) Étendue géographique, c'est-à-dire national, régional, établissement, bureau de district, bureau de district et établissement;
- d) Milieu, c'est-à-dire collectivité ou établissement;
- e) Genre et nombre d'employés nécessaires à la mise en oeuvre du programme;
- f) Nombre de détenus ou de libérés conditionnels;
- g) Fréquence du programme;
- h) État actuel du programme, c'est-à-dire continué ou terminé;
- i) Origine du programme, c'est-à-dire Administration centrale, Administrations régionales, personnel, détenus, organismes, ministères, etc.;
- j) Date de mise en oeuvre du programme;
- k) Niveau de sécurité de l'établissement; et
- l) Description du contenu du programme.

ÉCHANTILLON ET MANIÈRE DE PROCÉDER

L'équipe chargée du projet s'était fixé comme objectif de dresser l'inventaire le plus étendu et le plus complet possible des programmes offerts par le S.C.P. et le S.N.L.C. À cette fin, des entrevues ont été menées auprès des membres des personnels des établissements du S.C.P. et du S.N.L.C. qui ont eu un rôle important à jouer dans l'implantation et la mise en oeuvre de ces programmes dans leur champ de compétence respectif. Ont notamment été interrogés des représentants de district, des agents du Service des libérations conditionnelles, des directeurs d'établissement et leurs adjoints, des surveillants de classement, des agents de classement, des professeurs, des moniteurs d'ateliers de métiers, d'art et d'artisanat et de loisirs. Lorsque cela a été possible, on a aussi interrogé des représentants de nombreux organismes auxiliaires, telles la Société John Howard, la Société Saint-Léonard, la Société Elizabeth Fry et l'Armée du Salut, qui rendent des services aux détenus ou aux libérés conditionnels sur une base bénévole ou contractuelle. Enfin, comme beaucoup de programmes ont été mis sur pied et sont maintenus en marche par les détenus et les libérés conditionnels, on a également eu des entrevues avec des représentants de ces groupes.

MÉTHODE D'ANALYSE DES DONNÉES

L'analyse descriptive fournie dans le présent rapport a été limitée aux éléments ou aspects du tableau de collecte de données qui, d'après nous, revêtaient un intérêt immédiat pour le Groupe de travail et la mise sur pied de l'Agence fédérale de correction. Elle a porté sur une vaste gamme d'éléments distincts et la relation entre ceux-ci a été examinée au point de vue national et régional. Les données ont été agencées et transposées graphiquement de manière à montrer les tendances importantes dans l'établissement des programmes ainsi que les rapports entre les différents aspects considérés. Dans tous les cas, l'analyse des données a été faite par voie d'examen.

Est incluse dans le présent rapport une liste type des programmes à partir de laquelle les onze analyses ont été faites. Les analyses sont les suivantes:

a) Nature des programmes des établissements

Les programmes des établissements ont été classés selon la nature prédominante de l'activité à laquelle participe le détenu. Onze catégories de programmes ont ainsi été établies et les divers programmes dans chaque catégorie apparaissent dans la liste type dressée pour chacune des cinq régions et intitulée "Titre et nature des programmes des établissements" (voir pp. 33-38).

Le Tableau I (a-e) donne pour chaque région la fréquence relative des programmes des différentes catégories. Le Tableau IV (a-h) fournit ces renseignements sur une base nationale. Tout au long du document, les régions seront désignées nommément par ordre alphabétique comme suit:

- a) Région du Pacifique
- b) Région des Prairies
- c) Région de l'Ontario
- d) Région du Québec
- e) Région de l'Atlantique

À noter que le Tableau I (a-e) ne donne pas la fréquence absolue des programmes dans tous les établissements mais seulement le nombre de programmes ou de groupes différents. Par exemple, les Alcooliques anonymes qu'on retrouve dans la plupart des établissements n'ont été inscrits qu'une fois au Tableau I (a-e). Même si elle a entraîné des diminutions dans certaines catégories, cette méthode d'approche fournit des données plus faciles à traiter ainsi qu'une image plus exacte de l'activité dans le secteur des programmes.

Il est également à noter que les programmes classés sous "autres" ne figurent pas dans les tableaux susmentionnés mais sont inscrits sur les listes types.

b) Titre et nature des programmes de libération conditionnelle

Les onze catégories de programmes utilisés pour le Service canadien des pénitenciers ont été jugées non appropriées et trompeuses en ce qui a trait au classement des programmes du S.N.L.C. Ces derniers programmes ont donc été classés selon les huit catégories d'activité qui figurent au Tableau II (a-e). Le Tableau II (a-e) tente de dégager les principaux secteurs d'activité au Service des libérations conditionnelles.

et de montrer l'importance relative donnée à chacun d'eux. Comme l'illustration graphique de la répartition quantitative des programmes du S.N.L.C. du type de celle qui est présentée pour les programmes du S.C.P., n'apportait que peu de renseignements additionnels, elle n'a pas été incluse dans le présent rapport.

Les diverses catégories sont les suivantes:

Libération conditionnelle — Surveillance obligatoire:

Comprend les services de surveillance fournis par le personnel du Service national des libérations conditionnelles, les organismes privés d'assistance postpénale et les bénévoles.

Préparation des cas:

Comprend le processus de documentation, c'est-à-dire la préparation des cas, les évaluations communautaires et les rapports postsentenciels préparés par le personnel du S.N.L.C. et les organismes privés d'assistance postpénale. Sont également inclus les programmes visant à informer ou à préparer les détenus relativement aux procédures de libération conditionnelle.

Projets de libération conditionnelle de jour ou temporaire:

Comprend les divers projets qui permettent aux détenus d'être libérés temporairement de l'établissement dans la collectivité à des fins telles que le travail, la formation et la socialisation.

Ressources d'ordre affectif, social et éducatif:

Comprend les différentes ressources mises à contribution par le personnel du S.N.L.C. dans l'exercice de ses fonctions. Quelques-uns de ces programmes ont été créés par le personnel de libération conditionnelle, d'autres sont utilisés sur la base de renvois.

Aide en matière d'emploi:

Comprend les programmes conçus spécialement pour aider les libérés conditionnels à trouver un emploi et pour les préparer au travail (ateliers protégés). Là encore, quelques-uns des programmes ont été créés par le personnel de libération conditionnelle ou par des libérés conditionnels ou des ex-délinquants.

Planification des ressources communautaires:

Comprend divers comités, conseils et autres organes de planification dont font partie des membres du personnel de libération conditionnelle. Les objectifs sont divers mais les plus courants sont:

- a) Échanger des renseignements entre les organismes
- b) Mettre en commun les ressources communautaires
- c) Planifier les ressources nouvelles pour les clients
- d) Favoriser de meilleures relations de travail entre les organismes participants.

Service de logement:

Comprend divers centres communautaires correctionnels et centres résidentiels communautaires fournissant le gîte, la pension et des services connexes aux libérés conditionnels. Sont également inclus les services spéciaux de logement des personnes qui suivent une cure de désintoxication.

Relations publiques et formation:

Comprend les programmes destinés à favoriser une compréhension et une acceptation meilleures du processus de libération conditionnelle. Les programmes qui font appel aux membres du personnel de libération conditionnelle en tant que personnes ressource à des fins de formation font également partie de cette catégorie.

c) Nature des programmes des établissements selon l'origine

On a étudié l'origine (c'est-à-dire Administration centrale, Administrations régionales, personnel d'établissement et détenus) des programmes pénitentiaires afin de déterminer s'il y avait ou non un rapport entre celle-ci et la nature des programmes. Le Tableau III (a-e) indique l'origine des programmes selon la nature des activités dans chaque région. Le Tableau IV (a-h) donne ces renseignements pour l'ensemble du pays. Dans quelques cas, des programmes ont été inscrits comme ayant été mis sur pied par plus d'une source. Cependant, le plus souvent, la mise sur pied conjointe n'a pu être établie à partir de la description du contenu de ces programmes. La description des programmes a donc été étudiée afin de déterminer l'initiateur véritable ou principal. Seule la source véritable ou principale a été consignée. Étant donné les similitudes quant à leur nature, les programmes de formation scolaire et professionnelle et les activités culturelles et de divertissement ont été regroupés pour ne former que deux catégories.

d) Nature du programme selon la classification sécuritaire des établissements

Le niveau de sécurité varie selon les établissements. L'équipe de recherche a trouvé un certain intérêt à déterminer s'il existait un rapport entre la fréquence de programmes de différentes catégories et le niveau de sécurité de l'établissement où le programme est mis en oeuvre. La Figure 1 (a-e) illustre graphiquement dans tous les cas la fréquence des programmes des diverses catégories pour les trois types d'établissements: à sécurité minimale, moyenne ou maximale. Le Tableau VIII (a-h) donne ces renseignements pour l'ensemble du pays. Il est à noter que la Figure 1 (a-e) ne représente pas la fréquence absolue des programmes qu'on retrouve dans tous les établissements à sécurité minimale, moyenne et maximale. La Figure 1 (a-e) et le Tableau VIII (a-h) illustrent plutôt la fréquence de différents programmes ou groupes dans l'ensemble des établissements à sécurité minimale, moyenne et maximale dans chaque région et à l'échelon national. Par exemple, les Alcooliques anonymes (A.A.) que l'on retrouve souvent dans tous les établissements à sécurité moyenne d'une région ne figurent qu'une fois dans la catégorie dont fait partie ce groupe, c'est-à-dire le développement affectif. De même, les programmes tels que le classement n'apparaissent qu'une fois dans la catégorie appropriée plutôt que plusieurs fois comme cela devrait être le cas, chaque établissement étant doté d'un service de classement.

Aux fins de cette analyse, la formation scolaire ou professionnelle et les activités culturelles ou de divertissement ont de nouveau été combinées pour ne former que deux catégories.

Il faut aussi souligner que les centres correctionnels communautaires (C.C.C.) ont été exclus de cette analyse en raison de la nature incomplète des données et de la difficulté de distinguer entre le rôle du S.C.P. et celui du S.N.L.C. à cet égard.

e) Nombre de participants aux programmes de formation scolaire professionnelle, industrielle et occupationnelle

À l'origine, on a cherché à montrer par l'analyse des données la fréquence relative de la participation des détenus aux programmes des diverses catégories. Cela s'est avéré impossible pour les programmes de développement culturel. En effet, comme les détenus participent souvent à plusieurs programmes faisant partie d'une même catégorie, le nombre de participants se serait ainsi trouvé gonflé et faussé. Toutefois, pour les programmes de formation scolaire, professionnelle, industrielle et occupationnelle, la participation à un programme, par exemple un programme de formation scolaire, excluait généralement la participation à ceux des trois autres genres. Dès lors, une certaine analyse comparative nous a paru justifiée.

Le Tableau IV (a-e) montre la fréquence de participation des détenus aux programmes de formation scolaire, professionnelle, industrielle et occupationnelle, pour l'ensemble des établissements dans chacune des régions. Enfin, dans la plupart des cas, les cours de correspondance ont été donnés comme une activité à plein temps classé dans la catégorie de la formation scolaire.

f) Nombre de détenus préposés à l'entretien

La catégorie "préposés à l'entretien de l'établissement" est souvent utilisée par les établissements pour désigner les détenus qui n'ont pas été affectés à des travaux de construction ou à une formation reliée

à l'adaptation postlibératoire. Dans un sens, cette catégorie indique le nombre des "sans emploi" au sein du système. Cette section portait sur le nombre total de préposés à l'entretien et la proportion représentée par ce groupe par rapport à l'ensemble de la population carcérale d'une région.

g) Nombre de participants aux programmes de traitement des déviations sexuelles, d'éducation sexuelle et de traitement des toxicomanies

Le nombre de programmes et de participants et la régularité des activités susmentionnées ont été examinés afin de dégager le rôle de ces groupes et l'importance qui leur est donnée dans chaque région. Pour beaucoup de ces activités, la continuité de la participation individuelle n'a pu être établie et l'on devrait en tenir compte dans l'examen des résultats.

h) Programmes axés sur les besoins des délinquants autochtones ou de race noire

Le nombre de programmes et de participants et la régularité des activités susmentionnées ont été examinés afin de dégager le rôle de ces groupes et l'importance qui leur est donnée dans chaque région. Pour beaucoup de ces activités, la régularité de la participation individuelle n'a pu être établie et l'on devrait en tenir compte dans l'examen des résultats.

i) Contact collectivité-établissement

Les programmes qui font appel à la participation conjointe de détenus et de représentants de la collectivité ou de groupes communautaires ont été recensés et classés en fonction des six catégories qui, selon nous, représentaient les principaux secteurs de contact collectivité-établissement. Comme les onze catégories de programmes utilisées dans plusieurs des analyses précédentes ne donnaient pas une image exacte du lien collectivité-établissement, de nouvelles catégories ont été établies. Il s'agit des six catégories suivantes:

Engagement de détenus à titre de membres d'une organisation communautaire structurée

Cette catégorie comprend les programmes auxquels des détenus participent à titre de membres actifs d'organisations communautaires structurées. Dans certains cas, les organisations ont un objectif précis que tous les membres, détenus compris, tentent d'atteindre. Les détenus, comme membres, jouissent habituellement du même statut que les autres membres. Il existe une sorte d'égalitarisme et l'accent est mis sur l'entraide. Les Alcooliques anonymes sont un bon exemple de ce type d'engagement de la collectivité.

Services communautaires fournis par les détenus sur une base bénévole ou contractuelle

Ces programmes améliorent habituellement l'image du S.C.P. et font voir le détenu sous un meilleur jour aux yeux de la collectivité. La plupart sont classés comme formation industrielle. Ils offrent certains avantages secondaires, permettant par exemple au détenu d'améliorer ses aptitudes professionnelles et, dans certains cas, d'être rémunéré pour ses services. Les travaux communautaires, par exemple la construction de terrains de jeux pour enfants en Colombie-Britannique, illustrent bien ce genre de programmes. Entrent aussi dans cette catégorie les services rendus aux ministères et aux corporations de la Couronne: la toilerie, par exemple, produit et répare des sacs postaux pour le ministère des Postes. Les détenus fournissent indirectement ce genre de services à la collectivité.

Détenus libérés dans la collectivité pour différentes périodes à une fin précise, c'est-à-dire le travail, la formation ou la socialisation

On a créé une catégorie destinée aux programmes conçus pour la mise en liberté du détenu dans la collectivité pour différentes périodes dans un but bien précis. Cette catégorie comprend la plupart des projets de libération conditionnelle de jour ou temporaire et notamment les travaux forestiers.

Personnes ressource de la collectivité rendant un service spécialisé aux détenus (base bénévole ou contractuelle)

Cette catégorie fournit certains renseignements sur la mesure dans laquelle le S.C.P. fait appel à des personnes ressource de la collectivité pour rendre des services spécialisés aux détenus. Comme

l'indiquent nos tableaux, ces personnes ressource sont utilisées à de multiples fins, sur une base bénévole ou contractuelle. Citons à titre d'exemple les programmes d'éducation permanente du collège Loyalist (Ontario) et du Collège Dawson (Québec).

Rapports des détenus avec des membres de la collectivité ayant certains intérêts en commun avec eux

Cette catégorie concerne les rapports des détenus avec des membres de la collectivité (citoyens). Ceux-ci ne représentent pas nécessairement un organisme particulier; ils rencontrent les détenus en raison d'intérêts communs. La plupart de ces programmes relèvent de l'adaptation sociale, du développement culturel et de la formation religieuse et ont pour objectif commun la socialisation. Pour le détenu, ils représentent aussi bien une rupture avec la routine de l'établissement qu'une occasion de rencontrer des personnes ressource de la collectivité. Ils suscitent par ailleurs chez les membres de la collectivité une meilleure compréhension du détenu et de son milieu. Les clubs de bridge et d'échecs sont un exemple de ce genre de programmes.

Rapports des détenus avec les membres de leur famille et leurs amis afin d'entretenir et de renforcer les liens existants

Les programmes de cette catégorie visent à rapprocher le détenu de sa famille et de ses amis. Citons à titre d'exemple le programme de visites familiales (région de l'Atlantique).

j) Participation conjointe des personnels pénitentiaire et de libération conditionnelle aux programmes des établissements

Les programmes des établissements qui comportent une participation conjointe des personnels pénitentiaire et de libération conditionnelle ont été recensés et classés dans les quatre catégories qui, selon nous, représentaient les secteurs importants de collaboration. L'analyse tente de décrire les domaines où il y a une participation conjointe.

k) Programmes mis sur pied par des organismes, d'autres ministères et d'autres sources

Les programmes originant des sources susmentionnées ont fait l'objet d'un examen visant à déterminer leur nature. Vu précisément la divergence profonde quant à leur nature, ces activités ont été classées en fonction des catégories de programmes pénitentiaires ou de libération conditionnelle.

l) Tendances chronologiques dans l'établissement des programmes

La Figure II (a-e) et la Figure III (a-e) illustrent le rythme d'évaluation ou la croissance cumulative dans les huit catégories de programmes pour les années 1969-1970 à 1974, sur une base régionale et nationale, respectivement. La pente ou degré d'inclinaison des traits qui joignent les années successives peuvent être considérés comme une indication du taux de croissance. Par exemple, une année où un grand nombre de programmes ont été mis sur pied dans une catégorie particulière sera représentée par une pente raide ou un trait fortement incliné joignant cette année à l'année précédente. Les activités scolaires ou professionnelles et les activités culturelles et de divertissement ont été combinées pour ne constituer que deux catégories.

Les données ayant été recueillies en septembre 1974, il est important de noter que la croissance après cette date n'entre pas en ligne de compte. De plus, tous les programmes créés avant 1969-1970 sont considérés comme classiques et mis sur pied en 1969-1970.

RESTRICTIONS INHÉRENTES AU PLAN DE RECHERCHE

Afin de placer l'étude dans une juste perspective, il y a lieu d'indiquer les facteurs qui ont limité la recherche.

a) Restrictions inhérentes à la forme de l'inventaire

L'administration du questionnaire au personnel du S.C.P. et du S.N.L.C. a posé un certain nombre de difficultés tout au cours de ce projet. Essentiellement, un inventaire de cette nature exige que les catégories d'observation, c'est-à-dire les diverses unités d'information à examiner, s'excluent l'une l'autre. Il faut donc que toutes les catégories, telles que le développement affectif et l'adaptation sociale, soient bien distinctes. Au demeurant, les catégories doivent aussi être suffisamment vastes pour inclure tous les éléments d'information pertinents.

Au cours de l'analyse, il a souvent été difficile de classer des programmes de nature semblable, ce qui a clairement indiqué que les catégories ne s'excluaient pas l'une l'autre. Dans ces cas-là, le classement s'est fait en fonction de la description du programme donnée sous la rubrique "contenu" de l'inventaire. En dépit de cette méthode d'approche, le classement d'un nombre considérable de programmes a été presque impossible, ou encore a nécessité une extension des catégories établies.

b) Restrictions inhérentes à la méthode de collecte des données

Comme nous l'avons déjà mentionné, le but de l'inventaire était de recueillir les renseignements les plus complets possible sur les programmes du S.C.P. et du S.N.L.C. Cette tâche a nécessité le recrutement d'environ trente personnes (membres du personnel de libération conditionnelle et du personnel pénitentiaire). L'absence d'une période de formation approfondie pour faciliter une compréhension, une interprétation et une application uniformes du questionnaire a réduit le degré de sûreté des données recueillies. Les personnes chargées de mener les entrevues ont interprété différemment les questions, d'où certaines disparités dans la qualité et le contenu des données. Ces restrictions fondamentales ont engendré un certain nombre de problèmes particuliers au point de vue de l'agencement et de l'analyse des données.

Les problèmes suivants doivent être signalés:

1. Les données sur la nature des programmes classés dans la catégorie "éducation physique" étaient incomplets et ont dû, de ce fait, être exclues de notre analyse.
2. Il a aussi été remarqué que de nombreux programmes avaient la même description pour ce qui est de leur "contenu" même si leurs titres variaient, ce qui a entraîné un gonflement des chiffres pour certaines catégories.
3. Dans certains cas, il a été impossible de préciser le nombre moyen des "autres employés" affectés à la mise en oeuvre des programmes car les renseignements n'étaient ni sûrs ni précis.
4. Les données sur la "fréquence du programme" n'ont pu être analysées d'une façon efficace car elles étaient disparates et vagues et, de ce fait, n'apparaissent pas dans le présent rapport.
5. Les catégories du développement culturel et du divertissement ont été fusionnées car il était difficile de distinguer les deux genres d'activités.
6. Les catégories de la formation scolaire et de la formation professionnelle ont été fusionnées en raison de la similitude des buts et activités.

7. La catégorie "étendue du programme" produit des réponses vagues et disparates et, de ce fait, n'est pas soumise à l'analyse.
8. Les données recueillies auprès d'un certain nombre de centres correctionnels communautaires étaient incomplètes et, de ce fait, n'apparaissent pas dans le présent rapport.
9. Les données du S.N.L.C. à Guelph et à Ottawa n'ont pas été présentées et, par conséquent, n'apparaissent pas dans le présent rapport.
10. Toutes les analyses contenues dans ce rapport ont été faites par voie d'examen. Les méthodes d'analyse statistique n'ont pas été appliquées parce que le temps dont nous disposions était limité et que les données étaient incomplètes et disparates et, enfin, parce qu'il nous a semblé que de telles analyses n'auraient pas ajouté beaucoup au rapport.

En dépit de ces restrictions fondamentales, nous avons essayé d'épurer les données dans tous les cas. L'équipe de recherche estime que les données sont représentatives des programmes dans l'ensemble du système fédéral de correction.

PARTIE II

Présentation des résultats:

Profil regional

INTRODUCTION

La section suivante présente les résultats des onze analyses décrites précédemment. Elle est précédée d'une liste type des programmes régionaux selon le titre et la nature. C'est à partir de cette liste que les analyses ont été menées.

LISTES TYPES DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

Liste type 1(a)

RÉGION DU PACIFIQUE: TITRE ET NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

DÉVELOPPEMENT AFFECTIF

Alcoolique anonymes
Société Seven Step
Ontologie
Conseils aux conjoints
Services psychiatriques
Services psychologiques
Thérapie de groupe par analyse transactionnelle
Fondation X-Kalay
Thérapie de groupe
Conseils aux conjoints
Groupe de discussion II
Groupe de communication sensorielle
Les Alcooliques anonymes Indiens
Programme de travail social
Programme intensif de soins psychiatriques
Programme de rééducation d'héroïnomanes
Programme de rééducation sexuelle basée
sur l'introspection
Psychothérapie existentielle
Programme de soins intensifs
Centre d'hébergement
Programme de rééducation sexuelle basée
sur la modification du comportement
Soins psychiatriques
Modification du comportement
Services d'orientation
Services médicaux

TOTAL — 25 programmes

FORMATION SCOLAIRE

Cours universitaires
Cours d'étude secondaire
Cours d'art plastique
Groupe de musique
Cours par correspondance
Cours de base pour adulte
Enseignement individualisé pour Canadiens
Cours en informatique

ADAPTATION SOCIALE

Société John Howard
A-4
Programme d'absence temporaire
M-2
Programme d'initiation
Prise de contrat avec la communauté
Groupe d'étude sur la toxicomanie
Jeune chambre de commerce
Armée du Salut
Visites et correspondance
Jeunesse délinquante
Main-d'oeuvre du Canada
Club de bridge
Art oratoire
Projet pilote Zzooommm
Méthode dynamique de recherche d'emploi
Société Inside-Out de la C.-B.
Les services communautaires de Matsqui,
Sumas et Abbotsford
Les familles des détenus
Journées d'accueil
Groupe social
Méditation transcendentale
Développement de la personnalité
Groupe de décembre
Orchestre
Club Optimum
Programme de liaison
Société Quo Vadis de la C.-B.

TOTAL — 28 programmes

FORMATION PROFESSIONNELLE

Cours d'art culinaire
Cours en électricité
Art graphique
Coiffure pour hommes
Atelier général
Cours de formation industrielle

Liste type 1(a)

RÉGION DU PACIFIQUE: TITRE ET NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

FORMATION SCOLAIRE (suite)

Cours de psychologie
Série de conférences dans les cours
individuels

TOTAL — 10 programmes

FORMATION INDUSTRIELLE

Club de stock cars
Groupe du Lac Harrison
Camp Winslow Creek
Toilerie
Atelier de rembourrage
Atelier d'usinage
Atelier de peinture industrielle
Atelier de menuiserie
Construction d'un tricycle
Projet de fabrication d'un appareil pour sourds
Projet de construction d'une foreuse
Jardin d'aventure
Sérigraphie
Couture
Nelof
Groupe d'étude
Programme d'arts appliqués
Projet forestier de Toba Inlet
Projet de Camp Bernard
Projet de Beecher Bay
Atelier d'ébénisterie

TOTAL — 21 programmes

DIVERTISSEMENT

Groupe de cinéma
Programme récréatif

TOTAL — 2 programmes

COMMUNICATIONS ET GESTION

Programme des unités résidentielles
Services de classement
Comité de détenus
Video-West
Tarpaper
The Shrink

TOTAL — 6 programmes

FORMATION PROFESSIONNELLE (suite)

Apprentissage en tôlerie
Réparation de carrosserie — automobile
Réparation de mécanique automobile
Charpenterie
Dessin industriel
Sauvetage
Thérapie d'occupation
Cours en maçonnerie et en plâtrage
Cours de coiffure

TOTAL — 15 programmes

DÉVELOPPEMENT CULTUREL

Groupe éducatif et culturel pour Métis et Indiens
Arts et artisanat
Groupe de francophones
Club culturel des Indiens et Métis
Artisanat Indien
Cinéma
Bibliothèque

TOTAL — 7 programmes

FORMATION RELIGIEUSE

Groupe de la communauté chrétienne
Services religieux (protestant-catholique)
Chorale
Les témoins de Jehovah
Mission de la Lumière divine
Groupe de discussion I
Heure de recueillement
Service orthodoxe ukrainien
Étude de la Bible

TOTAL — 9 programmes

FORMATION OCCUPATIONNELLE

Service des cuisines
Services de commis
Peinture
Plomberie
Buanderie
Magasins
Nettoyeur

Liste type 1(a)

RÉGION DU PACIFIQUE: TITRE ET NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

FORMATION OCCUPATIONNELLE (suite)

Éboueur
Pelouses
Messager
Messager
Abattage des arbres — équipe
Construction générale
Infirmierie
Salle des chaudières
Mécanique d'entretien
Laboratoire dentaire
Services institutionnels
Entretien de la propriété
Manutention du courrier
Cuisines

TOTAL — 20 programmes

AUTRES

Projet pilote d'analyse transactionnelle
Projet pilote Zooemmm et projet d'évaluation
Programme pour l'enfance exceptionnelle
Programme de recherche

TOTAL — 4 programmes

Liste type (1b)

RÉGION DES PRAIRIES: TITRE ET NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

DÉVELOPPEMENT AFFECTIF

Alcooliques anonymes
Services psychologiques
Services psychiatriques
Groupe d'aide aux toxicomanes
Société Seven Step
Groupe Hopewell
Services de conseils aux autochtones
Clinique Henwood
Groupe du Mieux-vivre
Groupe de discussion
Groupe d'aide aux toxicomanes
Groupe de lutte contre l'alcoolisme chez les autochtones (groupe de thérapie)
Groupe de lutte contre l'alcoolisme chez les autochtones
Fondation X-Kalay

TOTAL — 14 programmes

FORMATION SCOLAIRE

Cours de base pour adultes
Cours de rattrapage (5^e et 10^e année)
École secondaire (11^e et 12^e année)
Administration commerciale
École secondaire et université
Cours par correspondance
Cours de musique
Cours universitaire non crédité et certificats
Diplôme d'équivalence de la 12^e année
Rédaction
Laboratoire de perfectionnement scolaire
Photographie
Élément de langue anglaise

TOTAL — 12 programmes

FORMATION INDUSTRIELLE

Atelier d'ébénisterie
Atelier de métallurgie
Rembourrage
Arts graphiques
Atelier de tailleur
Atelier de toilerie
Atelier de peinture
Atelier des machines

ADAPTATION SOCIALE

Visites et correspondance
Armée du Salut
Société John Howard
Absence temporaire
Talents pratiques
Groupe expérimental
Groupe des relations publiques
Art oratoire
Programme des visiteurs volontaires de la Société John Howard
Groupe de jeunes
Groupe de visites
Club de réintégration
Club d'échecs
Club d'art dramatique
Club de bridge
Services d'orientation pour les femmes autochtones
Information illimitée
Maîtres de cérémonie
Club de bridge avec les paraplégiques
Groupe des condamnés à perpétuité
Services de conseils de la main-d'oeuvre du Canada
Groupe du foyer de transition de l'Église Unie
Groupe de discussion communautaire
Soirées des détenus
Discussion à coeur ouvert

TOTAL — 25 programmes

FORMATION PROFESSIONNELLE

Plomberie
Coiffure pour hommes et dames
Électricité
Menuiserie (construction du cadrage d'une maison)
Réparation — carrosserie d'automobile
Électronique
Cours de conduite
Méthode dynamique de recherche d'emploi
Division de formation connexe
Programme d'extension des services de Main-d'oeuvre Canada
Maçonnerie
Mécanique de machine fixe (théorie)
Soudage au chalumeau oxyacétylémique
Mécanicien d'automobile (théorie) réparations
Sylviculture

Liste type 1(b)

RÉGION DES PRAIRIES: TITRE ET NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

FORMATION INDUSTRIELLE (suite)

Tôlerie
Projet Neeghan
Atelier de menuiserie

TOTAL — 12 programmes

DIVERTISSEMENT

Cinémas
Jeux
Bibliothèque
Participation à l'orchestre
Groupe de discussion cinématographique

TOTAL — 5 programmes

COMMUNICATIONS ET GESTION

Comité de détenus
Services de classement
Nouvelles internes (Journal des détenus)
Comité sportif des détenus
Comité d'assistance
Bulletin Norkel
Orientation des détenus
Journal des détenus
Assistance judiciaire
"Communicator", revue des Maîtres de cérémonie pour les détenus
"Inside-Outside", journal des détenus
"Permimotor", journal des détenus
Programme des unités résidentielles

TOTAL — 13 programmes

FORMATION PROFESSIONNELLE (suite)

Dessin d'architecture
Dessin en construction mécanique
Plantation d'arbres et cordage du bois

TOTAL — 18 programmes

DÉVELOPPEMENT CULTUREL

Programme scolaire
Artisanat
Groupe Vanier
Fraternité indienne
Groupes d'art dramatique, de photographie, et de musique
Liaison avec les Affaires indiennes
Club d'arts plastiques West Flat
Cours de Cree
Atelier d'art dramatique
Pent House Players
Pow Wow
Cours de dessin
Groupe de discussion de la Galerie d'Art de Winnipeg
Appréciation de la musique

TOTAL — 14 programmes

FORMATION RELIGIEUSE

Service religieux
Groupes de bénévoles — Église Baptiste Emmanuel
Koinonia
Chorale
Cursillo
Cours de direction de groupes Christopher
Groupe d'étude bibliques
Films religieux
Groupes de détention préventive
Cours d'Hébreux
Chorale de la chapelle
Armée du Salut
Témoins de Jehovah
Études bibliques pour les autochtones
Groupe de prière
Cours religieux par correspondance
Cours religieux de l'Alliance des Indiens

TOTAL — 19 programmes

Liste type 1(b)

RÉGION DES PRAIRIES: TITRE ET NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

FORMATION OCCUPATIONNELLE

Mécanique de machines fixes
Coiffure pour hommes
Blanchissage
Services de commis
Cuisine
Menuisiers
Peintres
Aménagement paysager
Electricité
Plomberie
Services de nettoyage
Réparations d'automobiles
Métallurgie
Conduite de matériel lourd
Boeufs de boucherie
Porcherie
Abattoir et poulailler
Jardin potager et conservation des légumes
Laiterie
Exploitation de la ferme, entretien des machines agricoles
Incinérateur (déchets)

TOTAL — 21 programmes

AUTRES

Liste type 1(c)

RÉGION DE L'ONTARIO: TITRE ET NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

DÉVELOPPEMENT AFFECTIF

Programme d'absence temporaire
Rencontre de groupes (Centre Montgomery)
Programmes de prélibération
Alcooliques anonymes
Service de classement
Circle Group
Centre d'accueil
Groupe de discussion sur la toxicomanie
Services psychiatriques
Services psychologiques
Groupe de sensibilisation
Groupe de discussion
Thérapie de groupe
Société Elizabeth Fry
Service de clinique externe
Programme spécial de traitement
Programme d'alcoolisme et de toxicomanie

TOTAL — 17 programmes

FORMATION SCOLAIRE

Cours de Georgian Loyalist College et
du St. Lawrence College
Formation commerciale
Formation dans une école commerciale
Polytechnique
Cours universitaire
Cours par correspondance
Groupe d'études en sciences sociales
Perfectionnement scolaire
Programme d'éducation permanente du
Loyalist College
Cours d'anlais comme langue seconde

TOTAL — 10 programmes

FORMATION INDUSTRIELLE

Atelier de menuiserie
Atelier de peinture
Rembourrage
Soudage
Métallurgie
Atelier tailleur
Atelier de gymnastique
Atelier d'imprimerie
Atelier d'ébénisterie

ADAPTATION SOCIALE

Programme d'arbitrage
Groupe de discussion
Les ateliers Dominique, projet 2407
Ten Plus
Groupe d'élocution
Association des Indiens et Métis (A.I.M.S.)
Club d'échecs
Notre bien-être
Visites et correspondance
Club de bridge
Le programme "Tremplin"
Programme "Upstart"
Groupes musicaux
Quart de siècle
Centre des femmes
Armée du Salut (motel)
Street Haven
Société Elizabeth Fry (invités)
Programme de visites de la Société
John Howard
Groupe de discussion de la Société John Howard
Programme de relations humaines
Socio-thérapie
Club de services
Jeune Chambre de Commerce
Formation créative

TOTAL — 25 programmes

FORMATION PROFESSIONNELLE

Prévention des accidents
Technique forestière
Mécanicien de machines fixes
Cours de projectionniste
Cours de secourisme des Ambulanciers Saint-Jean
Coiffure
Réparation de l'équipement de bureau
Atelier de menuiserie
Mécanique de plomberie
Soudage et métallurgie
Atelier électronique
Formation pertinente
Peinture d'enseignes
Atelier d'usinage
Carrosserie
Construction
Thérapie d'occupation

Liste type 1(c)

RÉGION DE L'ONTARIO: TITRE ET NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

FORMATION INDUSTRIELLE (suite)

Salle de couture
Toilerie
Réparation et fabrication de sacs de courrier
Cordonnerie
Cueillette des fruits
Programme de travaux communautaires

TOTAL — 15 programmes

FORMATION PROFESSIONNELLE (suite)

Travail du bois
Salon de beauté
Appareil audio-visuel et formation
Pré-emploi (bois)
Pré-emploi (métal)

TOTAL — 23 programmes

Liste type 1(d)

RÉGION DU QUÉBEC: TITRE ET NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

DÉVELOPPEMENT AFFECTIF

Alcooliques anonymes
Cours de sexualité
Service de classement
Thérapie de groupe
Ciné-criminologie
Ciné-participation
Groupe de rencontres
Groupe de Yoga
Groupe de méditation
Groupe de maîtres de cérémonies
Groupe des condamnés à perpétuité
Groupe Solitaire
Thérapie de groupe et sensibilisation
Thérapie à différents stades des A.A.
Office de la prévention et du traitement
de l'alcoolisme et de la toxicomanie
(O.P.T.A.T.)

TOTAL — 15 programmes

FORMATION SCOLAIRE

Cours par correspondance académique
Cours par correspondance technique
Cours primaire
Cours secondaire
Première année CEGEP
Introduction à la psychologie
Cours de photographie
Cours universitaires
Cours par correspondance (commercial)
Cours d'anglais
Cours par correspondance (sciences humaines)
Rattrapage scolaire
Cours de littérature
Cours — méthode de recherche d'emploi
Rédaction
Cliniques d'arbitrage

TOTAL — 16 programmes

FORMATION INDUSTRIELLE

Métallurgie
Machiniste
Soudage
Ebénisterie

ADAPTATION SOCIALE

Club de bridge
Club d'échecs
Groupe Parvenu
Visites et correspondance
Visiteurs bénévoles
Absence temporaire
Groupe de discussion
Oasis
Eureka
Ilot
Rencontres sportives
Soirées de rencontres
Prélibération: maisons Saint-Laurent,
Saint-Hubert, Saint-Edouard
Armée du Salut
Groupe Liberté
Société d'orientation et de réhabilitation sociale
Visites communautaires
Société John Howard
Visites — rencontres
Foyer Notre-Dame
Résidence Saint-Laurent
Groupe d'action chrétienne
Saint-Hubert (C.C.C.)
Groupe gain de sagesse
Résidence Saint-Edouard
Groupe Défi
Groupe "Contacts Rive Sud"

TOTAL — 27 programmes

FORMATION PROFESSIONNELLE

Briquetage et maçonnerie
Charpenterie
Coiffure pour hommes
Débosselage
Électricité
Électronique
Informatique
Mécanique automobile
Plomberie et chauffage
Soudage
Formation pertinente (professionnelle)
Métallurgie
Horticulture
Visites dans les industries
Cours sur la machinerie agricole

Liste type 1(d)

RÉGION DU QUÉBEC: TITRE ET NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

FORMATION INDUSTRIELLE (suite)

Peinture (bois et métal)
Tailleurs
Cordonnerie
Toilerie
Réparation d'objets métalliques
Emballage
Rembourrage
Confection de tubes en métal
Reliure
Tuilerie
Travail d'entrepôt
Atelier de balais et brosses
Préparation au marché du travail

TOTAL — 17 programmes

DIVERTISSEMENT

Programme de musique
Services de bibliothèque
Cinéma
Concerts
Groupe musical (charité)
Tournoi de bridge et de jeux de cartes
Maroquinerie
Dinanderie
Petit point
Sculpture

TOTAL — 10 programmes

COMMUNICATIONS ET GESTION

Comité consultatif des citoyens
Comité de détenus
Avator (journal des détenus)
Groupe conjoint
Initiation
Journal des détenus
Comité inter-organismes
Journal des détenues "Tightwire"
Rencontre de foyers
Journal des détenus "Changing Time"
Programme d'orientation
Journal des détenus "The Outlook"
Programme des unités résidentielles
Comité des admissions

TOTAL — 14 programmes

FORMATION PROFESSIONNELLE (suite)

Mécanique de machines fixes
Peinture
Pré-emploi (métal)
Pré-emploi (bois)
Pasteurisation

TOTAL — 20 programmes

DÉVELOPPEMENT CULTUREL

Association autochtone
Groupe francophone
Arts et artisanat
Cours de céramique
Cours de musique et d'appréciation
Groupe de race noire
Association autochtone (pour femmes)

TOTAL — 7 programmes

FORMATION RELIGIEUSE

Aumônerie
Mormons
Témoins de Jehovah
Groupes d'études bibliques
Groupe Frankl
Routiers
Groupe hébraïque
Armée du Salut
Groupe d'étude des écritures
Groupe de prières
Cursillo
Services religieux

TOTAL — 12 programmes

FORMATION OCCUPATIONNELLE

Services agricoles
Magasins et entrepôts régionaux

Liste type 1(d)

RÉGION DU QUÉBEC: TITRE ET NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

DIVERTISSEMENT

Vacances
Programmes et cinéma
Ciné Club
Bibliothèque
Spectacles
Discothèque
Cours de musique

TOTAL — 7 programmes

COMMUNICATIONS ET GESTION

Journal "Laval Free Press"
Comité de détenus
Programme des unités résidentielles
La Lueur (journal)
Comité des foyers de transition
Station radiophonique de l'établissement
Association récréative et culturelle
d'aide aux détenus (A.R.C.A.D.)
Aide juridique
Journal de Cowansville
Le Résident
Le Noeud
Projet-pilote S.N.L.C./S.C.P.

TOTAL — 12 programmes

FORMATION OCCUPATIONNELLE (suite)

Services d'entretien de l'établissement
Charpentiers
Maçons
Peintres
Métallurgie
Travail général
Installations hydro-électriques
Electriciens
Plombiers
Terrains paysagers
Cuisine
Nettoyeurs de l'établissement
Infirmierie
Groupes de travail forestier
Buanderie de l'établissement

TOTAL — 17 programmes

AUTRES

DÉVELOPPEMENT CULTUREL

Cours d'art
Bibliothèque
Cours de danse
Histoire de l'art
Cours de guitare
Festival 74
Sculpture sur bois
Céramique
Cours d'artisanat
Cours de littérature
Conférence éducative

TOTAL — 12 programmes

FORMATION RELIGIEUSE

Chorale
Présentation audio-visuelle
Services religieux
Rencontres de prières
Groupes Shalom
Compréhension
Leçons de catéchisme
Groupes de discussion de dynamique religieuse

TOTAL — 8 programmes

Liste type 1(d)

RÉGION DU QUÉBEC: TITRE ET NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

FORMATION OCCUPATIONNELLE

Formation en cours d'emploi (services)

Lingerie

Nettoyeurs

Équipe des terrains

Commis

Équipes d'entretien

Cuisine

Garage

Electriciens

Plombiers

Maçonnerie

Menuisiers

Soudage de feuilles de métal

Peintres

TOTAL — 14 programmes

AUTRES

Liste type 1(e)

RÉGION DE L'ATLANTIQUE: TITRE ET NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

DÉVELOPPEMENT AFFECTIF

Alcooliques anonymes
Thérapie de groupe
Thérapie du comportement
Services psychiatriques
Services psychologiques
Services de classement
Visites de la famille
Groupe de rencontres
Concern Gretful (groupe)

TOTAL — 9 programmes

FORMATION SCOLAIRE

Cours universitaires
Cours par correspondance
Perfectionnement scolaire pour adultes
Cours de base pour adultes
Sortie d'étude agricole
Attestations d'études secondaires
Formation de base et perfectionnement
des aptitudes

TOTAL — 7 programmes

FORMATION INDUSTRIELLE

Cordonnerie
Rembourrage
Atelier de tailleur
Atelier d'usinage
Toilerie
Sculpture sur bois
Métallurgie
Finition de peinture

TOTAL — 8 programmes

DIVERTISSEMENT

Club d'échecs
Cinéma
Spectacles
Bingo
Bibliothèque

TOTAL — 5 programmes

ADAPTATION SOCIALE

Visites de la famille
Groupes de rencontres
Simsoc
Jeune Chambre de Commerce
Activités de leadership
Relations humaines
Conférences
Visites et correspondance
Absence temporaire
Service psychiatrique
Programme M-2
Club d'art dramatique
Camp correctionnel Salmonier (A.A.)
Accueil
Thérapie communautaire
Ciné-club
Action-détenus

TOTAL — 17 programmes

FORMATION PROFESSIONNELLE

Coiffure pour hommes et dames
Sondure petit moteur
Carrosserie
Brûleur à l'huile
Plombiers
Briquetage
Réparation d'automobiles
Menuiserie
Atelier général
Technicien forestier
Formation pertinente (professionnelle)

TOTAL — 11 programmes

DÉVELOPPEMENT CULTUREL

Association des détenus de race noire
Artisanat
Céramique
Passe-temps (peinture)
Association autochtone

TOTAL — 5 programmes

Liste type 1(e)

RÉGION DE L'ATLANTIQUE: TITRE ET NATURES DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

COMMUNICATIONS ET GESTION

Comité des détenus
Écho
Programme des unités résidentielles
Communicator
Comité consultatif des citoyens

TOTAL — 5 programmes

FORMATION RELIGIEUSE

Témoins de Jehovah
Groupe d'études religieuses
Services religieux (protestants et catholiques)
Castalia (yoga)

TOTAL — 4 programmes

FORMATION OCCUPATIONNELLE

Maçon
Métallurgie
Nettoyeurs de dôme
Commis
Charpentier
Atelier de peinture
Services des cuisines
Électricité
Salle des chaudières
Programme forestier
Formation agricole
Élevage de bétail laitier
Élevage de porcs et abattage
Horticulteur
Réparation de petits moteurs
Élevage de volailles
Mécanique et soudage
Opérateur d'usine de pasteurisation
Dressage de bétail
Buanderie
Services d'entretien
Garage
Plombiers
Paysager
Groupes de travail
Installation des services
Projet d'infirmierie
Projet terrain de golf

TOTAL — 28 programmes

AUTRES

NOMBRE ET NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

Région du Pacifique

Un nombre total de 147 programmes différents ont été recensés dans la région du Pacifique.

L'examen du Tableau I (a) révèle que le développement affectif (25 programmes), l'adaptation sociale (28 programmes) et la formation scolaire et professionnelle (25 programmes) prédominent dans la région du Pacifique. Les programmes de formation industrielle et occupationnelle contribuent également de façon importante à l'activité globale en matière de programmes dans cette région.

Région des Prairies

Un nombre total de 153 programmes différents a été recensé dans la région des Prairies. Un examen du Tableau I (b) révèle que beaucoup de programmes dans cette région sont de nature sociale (25) ou scolaire ou professionnelle (30). On remarque de plus un nombre relativement élevé de programmes culturels ou de divertissement (19) et de formation religieuse (19).

Région de l'Ontario

Un nombre total de 150 programmes différents a été recensé dans la région de l'Ontario. Le Tableau I (c) révèle que les catégories de programmes sur lesquelles on a mis le plus d'accent sont celles de la formation scolaire ou professionnelle (33) et du développement affectif (25).

Même si l'on a dénombré très peu de programmes de formation occupationnelle (17), le nombre de participants est très élevé.

Région du Québec

Les données révèlent que 148 programmes différents ont été recensés dans cette région. L'examen du Tableau I (d) montre que les programmes classés comme formation scolaire ou professionnelle (36) sont les plus nombreux; ils sont suivis des programmes d'adaptation sociale (27). Très peu de programmes de formation occupationnelle ont été dénombrés dans la région du Québec; toutefois, ces programmes regroupent une proportion importante de la population carcérale de cette région.

Région de l'Atlantique

Un nombre total de 99 programmes différents a été recensé dans la région de l'Atlantique. Le Tableau I (e) indique que la catégorie de la formation occupationnelle compte un nombre considérable de programmes, soit 28. Autre fait à noter, le nombre de programmes de formation scolaire ou professionnelle est relativement élevé.

Tableau I (a)

RÉGION DU PACIFIQUE: NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

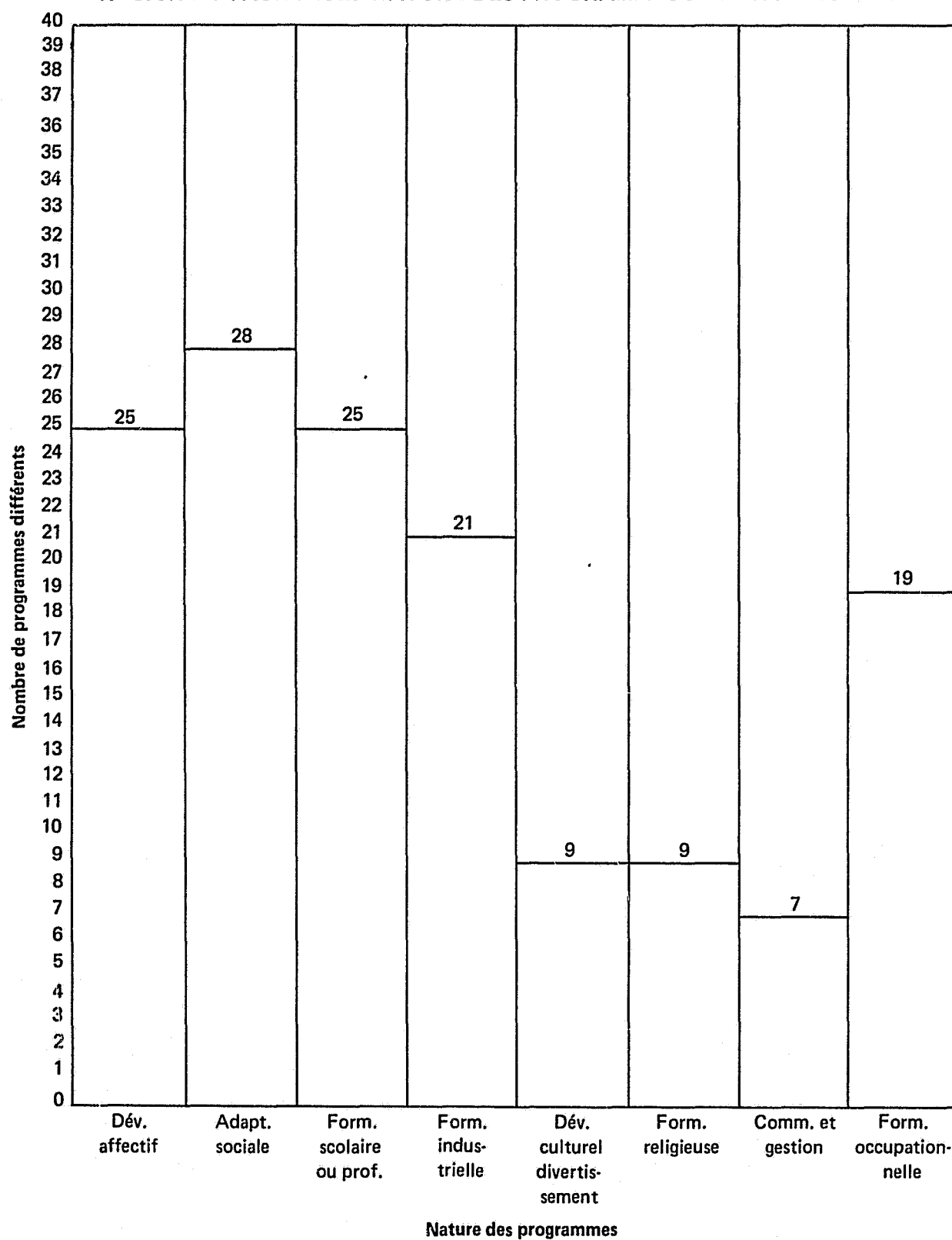


Tableau I (b)

RÉGION DES PRAIRIES: NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

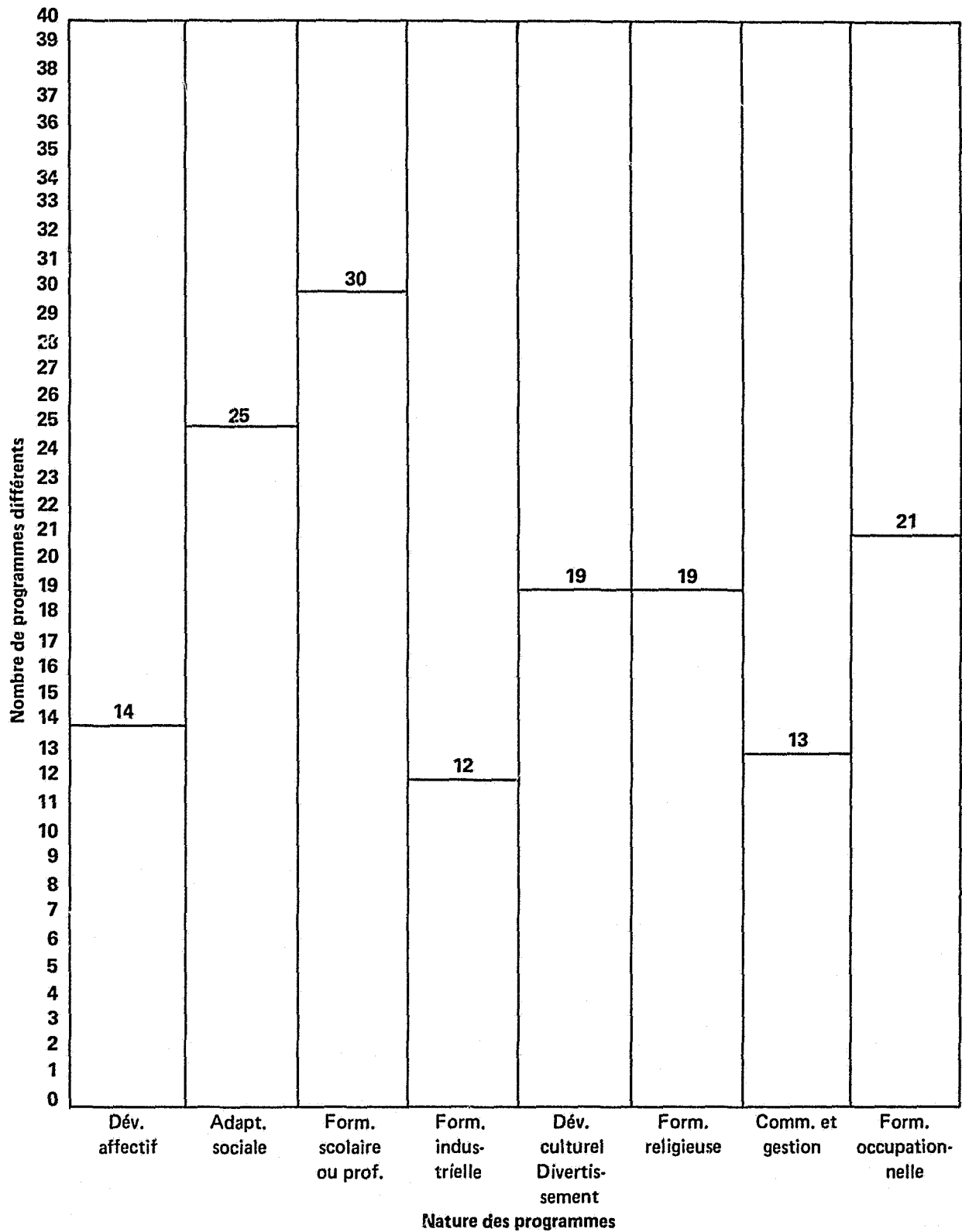


Tableau I (c)

RÉGION DE L'ONTARIO: NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

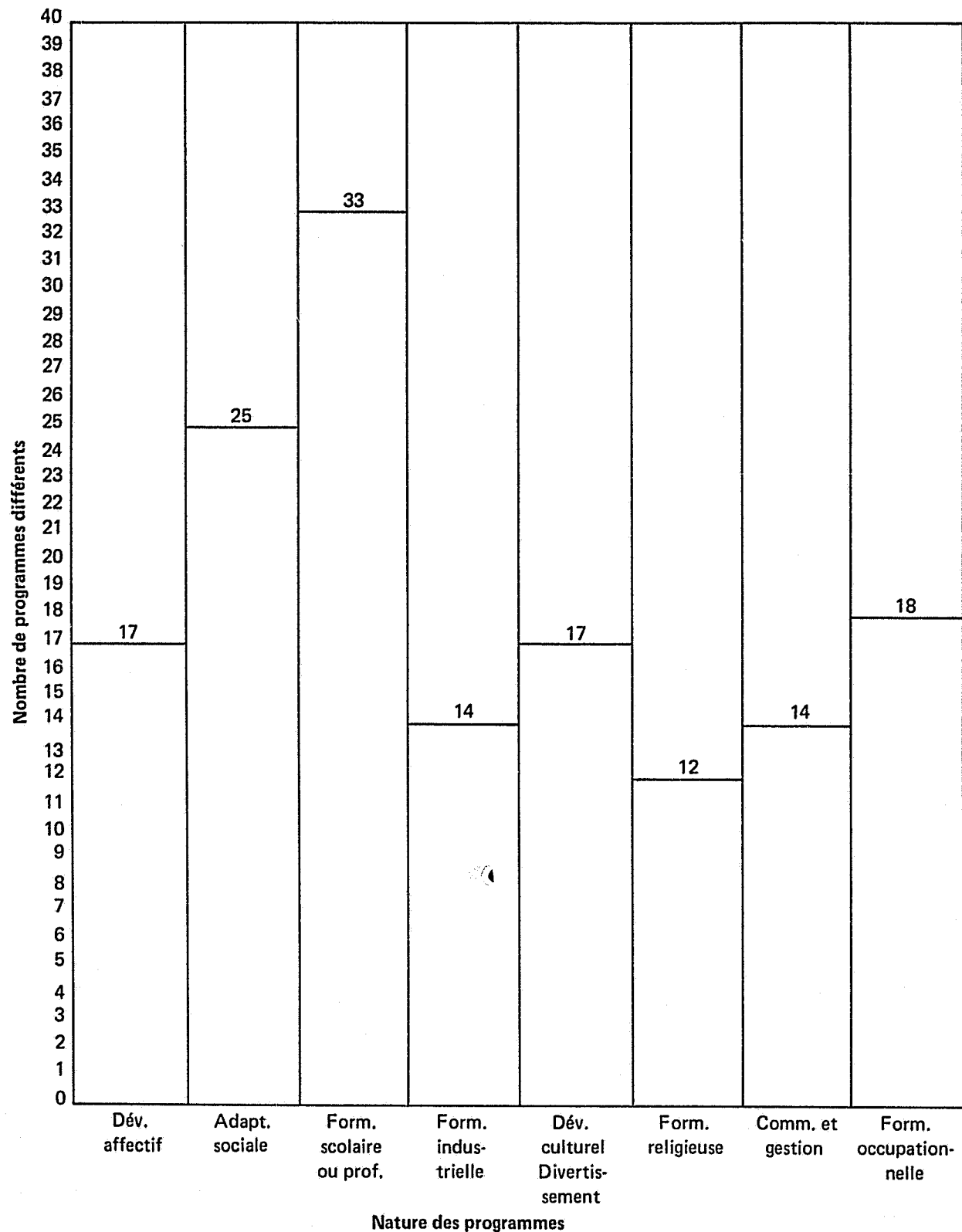


Tableau I (d)

RÉGION DU QUÉBEC: NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

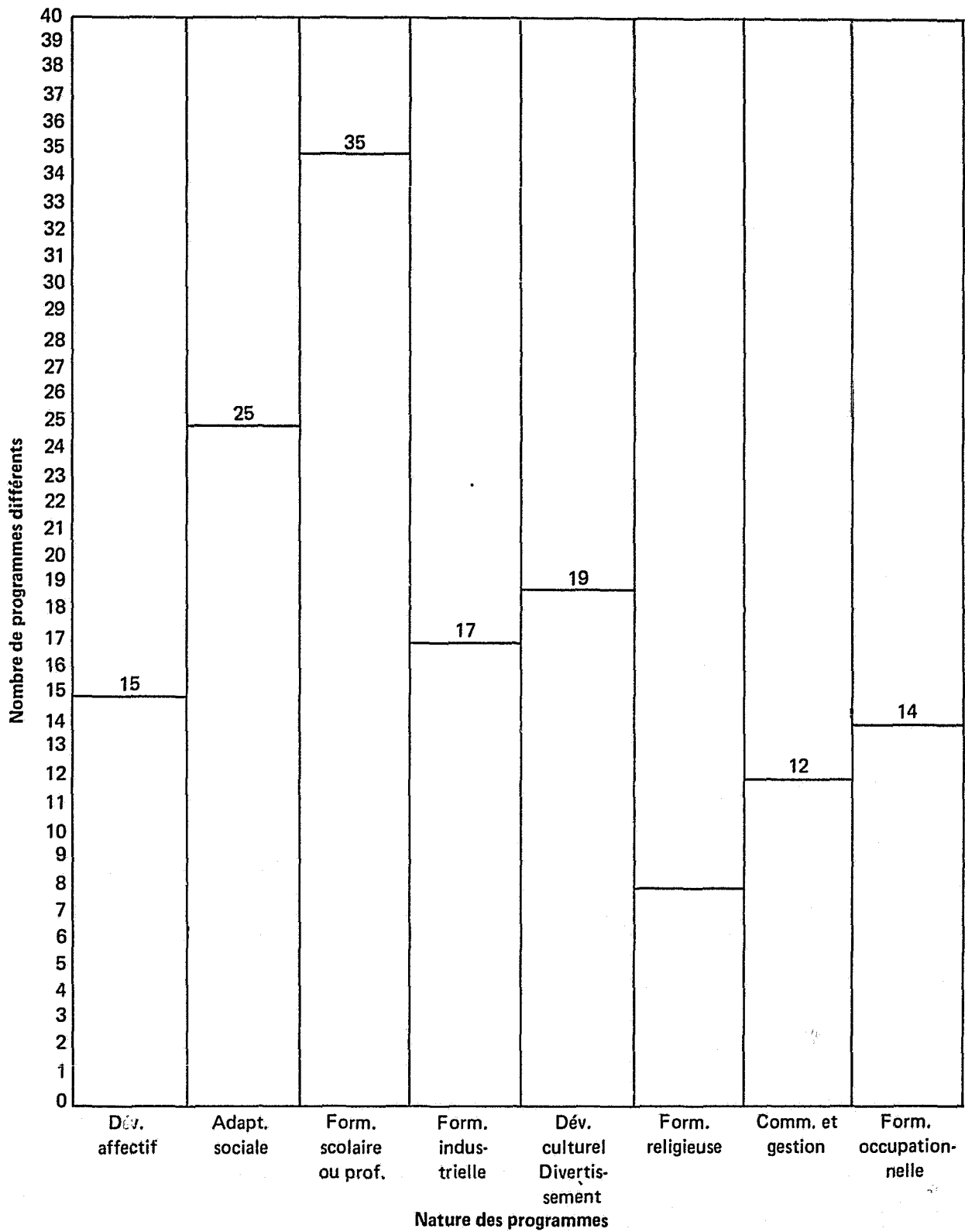
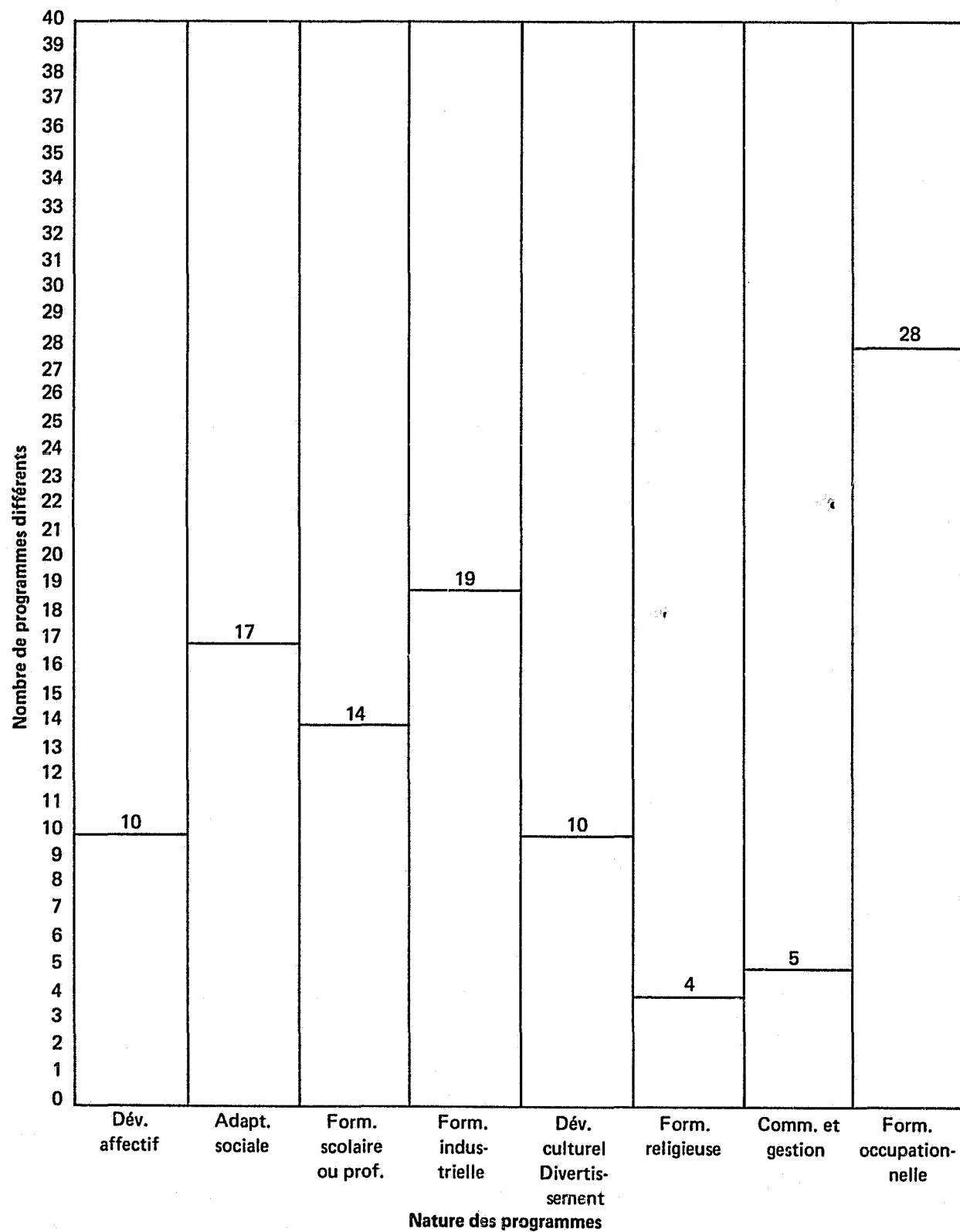


Tableau I (e)

RÉGION DE L'ATLANTIQUE: NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS



TITRE ET NATURE DES PROGRAMMES DE LIBÉRATION CONDITIONNELLE

Les programmes du Service national des libérations conditionnelles sont classés dans les huit catégories décrites dans la section portant sur la méthode d'analyse des données (page 7). La liste détaillée qui est donnée au Tableau II (a-e) donne la répartition des programmes entre les diverses catégories.

Région du Pacifique

L'examen du Tableau II (a) révèle que le personnel du S.N.L.C. dans la RÉGION DU PACIFIQUE met à contribution un nombre considérable de services de logement. La participation du personnel du S.N.L.C. aux travaux de divers conseils, comités et groupes dans la catégorie "Planification des ressources communautaires" est digne de mention. Les données indiquent aussi un nombre considérable de projets forestiers relevant des deux services sous "libération conditionnelle de jour ou temporaire".

Région des Prairies

Le Tableau II (b) indique que divers organismes se chargent de la surveillance et de la préparation des cas ainsi que des enquêtes communautaires dans cette région: les trois gouvernements provinciaux, les organismes privés d'assistance postpénale et un certain nombre de bandes indiennes.

Le programme de placement pénitentiaire en vertu duquel le personnel de libération conditionnelle classe les détenus et détermine le pénitencier où ils sont envoyés à la suite de l'imposition de leur sentence par les tribunaux, n'existe que dans cette région et dans celle de l'Atlantique.

Il est bon de souligner que la catégorie des services de logement compte notamment quatre centres communautaires correctionnels situés dans cette région. Il est aussi intéressant de noter que la catégorie des relations publiques et de la formation comprend un certain nombre de programmes de la formation policière et d'orientation conjointe du personnel de libération conditionnelle et du personnel pénitentiaire.

Région de l'Ontario

Le Tableau II (c) révèle qu'un grand nombre de services de logement ont été recensés. Ceux-ci comprennent les centres communautaires correctionnels, les centres résidentiels communautaires, les centres résidentiels pour alcooliques, les centres de secours et les auberges. Fait intéressant à noter, aucun programme de planification des ressources communautaires n'a été signalé en Ontario.

Région du Québec

Le Tableau II (d) énumère un certain nombre de centres de services sociaux qui assurent des services de surveillance obligatoire et de libération conditionnelle tout en effectuant des évaluations communautaires aux fins de la préparation de cas. Il indique également les différents organes de planification des ressources communautaires qui comptent des employés du S.N.L.C. Le plus répandu est le Comité de prévention du crime qu'on retrouve dans chaque bureau de district de la région et comprend des membres du personnel de libération conditionnelle ainsi que de la Sûreté du Québec et de la police municipale.

À noter également la présence de divers ateliers protégés dans la catégorie "Aide en matière d'emploi".

Région de l'Atlantique

Le Tableau II (e) montre la contribution des gouvernements provinciaux à l'égard de la surveillance obligatoire et de la libération conditionnelle, des évaluations communautaires et de la préparation des cas. Divers projets de libération conditionnelle de jour ou temporaire ont été recensés; ces projets assurent une formation aux détenus ainsi que des services à la collectivité.

Tableau II (a)

RÉGION DU PACIFIQUE: TITRE ET NATURE DES PROGRAMMES DE LIBÉRATION CONDITIONNELLE

Libération conditionnelle — Surveillance obligatoire	Préparation des cas	Projets de libération conditionnelle de jour ou temporaire	Ressources psychologiques, sociales et scolaires	Aide en matière d'emploi	Planification des ressources communautaires	Services de logement	Relations publiques et formation
Surveillance des libérés conditionnels (4)* Surveillance obligatoire (4)* Société John Howard (4)* Services communautaires du ministère des Services correctionnels (4)* M-2 Services correctionnels de l'Armée du Salut (3)* Surveillance par des bénévoles Services correctionnels du Yukon	Ministère des Services correctionnels de la Colombie-Britannique (4)* Armée du Salut (3)* Préparation de cas (SNLC) (4)* Séances d'informations sur la libération conditionnelle Société Phoenix Enquêtes communautaires Société Elizabeth Fry (2)* Société John Howard Services correctionnels du Yukon Groupe de récidivistes Simulation des auditions de la Commission Comité des absences temporaires Programme de thérapie de groupe pour la préparation à la libération conditionnelle	Libération conditionnelles de la Colombie-Britannique (4)* Programmes forestiers Groupe des défricheurs Projet Beecher Bay Projet Toba Inlet Camp Bernard Cours d'art culinaire Libération conditionnelle de jour (formation)	Centre pour la santé mentale Services psychologiques du docteur Ratzlaff Clinique de traitement de l'alcoolisme Alcooliques anonymes Cliniques pour la santé mentale Services psychiatriques (sous-contrat) Clinique de traitement de la toxicomanie	Programme de recherche d'emplois Service de stage pratique d'emploi Association des chefs du personnel du Nord-Ouest du Pacifique	Comités d'administrateurs d'agences sociales Conseil correctionnel de la vallée du Fraser Comité régional de réforme de la justice Institut d'études bibliques Columbia Comité des ressources communautaires Conseil régional de la justice Groupe de liaison avec les forces de l'ordre Comité de planification des ressources communautaires Société Kwa-Win-Nak	X-Kalay Société Seven Step Foyer Concord Foyer de transition King Haven Société mixte pour Indiens et Métis Foyer Fraser Résidence Miracle Valley Foyer de transition Maple Ridge Centre de traitement Van Bow Société Activators Borstal de C.-B. Foyer de transition Hatfield Foyer Saint-Léonard Foyer Joshua Foyer Anchorage Centre Burrard (C.C.C.) Centre West Georgia (C.C.C.) Centre Pandora (C.C.C.) Foyer Lifeline Projet Hope Saint-Vincent-de-Paul Foyer de transition de Victoria pour alcooliques Société Lower Island pour la guérison des alcooliques	Relations publiques(3)* Atelier de la police et du personnel fédéral de correction Stages pratiques Analyse des systèmes de la Société Elizabeth Fry Comité régional de recherche Exposés à la police et au personnel de probation Déjeuner du Service de correction de Victoria Conférences de formation Services juridiques Services de conférence

*Nombre de bureaux de libérations conditionnelles où le programme est mis en oeuvre

Tableau II (b)

RÉGION DES PRAIRIES: TITRE ET NATURE DES PROGRAMMES DE LIBÉRATION CONDITIONNELLE

Libération conditionnelle — Surveillance obligatoire	Préparation des cas	Projets de libération conditionnelle de jour ou temporaire	Ressources psychologiques sociales et scolaires	Aide en matière d'emploi	Planification des ressources communautaires	Services de logement	Relations publiques et formation
Surveillance des libérés conditionnels (7)* Surveillance obligatoire Société John Howard (5)* Service de probation pour adultes (Alberta, Manitoba) Armée du Salut (6)* Société Elizabeth Fry Service d'orientation des autochtones (2) Association des services correctionnels communautaires de l'Alberta Ministère des Services sociaux (Saskatchewan) (3) Services d'orientation des autochtones alcooliques Volontaires Groupe Liberté Bande indienne Keesee Koose Bande indienne Cote Bande indienne Pasqua Bande indienne Ochapowace Bureau d'assistance catholique Clan autochtone	Préparation des cas Enquêtes communautaires (7) (6) Armée du Salut (E.C.) Société John Howard (E.C.) Direction des services de la probation pour adultes (Manitoba) Société Elizabeth Fry (E.C.) Services d'orientation des autochtones (E.C.) Placement dans les pénitenciers Réunion d'interprétation de la libération conditionnelle Libération conditionnelle — programme individualisé de traitement dans les établissements Centre Oskana — Sélection Comités des absences temporaires du pénitencier de la Saskatchewan Ministère des Services sociaux (E.C.) Rapports postsentenciels Clan autochtone Bande indienne Keesee Koose Bande indienne Cote Bande indienne Pasqua Bande indienne Key Bande indienne Ochapowace	Surveillance des personnes en libération conditionnelle de jour ou temporaire Établissement provincial de correction de Lethbridge (surveillance) Annexe de Drumheller (surveillance) Probation des adultes Services d'orientation des autochtones (surveillance) Établissement Belmont Projet de cordage de bois Projet de plantation d'arbres	Projet Ow-Za-Wee-Kwam Hôpital Alberta (clinique médicale) Henwood Commission d'alcoolisme et de toxicomanie de l'Alberta Bureau de la famille Open Circle Groupe d'entraide — épouse des détenus Collège communautaires Keewatin	Programme d'activités professionnelles de Brandon Ouest Main-d'œuvre Canada Open Circle Orientation sociale	Participation et engagement de la collectivité Conseil d'administration de divers services sociaux Conseil de planification sociale d'Edmonton Planification correctionnelle — assistance postpénale	Centre correctionnel de Calgary 340 House Mutchmore Place Foyer Ramsay Résidence St. Michael's Foyer Harbour Light Foyer pour hommes célibataires Auberge Crow Foot Projet 72 Centre provincial de Prince Albert Hope Haven Centre de réadaptation Calaher Centre de la rue Vaughan Foyers de transition de l'Eglise Unie Manor Howard Foyer McDougal Centre Grierson (C.C.C.) Centre Osborne (C.C.C.) Centre Oskana (C.C.C.) Centre Scarboro (C.C.C.)	Relations publiques et communautaires Liaison avec la Société John Howard Formation de la police de la ville de Calgary Police d'Edmonton et G.R.C. Ministère des Services correctionnels de l'Alberta/personnel d'établissement Personnel des établissements chargés de l'orientation concernant la libération conditionnelle Police de la ville de Prince Albert G.R.C. Regina Liaison avec les tribunaux Police de la ville de Saskatoon Comité de liaison avec la police (Winnipeg)

Tableau II (c)

RÉGION DE L'ONTARIO: TITRE ET NATURE DES PROGRAMMES DE LIBÉRATION CONDITIONNELLE

Libération conditionnelle – Surveillance obligatoire	Préparation des cas	Projets de libération conditionnelle de jour ou temporaire	Ressources psychologiques, sociales et scolaires	Aide en matière d'emploi	Planification des ressources communautaires	Services de logement	Relations publiques et formation
Surveillance des libérés conditionnels Surveillance obligatoire (11) Programme de bénévoles Société John Howard (9) Société Elizabeth Fry (5) Service de probation et de libération conditionnelle de l'Ontario (6) Armée du Salut (3)	Préparation des cas Société John Howard (9) Société Elizabeth Fry (5) Service de probation et de libération conditionnelle de l'Ontario (6) Armée du Salut (3) Préparation à la vie Séances d'information pour les détenus	Libération conditionnelle de jour et temporaire Établissement pour femmes Annexe à sécurité minimale Comité de formation des détenus	Sanatorium de Sudbury-Algoma Services psychiatriques de North Bay Boy's Club de Thunder Bay Harbour Association Amik Groupe de discussion des libérés conditionnels autochtones Groupe de rencontres Springboard Programme contact	Service national des libérations conditionnelles Bureau d'emploi Stabilize Société Fortune Programme d'entraide pour les libérés conditionnels relativement à l'emploi (discussions) Comité d'orientation en préparation de l'emploi		Saint-Léonard Brantford Société Elizabeth Fry Centre résidentiel Foyer Astre Foyer Bethamy Foyer Aberdene Foyer Saint-Léonard Services de Mission Foyer de garçons de Sudbury et les environs Lac Hope Park Centre résidentiel Rockhave pour alcooliques Centre de secours de North Bay La Fraternité (C.R.C.) Centre indien de l'amitié Centre résidentiel de l'Armée du Salut Foyer de transition North Western Street Haven Auberge Beverly Foyer Concord Foyer Homestead Centre de services sociaux pour hommes Mission Harbour Light The Inn Centre Portsmouth (C.C.C.) Centre Montgomery (C.C.C.)	Séances de formation de la police Education du public Bulletin à la police et objectifs du programme d'information publique

* Ottawa non compris
 * Guelph non compris

Tableau II (d)

RÉGION DU QUÉBEC: TITRE ET NATURE DES PROGRAMMES DE LIBÉRATION CONDITIONNELLE

Libération conditionnelle — Surveillance obligatoire	Préparation des cas	Projets de libération conditionnelle de jour ou temporaire	Ressources psychologiques, sociales et scolaires	Aide en matière d'emploi	Planification des ressources communautaires	Services de logement	Relations publiques et formation
Surveillance par des bénévoles Surveillance obligatoire Surveillance des libérés conditionnels (10) Service de probation Sherbrooke Centre des services sociaux Richelieu-Yamaska (2) Centre des services sociaux des Cantons de l'Est Services sociaux — Mont-Laurier Société John Howard Service social — Québec Ouest Centre des services sociaux de la Beauce Centre des services sociaux de Mégantic Centre des services sociaux de Gaspé, Côte-Nord Centre des services sociaux de Saint-Jérôme, Joliette	Préparation des cas Conférence sur les cas Activités de la Société John Howard au Centre d'accueil régional Comité de formation Enquête communautaire et postententielle Service de probation de Sherbrooke Centre des services sociaux du Richelieu — Yamaska (2) Centre des services sociaux des Cantons de l'Est Centre des services sociaux de Mont-Laurier Centre des services sociaux de Québec Ouest Centre des services sociaux de la Beauce Centre des services sociaux de Mégantic Centre des services sociaux de Gaspé, Côte Nord du Québec Centre des services sociaux de Saint-Jérôme, Joliette	Libération conditionnelle de jour ou temporaire Projet de la cie Miner Ruber	Crime Intervention Centre pour jeunes adultes Comité d'information sur l'alcoolisme et les autres toxicomanies Hôpital Donremy — Psychiatres Morin Société d'orientation et de réhabilitation sociale Hôpital Psychiatrique Saint-Charles Boromée Clinique Doremy Centre de consultation familiale et conjugale	Centre de main-d'oeuvre pour délinquants Centre de main-d'oeuvre du Québec Centre de main-d'oeuvre du Canada Relations avec les employeurs Projet Godendard Ateliers les Vieilles Forges Atelier Gentils-hommes Atelier Dominique Ateliers Codet	Comité de réhabilitation des détenus Comité de prévention du crime Association récréative et culturelle d'aide aux détenus A.R.C.A.D.* Comité Ad-hoc Services d'assistance aux détenus Sensibilisation de la collectivité Développement des ressources communautaires Comité professionnel d'action criminologique Citoyens associés du secteur Hertel	La Maison Racine Foyer de transition "Joins-toi" Auberge Sous-mon toit Projet 2407 — Foyer de transition St-Laurent Foyer de transition Saint-Edouard Centre Saint-Hubert (C.C.C.) Maison coopérative de Rouyn La Maison Painchaud (C.R.C.) Le Portage	Services d'information Programme de stage pour étudiants Vallée du Saint-Maurice Association des chefs de police Institut de police de Nicolet Relations publiques (journaux et lignes ouvertes radiophoniques)

Tableau II (e)

RÉGION DE L'ATLANTIQUE: TITRE ET NATURE DES PROGRAMMES DE LIBÉRATION CONDITIONNELLE

Libération conditionnelle — Surveillance obligatoire	Préparation des cas	Projets de libération conditionnelle de jour ou temporaire	Ressources psychologiques sociales et scolaires	Aide en matière d'emploi	Planification des ressources communautaires	Services de logement	Relations publiques et formation
Surveillance des libérés conditionnelles Surveillance obligatoire (6) Société John Howard (5) Services de probation du N.-B. (2) Ministère des Services sociaux (Terre-Neuve) Armée du Salut Surveillance par des bénévoles	Préparation des cas Évaluations communautaires (6) Programmes individualisés de traitement Séance d'information des détenus sur la libération conditionnelle (2) Société John Howard (5) Services de probation du N.-B. (2) Ministère des Services sociaux (Terre-Neuve) Armée du Salut	Libération conditionnelle de jour ou temporaire Projet de l'Eglise Unie de Bedford Projet de récolte des bleuets Projet papier Scott Projet terrain de golf Projet d'infirmerie Projet Big Cove	Centre de traitement pour alcooliques adultes The Greatful Group Concern-Unison École New Options Programme action-détenus Programme pour les délinquants	Emploi des détenus Bande de Montréal Projet de formation de jeunesse Coalition pour le développement des services de soutien Let's Face It Breakthrough Société John Howard (Projets P.I.L. — P.A.C.L. E.)	Association pour la réadaptation totale et efficace	Centre de l'amitié Mic Mac Camp Big Cove Outreach Services résidentiels de l'Armée du Salut Centre de désintoxication Foyer de transition des alcooliques anonymes Services résidentiel du Y.M.C.A. Ferme New Options Shalom et Camelot Transmute Inc. Centre Carlton Centre Parr Town	Programme télévisé "Crime, Corrections and You" Services juridiques pénitentiaires Crime and You Relations publiques/Education Match de hockey détenus policiers

NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS SELON L'ORIGINE

Le Tableau III (a-e) de la présente section montre la répartition des programmes des établissements selon l'origine dans chacune des régions. Par origine, on entend le personnel des établissements et les détenus, l'Administration centrale (A.C.) et les Administrations régionales (A.R.).

Région du Pacifique

Un nombre total de 49 programmes différents a été mis sur pied par le personnel des établissements, 31 par les détenus, 27 par l'A.C. et 10 par l'A.R. Un examen du Tableau III (a) révèle que les programmes conçus par l'A.C. étaient de nature occupationnelle (11), scolaire ou professionnelle (9).

Les données indiquent que l'Administration régionale en Colombie-Britannique ne met pas souvent sur pied de programmes pour les établissements mais participe à la création d'un certain nombre de programmes de formation industrielle (7), tels que les projets forestiers. Ce type de programmes exige une vaste coordination entre le Service des pénitenciers, les gouvernements provinciaux, les autres ministères fédéraux et, dans certains cas, l'industrie privée.

Les données révèlent que le personnel des établissements a mis sur pied la majeure partie des programmes de développement affectif (19), alors que les détenus semblent être les principaux concepteurs des programmes de développement social qui permettent des contacts avec les membres de la collectivité.

Région des Prairies

Un nombre total de 46 programmes a été mis sur pied par le personnel des établissements, 32 par les détenus, 53 par l'A.C.; aucun programme n'a été créé par l'A.R. L'examen du Tableau III (b) montre que l'A.C. a été le principal instigateur des programmes de développement occupationnel (15), de formation scolaire ou professionnelle (13) et d'adaptation sociale (12).

Le personnel a créé la plus grande partie des programmes de formation religieuse (11) et s'est classé deuxième derrière l'A.C. pour la mise sur pied de programmes de formation scolaire ou professionnelle (8) et d'adaptation sociale (9).

Les détenus ont été les principaux promoteurs de programmes de communications ou de gestion (6).

Il est intéressant de noter l'importance relativement faible accordée aux programmes de développement affectif aux trois niveaux, c'est-à-dire l'A.C., le personnel et les détenus. Un certain nombre de programmes ont été signalés comme mis sur pied par l'A.R.; toutefois, au moment de l'enquête, l'A.R. n'avait pas encore été établie dans cette région. Pour ces cas, la description du contenu des programmes a été examinée afin de déterminer l'origine la plus probable aux fins du classement.

Région de l'Ontario

Un nombre total de 49 programmes a été mis sur pied par le personnel des établissements, 27 par les détenus, 56 par l'A.C. et 1 par l'A.R.

Les résultats les plus significatifs pour l'Ontario ont trait au degré de participation de l'A.C. dans la mise en place des programmes de développement occupationnel (18) qui est constant dans toutes les régions. Aussi à souligner, l'importance que porte le personnel aux programmes de développement affectif (18).

D'après le Tableau III (c), les détenus sont les principaux instigateurs des programmes de développement culturel et de divertissement (9) et sont sur un pied d'égalité avec le personnel pour les programmes d'adaptation sociale (6) et de communications et de gestion (5).

Région du Québec

Un nombre total de 39 programmes différents a été mis sur pied par le personnel des établissements, 34 par les détenus, 36 par l'A.C. et 16 par l'A.R.

L'A.C. a été créatrice de tous les programmes occupationnels (12) sauf un. L'A.C. et l'A.R. sont sur un pied d'égalité pour ce qui est des programmes de formation industrielle (9), et elles ont toutes deux eu un rôle à jouer dans la mise sur pied des programmes de formation scolaire ou professionnelle. L'Administration régionale semble avoir joué un rôle actif dans la mise sur pied de programmes d'adaptation sociale (7).

Le personnel des établissements est en grande partie responsable de la mise sur pied des programmes de formation scolaire ou professionnelle (10) et de formation religieuse (7), alors que les détenus sont les principaux artisans de l'établissement des programmes de communications et de gestion (9). (Ceci semble indiquer que les détenus sont très souvent ceux qui facilitent les communications détenus-personnel si l'on considère le contenu de nombreux programmes de cette catégorie.)

Région de l'Atlantique

Un nombre total de 35 programmes différents a été mis sur pied par le personnel, 20 par les détenus et 52 par l'A.C. dans cette région. L'examen du Tableau III (e) révèle que les programmes de développement occupationnel (18) ont été créés par l'A.C. seulement. Il est intéressant de noter que les programmes d'adaptation sociale (6) dans cette région ont également été établis par l'A.C.

Le personnel des établissements est le principal artisan de la mise sur pied des programmes d'adaptation sociale (13), alors que les détenus sont en première place pour l'implantation des programmes de développement culturel ou de divertissement (5). La région de l'Atlantique ne possède pas encore d'Administration régionale. Il est donc normal qu'aucun programme n'ait émané d'une telle source.

Tableau III (a)

RÉGION DU PACIFIQUE: NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS SELON L'ORIGINE

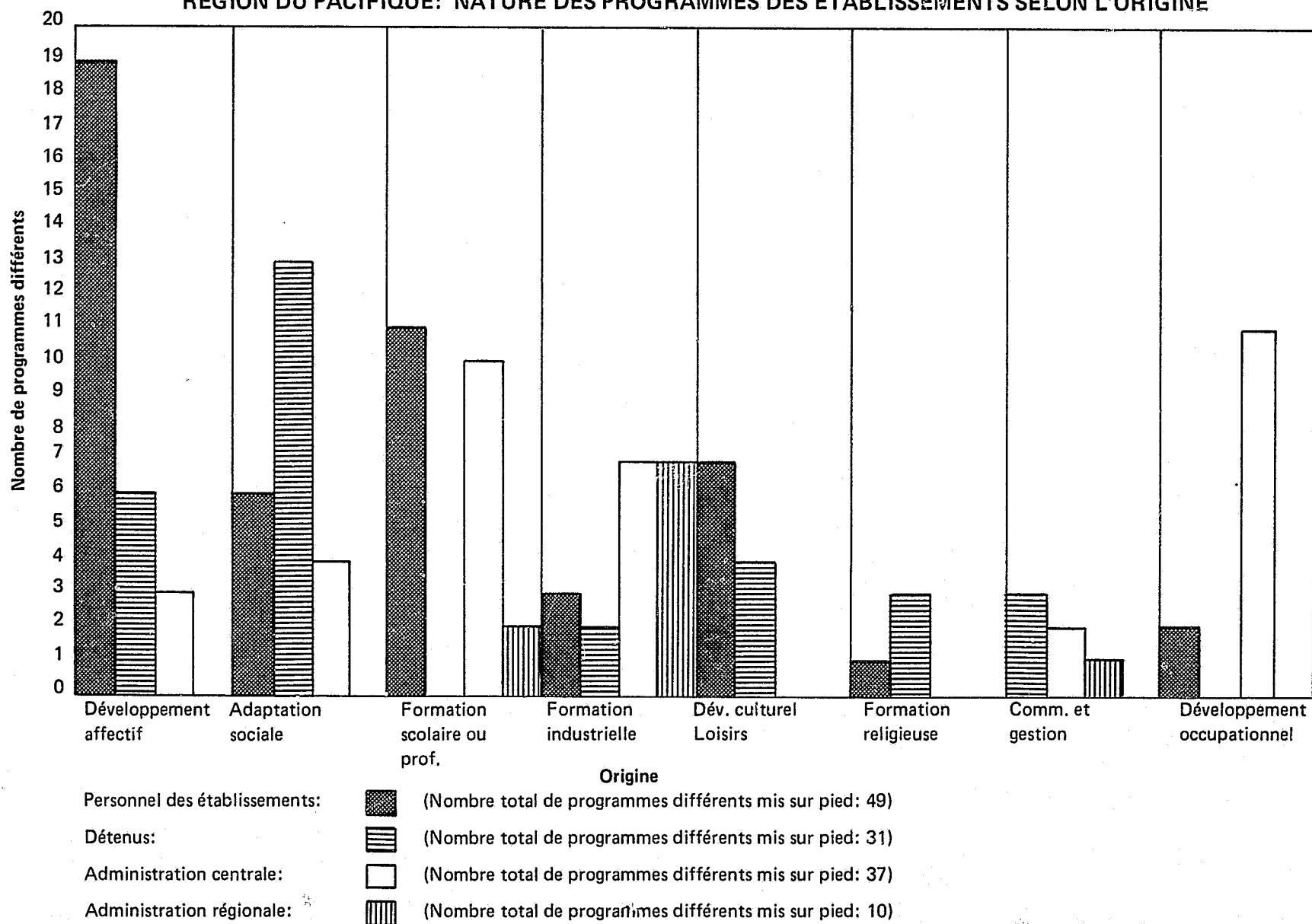


Tableau III (b)

RÉGION DES PRAIRIES: NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS SELON L'ORIGINE

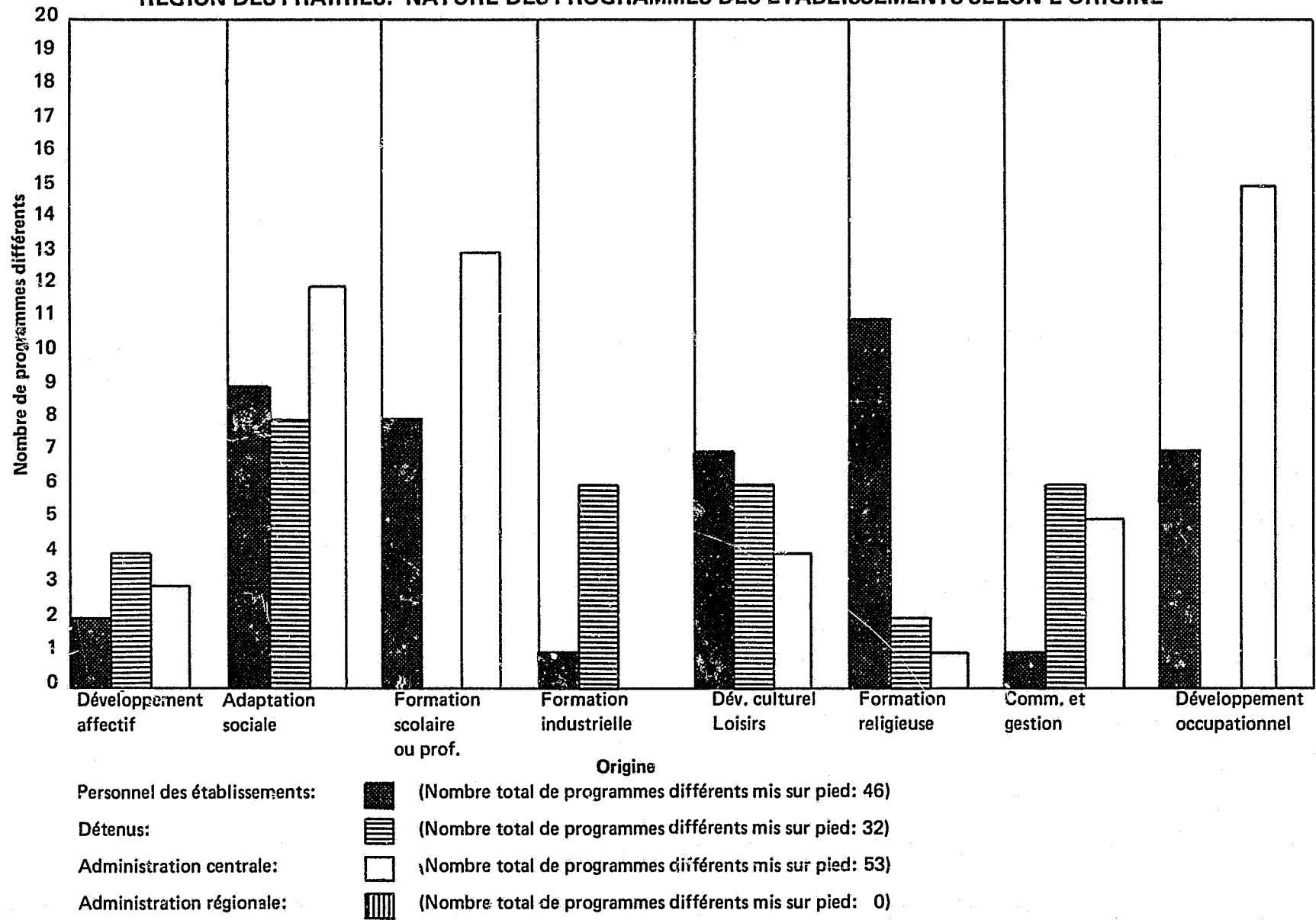


Tableau III (c)

RÉGION DE L'ONTARIO: NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS SELON L'ORIGINE

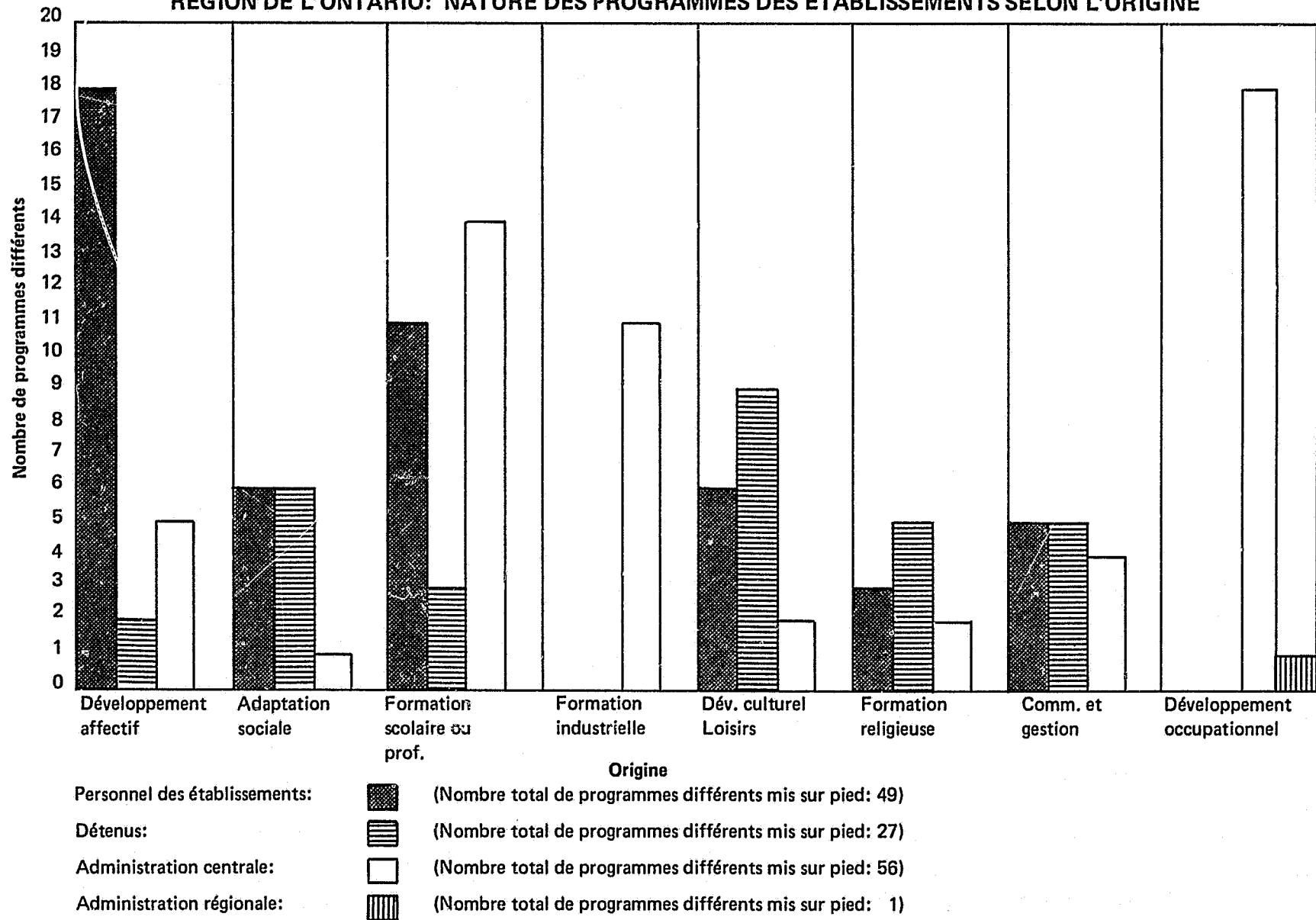


Tableau III (d)

RÉGION DU QUÉBEC: NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS SELON L'ORIGINE

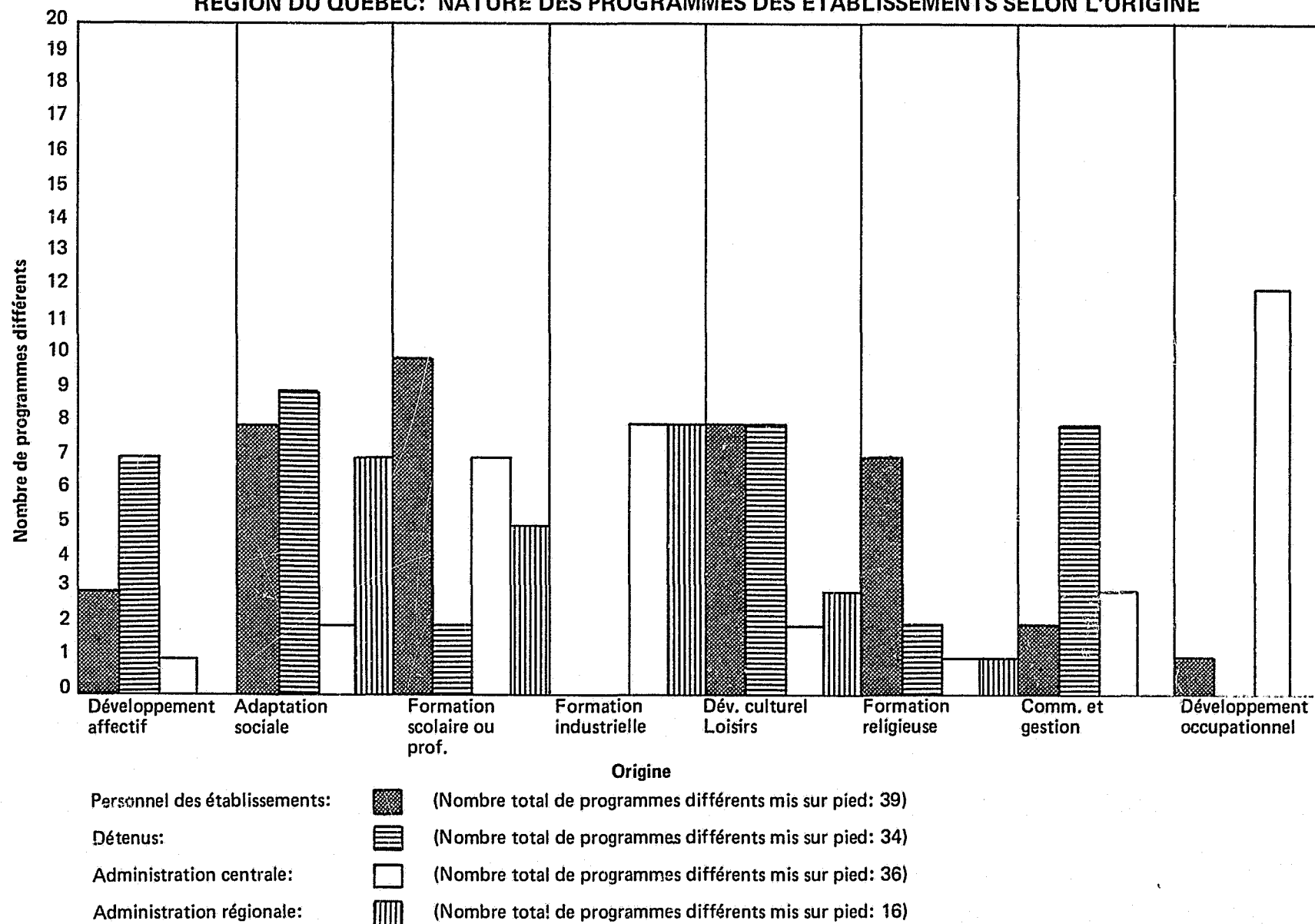
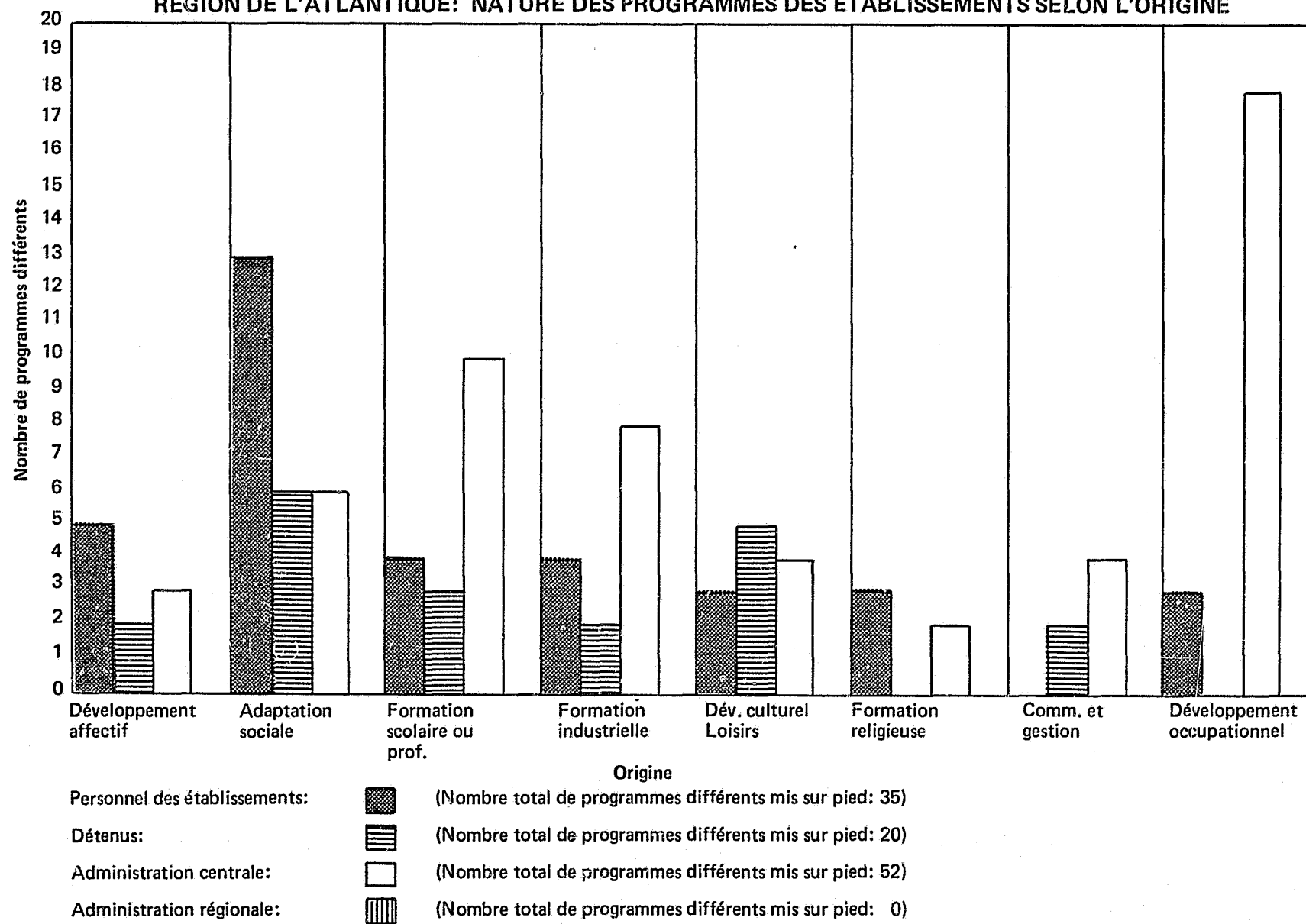


Tableau III (e)

RÉGION DE L'ATLANTIQUE: NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS SELON L'ORIGINE



NATURE DES PROGRAMMES SELON LA CLASSIFICATION SÉCURITAIRE DES ÉTABLISSEMENTS

La Figure I de la présente section montre la fréquence des programmes des diverses catégories en fonction de leur répartition entre les établissements à sécurité minimale, moyenne et maximale dans chacune des régions. Est présentée ci-dessous une description de cette répartition et des tendances au niveau des programmes dans les établissements des cinq régions.

Région du Pacifique

La Figure I (a) donne la fréquence des programmes des diverses catégories en fonction de leur répartition entre les établissements à sécurité minimale, moyenne et maximale dans la région du Pacifique. On a recensé le plus grand nombre de programmes dans les établissements à sécurité moyenne, soit 110, comparativement à 79 et à 30, respectivement, pour les établissements à sécurité maximale et les établissements à sécurité minimale. Il semble que cette tendance se retrouve dans les huit catégories de programmes, à l'exception du développement occupationnel où les programmes sont plus nombreux dans les établissements à sécurité maximale que dans ceux à sécurité moyenne.

Dans l'ensemble des établissements dans la région du Pacifique, l'accent semble porter sur le développement affectif, l'adaptation sociale et la formation scolaire ou professionnelle, alors que dans les établissements à sécurité maximale et moyenne, il semble être mis sur le développement occupationnel. Il est important de noter que le Centre médical régional qui, en termes de sécurité, est considéré comme un établissement à sécurité maximale, présente un nombre considérable de programmes de développement affectif.

Région des Prairies

La Figure I (b) indique que les établissements à sécurité maximale — il n'en existe qu'un dans cette région — comptent le plus grand nombre de programmes différents, soit 99; suivent les établissements à sécurité moyenne avec 78 et les établissements à sécurité minimale avec 48. D'une façon générale, les programmes dans les divers types d'établissements semblent être concentrés dans des domaines similaires. Dans un certain nombre de catégories, par exemple le développement affectif, la formation scolaire ou professionnelle, la formation religieuse et le développement occupationnel, le nombre des différents programmes dans les établissements à sécurité maximale et moyenne est comparable. Les établissements à sécurité maximale l'ont toutefois emporté sur les établissements à sécurité moyenne pour ce qui est des programmes d'adaptation sociale, de formation industrielle et de développement culturel. Les établissements à sécurité minimale ont été caractérisés par le nombre relativement élevé de programmes d'adaptation sociale, de développement culturel et de développement occupationnel.

Région de l'Ontario

Dans la région de l'Ontario, (Figure I (c)), les établissements à sécurité moyenne présentent le plus grand nombre de programmes, soit 97, suivis des établissements à sécurité maximale avec 74 programmes et des établissements à sécurité minimale avec 48. Les établissements à sécurité moyenne de cette région comptent un nombre considérablement plus élevé d'activités dans la catégorie de la formation scolaire ou professionnelle, et relativement peu de programmes dans le domaine du développement affectif. Ils ont plus de programmes d'adaptation sociale et de formation scolaire ou professionnelle que les établissements à sécurité maximale ou ceux à sécurité minimale. Les établissements à sécurité maximale dans la région de l'Ontario, au nombre de deux, ont déclaré très peu de programmes à caractère affectif, social, scolaire ou professionnel. Ils ont toutefois fait état d'une concentration de programmes dans les domaines du

développement culturel et du divertissement. Les établissements à sécurité minimale ont signalé un nombre beaucoup plus grand de programmes dans le domaine de la formation professionnelle que dans les autres catégories. En général, on peut dire que le nombre de programmes dans les diverses catégories varie considérablement entre les trois niveaux de sécurité.

Région du Québec

L'examen de la Figure 1 (d) indique clairement que les programmes sont plus nombreux dans les établissements à sécurité moyenne (103) que dans les établissements à sécurité maximale (69) et les établissements à sécurité minimale (48). Cette tendance se maintient pour l'adaptation sociale, la formation industrielle, le développement occupationnel et le développement culturel ou le divertissement.

Toutefois, dans les autres catégories de programmes, la répartition entre les divers niveaux de sécurité présente certains écarts. Le nombre de programmes différents, notamment dans la catégorie de la formation scolaire, est de beaucoup supérieur dans les établissements à sécurité minimale, et ce même si les établissements à sécurité maximale comptent plus de détenus. Il en est ainsi également, jusqu'à un certain point, pour les catégories du développement affectif et des communications et de la gestion.

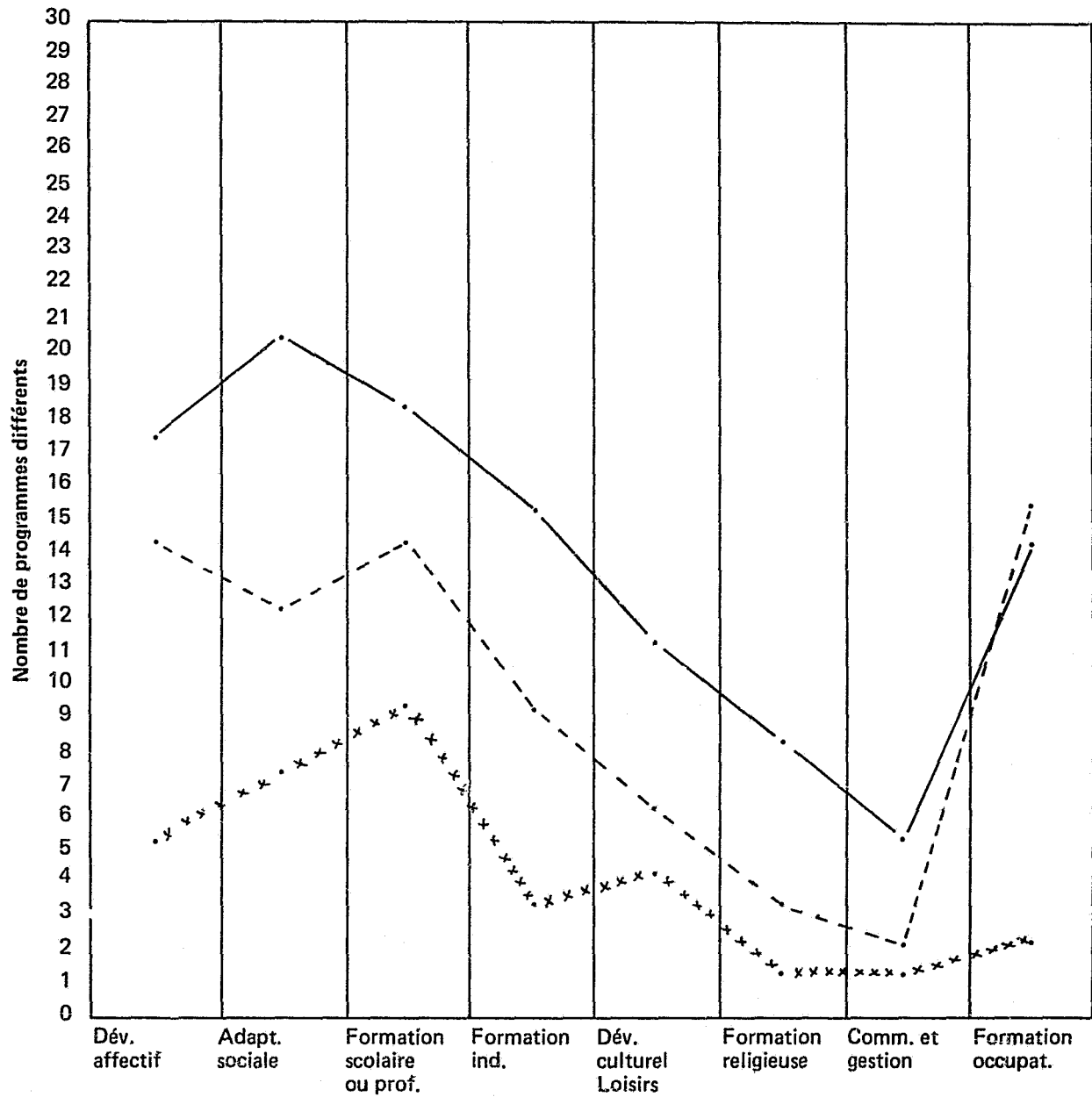
D'autre part, les programmes de formation religieuse sont plus nombreux dans les établissements à sécurité maximale que dans les deux autres types d'établissements.

Région de l'Atlantique

Les établissements à sécurité moyenne ont déclaré le même nombre de programmes différents que ceux à sécurité maximale, soit 57, comparativement à 30 dans le cas des établissements à sécurité minimale. Selon la Figure 1 (e), les trois types d'établissements ont beaucoup insisté sur le développement occupationnel; venaient ensuite les programmes de développement affectif et d'adaptation sociale. Alors que pour les établissements à sécurité maximale et ceux à sécurité moyenne la répartition des programmes différents entre les huit catégories suit une tendance uniforme, les établissements à sécurité minimale offrent un nombre considérable de programmes d'adaptation sociale.

Graphique I (a)

RÉGION DU PACIFIQUE: NATURE DES PROGRAMMES SELON
LA CLASSIFICATION SÉCURITAIRE



Établissements à sécurité minimale: xxxx (Nombre total de programmes: 30)
 Établissements à sécurité moyenne: — (Nombre total de programmes: 110)
 Établissements à sécurité maximale: ----- (Nombre total de programmes: 79)

CONTINUED

3 OF 5

PROGRAMS RELATED TO SELECTED CATEGORIES OF CLIENTS

a) Sex Offenders and Sexual Education

Pacific Region

The data reveals that there are only two programs in British Columbia that are specifically oriented toward the treatment of sex offenders. The program takes place in the Regional Medical Centre (R.M.C.) Each program is designed for 15 inmates, each of whom usually remain for a period ranging from 6 months to one year. Furthermore, there is usually a waiting list (especially in the British Culombia Penitentiary) of inmates who are awaiting transfer to R.M.C. for treatment.

Prairie Region

Only one program for inmates with sex-related difficulties was identified in the Prairie Region. An average of 10 inmates are engaged in group counselling for a period of 10 weeks, under the direction of a psychologist at Stony Mountain Institution. The extent to which sex related programs are needed in the Prairie Region cannot be determined by this study.

Ontario Region

One program in this region was identified as designed to meet the needs of sex offenders. This program is attended by an average of 16 patients for a four-month period. The program includes psychotherapy, group therapy, aversive conditioning, and supportive counselling.

Quebec Region

The Quebec Region offers only one education course and no treatment aid for inmates with sexual problems. It is noted that this course was not initiated by personnel within the Canadian Penitentiary Service, but rather by two students from the University of Quebec. The course is attended by fifteen inmates and provides information on sexual matters.

Atlantic Region

There is one program designed for the treatment of sex offenders in the Atlantic Region. At the time of the inventory there was one participant recorded. The program is entitled "Behaviour Therapy".

It is difficult to determine from the data of all regions the extent of need for programs which are oriented towards the treatment of sex offenders and sex education.

b) Alcoholism

Pacific Region

The Alcoholics Anonymous (A.A.) program, which operates in all institutions in the Pacific Region (6), is the only program oriented towards assisting inmates with alcohol related problems. The data reveals that 106 inmates out of 1436 total inmate population (figures at time of survey) were attending A.A. meetings. However, it is impossible to determine the regularity of inmate attendance or whether they continue in A.A. following release.

Prairie Region

Six separate Alcoholics Anonymous groups, as well as five alcohol-related programs, were identified in this region. A.A. appears as a consistent part of the program activity in each institution, with a total of 155 inmates. The alcohol-related programs are generally of a formal group counselling nature, coordinated by institutional socialization personnel. It is also noted that two of these counselling groups deal particularly with the alcohol problems of native offenders.

Ontario Region

In this region, there are 11 programs in operation for treatment of persons with alcohol problems, with membership of 307 inmates. Of this number 10 are Alcoholics Anonymous programs with a total of 305 members, while the remaining alcohol and drug addition program has two members.

Quebec Region

Regular meetings of Alcoholics Anonymous, stressing the principles of self-help, is the predominant treatment approach for inmates with alcohol-related problems. Meetings are convened in 5 institutions and attended by a total of 230 inmates. Group therapy sessions on various stages of alcohol addiction are offered by the Office for the Prevention and Treatment of Alcoholism and other Addictions (O.P.T.A.T.). Sessions are convened once a week for a three-month period and attended by 24 inmates.

Atlantic Region

With regard to programs for alcoholism, there are six programs currently operating in the Atlantic Region, five of which are A.A. groups and one behaviour Therapy group. A total of 91 participants are recorded.

c) Drug Addiction

Pacific Region

An analysis of the data reveals three programs dealing specifically with drug addiction. These programs have a membership of 39 inmates: Heroin Addiction Re-direction Program (15), Drug Study Group (15), and Lifeline (9). In some instances, the Narcotic Addiction Foundation, a community resource, is utilized on a referral basis.

Prairie Region

Five drug-treatment-related programs were identified in this region with a combined attendance of 85 inmates. Four programs are run in different institutions under the coordination of the socialization personnel, while a fifth is utilized on a referral basis.

Ontario Region

A review of the inventory data illustrates that there are five programs with a membership of 35 in the institutions of this region, which are oriented towards the treatment of drug addicts.

Quebec Region

According to the data only one program is being operated in the Quebec Region catering to inmates with drug-related problems. The Office for the Prevention and Treatment of Alcoholism and other Addictions (O.P.T.A.T.), facilities and personnel is utilized by institutions on a referral basis. Education programs on drug and alcohol addiction are also run in various institutions by O.P.T.A.T. It is difficult to determine from the data the number of inmates who utilize this service.

Atlantic Region

Although no programs were identified in the Atlantic Region for the specific treatment of drug addicts, one program oriented towards prevention of drug addiction through education is reported.

PROGRAMS ORIENTED TOWARD THE NEEDS OF NATIVE AND BLACK OFFENDERS

Pacific Region

From the data, 9 different programs with a combined total of 193 inmates attending have been identified as designed to deal with the special needs of native offenders. Out of these 9 programs 6 are classified as cultural and spiritual development in nature.

Prairie Region

A combined total of 164 inmates in the Prairie institutions are active in groups or programs related to native and metis traditions. Eight separate groups were identified, two of which focus on alcohol-related problems of native offenders. The high rate of native incarceration in the Prairie and Pacific Regions is reflected in the comparatively high number of native offender programs that have developed.

Ontario Region

A total of 71 inmates are recorded as members of groups oriented towards the needs of native offenders in this region. Five of these programs are entitled the "Native Brotherhood" with memberships totalling 57. The Native Sisterhood has 12 members and the Allied Indian and Metis Society has 2.

There is only one program dealing with the needs of black offenders with a membership of 7 which is located in the Prison for Women.

Quebec Region

In contrast to other regions, no program or programs activity was identified in the Quebec Region that could be classified under the above heading. The need for programs catering to native or black offenders cannot be determined from the data collected.

Atlantic Region

There is one program in Springhill Institution which is designed for native offenders. This program has 25 members.

The data reveals that there are 2 programs in this region which relate to the needs of black offenders. Both are entitled "Black Inmate Associations" and there are 30 members.

Again, it is difficult to determine from the data collected whether these programs deal effectively with the needs of these cultural minority groups.

COMMUNITY-INSTITUTIONAL INTERFACE

Tables V (a-e) illustrate the distribution of programs that represent community-institutional interface according to the six categories of activity described in the method section (page 10).

TABLE V(a)

PACIFIC REGION: COMMUNITY-INSTITUTIONAL INTERFACE

1. Inmates' involvement as members of a structured community organization	2. Community services provided by inmates on a voluntary or a contractual basis	3. Inmates are released in the community for various lengths of time for a specific purpose, i.e., work, training or socialization	4. Community resource person(s) (voluntary or contracted) provide a specialized service to the inmates	5. Inmates' involvement with persons from the community sharing an area of mutual interest	6. Inmates' involvement with relatives and personal friends to maintain and strengthen relationships
<u>Emotional Development</u> Alcoholics Anonymous Seven Steps Society Ontology Group Native Alcoholics Anonymous X-Kalay Foundation <u>Social Development</u> Jaycees <u>Spiritual Development</u> Divine Light Mission Jehovah Witness	<u>Social Development</u> December Group Band Matsqui Sumas Abbotsford Community Service <u>Vocational Development</u> Search and Rescue <u>Industrial Development</u> Nelof Camp Bernard Project Beecher Bay Project Harrison Lake Group Adventure Playground Tryke Project Deaf Project Welding Shop Canvas Shop Upholstery Shop Machine Shop Sign Painting Silk Screening <u>Cultural Development</u> Arts and Crafts <u>Communication Management</u> Video West <u>Others</u> Exceptional Children's Group	<u>Social Development</u> A-4 Temporary Absence Programs <u>Vocational Development</u> Cooking Course <u>Industrial Development</u> Winslow Creek Toba Inlet <u>Entertainment</u> Movie Group Recreation Program	<u>Emotional Development</u> Behaviour Modification Sex Re-orientation Program Existential Therapy Behaviour Modification Narcotics Addiction Foundation Alcoholism Foundation Lifeline Forensic Services Contact Communication Group Phase Group II <u>Social Development</u> John Howard Society M-2 Salvation Army Canada Manpower Zzooommm Group Transcendental Meditation Leadership Group Creative Job Search (C.M.C.) Gavel Club <u>Academic Development</u> University Course Music Group Art Class Computer Course Psychology Course Lecture Series in Individual Courses <u>Vocational Development</u> Men's Hairstyling <u>Cultural Development</u> Native Arts and Crafts <u>Spiritual Development</u> Choir	<u>Social Development</u> Community Awareness Drug Study Group Bridge Club Alienated Youth Social Group Optimum Club Link-Up Program Inside Out Society <u>Industrial Development</u> Stock Car Group <u>Cultural Development</u> Indian Metis Educational and Cultural Group United Native Club Francophone Group <u>Spiritual Development</u> Phase Group I Christian Group Native Hour	<u>Emotional Development</u> Marriage Counselling <u>Social Development</u> Couples Group Visits and Correspondence Quo Vadis Society Open House inmate Family Group

TABLE V(b)

PRAIRIE REGION: COMMUNITY – INSTITUTIONAL INTERFACE

1. Inmate's involvement as members of a structured community organization	2. Community services provided by inmates on a voluntary or a contractual basis	3. Inmates are released in the community for various lengths of time for a specific purpose, i.e. work, training or socialization	4. Community resource person(s) (voluntary or contracted) provide a specialized service to the inmates	5. Inmates' involvement with persons from the community sharing an area of mutual interest	6. Inmates' involvement with relatives and personal friends to maintain and strengthen relationships
<u>Emotional Development</u> Alcoholics Anonymous Seven Steps Society Drug Group (Add-Can) Native Alcoholism Council Group X-Kalay <u>Social Development</u> Gavel Club Calgary Toastmasters <u>Spiritual Development</u> Christopher Leadership Courses	<u>Social Development</u> Bridge Club with Paraplegics <u>Industrial Development</u> Canvas Shop Sheet Metal Shop Neegan Project Industrial Cabinet Shop Furniture Finishing	<u>Social Development</u> Temporary Absence Program <u>Cultural and Entertainment</u> Band (Playing for Civic Groups)	<u>Emotional Development</u> Native Counselling Services Henwood Clinic <u>Social Development</u> Native Women's Referral Services United Halfway House Group Canada Manpower Counselling Group New Experience Group Re-Entry Group Information Unlimited Chaplains Volunteer Group Citizen Discussion Group <u>Academic Development</u> University of Calgary and Manitoba Non Credit and Certificate Programs Music Workshop Photography <u>Cultural and Entertainment</u> Indian Liaison Officer Cree Class Sketch Class Native Brotherhood Society Winnipeg Art Gallery Discussion Group Prison Arts <u>Spiritual Development</u> Volunteer Groups (Baptist & Emmanuel Churches) Kiomonia Cursillo Salvation Army Jehovah Witness Indian Alliance Bible Class	<u>Social Development</u> Discussion Group Inmate Socials Lifers Group Contract Group Chess Club Bridge Club Dances – Socials Visitation Group <u>Cultural Development</u> Native Brotherhood Society Penthouse Players Pow-Wow	<u>Social Development</u> Temporary Absence Visits and Metis Indian and Metis Brotherhood Socials John Howard Society Volunteer Program

TABLE V(c)

ONTARIO REGION: COMMUNITY – INSTITUTION INTERFACE

1. Inmate involvement as members of a structured community organization	2. Community Services provided by inmates on a voluntary or a contractual basis	3. Inmates are released in the community for various lengths of time for a specific purpose, i.e., work, training or socialization	4. Community resource person(s) (voluntary or contracted) provide a specialized service to the inmates	5. Inmates' involvement with persons from the community sharing an area of mutual interest	6. Inmates' involvement with relatives and personal friends to maintain and strengthen relationships
<u>Emotional Development</u> Alcoholics Anonymous <u>Social Development</u> Mormon Group Jehovah Witness Hebrew Group Jaycees	<u>Social Development</u> Umpiring Program <u>Entertainment</u> Music Group <u>Occupational Development</u> Forestry Group <u>Industrial Development</u> Cabinet Making Shop Print Shop Production Welding Sheet Metal Canvas Shop Upholstery Gym Shop Arts and Crafts Auto Body Shop <u>Communication & Management</u> Changing Times <u>Other</u> Volunteer Inmate Program	<u>Social Development</u> Temporary Absence Program C.C.C. Day Parole Community Works Program Fruit Picking <u>Academic Development</u> Georgian College Courses Loyalist College Courses St. Lawrence College Courses <u>Entertainment</u> Music Programme <u>Vocational Development</u> Forestry Project Stationary Engineering Projectionist Course St. John's Ambulance Hairstyling Course	<u>Emotional Development</u> Awareness Group Circle Group Elizabeth Fry Society Psychiatric Services Special Treatment Programme Alcoholism & Drug Addiction Program <u>Social Development</u> Les Ateliers Dominique Project 2407 Effective Speaking Group Creative Development Women's Center Strict Haven <u>Academic Development</u> St. Lawrence College (Upgrading) English as a Second Language Course Business Administration Polytechnical Social Studies Loyalist College Extension Programme <u>Spiritual Development</u> Chapel Programme <u>Vocational Development</u> Con-struct <u>Communication & Management</u> Citizens' Committee <u>Other</u> Legal Aid Courses	<u>Emotional Development</u> Group Meeting C.C.C. Drop in Center Discussion Group <u>Social Development</u> Allied Indian Metis Society Cursillo Bridge Group Chess Group Service Clubs (Kinsman, Rotary, Lions, Kiwanis) Discussion Group (J.H.S.) <u>Cultural Development</u> Native Brotherhood French Group Black Culture Group Native Sisterhood <u>Spiritual Development</u> Scripture Group Prayer Group Youth Corp Bible Study Group <u>Communication & Management</u> Allied Group <u>Entertainment</u> City Fastball League <u>Physical Development</u> Sports Program	<u>Social Development</u> Visits and Correspondence Springboard Programme

TABLE V(d)

QUEBEC REGION: COMMUNITY – INSTITUTIONAL INTERFACE

1. Inmate's involvement as members of a structured community organization	2. Community Services provided by inmates on a voluntary or contractual basis	3. Inmates are placed in the community for various lengths of time for a specific purpose i.e., work, training socialization	4. Community Resource person(s), Voluntary or contracted, provide a specialized service	5. Inmate's involvement with persons from the community sharing an area of mutual interest	6. Inmate's involvement with relatives and personal friends to maintain and strengthen Relationships
<u>Emotional Development</u> Alcoholics Anonymous Toastmaster Club	<u>Industrial Development</u> Sheet Metal Works Machinist Welding Paint Shop Canvas Shop Brush & Broom Shop	<u>Social Development</u> Temporary Absence Programme <u>Academic Development</u> Academic Upgrading Literature Courses <u>Vocational Development</u> Visits to industries	<u>Emotional Development</u> Ciné-Criminology Group Therapy Yoga Group Sex Education Course O.P.T.A.T.* <u>Social Development</u> John Howard Society Discussion Group <u>Academic Development</u> C.E.G.E.P Courses * Creative Writing Umpiring Clinics Job Finding Technique Introduction to Psychology <u>Cultural Development</u> Art Classes Ciné Club Music Class Painting Lessons Guitar Lessons <u>Vocational Development</u> Pasteurization Courses Farm Machinery <u>Spiritual Development</u> Choir Group <u>Communications & Management</u> A.R.C.A.D. * Legal Aid	<u>Emotional Development</u> Inter-Personal Group Dynamic <u>Social Development</u> Contact Group Volunteer Visitors Group Discussion Eureka Ilot Meetings on Sports Contact River Sub-Group Chess Club Evening Social Gatherings Freedom Group Foyer Notre-Dame Christian Action Group Bridge Club Greater Wisdom Group Challenge Group <u>Cultural Development</u> Festival 1974 Ciné-Club <u>Spiritual Development</u> Shalom Comprehension <u>Entertainment</u> Vacations Variety Shows <u>Academic Development</u> Educational Lectures	<u>Social Development</u> Visits & Correspondence Temporary Absence Visits – Contacts

Office for the Prevention and Treatment of Alcoholism and Other Addictions
Collège d'enseignement général et professionnel
Association récréative et culturelle d'aide aux détenus

TABLE V(e)

ATLANTIC REGION: COMMUNITY – INSTITUTIONAL INTERFACE

1. Inmate's involvement as members of a structured community organization	2. Community services provided by inmates on a voluntary or contractual basis	3. Inmates are released in the community for varying lengths of time for a specific purpose, i.e., work, training or socialization	4. Community resource person(s) (voluntary or contracted) Provide a specialized service to the inmates	5. Inmate's involvement with persons from the community sharing an area of mutual interest	6. Inmate's involvement with relatives and personal friends to maintain and strengthen relationships
<u>Emotional Development</u> Alcoholics Anonymous The Greatful Group <u>Social Development</u> Jaycees <u>Spiritual Development</u> Jehovah Witness	<u>Social Development</u> Youth Speak Con-Action <u>Industrial Development</u> Upholstery Shop Tailor Machine Shop Canvas Shop Woodworking Shop Paint Finishing Shop Communication & Management The Communicator	<u>Social Development</u> Temporary Absence <u>Academic Development</u> University Courses Agricultural Field Trips <u>Industrial Development</u> Scott Paper Project Blueberry Project Dungarven Forestry Project <u>Occupational Development</u> Cattle Showing	<u>Emotional Development</u> Behaviour Therapy <u>Social Development</u> Drama Club John Howard Society Leadership in Action <u>Academic Development</u> Upgrading Courses <u>Vocational Development</u> Forestry Technicians <u>Cultural Development</u> Ceramic Courses Communication and Management Citizens Advisory Committee Penitentiary Legal Services	<u>Social Development</u> Encounter University Encounter Group M-2 <u>Cultural Development</u> Black Inmate Association Native Brotherhood <u>Entertainment</u> Variety Shows <u>Spiritual Development</u> Chaplaincy Group	<u>Social Development</u> Family Visits Visits and Correspondence

JOINT INVOLVEMENT OF PAROLE AND PENITENTIARY STAFF IN PROGRAMS

From the data, we were able to examine to a limited extent the type of programs which involve both parole and penitentiary staff. The researchers felt that this topic would prove to be an interesting area for analysis in view of the imminent integration of C.P.S. and N.P.S.

In general, programs that involve both penitentiary and parole staff were found to be minimal. With the exception of the Prairie Region, fewer than 20 programs (or 15 per cent of the programs) in each region involved both N.P.S. and C.P.S. staff. Innovative community programs involving staff from both services were also few. The areas of most frequent involvement of both agencies are programs related to the initial admittance of inmates to the institution and programs involving inmates pre-release projects.

The major areas of joint C.P.S. and N.P.S. involvement were classified and analyzed according to the institutional and Parole Service program categories.

a) Inmate Information Programs

The most frequently identified are: orientation/induction programs, inmate briefing on parole and staff involvement at Reception Centres. The purposes of these programs are usually to inform the inmates about the regulations covering parole and mandatory supervision. The content of these programs usually cover: parole eligibility dates, description of the case preparation activities, procedure of Parole Board hearings possible decisions by the Parole Board, statutory and earned remission, the purpose of mandatory supervision, rules and conditions governing parole and mandatory supervision, effects of revocation and forfeiture and, finally, the Criminal Records Act. On these occasions, the N.P.S. staff who conduct the information sessions coordinate their activities with the induction training officer from the Penitentiary Service.

b) Case Management Programs

Those identified were: joint consultation in case preparation, accelerated case preparation project (Quebec), joint involvement on various institutional boards, (transfer, selection for community correctional centre, work placement, etc.) penitentiary selection/placement programs (Prairie and Atlantic Regions), post-sentence investigations, community assessments for temporary absence and parole, and program planning. These duties usually involve the sharing of information between both agencies, through case conferences, in order to reach a consensus regarding parole, temporary absence, transfers, work placement, treatment plan or referral of an inmate to a specialized resource, for example, referrals to psychiatrists for assessment and evaluation. On these occasions, the Parole Service staff usually deal with either the classification officers or the psychologists involved with the particular inmate. Generally, staff of both agencies work together on the case of a particular inmate.

c) Day-Temporary Parole Programs

Those identified were the various programs through which the inmate is released on a temporary basis to the community. The purposes of these releases are usually pre-determined for the inmate. They are generally to work, to undergo some type of training or to permit the inmate to finalize release plans to facilitate his re-entry in the community. In some cases these programs may be a testing period for the inmate.

The various types of day-temporary projects fall into this category. For specific details, these projects are documented in Tables V (a-e), Community-Institutional Interface and Tables II (a-e), Title and

Nature of Parole Programs. By their nature, and according to the information available, these types of programs require a constant communication and monitoring between staff of both services regarding individual cases.

It is important to note these inmates are under double jurisdiction; that is, under Penitentiary Service regulations while in the institution, and under Parole regulations while in the community.

d) *Management and Planning Programs*

A number of programs were identified that are not directly related to dealing with the inmates or parolees on an individual basis. This would include, for example, some public relations programs, workshops for police and federal corrections staff, regional research committee, inmate committee, half-way house planning committee, joint staff training and orientation, house meetings in Community Correctional Centres. These programs are oriented to better organizational or client management, and resource planning.

PROGRAMS INITIATED BY AGENCIES, GOVERNMENT DEPARTMENTS AND OTHER SOURCES

The following description of programs initiated by agencies, government departments and other sources attempts to highlight the types of programs which appear to be utilized as primary resources for the Canadian Penitentiary Service and the National Parole Service.

Pacific Region

Programs Initiated by Agencies

A total of 15 programs were identified as having been initiated by agencies, most of them private after-care agencies, and utilized as resources by the C.P.S. The most common are social development (6), followed by emotional development programs (5).

Twenty-seven programs were identified as having been initiated by agencies and used as N.P.S. resources. Out of this number, 15 are residential services. These include not only classic agencies such as the John Howard Society, Salvation Army and Elizabeth Fry, but also a variety of societies, institutes and foundations.

Programs Initiated by Other Government Departments

A total of 10 programs, which were utilized by the C.P.S. were identified as being initiated by other government departments. These programs are concentrated mostly in the areas of academic development (i.e., cooking course, computer course) and industrial development (i.e., Beecher Bay Project, Toba Inlet Forestry Camp.)

Seventeen programs utilized by the N.P.S. were identified as having been initiated by, or in conjunction with government departments. Ten of these programs are either classified in the categories of community resource planning and public relations, training and research. (i.e. Fraser Valley Corrections Council, Regional Justice Development Committee, Training Lectures, Workshops for Police and Federal Corrections staff).

Programs Initiated by Other Sources

A total of 22 programs which are utilized primarily by the C.P.S. were identified as having been initiated by other sources, such as individuals or groups of persons from the community. These programs do not represent a clear trend, but the more numerous ones are emotional and spiritual development in nature (9). Programs such as transcendental meditation, ontology, divine light mission, christian groups, are included.

A total of 18 N.P.S. programs were identified as having been initiated by other sources. The most frequent type are residential services and community resource planning.

Prairie Region

Programs Initiated by Agencies

The analysis of the data reveals that four programs utilized as resources for the C.P.S. in the Prairie Region were initiated by agencies. These are categorized as follows: social development (2), emotional development (2).

There are 8 programs which have been identified as initiated by other agencies which appear to be utilized as resources by the N.P.S. These are classified as follows: public relation training (3), community resource planning (1), emotional, social and educational (3) residential (1).

Programs Initiated by Other Government Departments

Four programs in this region were identified as being initiated by other government departments. One emotional development is utilized largely as a resource by C.P.S. Three are reported as resources for the N.P.S. and are classified as emotional, social and educational resources (2) residential services (1).

Programs Initiated by Other Sources

An analysis of the data revealed that there are 18 programs which are resources for the C.P.S., have been identified as primarily initiated by other persons, organizations, etc., in the Prairie Region. Nine of these programs are categorized as emotional development, 4 as social development, 3 as cultural and entertainment development, 1 as academic/vocational, and 1 as communications and management in nature.

It was further noted that other persons, organizations, etc., in the community appear to be largely responsible for the initiative of sixteen programs which are utilized as resources for the N.P.S. These are classified as residential services (10), community resource planning (2), public relations (3), and employment assistance (1).

Ontario Region

Programs Initiated by Agencies

Two programs initiated by agencies in the Ontario Region are utilized as resources primarily by the C.P.S. and may be categorized as social development in nature.

Eleven programs initiated by agencies have been identified as resources for N.P.S. They are categorized as, residential services (8), case preparation and case supervision (2), emotional, social, and educational development resources (1).

Other Government Departments

There are 4 programs initiated by government departments other than C.P.S. or N.P.S. in the Ontario Region. These are primarily resources for the N.P.S. They are categorized as, case preparation and supervision (1), emotional, social and educational (2), and day/temporary parole project (1).

Programs Initiated by Other Sources

Twelve programs have been identified as initiated by "other sources" which are utilized as resources by the C.P.S. They are categorized as, emotional development (4), social development (8), spiritual development (6), cultural development (2).

In this section, 12 programs have been identified as initiated by other sources and utilized as resources primarily by the N.P.S. They are classified as, residential services (7), emotional, social and educational resources (3), employment resources (1) and case supervision (1).

Quebec Region

Programs Initiated by Agencies

In the Quebec Region, a total number of 17 programs were identified as having been initiated by other agencies. Most of them are commonly referred to as being private after-care agencies. Their involvement is mainly in parole/mandatory supervision i.e. indirect supervision and case preparation by way of community assessments.

The most frequent organizations are the various social services centres, which render services to the N.P.S. on a contractual basis. We have identified 11 of these social services organizations, distinct amongst themselves, but reporting to the Department of Social Affairs, Province of Quebec.

There is also "La Société d'Orientation et de Réhabilitation Sociale" (S.O.R.S.) located in major centres across Quebec and rendering services to the N.P.S. on a contractual basis.

In the institution, the agency most active appears to be "Agence récréative et culturelle d'aide aux détenus" (A.R.C.A.D.), which operates in nearly every institution across the Quebec Region. Their main focus is providing various types of services, i.e., cultural/entertainment, sports and various community groups. A.R.C.A.D. acts as a coordinating body of community resources and as a broker of resources.

Programs Initiated by Other Government Departments

The data indicates that 14 programs were initiated by other government departments, which involve the N.P.S. staff within the Quebec Region. These are divided equally between community resource planning and emotional, social and educational resources. In the first instance, community resource planning i.e. Crime Prevention Committees is most common. It was noted in every N.P.S. District Office across the region, meets once a month on the average, and includes representatives from the Parole Services, the Quebec Provincial Police and Municipal Police, where available.

The other highlights is the number of sheltered workshops, family and marriage counselling centres initiated by the Department of Social Affairs.

With the exception of certain vocational or industrial types of programs, other government departments do not appear to be significantly involved in the initiation of programs.

Programs Initiated by Other Sources

Programs that were initiated by other sources and utilized as resources for the N.P.S. are found in the area of community resource planning and emotional, social and educational types of programs.

No clear trends are apparent in programs initiated by other sources and used as resources for C.P.S. except that various social groups, volunteer visitors, courses, etc., were initiated at some time by and with the help of community resource people.

Atlantic Region

Programs Initiated by Other Agencies

There were 9 programs initiated by agencies in the Atlantic Region, 3 of which were oriented towards assisting inmates with employment. The remainder of the programs which are utilized primarily by the N.P.S. occupy the following categories: case preparation (1), community resource planning (1), public relations (1), emotional, social and educational resources (2).

Program Initiated by Other Government Departments

Six programs were identified as being initiated by other government departments which are utilized as N.P.S. resources. These are residential (2), employment assistance (1), case preparation (2), and emotional, social and educational resources (1).

Programs Initiated by Other Sources

Twenty-eight programs were identified as being initiated by other persons and organizations. Thirteen of these programs are utilized as C.P.S. resources and the remainder as resources for the N.P.S. The following breakdown occurs within C.P.S.: spiritual development (1), cultural development (2), emotional development (5), social development (3), academic (2), entertainment (1) and industrial development (1). Similarly, N.P.S. resource programs occur in the following categories: residential services (6), emotional resources (3), employment assistance (2), community resource planning (1), parole supervision (1).

The most significant finding in this region is that there are six programs which are utilized as residential resources for the N.P.S. and eight emotional and social development programs are utilized as resource by the C.P.S.

CHRONOLOGICAL TRENDS IN PROGRAM DEVELOPMENT

In this section, the chronological development according to the nature of the program activity of each of the five regions is illustrated and discussed. Figures II (a-e) are an attempt to identify the onset and rate of growth throughout the eight program categories in the C.P.S.

Pacific Region

An inspection of Figure II(a) demonstrates a very high rate of increase in social development programs beginning as early as 1969-70 and an equally active increase in programs of the emotional, academic/vocational and industrial development nature beginning in the year 1971 to 1972. Very little activity appears to occur in entertainment/cultural, spiritual, and communications/management areas and the occupational development programs.

It should also be pointed out that the slight rise in programs in the occupational category in 1973 and 1974 was influenced by the opening of Ferndale Institution. Therefore, it was not particularly indicative of an increase in emphasis in the program development area.

Prairie Region

There are three categories of program activity which show an accelerated rate of growth, indicative of considerable program activity in these areas. Social development in the Prairies demonstrates a consistent increase in the different types of programs commencing in 1969 and continuing through 1974. The academic/vocational development programs, while remaining virtually static from 1969 through to 1972, demonstrates a significant increase in program activity in 1973 and 1974. The communication/management and cultural entertainment categories, which show no growth in the year 1969-71, commence to develop in 1972 through to 1974.

The Prairie Region shows very little change in occupational and industrial type of program activity. It is to be also that the growth of emotional development programs is minimal.

If new institutions had opened between 1969 and 1974, all of the programs started in the institutions would have been reported as new programs. This would have caused a sharp and misleading increase in the figures. Fortunately, there were few institutions opened in the time period studied, and those that opened were usually minimum security with few internal program activities. Therefore, the factor of programming in new institutions has not distorted the figures.

Ontario Region

The chronological development of programs in the Ontario Region, with the possible exception of the social development and entertainment/cultural development areas, increased at a moderate rate between 1969-70 and 1974. Both the social and entertainment/cultural development programs demonstrate a relative high rate of increase beginning as early as 1969-70. The higher initial concentration of program activity in the academic/vocational area may have resulted in only limited room for growth and may account for the relatively moderate increase in this program activity in recent years.

Quebec Region

Figure II(d) displays rate of change in program activity or growth in eight categories of programs during the years 1969 to 1974 in the Quebec Region. On inspection, Figure II(d) demonstrates that no

additional programs have been added in the industrial development area, while social development programs show the steepest gradient reflecting the highest rate of program increase. The rate of growth in the emotional and entertainment/cultural programs appears similar to the social development program growth. That is, a gradual increase in programs in 1971 followed by successive acceleration in the years 1972, 1973 and 1974. Communications and management and academic/vocational programs show relatively little growth until 1972, after which considerable expansion in program development occurs in these areas. Little growth or change appears in the spiritual and occupational type of program from 1969-70 through 1974.

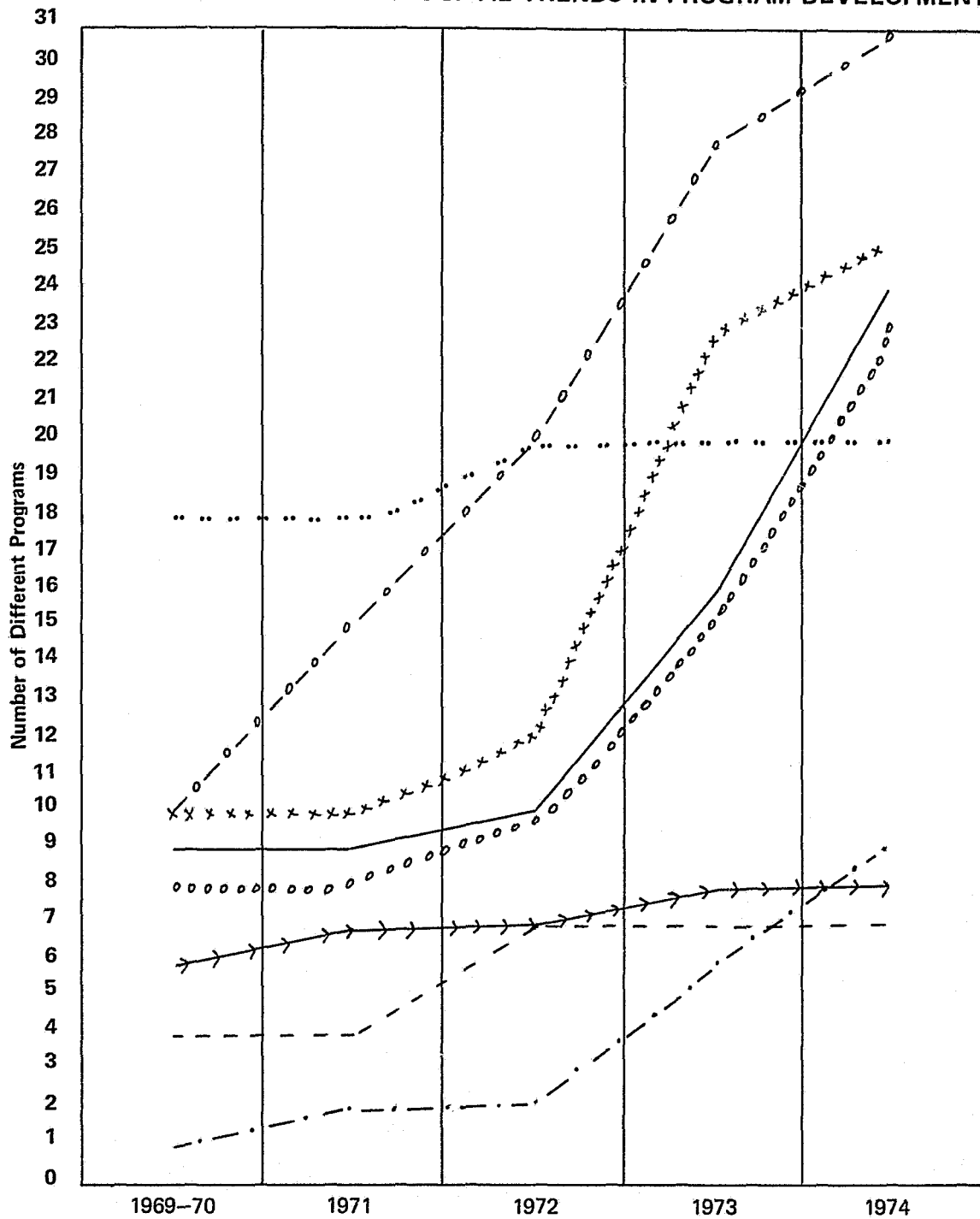
Atlantic Region

On inspection of Figure II(e) There does not appear to be a sharp increase in program development in the Atlantic Region, but rather the increase is best described as gradual. The two programs which appear to be exceptions are the social development and the academic/vocational development programs, which show a slightly sharper increase after 1972.

Occupational development programming remained unchanged from 1969-70 until 1974, with only one program added in 1974.

Figure II (a)

PACIFIC REGION: CHRONOLOGICAL TRENDS IN PROGRAM DEVELOPMENT



Emotional Development Programmes
 Social Development Programmes
 Academic/Vocational Development Programmes
 Industrial Development Programmes
 Entertainment/Cultural Development Programmes
 Spiritual Development Programmes
 Communication and Management
 Occupational Development Programmes

: —————
 : — o — o —
 : x x x x x
 : o o o o o
 : — — — — —
 : — . — . —
 : — — — — —
 :

Figure II (b)

PRAIRIE REGION: CHRONOLOGICAL TRENDS IN PROGRAM DEVELOPMENT

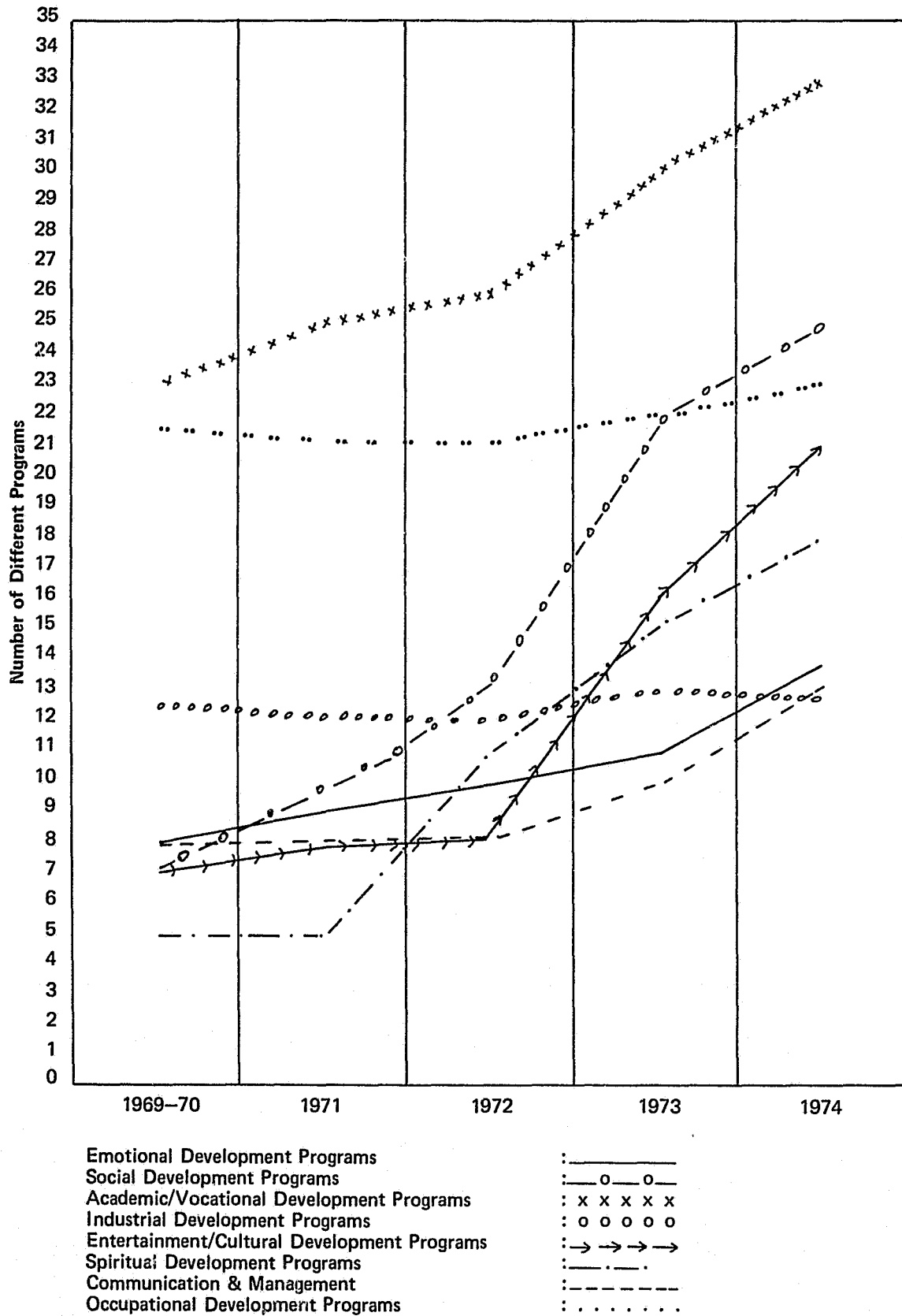


Figure II (c)

ONTARIO REGION: CHRONOLOGICAL TRENDS IN PROGRAM DEVELOPMENT

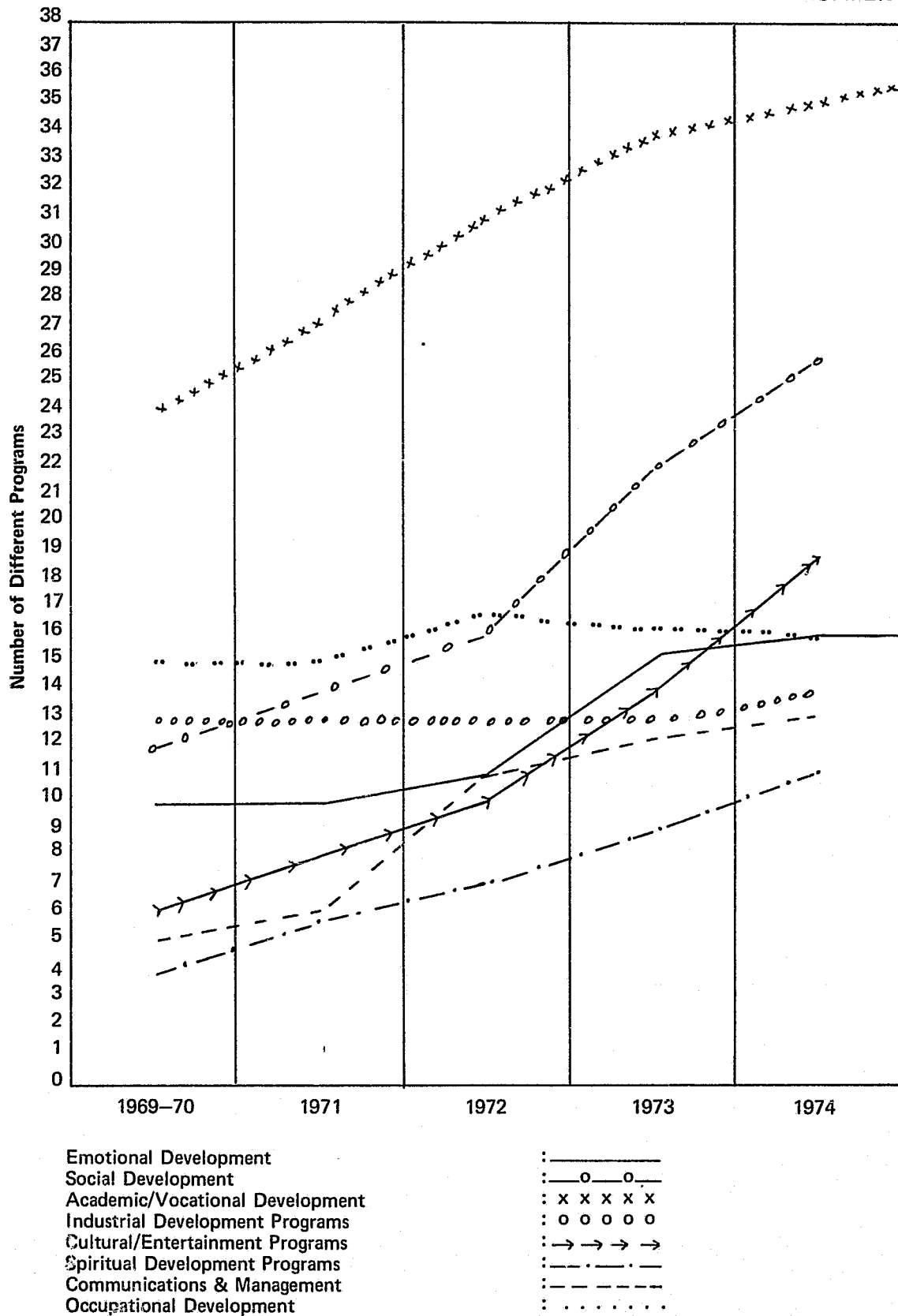


Figure II (d)

QUEBEC REGION: CHRONOLOGICAL TRENDS IN PROGRAM DEVELOPMENT

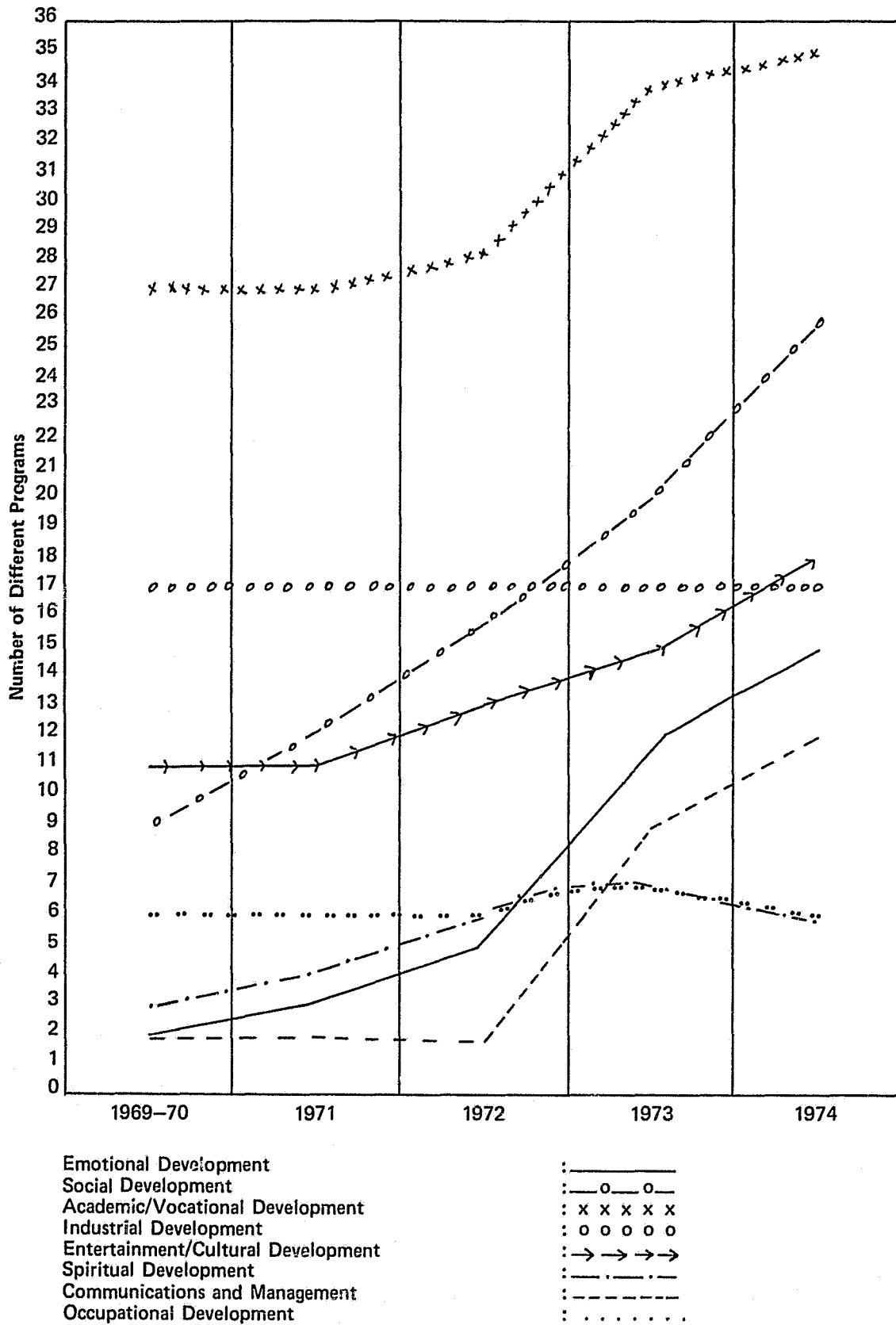
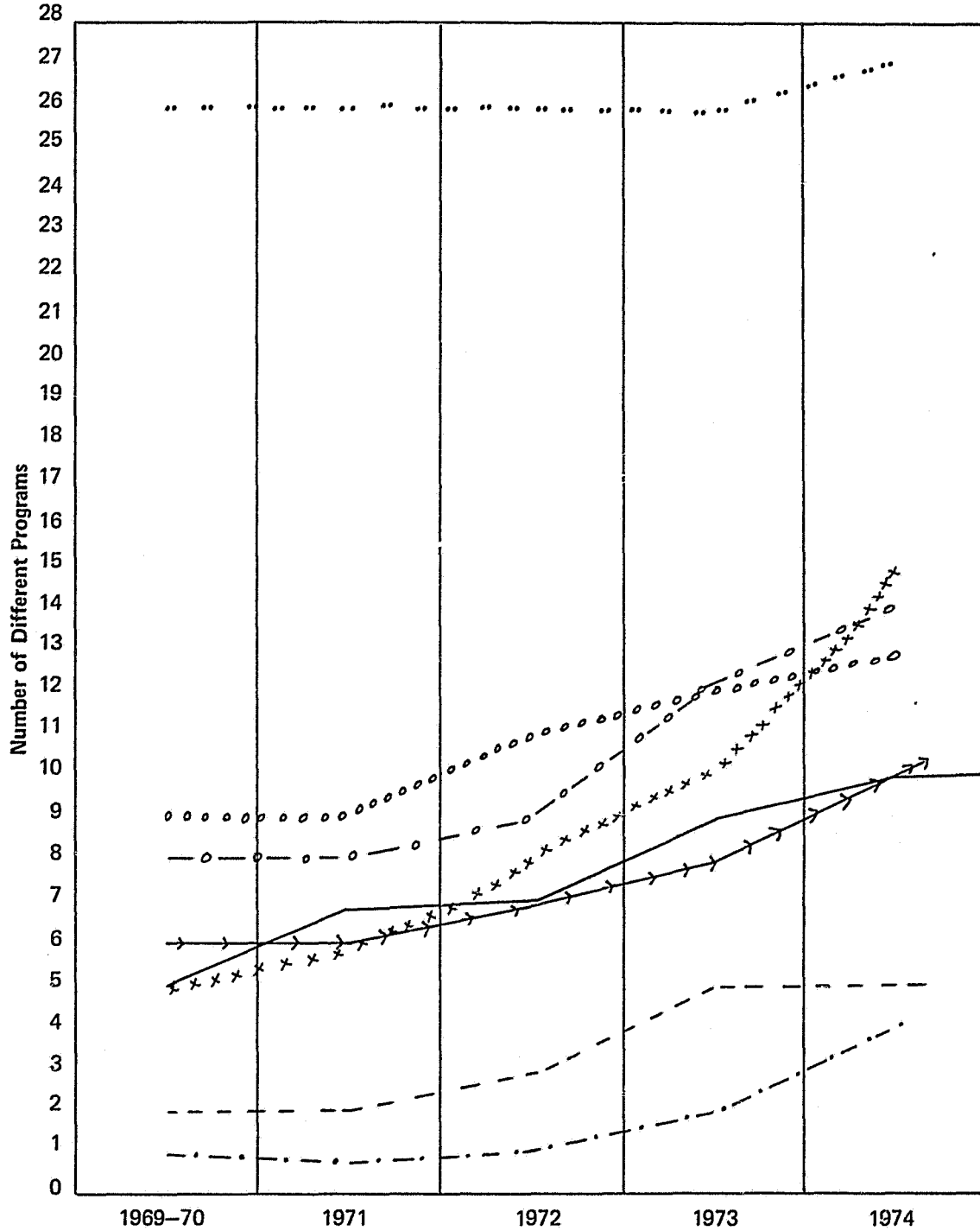


Figure II (e)

ATLANTIC REGION: CHRONOLOGICAL TRENDS IN PROGRAM DEVELOPMENT



Emotional Development Programs
 Social Development Programs
 Academic/Vocational Development Programs
 Industrial Development Programs
 Entertainment/Cultural Development Programs
 Spiritual Development Programs
 Communication and Management
 Occupational Development Programs

—
 —○—
 —x—
 —□—
 —→—
 —. —
 - - -
 - . - . -

PART III

Presentation of Results: National Profile

NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS

The analysis in this section focusses on the occurrence of program categories distributed throughout the five regions. The purpose of this analysis is to determine if the categories of program activity occur with sufficient regularity or uniformity to establish it as a national trend.

It should be pointed out that the population of institutionalized inmates varies across the five regions and, therefore, the occurrence of programs of these regions must be regarded in terms of the proportion of inmates they represent.

a) Emotional Development Programs

Table VI(a) illustrates the occurrence of emotional development programs distributed throughout the five regions. It is apparent from this table that disparities occur in the extent to which different types of emotional development programs appear across the country. For example, the Pacific Region reported a higher number of programs in this category, particularly in view of the lower population than the Ontario and Quebec Regions. It would appear that the occurrence of emotional development programs reflects the influence or characteristics of the regions rather than indicative of a national policy toward these programs.

b) Social Development Programs

Table VI(b) illustrates the occurrence of social development programs distributed throughout the five regions. All regions appear to be consistently high in the number of social development programs provided to their clients. Both the Pacific and Prairie Regions report relatively higher occurrences of different types of social development programs but not to the extent as to be distinct from the other regions. Emphasis in the development of programs in this category would appear to be uniformly distributed throughout the country.

c) Academic/Vocational Development Programs

Table VI(c) illustrates the occurrence of academic/vocational development programs throughout the five regions. The Quebec, Ontario and Prairie Regions all reported a higher occurrence of different types of programs which may attest to a greater emphasis in this category. While some discrepancies occur in the regional emphasis placed on academic/vocational development, these are not to the extent to support or refute the presence of a national trend in program development in this category. The results, at least on inspection, remains inconclusive.

d) Industrial Development Programs

Table VI(d) illustrates the occurrence of industrial development programs distributed throughout the five regions. It would be expected that the occurrence of industrial programs, since these represent the basic core of most institutions, appear uniformly throughout the five regions. However, on inspection of the above table, this was not the case. The Pacific and Atlantic Regions reported considerably more industrial programs than, for example, Ontario and Quebec. It suggests that the Pacific and Atlantic Regions place a distinct emphasis in the program category from the rest of the country.

e) Cultural/Entertainment Development Programs

Table VI(e) illustrates the occurrence of cultural/entertainment programs throughout the five regions. It would be expected that the occurrence of programs in this category reflects the formation of

groups of clients sharing common interests and thus occur more frequently in regions having such groups. In the Prairie Region this appears to be particularly the case. The relative high occurrence of cultural/entertainment programs is the result of the many native and metis groups that are organized throughout the institutions of this region. The lower occurrence in the Pacific Region, relative for example to the Atlantic, is also worthy of note.

A national trend in the development of cultural/entertainment programs is not supported by the data. Regional characteristics, it is apparent, have considerable influence in the occurrence of programs in this category.

f) Spiritual Development Programs

Table VI(f) illustrates the occurrence of spiritual development programs distributed throughout the five regions. It is apparent from this table that disparities occur in the extent to which the regions develop programs in this category. The Prairie Region, for example, reported considerably more spiritual development programs than the other regions, including Ontario and Quebec which support much larger inmate populations. The Quebec Region, on the other hand, which supported the highest institutional population at the time of interviewing, reported a relatively low occurrence of programs.

The results suggest that the development of spiritual programs is significantly influenced by the regions in which these occur. No support for a national trend is apparent from Table VI(f).

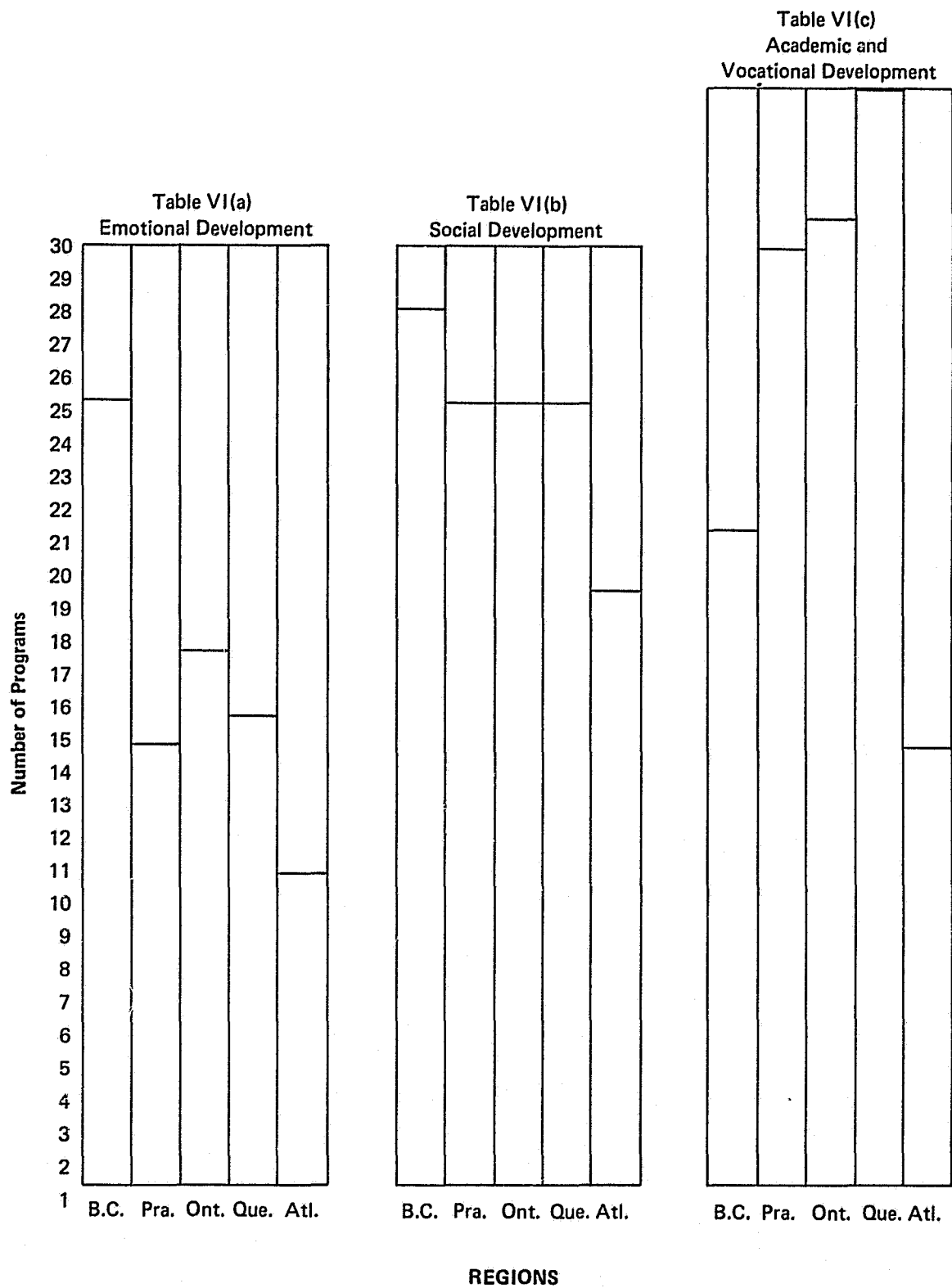
g) Communications and Management

Table VI(g) illustrates the occurrence of communications and management programs distributed throughout the five regions. With the exception of the Pacific Region, where relatively few programs were reported, the occurrence of communications and management programs appears to be reasonably uniform throughout the remaining four regions. The Prairie Region did report a relatively higher occurrence but this may reflect specific communications and management programs developed by the native and metis population in this region. Notwithstanding the Pacific Region, the uniformity in occurrence of programs in this category is indicative of a national trend.

h) Occupational Development Programs

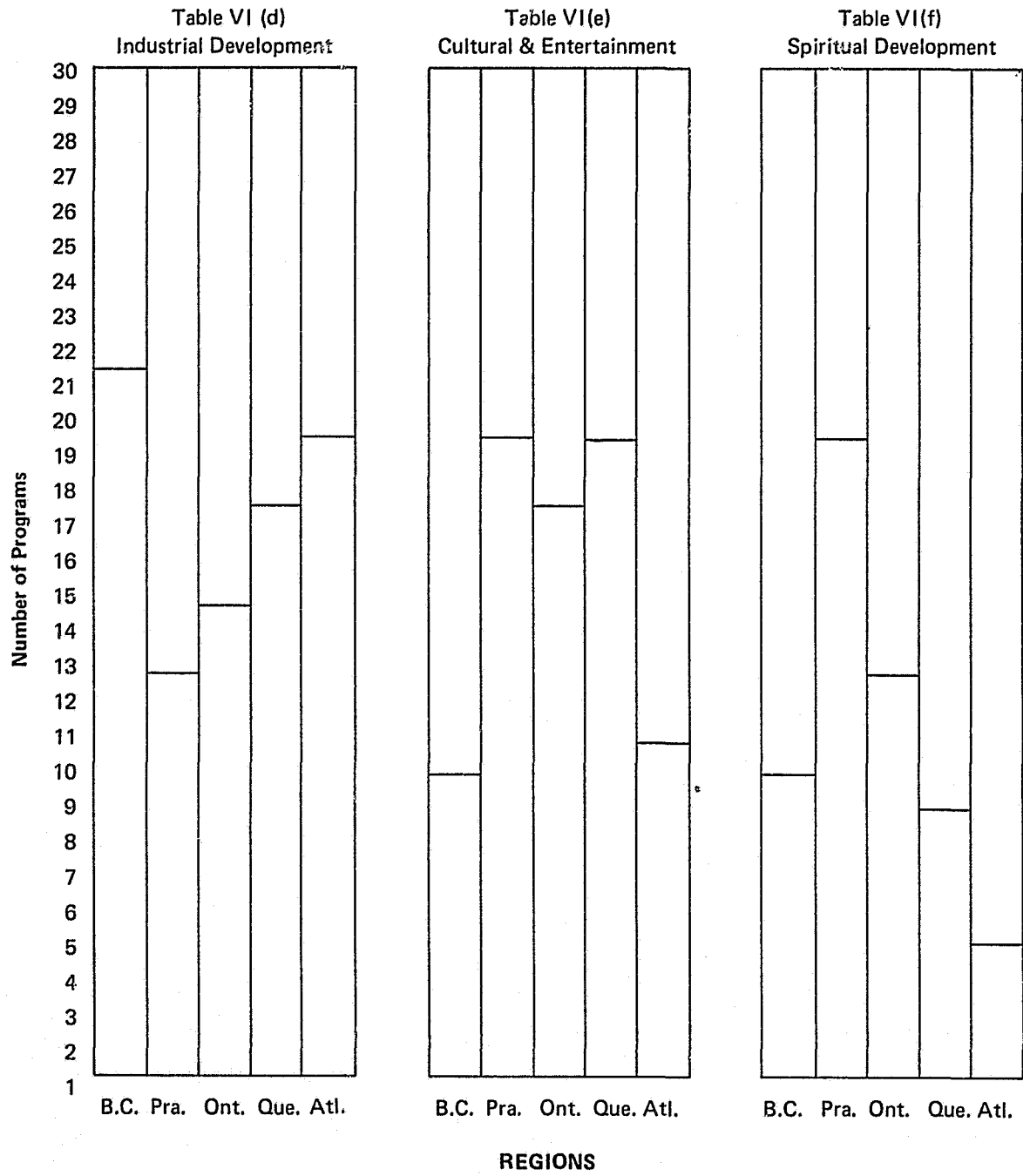
Table VI(h) illustrates the occurrence of occupational development programs distributed throughout the five regions. The Atlantic Region, which supports half the institutional population of either the Ontario or Quebec Regions, reported a significantly higher number of occupational development programs. Similarly, the Prairie and Pacific Regions reported a relatively high number of programs in this category. Table VI(b) suggests that the occurrence of occupational programs is influenced by the particular region in which these occur. There is little apparent evidence to support the interpretation of a national trend in this data.

NATIONAL NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS



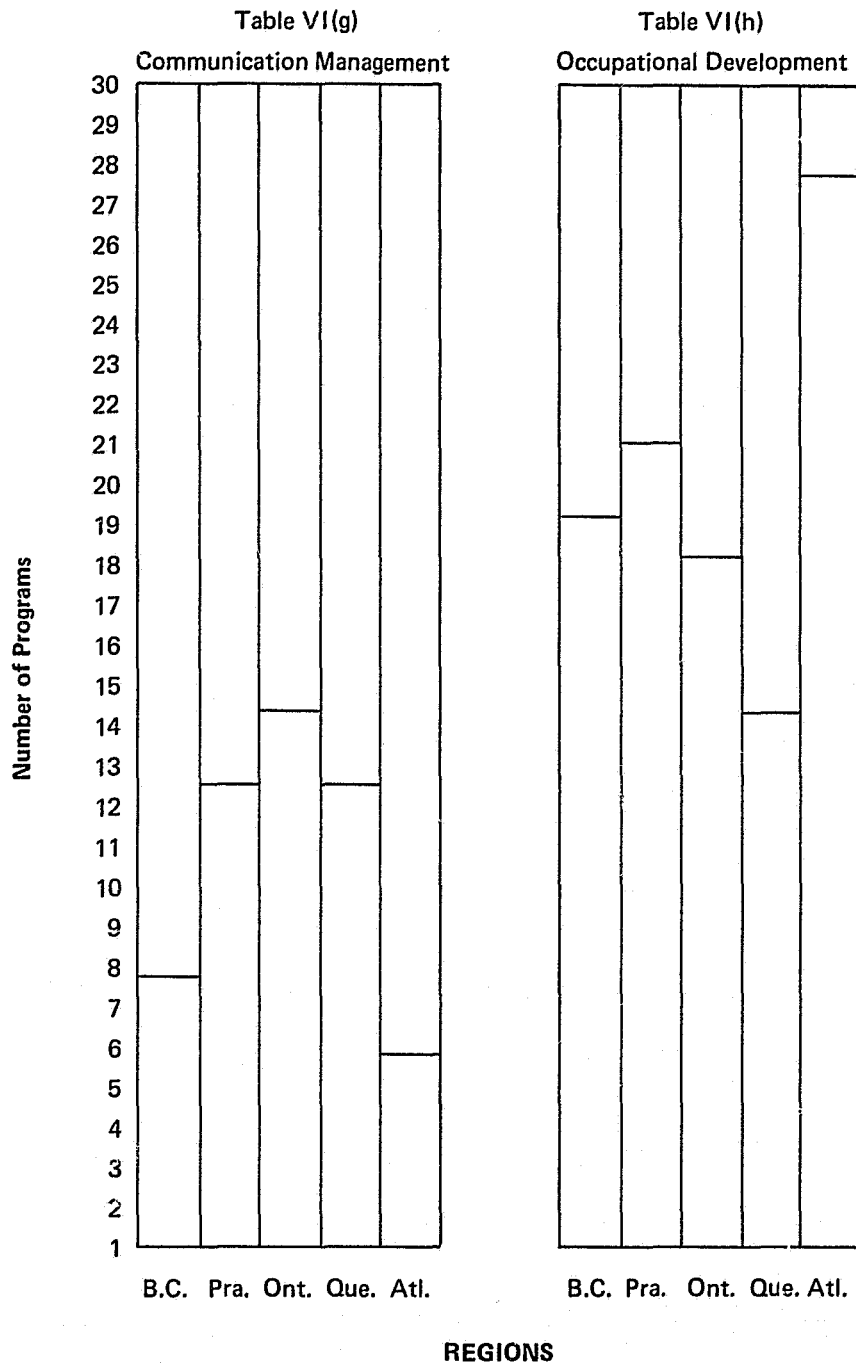
NATIONAL

NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS



NATIONAL

NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAMS



NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAM BY SOURCE OF INITIATION

Tables II (a-h) illustrate the relationship between the nature of programs initiated by the different staff, inmates, H.Q. and R.H.Q. sources on a national basis. The frequency of initiation of the different types of programs, within the eight program categories, are shown in this table. A national trend will be assumed to prevail if, on inspection, there appears to be uniformity across all regions in the frequency with which the different sources initiate programs of a particular category. The finding of such a trend is felt to be indicative of the influence or emphasis that different sources exert, or fail to, throughout the program categories and representative of the character of federal corrections in each program category. In the following sections each category of program will be inspected and discussed individually.

a) Emotional Development Programs

Table VII(a) illustrates the national distribution of emotional development programs according to the source of initiation. A total of 83 such programs were identified, 45 of which were initiated by staff, 21 by inmates, 16 by H.Q. and no emotional programs were reported to have been initiated by R.H.Q. There appears to be some inconsistency between influence of sources in the initiation of emotional development programs. For example, staff-initiated programs in the Pacific and Ontario Regions are significantly higher than both the Prairie and Quebec Regions. Very little H.Q. involvement in the initiation of emotional programs was reported in Quebec, while a relatively higher number was reported in the Atlantic. Inmate-initiated programs with the exception of Ontario Region, which were relatively low, appear to be distributed with some uniformity across the country, while R.H.Q. are uniformly absent in the initiation of programs in this area.

In terms of absolute frequency, staff-initiated program predominate, however, this is the result of the contribution of the Pacific and Ontario Regions (38 of 46 staff-initiated programs) and not representative of a national trend.

On the other hand, the uniformity with which R.H.Q. is absent in the initiation of emotional development programs and the fair representation of staff inmate initiators throughout the regions does demonstrate that the trend is of national proportion.

b) Social Development Programs

Table VII(b) illustrates the national distribution, according to their source of initiation, of social development programs. A total of 128 different programs were identified across the five regions, of which staff initiated 42, inmates 42, H.Q. 27 and R.H.Q. 7. The Prairie and Atlantic Regions, which support two of the lower institutional populations (1,441 and 999 respectively at the time of data collection), reported a considerably higher number of social development programs, initiated by staff. On the other hand, the Ontario Region, a comparatively high population (2,169) reported a low occurrence of staff-initiated programs in this category. Inmates initiated programs, with the exception of Ontario where occurrence was again low, were reported with some uniformity throughout the five regions. The Prairie and Atlantic Regions reported a disproportionately high number of H.Q. initiated programs, while in Ontario and Quebec Regions the opposite occurs. With the exception of the Quebec Region where 7 programs were included, R.H.Q. were reported to have little influence in initiating programs of social development nature.

Bearing in mind that regional administrations are operative in four of the five regions, the national influence of R.H.Q. in the initiation of social development programs can be characterized as ineffectual. A

national picture of staff and H.Q. involvement in social development programs is somewhat ambiguous in that regional source of initiation vary considerably. The inmate initiator in this program area appears fairly consistent across the five regions, indicative of a national character reflecting considerable inmate interest.

c) Academic/Vocational Development Programs

Table VII(c) illustrates the national distribution of academic/vocational development programs according to their source of initiation. A total of 113 different academic/vocational programs were identified, 43 of which were initiated by the institutional staff, 5 by inmates, 55 by H.Q. and 10 by R.H.Q.

The predominance and uniformity in initiation of academic/vocational development programs initiated by H.Q. and staff throughout all five regions demonstrates clearly a trend that is maintained nationally. Similarly, it is evident that very few of the programs in this category are initiated by either inmate or R.H.Q. which reflects a minimal influence on a national scale.

d) Industrial Development Programs

Table VII(d) illustrates the national distribution of industrial development programs according to the source of initiation. A total of 67 programs were identified, 8 of which reported were initiated by institutional staff, 2 by inmates, 42 by H.Q. and 15 by R.H.Q.

Atlantic Region was the only region to report significant involvement of staff in the initiation of industrial development. Similarly, inmates were reported to have initiated programs in this category in only isolated cases. The initiation of industrial programs by R.H.Q. occurs for the most part only in the Pacific and Quebec Regions. The predominate and uniform source of program initiation in this area is H.Q. In view of the expense of implementing industrial programs it is not unexpected that the responsibility for such endeavours would rest with the national administration.

e) Cultural/Entertainment Development Program

Table VII(e) illustrates the national distribution of cultural/entertainment development programs according to the source of initiation. A total of 77 programs were identified of which 30 were reported initiated by institutional staff, 33 by inmates, 12 by H.Q. and 3 by R.H.Q.

H.Q. and R.H.Q. provided only a very limited influence in the initiation of programs in this category. It is apparent from the reported data that this trend is uniform throughout the country. The predominate source of cultural/entertainment development programs are both institutional staff and inmates. The distribution of initiators from these two groups, on inspection, appears uniform throughout the country, indicative of a national trend characterized by high interest of these two groups in the initiation of cultural programs.

f) Spiritual Development Programs

Table VII(f) illustrates the national distribution of spiritual development programs according to the source of initiation. A total of 41 different programs were identified of which 25 were reported initiated by institutional staff, 9 by H.Q. and 1 by R.H.Q.

In all regions, with the exception of the Pacific, institutional staff prevail as the chief source of initiation of programs in this category. Although the contribution from the Prairie Region of initiators is considerable, the national trend suggests the strong influence by staff for program initiation in this category. The remaining sources of initiation contribute very few programs across all regions in the spiritual development area.

g) Communications and Management

Table VII(g) illustrates the national distribution of communications/management programs according to the source of initiation. A total of 48 programs were identified, 8 of which were reported initiated by institutional staff, 22 by inmates, 17 by H.Q. and 1 by R.H.Q.

Inmate initiation of programs in this category prevail and on inspection of the above table, appear uniform throughout the country. Similarly, H.Q. initiated programs appear uniformly distributed across all regions to suggest that a national trend characterized by inmate and H.Q. influence in the development of communications/management programs prevails.

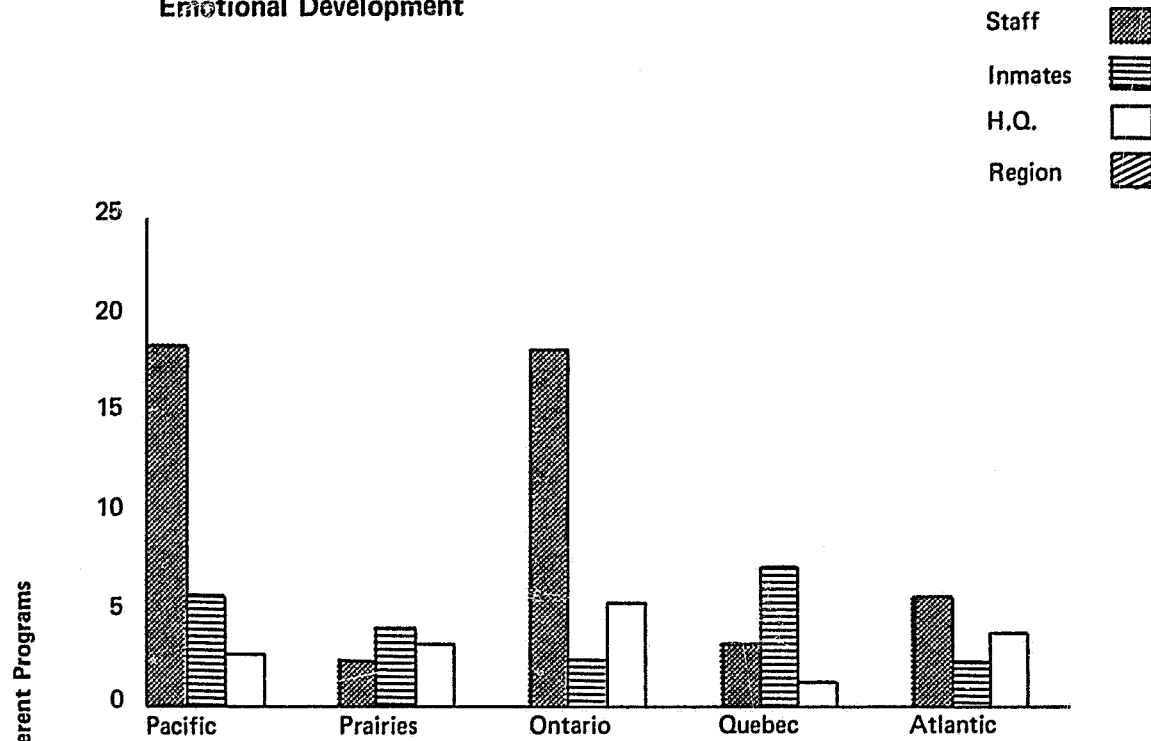
h) Occupational Development Programs

Table VII(h) illustrates the national distribution of occupational development programs according to their source of initiation. A total of 88 different programs were identified in this category of which 12 were reported initiated by institutional staff, none by inmates, 75 by H.Q. and 1 by the R.H.Q.

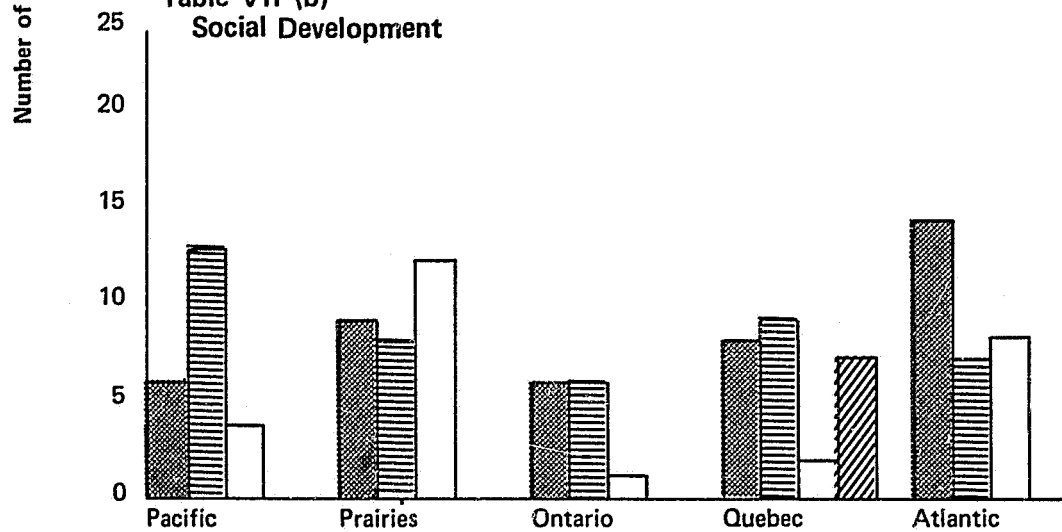
The complete absence of inmate initiations and near absence of R.H.Q. initiations attests to the uniform uninvolved of these sources in the occupational development area. Staff initiation is also minimal and sporadic in this program area. Only in the Prairie Region did staff effect any noticeable influence in the initiation of occupational programs. It is apparent from Table VII(h) that the H.Q. uniformly prevails as the chief influence in program initiation in this area. Notwithstanding the disproportionately high number of occupational programs developed by H.Q. in the Atlantic Region, a national trend characterized by strong H.Q. involvement is supported by the findings.

NATIONAL: NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAM BY SOURCE OF INITIATION

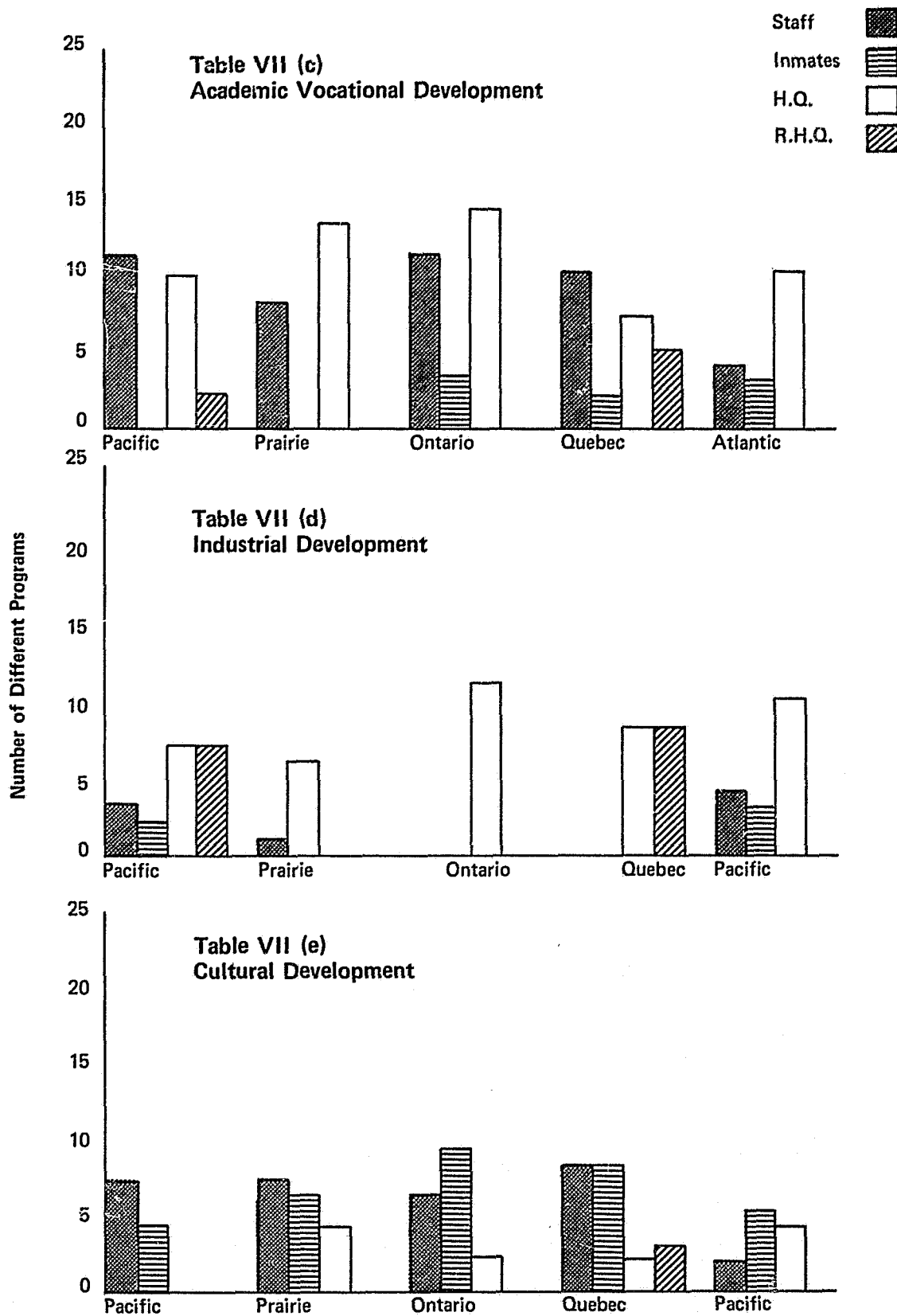
**Table VII (a)
Emotional Development**



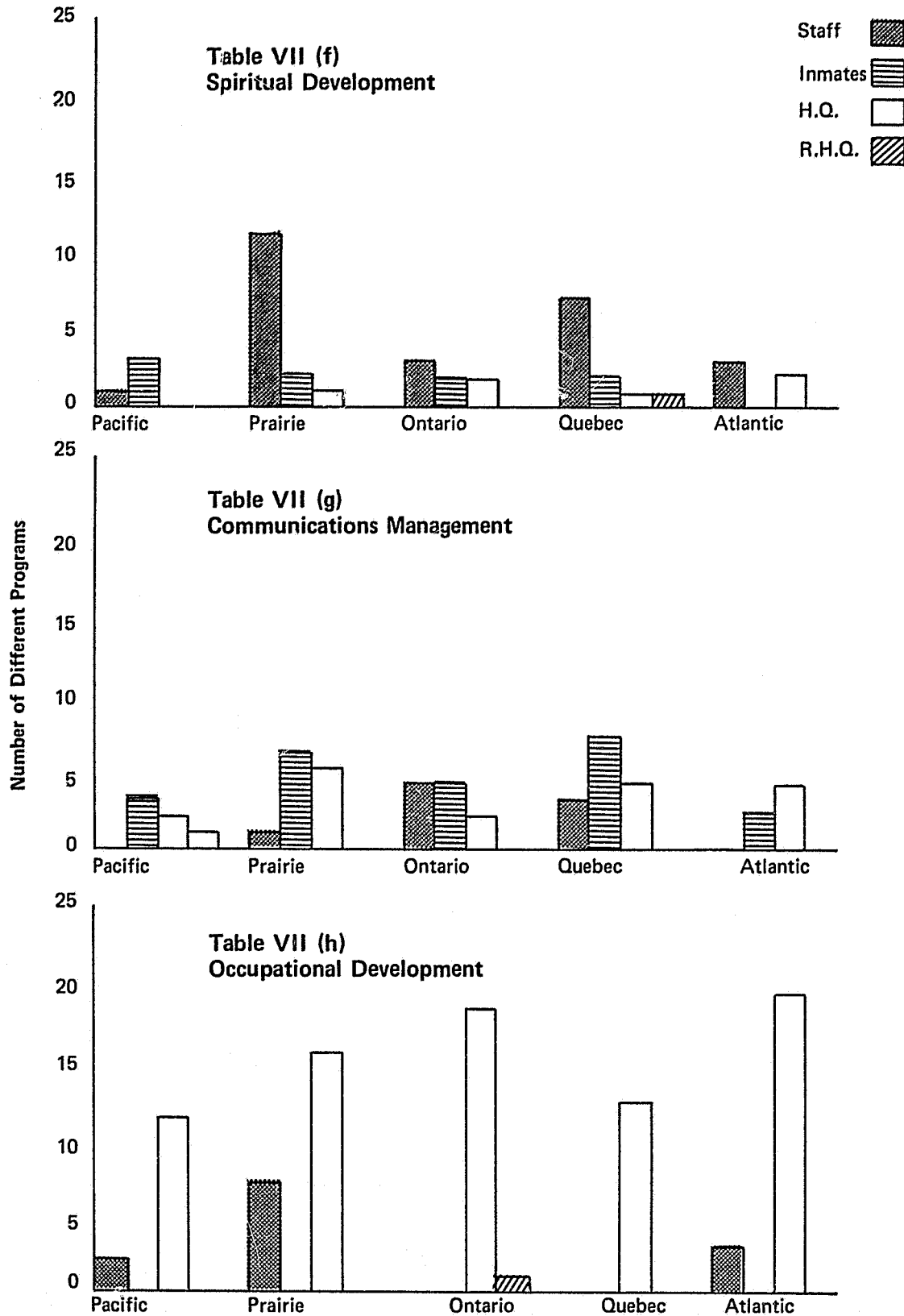
**Table VII (b)
Social Development**



NATIONAL NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAM BY SOURCE OF INITIATION



NATIONAL: NATURE OF INSTITUTIONAL PROGRAM BY SOURCE OF INITIATION



NATURE OF PROGRAMS BY INSTITUTIONAL SECURITY CLASSIFICATION

Tables VIII (a-h) in the following section illustrates the national distribution of different program categories according to the level of institutional security. Each sub-table in this section will illustrate the occurrence of a program category in the combined maximum, medium and minimum security institutions in regions across the country. The tables were examined to determine any regularities in the distributions that may represent national trends. It is of interest here to identify program categories that are peculiar to a particular institutional security classification.

a) Emotional Development Programs

Table VIII(a) illustrates the national distribution of emotional development programs across the regionally combined maximum, medium and minimum institutions. A total of 47 different types of emotional development program occurred in maximum security institutions, 55 in medium institutions and 25 in minimum institutions. There appears to be little distinction between maximum and medium institutions with respect to the occurrence of emotional development programs, although medium security institutions have the greater number of programs in this category. Minimum institutions reported a much lower occurrence of emotional development. This may result from the greater availability of community-based resources to inmates of minimum security institutions.

It may be significant to note that Pacific maximum and medium institutions reported a comparatively high number of emotional development programs. The Quebec maximum institutions reported the lowest number of programs for any type of institution in this category.

b) Social Development Programs

Table VIII(b) illustrates the national distribution of social development programs across the regionally combined maximum, medium and minimum institutions. A total of 73 different types of social development programs occurred in maximum security institutions, 70 in medium and 40 in minimum institutions.

Again it is evident that there is very little to distinguish between maximum and medium institutions with respect to the occurrence of social development programs. However, the occurrence of these programs in minimum institutions is substantially lower. This may reflect a greater tendency in minimum security institutions to send inmates to community resources for social development rather than provide programs inside the institutions.

Maximum institutions in the Prairie Region have a much larger number of Social Development programs than are found in that level of security in other regions. By contrast, medium security institutions in the same region report comparatively few social development programs. The large variation in the number of social development programs in institutions of different levels of security in the same region and in different regions, may indicate that the initiation of social development programs is not greatly limited by security factors.

c) Academic/Vocational Development Programs

Table VIII(c) illustrates the national distribution of academic/vocational development programs across the regionally combined maximum, medium and minimum institutions. A total of 54 different academic/vocational programs occurred in maximum, 91 in medium and 37 minimum institutions.

It is apparent from Table VIII(c) that the programs in this category occur more frequently in medium institutions. With the exception of the Atlantic, all regions reported more academic/vocational development in medium than in either maximum or minimum institutions. The Ontario and Quebec Regions, in particular, stand out in the concentration of programs in the medium security institutions.

Maximum institutions have a relatively uniform distribution of academic/vocational programs, while in minimum security institutions, such programs are sporadically distributed across all regions.

d) Industrial Development Programs

Table VIII(d) illustrates the national distribution of industrial development programs across the regionally combined maximum, medium and minimum institutions. A total of 43 different industrial development programs occurred in maximum, 47 in medium and 10 in minimum institutions.

In terms of overall occurrence of programs, maximum and medium institutions appear to be indistinguishable with respect to industrial development. Medium security institutions in the Pacific Region reported a considerably higher number of programs in this category, while the distribution of programs in maximum is fairly uniform throughout all regions.

Minimum security institution comparisons indicate a comparatively low occurrence of industrial programs. In view of the absence of industrial facilities at most camps, and farm annexes, this finding is not unexpected. Also, minimum security inmates may be more suitable for work release programs than medium and maximum security inmates.

e) Cultural/Entertainment Development Programs

Table VIII(e) illustrates the national distribution of cultural/entertainment development programs across the combined maximum, medium and minimum institutions. A total of 43 different types of the cultural/entertainment development programs occur in maximum, 45 in medium and 25 in minimum institutions.

On inspection of Table VIII(e), it is apparent that maximum and medium institutions are not readily distinguishable with respect to the occurrence of programs in this category. Both reported very similar frequencies and regional distribution of cultural/entertainment development programs.

Programs in this category were uniformly distributed throughout all regional minimums with the exception of the Atlantic Region, which reported only one such program.

f) Spiritual Development Programs

Table VIII(f) illustrates the national distribution of spiritual development programs across the regionally combined maximum, medium and minimum institutions. A total of 23 different types of spiritual development programs occur in maximum, 32 in medium and 13 minimum institutions.

Spiritual development programs appear to occur inconsistently throughout the regional maximums, with the Prairie and Quebec Region maximums reporting the bulk of programs. With the exception of the Atlantic Region, the programs in this category appear with some regularity throughout the remaining medium institutions. Despite the comparable overall occurrence of spiritual development programs between maximum and medium institutions, regional disparities would indicate that the two levels of institutional security are distinguishable on the basis of programs in this category.

With the exception of the Prairie Region, minimum institutions are distinguishable from medium institutions with respect to the occurrence of spiritual development. Fewer spiritual development programs occur in minimum institutions than medium. The overall relative infrequency with which these programs occur in many of the maximum and minimum institutions is also to be noted.

g) Communication and Management Development Programs

Table VIII(g) illustrates the national distribution of communication and management programs across the regionally combined maximum, medium and minimum institutions. A total of 22 different types of communication and management programs occurred in maximum, 26 in medium and 15 in minimum institutions.

On the basis of overall frequency of occurrence, there is little to distinguish maximum, and medium institutions with respect to communication and management programs. It is apparent from Table VIII(g) that the majority of programs in this category that occur in maximum are to be found in the Prairie and Ontario Regions. The remaining regional maximum reported very few programs and may be distinguished from medium institutions with respect to the occurrence of communication and management programs. Minimum institutions, with the exceptions of the Pacific and Atlantic Regions, reported occurrences of programs that were comparable to maximum and medium institutions.

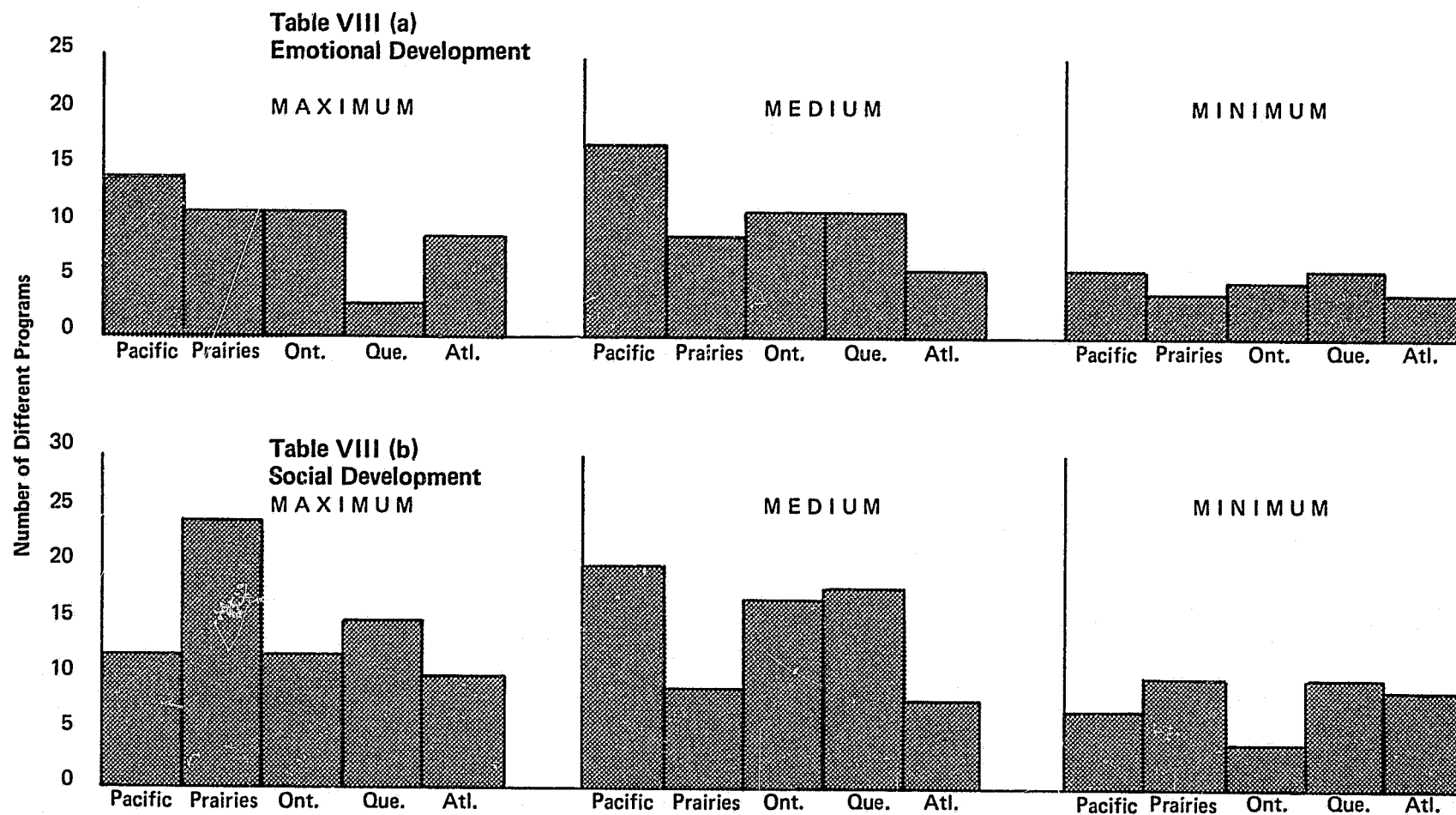
It is to be noted the maximum and minimum institutions in the Pacific Region, maximum institutions in the Quebec Region and minimum institutions in the Atlantic Region reported very few communication and management programs.

h) Occupational Development Programs

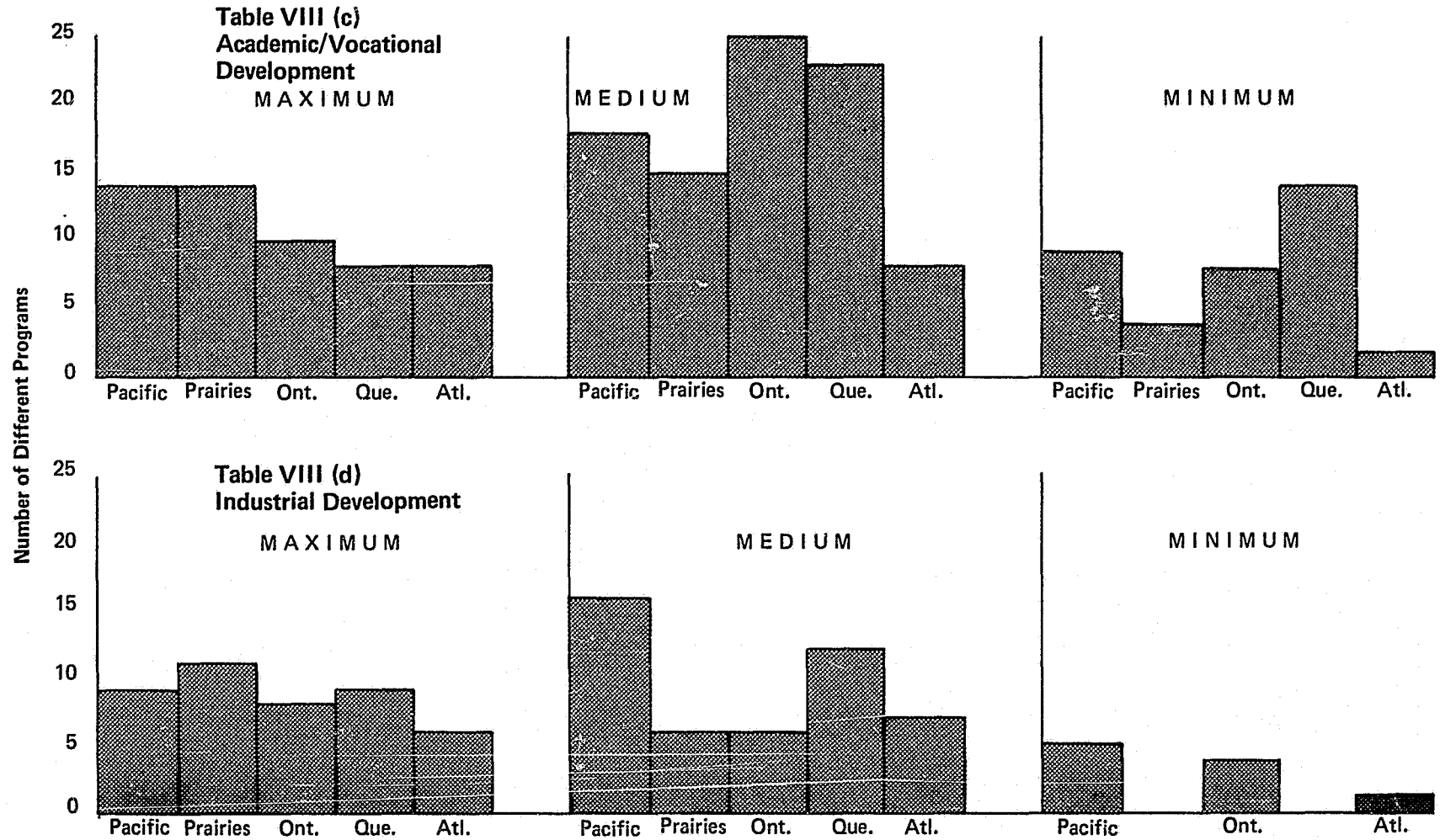
Table VIII(h) illustrates the national distribution of occupational development programs across the regionally combined maximum, medium and minimum institutions. Sixty-one occupational development programs occurred in maximum, 54 in medium and 32 in minimum institutions.

Maximum and medium institutions do not appear to be distinguishable with respect to the occurrence of occupational development programs. With the exception of the Pacific and Quebec Regions, minimum institutions are indistinguishable from other levels of security with respect to this category. It is of some note that Pacific minimum institutions offer comparatively few occupational development programs.

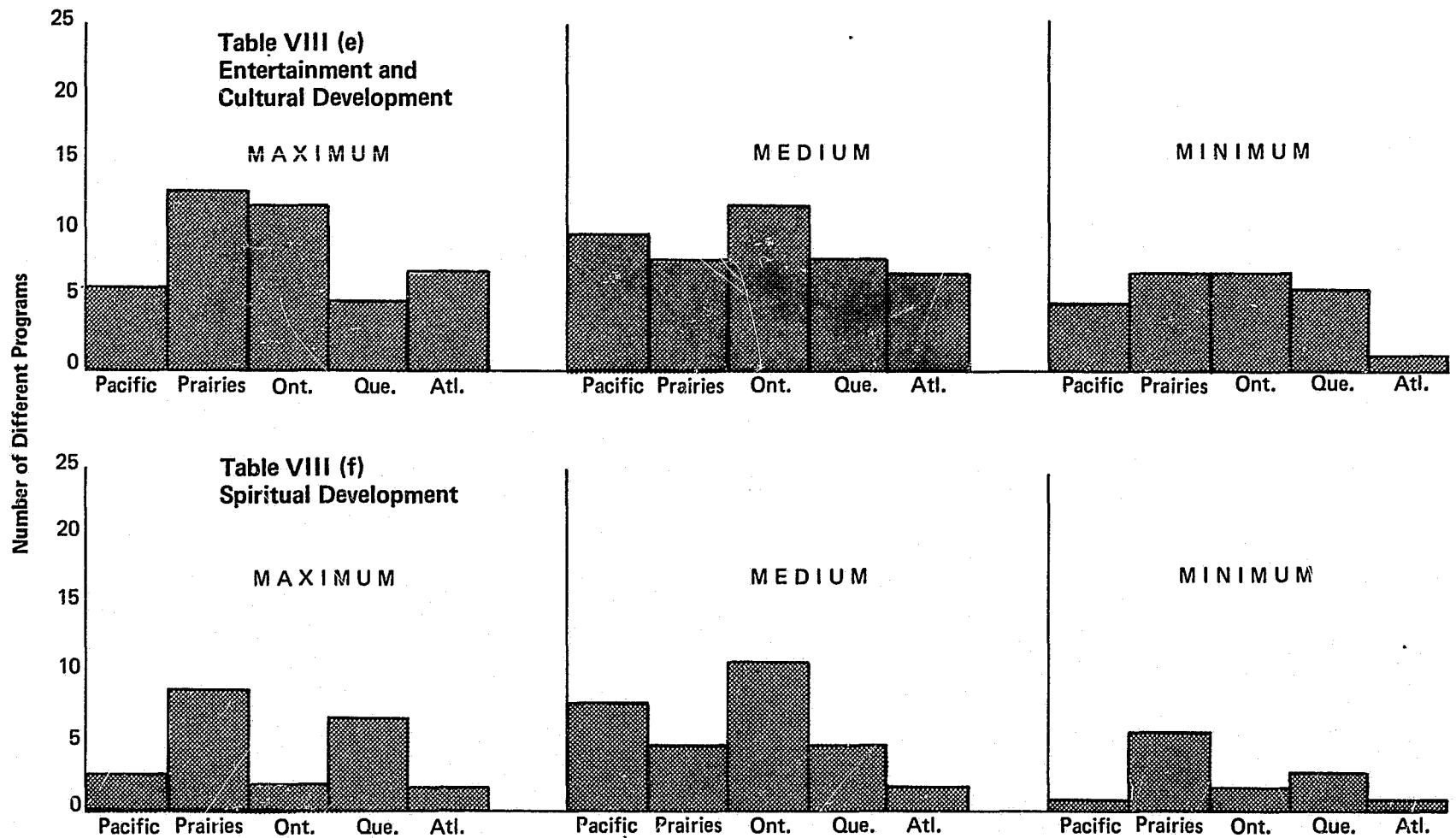
NATIONAL: NATURE OF PROGRAMS BY INSTITUTIONAL SECURITY CLASSIFICATION



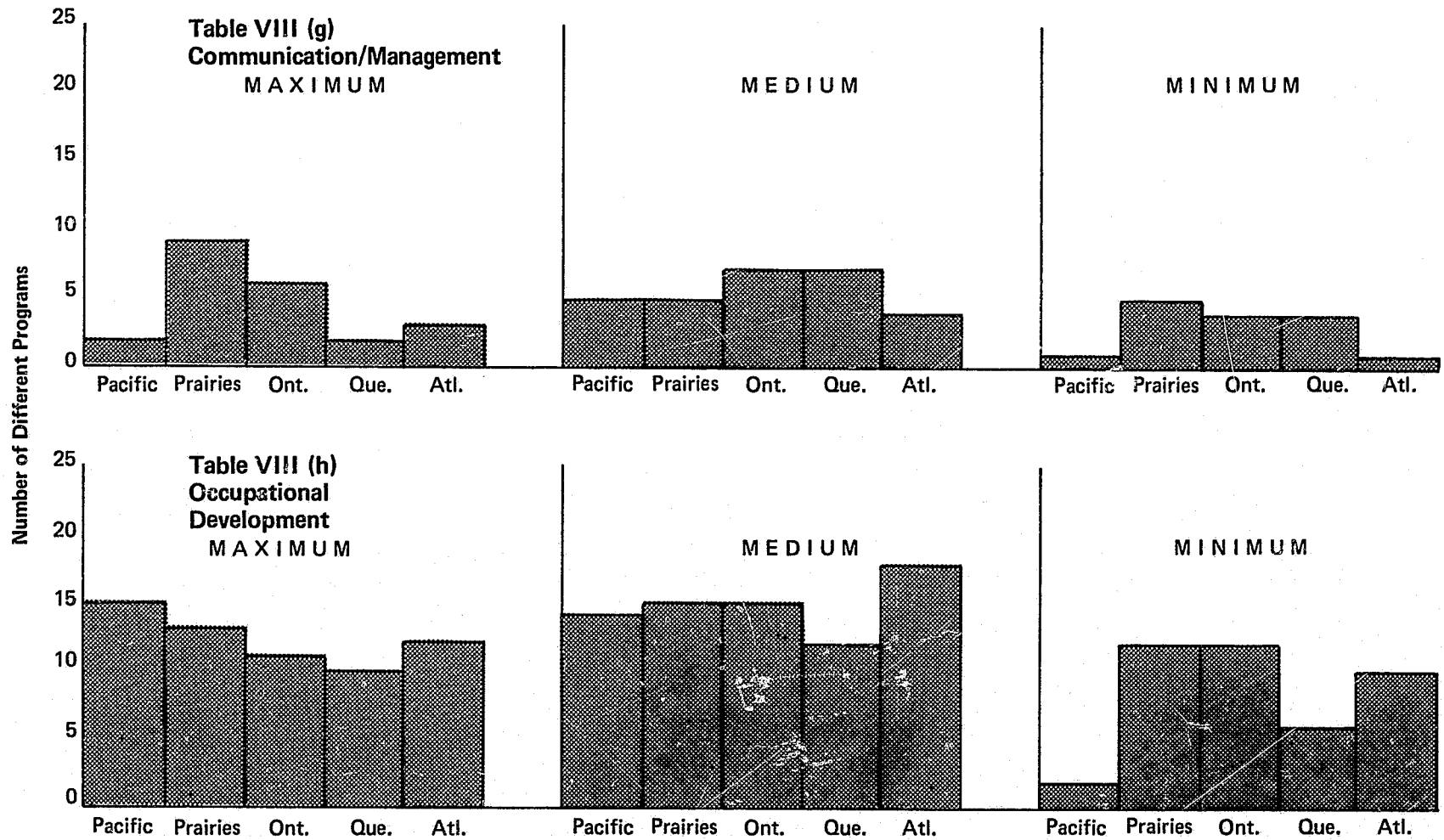
NATIONAL: NATURE OF PROGRAMS BY INSTITUTIONAL SECURITY CLASSIFICATION



NATIONAL: NATURE OF PROGRAM BY INSTITUTIONAL SECURITY CLASSIFICATION



NATIONAL: NATURE OF PROGRAMS BY INSTITUTIONAL SECURITY CLASSIFICATION



CHRONOLOGICAL TRENDS IN PROGRAM DEVELOPMENT

The chronological development, according to the nature of the program activity of each of the five regions, is illustrated on Figures III (a-h). Collectively, each diagram represents the overall direction in growth of a particular program category. Each category will be discussed separately. The question that must be asked in each case is, "Is the direction and rate of growth uniform? " If, on inspection, this appears to be the case, then the interpretation of a national trend as evidenced by uniformity, is supported.

It should be pointed out that programs deleted or terminated are not accounted for in the data. However, since this was consistent throughout all regions and categories, any bias inherent in this deficiency was felt to be neutralized.

A national trend will be based on uniformity in the onset, rate and direction of change amongst all five regions.

a) Chronological Trends in Emotional Development Program

Figure III(a) illustrates the cumulative growth of programs within each of the five regions, in the emotional development category. On inspection, there would appear to be fairly uniform development in the year of onset, growth and rate, with which emotional programs were implemented in all five regions. From 1969-70 to 1972, federal corrections was characterized by low activity (i.e., 2 emotional development programs were implemented in the Prairies, 2 in the Province of Quebec and 2 in Alberta) in this area of program development. However, in the years 1973 and 1974, emotional development programs demonstrate a uniform growth across all regions of Canada. For example, British Columbia added 14 programs to the emotional development category, the Prairies 3, Ontario 4, Quebec 12 and the Atlantic Region, 3 programs.

In all regions it is apparent that the acceleration period for the implementation of programs in this category was between 1972 and 1973, and proceeded through 1974. The uniformity in program development throughout all regions suggests that perhaps national influences were operating to condition this development.

b) Chronological Trends in Social Development Programs

Figure III(b) illustrates the cumulative growth of programs within each of the five regions, in the social development category. On inspection, there would appear to be a fairly uniform development in the year of onset, growth and rate with which social development programs were implemented in all the five regions.

From 1969-70 through to 1974, programs were added to this category with significant regularity, indicative of a pervasive national trend. The rate of growth within this category identifies it as the program category in which the most accelerated developments take place.

c) Chronological Trends in Academic/Vocational Development Programs

Figures III(c) illustrates the cumulative growth of academic/vocational programs within each of the five regions. This figure is perhaps open to varied interpretations. There is however evidence that the Prairie, Ontario, Quebec and Atlantic (bearing in mind the lower institutional population in the Atlantic) regions all demonstrate a fairly uniform rate of program implementation in the academic/vocational development area, which rises steadily from 1969-70 through to 1974. British Columbia, which in 1969-70 offered

relatively few programs, demonstrated an accelerated rate of growth from 1972-73 with a levelling-off in 1974. British Columbia development may be indicative of an intent to raise the number of different academic/vocational programs to a level proportionately representative of the national trend, as this trend is represented by the collective developments in the remaining four regions.

d) Chronological Trends in Industrial Development Programs

Figure III(d) illustrates the cumulative growth in industrial programs within each of the five regions. Except for an accelerated implementation of industrial programs in the Pacific region, the activity in this area would appear to be uniformly static.

e) Chronological Trends in Cultural/Entertainment Development Programs

Figure III(e) illustrates the cumulative growth of cultural/entertainment programs within each of the five regions. The Prairie, Ontario, Quebec and the Atlantic regions demonstrate a fairly uniform rate of program implementation within this category through the years 1972-73 to 1974. However, the onset of implementation varies from 1972, 1969-70, 1971, 1972 respectively among the above regions. Prior to 1972-73, the program development is somewhat random among these regions. The Pacific Region displayed very little change in the number of different types of programs in the cultural/entertainment development category, a trend very dissimilar from the rest of Canada.

The evidence is inconclusive as to a national trend in the onset, growth and rate of change in this category.

f) Chronological Trends in Spiritual Development Programs

Figure III(f) illustrates the cumulative growth of spiritual development programs in each of the five regions. The development of spiritual programs appears somewhat inconclusive with respect to a national trend. For example, the Prairie Region is characterized by a rapid and consistent accumulation of spiritual programs commencing in the years 1971-72; Quebec shows (relative to Ontario and the Prairies) very little increase in spiritual programs through to 1974; Pacific shows no growth in overall total of programs until 1972-73, when the beginning of an increase occurs, while Ontario experiences a gradual increase in programs dating from 1969-70.

g) Chronological Trends in Communications/Management Development Program

Figure III(g) illustrates the cumulative growth of communications/management programs in each of the five regions. With the exception of the Ontario Region, communication/management development remained static through the years 1969-70 to 1971. The Pacific, Ontario and Prairie regions experienced an increase in program accumulation of varying rates in 1971-72, joined by the Prairie and Quebec regions in 1972-73. Although rates of program implementation varied during different years, it may be argued that there is some evidence for a national trend in the upward direction of program development in this category.

h) Chronological Trends in Occupational Development Programs

Figure III(h) illustrates the cumulative growth of occupational development programs in each of the five regions. As in the case of industrial development programs, occupational development would not be expected to demonstrate severe fluctuations in growth. The number of institutional cleaners, maintenance and kitchen workers, etc. remains essentially static, as is illustrated on the above table.

Figure III (a)
EMOTIONAL DEVELOPMENT

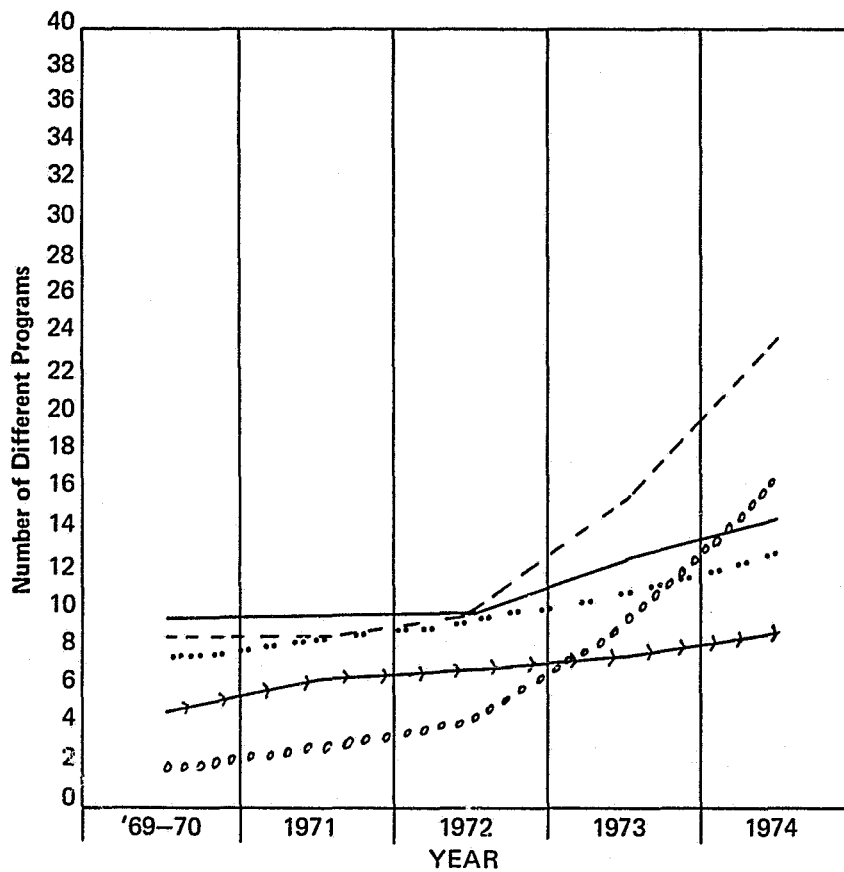
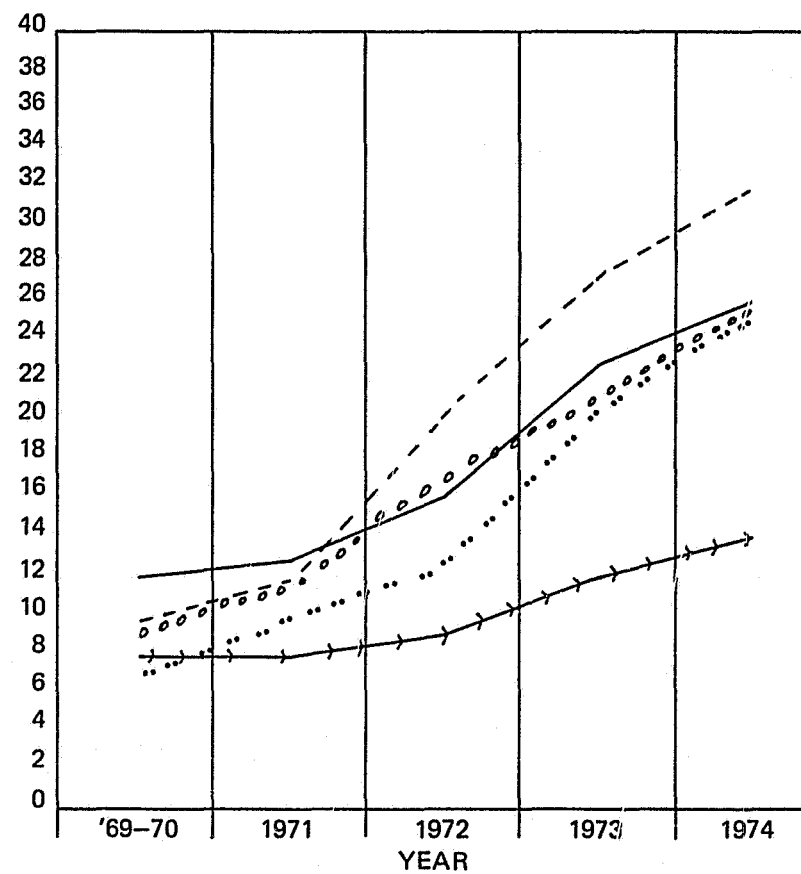


Figure III (b)
SOCIAL DEVELOPMENT



NATIONAL: CHRONOLOGICAL TRENDS IN PROGRAM DEVELOPMENT

Pacific ----- Quebec oooooooooo
 Prairie Atlantic >>>>>>>>>>
 Ontario -----

Figure III (c)
 ACADEMIC-VOCATIONAL DEVELOPMENT

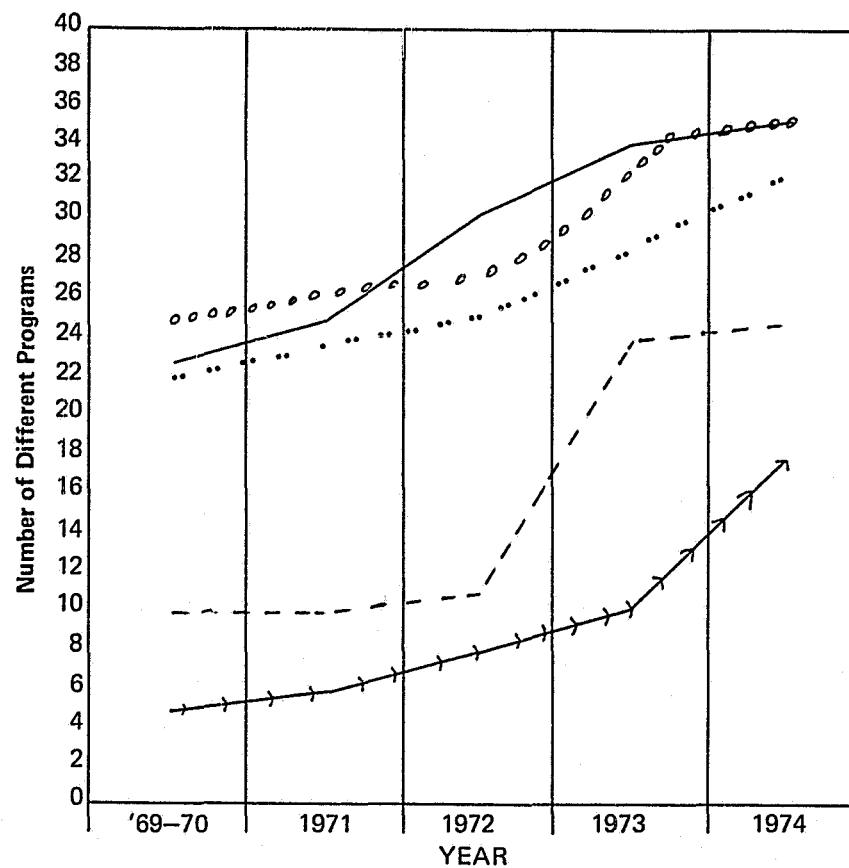
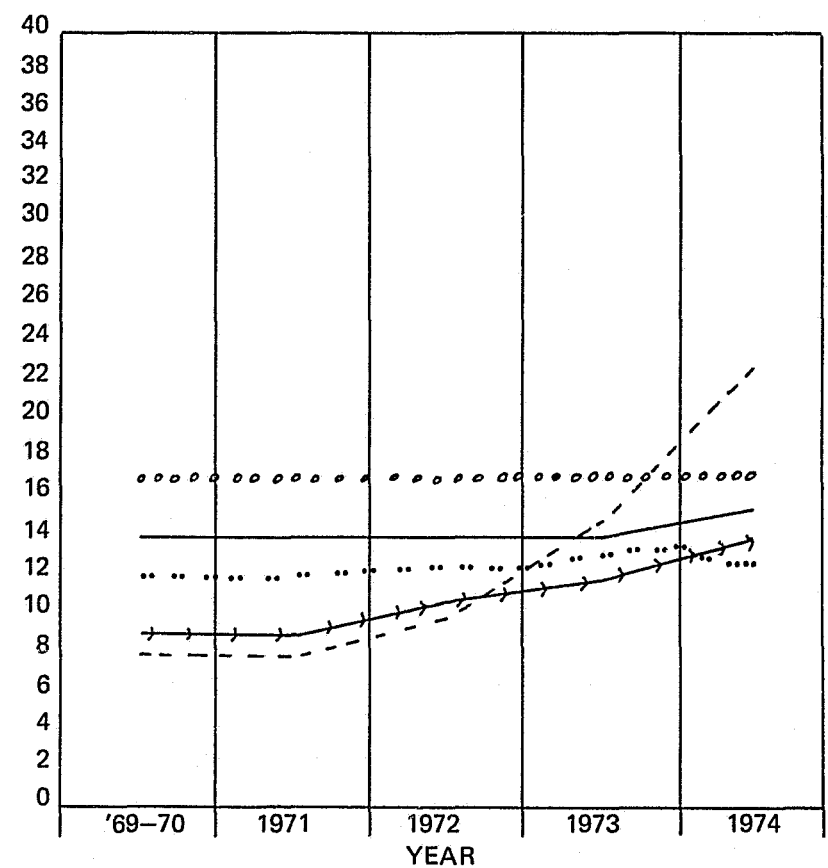


Figure III (d)
 INDUSTRIAL DEVELOPMENT



NATIONAL: CHRONOLOGICAL TRENDS IN PROGRAM DEVELOPMENT

Pacific	-----	Quebec	oooooooo
Prairie		Atlantic	→→→→→→→→→→
Ontario	=====		

Figure III (e)
ENTERTAINMENT AND CULTURAL DEVELOPMENT

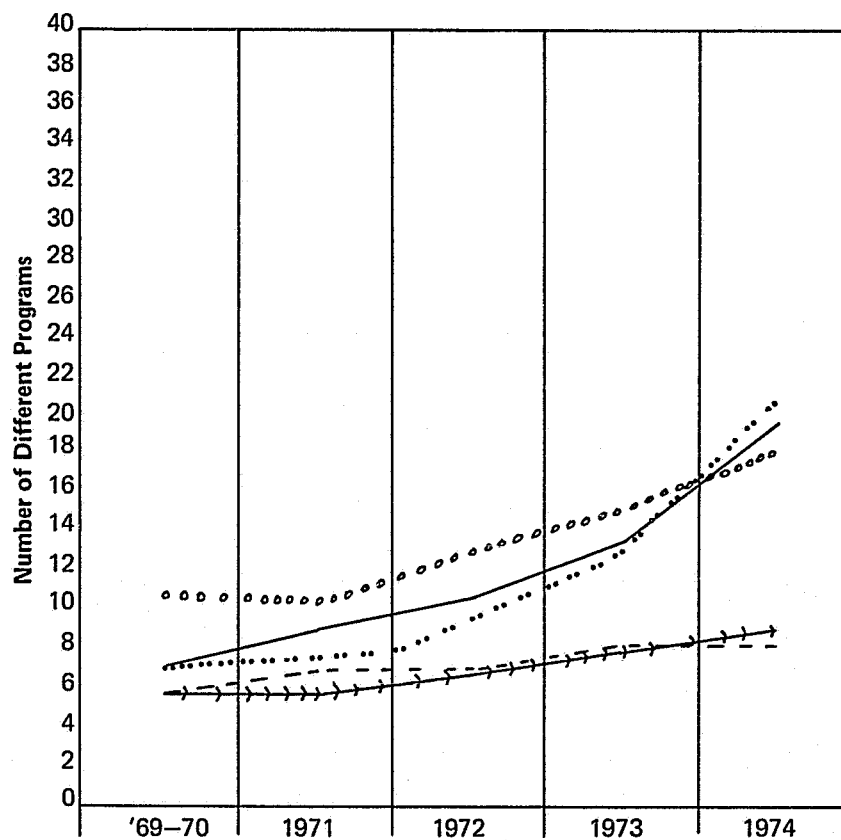
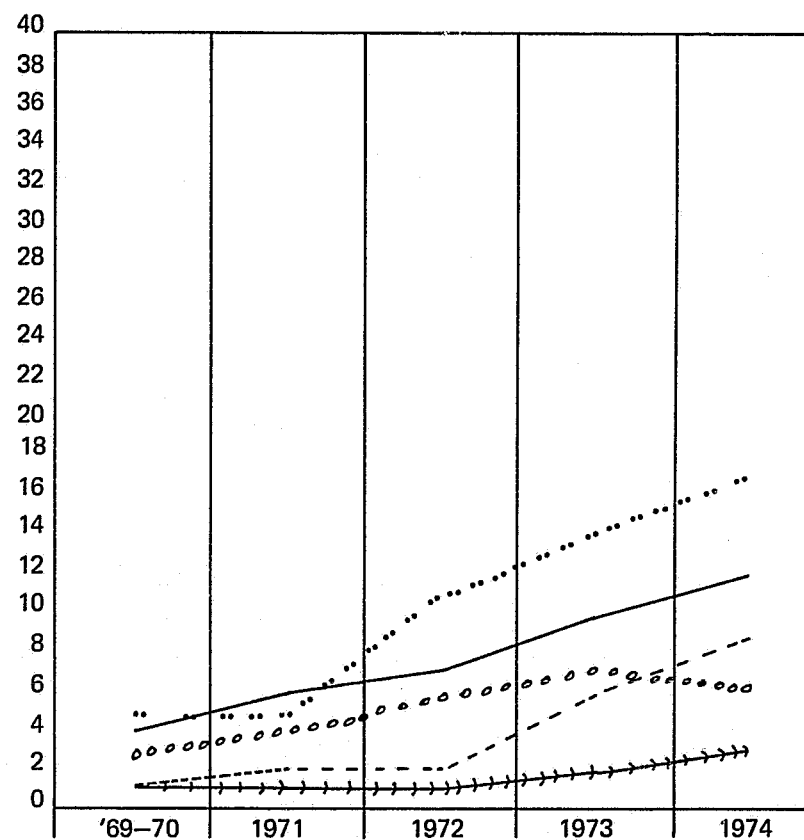
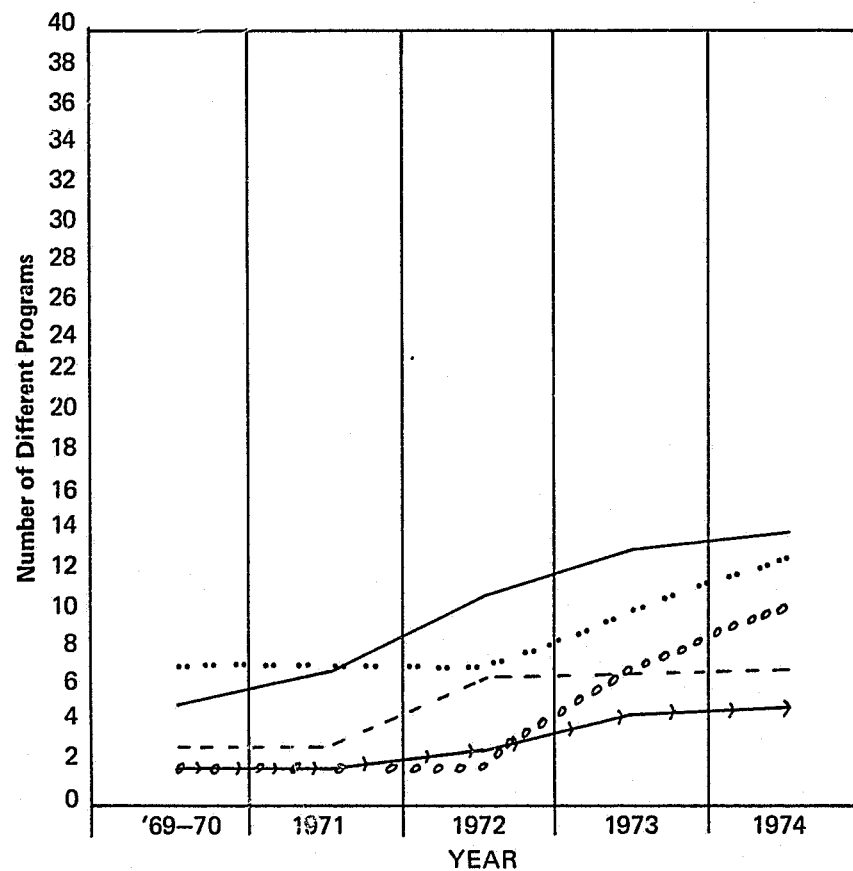


Figure III (f)
SPIRITUAL DEVELOPMENT

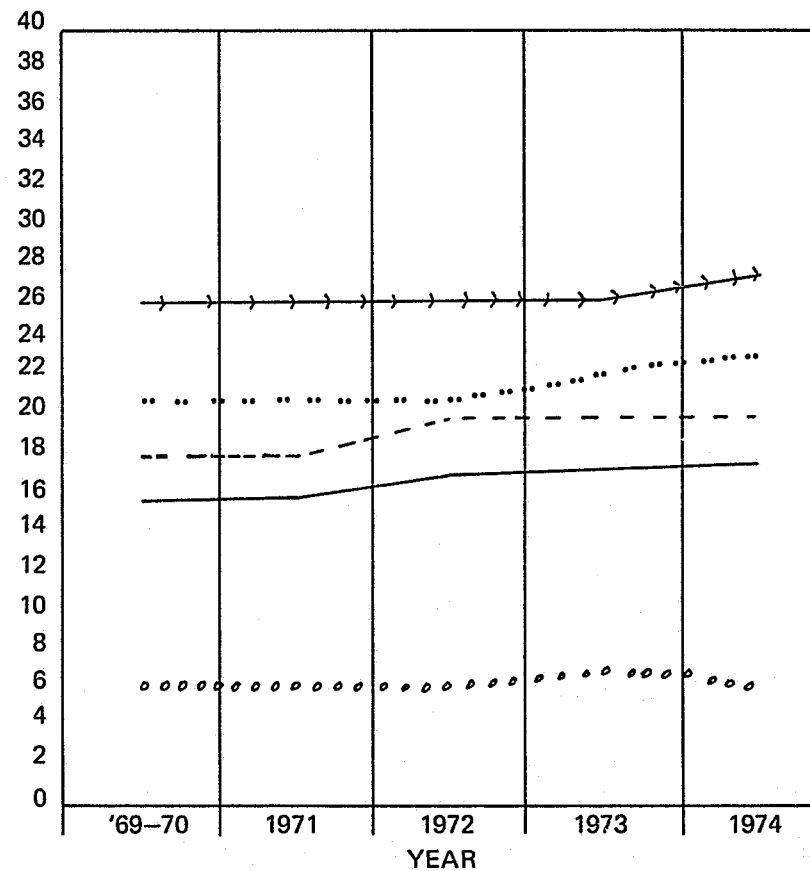


Pacific	-----	Quebec	oooooooo
Prairie		Atlantic	→→→→→→→→
Ontario	=====		

COMMUNICATION AND MANAGEMENT PROGRAMS



OCCUPATIONAL DEVELOPMENT



PART IV

Discussion

DISCUSSION

In this section, selected study findings are discussed and possibilities for further data analyses and future research are suggested. It is important to point out that caution should be exercised in the interpretation of the results and the conclusions must be considered as tentative because of the possibility of omissions and/or misclassification in the original inventory and limitations of the research design.

1) Institutional and Parole Program

A review of the data reveals that an impressive number of programs go beyond the basic mandate of the Penitentiary and Parole Acts. It is apparent that the institutions rely heavily on programs in their operations. The questions to be considered are how many of these programs are actually designed to facilitate security and supervision functions, and how many are designed to meet client needs.

Although the results indicate that four out of the five regions had between 147-153 institutional programs, there are differences in the types of programs, within these regions. These disparities in program emphasis may suggest that program development is based on particular influences in the regions and not a nationally coordinated effort that would result in program uniformity. For example, the results indicate that the Pacific Region has a greater number of emotional development programs than other regions which may be due to the relatively large drug addict population in Pacific institutions.

The finding that the Prairie Region rates highly in spiritual and cultural/entertainment programs may suggest in the first instance that religious influences are more predominant in this region. The emphasis on cultural/entertainment programs may reflect a comparatively large native inmate population.

On the basis of such regional disparities, it should be asked what role headquarters and regional headquarters should play in the program development throughout the five regions? If the goal of the Federal Corrections Agency is to offer equality of program opportunities throughout the federal correctional system, it would appear that a central influence overseeing uniform program development is warranted. On the other hand, if the disparities between the types of regional programs reflect needs or problems particular to a region, an assessment should be conducted to determine the extent that regional needs should influence program development and the role of Regional Headquarters in this development.

In four of the five regions, with reference to the four program categories, (academic, vocational, occupational and industrial), the consistently higher number of inmates in occupational development activities suggests that this area be noted with caution. Although the institutions require maintenance and services and on-the-job training skills may be acquired, it would appear that these programs do very little to really provide the inmate with salable vocational and/or occupational skills. Therefore, if one of the objectives of the Federal Corrections Agency is to provide inmates with marketable skills, an assessment of these programs must be made to determine whether in their current form, this objective is being achieved. Follow-up research on the number of inmates, bearing in mind the unemployment situation, who continue in work activities related to their institutional experience would be of value.

In addition, the data obtained from three regions regarding the number of institutional cleaners shows that this varies from 7-20% of the inmate population. This may indicate a high number of inmates who are virtually unemployed or involved in an activity which may be described as irrelevant to their needs in terms of post-release application.

It is interesting to note here that the types of programs which were discontinued following the Millhaven disturbance were social development, emotional development and cultural/entertainment in nature. Further research on the time inmates spend in the various program activities would serve to determine the priority given to control and supervision of the inmate and, as oppose to the time presently catering to the needs of inmates.

The basic functions of the Parole Service are case preparation and supervision. Consequently, the classification of National Parole Service activities in terms of the categories developed for institutional programs caused some concern in the course of this study. A separate classification was developed in an

attempt to accommodate these programs. In view of the proposed integration of C.P.S. and N.P.S., the differences in terms of program classification will have to be taken into consideration. Programs where joint or similar activities occur would appear to be fruitful areas in which to initiate intergration. A variety of activities were identified which are outside the traditional role of parole work. These activities are usually oriented towards community resource planning, and facilitating community interest in and acceptance of parolees. It would be of interest to further research this topic, in terms of the nature and frequency of interaction between the Parole Service, other agencies and resources.

However, it is important to note that assessment of the Parole Service function in terms of program activities may be misleading. Further research of the parole process in its entirety utilizing the method of time studies may serve to clarify this issue as well as determine the effectiveness of parole operations. The basic activities of the Parole Service are fairly consistent throughout the five region. However, there seems to be a regional difference in terms of emphasis in certain areas. For example, in the Ontario Region there are no program activities recorded in the community resource planning category while there are a significant number of programs in this category recorded for the Quebec and Pacific regions. On the other hand, there are significantly more programs recorded in the residential services category for the Ontario Region than there are for the Quebec Region. This raises the question of the extent of regional influence on parole activities.

2) Program Initiation

The results demonstrate that the sources of program initiation can be distinguished with respect to the type of program activity most frequently initiated. For example, staff and inmates are more frequently engaged in the initiation of programs of the emotional, social or cultural/entertainment nature; H.Q. in the industrial or occupational programs; while R.H.Q. was noted for their infrequent involvement in program development.

A number of explanations as to these findings emerge. For example, the findings suggest that institutional staff, particularly the socialization staff initiate programs that:

1. Require only local approval;
2. reflect a social work or treatment philosophy; and
3. may be initiated on the basis of immediate inmate needs.

Their involvement in emotional and social development programs would appear to reflect all these conditions. Secondly, the high relative involvement of inmates in entertainment and cultural programs suggests a desire to make institutional living more amenable by bringing together groups of inmates with compatible interest or inmates with community resource persons sharing common interests. Interest also is the finding that inmate initiation of communication/management program was significant in all regions. Bearing in mind that many of these programs (i.e., inmate newspapers) facilitate communications between staff and inmates, suggests that the inmates appear to be more highly motivated in opening lines of communication with the institutional management than would be anticipated.

The cost and complexities of the construction of industrial programs would prohibit all but H.Q. from initiating programs in this category. In addition the remoteness of H.Q. from the immediate emotional and social needs of the inmates may preclude their involvement in program development of this type.

Further research is required in the area of program initiation in institutions to determine clearly the source of initiation and contributing parties. It would also be useful to determine the level of required administrative approval for program implementation, and to formulate policy relevant to the responsibility each source of initiation should be given for the development of programs.

Furthermore, the required resources for program development should be made available to the appropriate sources of initiation. The cumulative effect of these recommendations would be to free administrative officials from unnecessary duties, streamline program development, enrich job routines of staff and stimulate more responsibility among the client population in the direction of creating meaningful programs.

There are a substantial number of programs in each region affecting both C.P.S. and N.P.S. that were initiated by agencies outside the Ministry of the Solicitor General. Programs initiated by external agencies, government departments and other sources tend to be in the area of emotional, social and spiritual development, as well as providing practical assistance on release, e.g., accommodation or employment. The exact nature of these relationships should be studied to evaluate the contribution and effectiveness of these programs. The organizational structure must provide for liaison with the external agencies that impinge upon the organization and where these are found to be of value, encourage their involvement.

Finally, the question should be asked whether these agencies outside the Ministry which provide valuable support should be formally integrated in the F.C.A., or allowed to operate more independently through annual grants or be maintained on a fee for service contract basis.

3) Program in Maximum, Medium and Minimum Institutions

The findings indicate that the occurrence of different types of programs are not significantly affected by the institutional security classification in which the program takes place. The number of different types of programs reported in both maximum and medium institutions were generally quite similar. An exception to this trend occurs in the academic/vocational development category where medium institutions have a significantly higher frequency of programs than maximum institutions. Social development programs, many of which involve interaction between inmates and community resource persons, would appear to be affected by the institutional security classification. The low frequency with which social development programs occur in minimum institutions may be the result of the lower population in minimum institutions. That is, inmates do not find sufficient peers sharing similar interests by which groups form and programs develop. An alternative explanation may be that inmates in minimum institutions are considered to be low security risks and are released from the institutions for social development purposes through temporary absences or day/temporary parole. If, as the results suggest, institutional security classification (and by implication the application of security measures, i.e., staff attitudes and routines) does not greatly affect program development, then it may be asked what role custodial staff can play in the development of programs.

4) Programs Related to Special Offenders

There are a few programs related to the needs of sex offenders operating in various locations throughout Canada. However, further research is required in order to determine the need for such programs and to evaluate programs currently in operation.

Sex offenders are usually confined to the protective custody area of institutions, which offer little in the way of program opportunities. Further research in this area, as well as an examination of the inmate's personal/social profile would determine what priorities should prevail with regard to programs for this special group of offenders.

Pacific Region, with the highest proportion of drug addicts of any region, has only three programs oriented towards this problem. There may be a variety of reasons for this:

1. There may be insufficient initiative on the part of inmates and staff to create programs in this area;
2. inmates with drug problems may be receiving services indirectly through programs designed for all inmates;
3. the causal factors of drug addiction and the effectiveness of current treatment methods are virtually unknown;
4. the problem of drug addiction and all its implications is unresolvable.

Further research is required in this area before effective treatment programs may be developed. The data reveals that the Prairie and the Ontario regions, with a comparatively low drug addict population, have recorded five programs designed for drug addicts.

The results indicated that Alcoholics Anonymous (A.A.) is the major program for the treatment of persons with alcohol-related problems in all regions. However, it was not possible to determine the effectiveness of the program in the institutional environment. A follow-up study on the number of inmates who continue to attend A.A. following release would shed light on this issue.

A second finding is that the number of inmates in programs for alcoholics is roughly proportionate to the number of inmates per region. This may indicate relative uniformity of the problem across Canada.

Thirdly, where the native inmate population is highest, i.e., Pacific and the Prairies, special programs are designed for the treatment of native offenders with alcohol problems.

As one would predict, the Prairie and Pacific regions which have the largest proportion of natives in institutions, have the most programs attempting to meet their needs.

Similarly, the programs for black offenders which occurs in the Atlantic Region reflects the presence of a black population in this area. The Prison for Women in Kingston, Ontario, also has a program for black offenders, which may be the result of black female prisoners being transferred from the Atlantic.

Although there were a few programs oriented towards native offenders in other regions, it was not possible to determine the comparative proportion of programs, i.e., the number of types of programs designed for non-natives, as compared with the number and types of programs designed for native offenders. A study of native offenders as to their degree of involvement in the total number of program opportunities available to them in the Federal Corrections Agency would also be of interest. Further research would also serve to clarify whether the programs currently in operation are meeting the needs of cultural minorities.

In the area of programs for special offenders, two trends appear to be supported by the findings. First, where there is a recognized client need, where that need is shared by a number of clients in close proximity, and that require very little institutional involvement, programs such as the Native Brotherhood, Native Sisterhood, A.A., Black Inmate Associations appear to develop with considerable regularity and frequency across the country. However, in many instances where there is a recognized client need, where the need is shared by a number of clients in close proximity such as sex offenders and drug offenders, but that require official approval and involvement, i.e., recruitment of specialized staff, a lack of programs is apparent from the data.

5) Community-Institutional Interface

Canadian Corrections in recent years has been characterized by an increasing trend towards a greater community and community resource involvement in the operation of institutional programs. The data indicates that in all regions a large number of programs involving the community and institutions have evolved. Inmates are members of community organizations such as A.A. they provide services to the community on a voluntary or contractual basis; work or attend school; participate with community members in areas of common interest, i.e. United Native Club; and socialize with family and friends. This also includes programs which involve community resource persons providing specialized services, such as therapy, music, academic training, etc., to the inmates.

Pacific Region institutions show more community involvement in programs generally. This finding may be the result of the Citizens Participation Project sponsored by the School of Social Work, University of British Columbia. This project was specifically designed to encourage and increase the involvement of citizens in the community with the inmates.

It is of concern that in light of research findings, that associate family disorders with delinquency, few institutional programs have been identified which have the explicit objective of bringing the inmate and his/her family together.

A review of the data demonstrates that a significant number of diversified programs in all regions have developed which involve recruitment of community resource persons with specialized areas of competence on a voluntary or contractual basis. The questions to be considered in this area are: to what

extent should the F.C.A. consider (a) contracting community resource persons to provide specialized services to the inmates, (b) contracting with community agencies such as trade schools to accept inmates on student status and (c) encouraging private citizens to initiate and operate certain institutional programs.

The reader will note that programs which involve work done by the Canadian Penitentiary Service for other government departments such as the Post Office Department or Crown Corporations, e.g., Air Canada, were included in the community-institutional category. This raises the question of the type of work which could be done in the institutions by inmates' cooperatives and the implications of this for the Federal Corrections Agency.

6) Parole and Penitentiary Staff Joint Involvement in Programs

In view of the imminent integration of N.P.S. and C.P.S., the number of types of programs involving both agencies at this time is of special interest. The data revealed that there are a few programs which involve both agencies but very little diversity exists. Those identified tend to relate to the admittance of inmates to institutions or to pre-release preparations. More specifically, the programs involved:

1. The briefing of inmates on parole procedures;
2. consultation between C.P.S. and N.P.S. staff on treatment and case preparation;
3. operation of day/temporary parole programs; and
4. cooperative management and planning programs.

The interrelationships of these two agencies, C.P.S./N.P.S., should be explored to determine whether the functions of the respective services could be improved in order to provide more consistent, coordinated and beneficial services to clients.

In view of the N.P.S./C.P.S. integration, one of the vital issues will be maximizing the parole staff involvement in institutional programs and maximizing classification staff involvement in parole functions. The questions to be considered in this area are: (a) Should classification officers be involved in supervision and case preparation? If so, to what extent? (b) Should parole officers be involved in the initiation, implementation and operation of institutional programs? If so, to what extent?

7) Chronological Trends

There has been a steady increase in program development in all regions over the past five years in the following categories:

1. Emotional development;
2. Social development;
3. Academic/vocational development;
4. Entertainment/cultural development (with the exception of the Pacific Region);
5. Spiritual development; and
6. Communication/management.

Of the aforementioned, the social development programs have increased the most rapidly in every region. Occupational development programs have remained at approximately the same level in all five regions, while industrial development programs rose significantly only in Pacific.

This may indicate that there is an emphasis on programs designed to enhance personal development. However, it must be recognized that the equipment and staff requirements of industrial and occupational development programs are much greater than those required for emotional or social development programs. Therefore, growth may be an artifact of these conditions rather than emphasis in program development in the latter two categories. Alternatively, program activity represented by a relatively high rate of change could be indicative of a concentrated effort being expended in this program area.

The implications of the observed trends in program development over the last five years suggests that the number of emotional and social development programs will continue to grow. On the other hand, occupational and industrial development programs will remain essentially static in terms of growth but will continue to occupy the greatest number of inmates. The question to be considered, is the F.C.A. role in the various categories of program development?

Conclusion of the Discussion

The limitations of the data and the research design, as well as time factors, have restricted the analysis and interpretation of this study. However, the results of the present research suggest that further investigation of the programs in the Federal Corrections Agency, utilizing an improved data base and a more refined research design, is warranted and feasible.

PART V

Summary and Conclusions

SUMMARY

This report attempts to give the readers a descriptive analysis of programs operating within C.P.S. and N.P.S. These analyses are based upon information obtained through the administration of a uniform inventory format. The responsibility of collecting the information was assigned to penitentiary staff equally represented on five regional committees. The respondents were the various program administrators and managers within C.P.S. and N.P.S.

The data was analysed according to eleven different dimensions in order to describe program trends that would be of some value in the development of the Federal Corrections Agency.

The analysis undertaken and the results are as follows:

- A display of the institutional and parole programs under categories. While total numbers of programs were similar between most regions, there was variance in the types of programs between the regions.
- The initiators of institutional programs were identified and relationships were established between the source of initiation and the nature of programs initiated.
- The influence of institutional security classification on the occurrence of different types of programs was examined and discussed.
- The number of participants in academic, vocational, industrial and occupational development programs were identified and examined. Certain program categories occupy significantly higher number of inmates than others.
- Special programs attempting to meet the needs of a particular group of inmates were identified and regional variances were observed.
- The predominant areas where the institutions interface with the community were identified and examined. By a classification of this involvement, the nature of the interface can be examined and priorities identified.
- An overview was presented as to the types of programs where the staff from both agencies, C.P.S., N.P.S. were jointly involved.
- Chronological trends of institutional program development were examined and trends identified, some remain static while some types are increasing.
- Areas of further research and analysis have been suggested.
- Where possible, results were discussed in relation to the Federal Corrections Agency.

CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS

It is recommended that:

- The present report by used as an aid in the formation of the new Federal Corrections Agency, since both N.P.S. and C.P.S. are basically program oriented organizations. Based on the assumption that one of the purposes of the F.C.A. will be the effectiveness of program activity, an uptodate uniform inventory of programs must be maintained.
- Possibilities of computerizing this information could be examined enabling program managers and administrators to retrieve this information, and perform analysis. A formal management information system may evolve from this procedure.
- Such an inventory of program activity could contribute effectively in the allocation of monies as determined by identified program priorities.
- Also, an inventory of program activity could be a basis of program evaluation, level of effectiveness of programs and approach to be used in these measurements.
- In further research of this type, it is recommended that the Federal Corrections Agency employ the expertise available within its own staff. Based on our experience, we see the effects as twofold:
 - (1) Job enrichment for the particular staff involved. and
 - (2) Conducting applied research projects directly relevant to the actual operation of the Federal Corrections Agency may be highly beneficial.

Appendix A:

Major Categories of Observations and Description of Classifications

APPENDIX A

The following is a list of the major categories of observation and a description of the classifications within each category.

Nature of the Program (Canadian Penitentiary Service Only)

This column refers to the subcategory under which the program element appeared to fit. There were twelve subcategories used for this purpose.

1. Emotional Development

This subcategory was intended to include all elements that had as their major objective a change in the emotional state of the client, e.g., less anxiety, greater control over violent impulses, or greater control over impulse to consume drugs, such as alcohol.

2. Social Development

This subcategory was intended to include all elements that had the basic objective of increasing social interaction, improving social skills, or strengthening interpersonal relationships, e.g., developing the ability to speak to groups of people, or strengthening marital relationships.

3. Academic Development

This subcategory was intended to include all elements that had the basic objective of education of the client in theoretical (non-technical) subjects.

4. Vocational Development

This subcategory was intended to include all elements with the basic objective of education in technical or applied courses, e.g., training in a particular trade.

5. Industrial Development

This subcategory was intended to include all elements that had the basic objective of production.

6. Cultural Development

This subcategory was intended to include elements with the basic objective of activity relevant to minority, cultural or racial groups, as well as education and activities in music, arts, and crafts.

7. Entertainment

This subcategory was intended to include all elements with the basic objective of providing enjoyment to the clients.

8. Physical Development

This subcategory was intended to include all elements with the basic objective of improving physical skills (recreational), strength, and muscle tone.

9. Spiritual Development

This subcategory was intended to include all elements with the basic objective of improving knowledge regarding a religion or of practising a religion.

10. Communications and Management

This subcategory was intended to include all elements with the basic objective of exchanging information between clients and the other people involved in the Federal Corrections system, as well as elements aimed at maintaining order and high morale within the unit.

11. Occupational Development

This subcategory was intended to include program elements with the basic objective of maintaining and providing services to facilitate the ongoing operation of the institution.

12. Other

This was intended to be a general subcategory to include elements that did not fit within the objectives listed in the above subcategories.

II **Title of Program**

This section of the inventory was intended to contain the commonly used or logical title applied to the program element.

III Extent of Program

These columns were intended to indicate in general terms where the program element may be found;

National

Program elements in this classification may be found in institutions and/or parole offices throughout Canada.

Regional

Program elements in this classification may be found in institutions and/or parole offices throughout the Region.

Institutional

A program element under this subheading is limited to the institution or parole office named on the inventory page.

District Office

The program element in this classification is limited to the area of the District Office of the National Parole Service named or which serves the institution named on the inventory page.

Institutional — District Office

The program element exists both in the institution and in the area served by the related District Office of the National Parole Service.

IV Base of Program

Community

This column is intended to show that the program element is operated by people or an organization located in the community, rather than in the institution.

Institution

This column is intended to show that the program element is basically operated by people, staff or clients, inside the institution.

Where program elements are operated by people located both in the institution and in the community, both columns are marked.

V Number & Type of Staff RequiredNumber

The number shown in the columns refers to the number of staff involved in the program element. However, it should be noted that one staff member may be involved in several program elements.

Program

This column refers to the staff involved from the "inmate program" section of penitentiary administration.

Security

The staff listed in this column are from the "security" section of the penitentiary administration.

Operational Services

The staff listed in this column are from the "operational services" section of the penitentiary administration.

National Parole Service

The staff listed in this column are from the District Office of the National Parole Service.

Other — Explain

This column was intended to include other persons involved in the program element, who were not employed by the Canadian Penitentiary Service or National Parole Service.

VI Inmates or Parolees — Number of Participants at Present

This column was intended to show the number of inmates or parolees actually participating in the program element at the time of the inventory.

VII Frequency of Program

This column was intended to indicate the frequency with which the program element operated.

VIII Continued

This column was intended to show that the program element listed was in operation at the time of the inventory.

IX Discontinued – When

This column was intended to show that the program element had been discontinued and to indicate the exact date, if possible.

X Who Initiated

Headquarters

This column was intended to indicate program elements initiated by Penitentiary or Parole Headquarters staff.

Region

This column was intended to indicate program elements initiated by regional headquarters staff of the Canadian Penitentiary Service or National Parole Service.

Institutional Staff

This column was intended to indicate program elements initiated by staff within the institutional unit.

Inmates

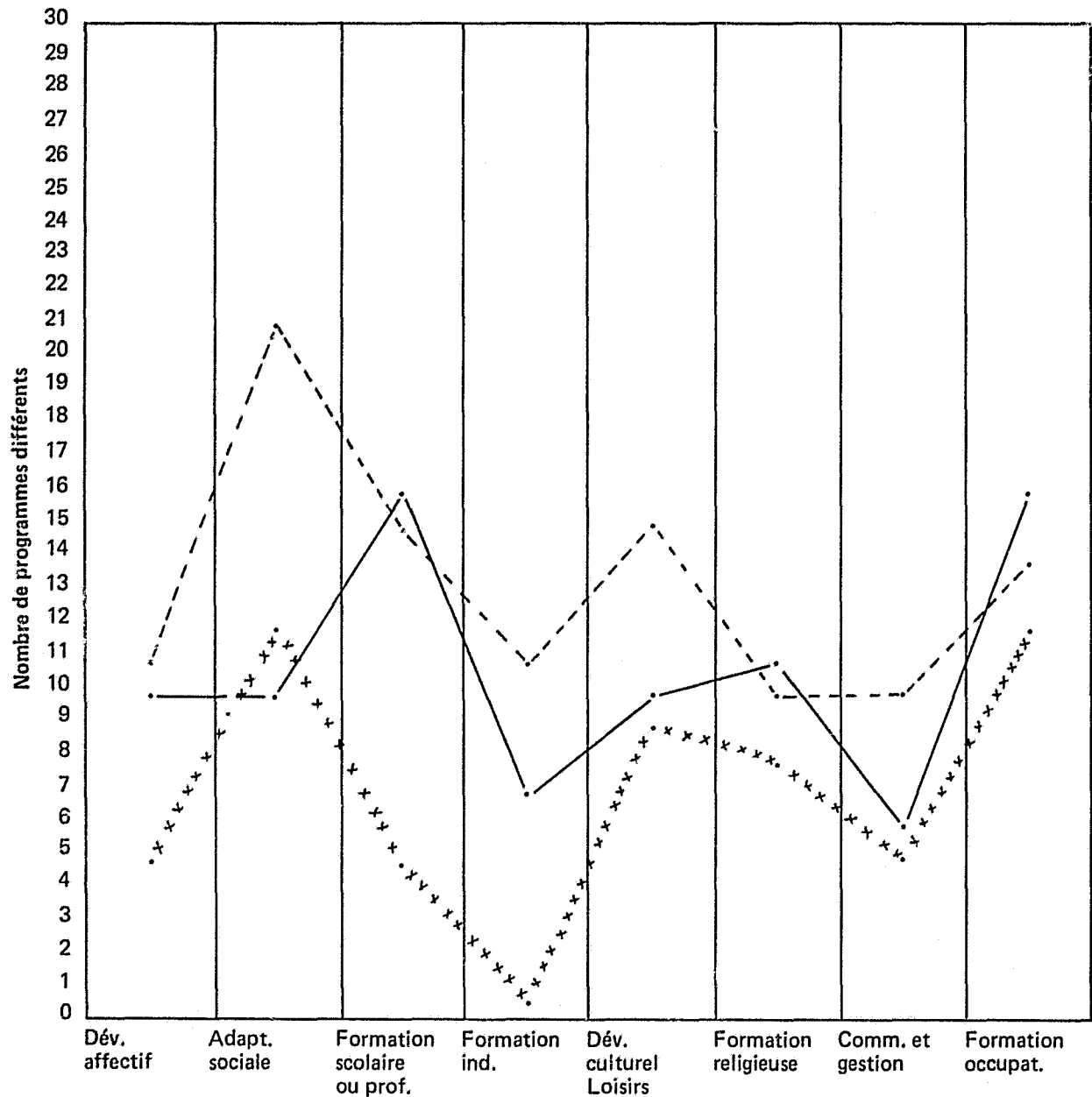
This column was intended to indicate program elements initiated by the inmates of the institutional unit.

CONTINUED

2 OF 5

Graphique I (b)

RÉGION DES PRAIRIES: NATURE DES PROGRAMMES SELON
LA CLASSIFICATION SÉCURITAIRE

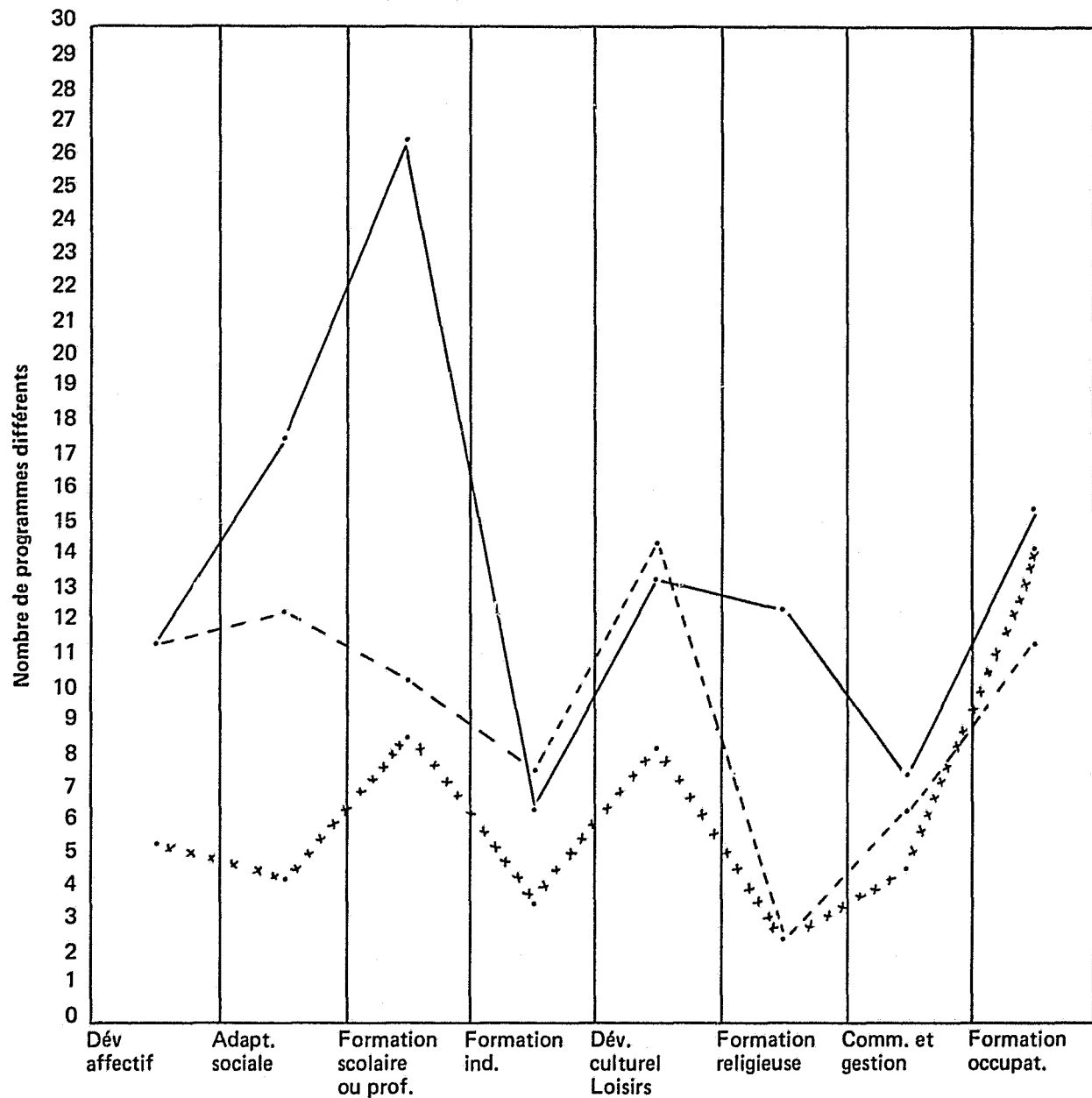


Nature des programmes

Établissements à sécurité minimale: xxxx (Nombre total de programmes: 48)
 Établissements à sécurité moyenne: — (Nombre total de programmes: 78)
 Établissements à sécurité maximale: ----- (Nombre total de programmes: 99)

Graphique I (c)

RÉGION DE L'ONTARIO: NATURE DES PROGRAMMES SELON
LA CLASSIFICATION SÉCURITAIRE

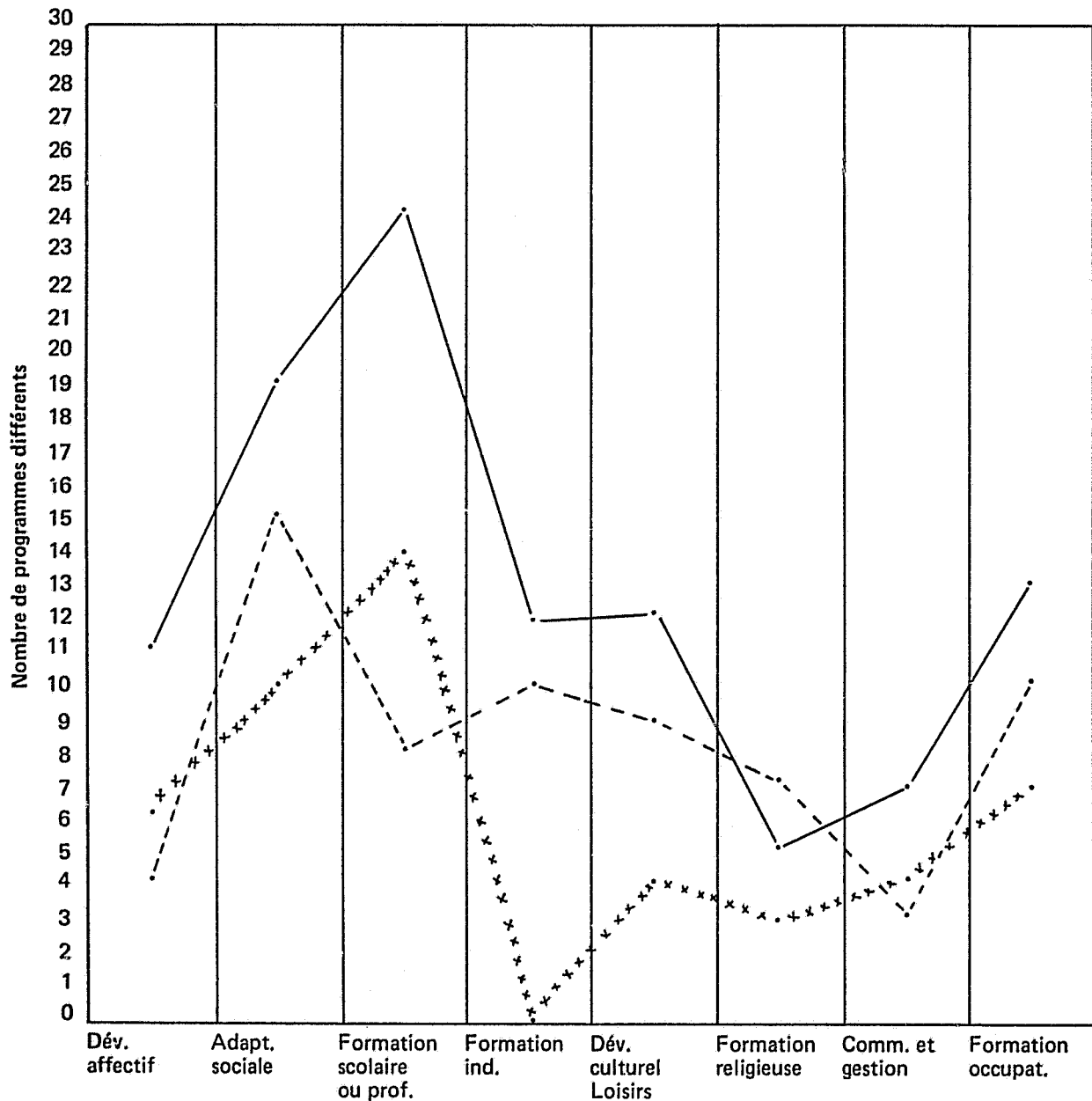


Nature des programmes

Établissements à sécurité minimale:	xxxx	(Nombre total de programmes: 48)
Établissements à sécurité moyenne:	—	(Nombre total de programmes: 97)
Établissements à sécurité maximale:	-----	(Nombre total de programmes: 74)

Graphique I (d)

RÉGION DU QUÉBEC: NATURE DES PROGRAMMES SELON
LA CLASSIFICATION SÉCURITAIRE

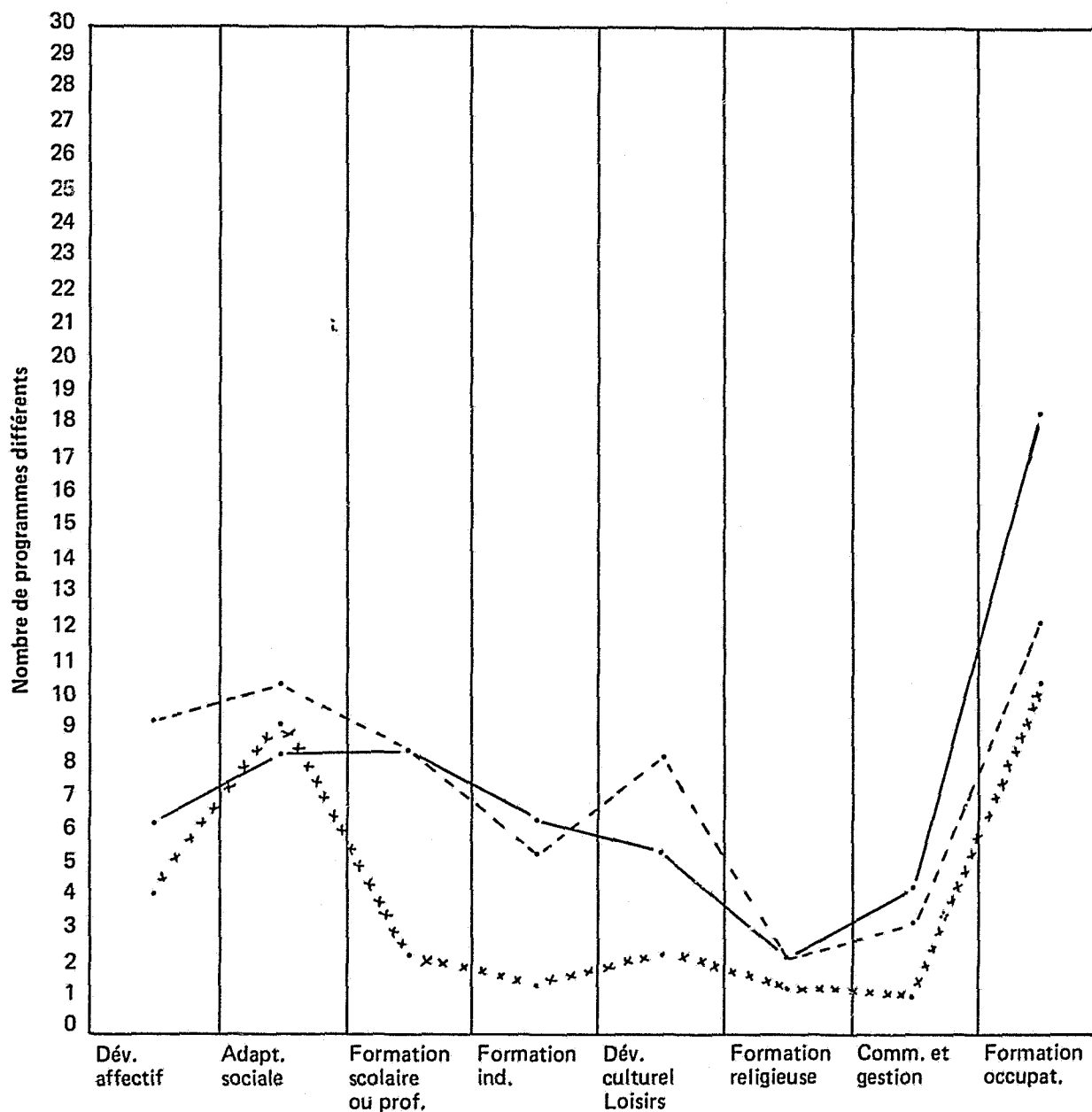


Nature des programmes

Établissements à sécurité minimale: xxxx (Nombre total de programmes: 98)
 Établissements à sécurité moyenne: — (Nombre total de programmes: 103)
 Établissements à sécurité maximale: ----- (Nombre total de programmes: 69)

Graphique I (a)

RÉGION DE L'ATLANTIQUE: NATURE DES PROGRAMMES SELON LA CLASSIFICATION SÉCURITAIRE



Établissements à sécurité minimale: xxxx (Nombre total de programmes: 30)
 Établissements à sécurité moyenne: — (Nombre total des programmes: 57)
 Établissements à sécurité maximale: ----- (Nombre total de programmes: 57)

NOMBRE DE PARTICIPANTS DANS LES PROGRAMMES DE FORMATION SCOLAIRE, PROFESSIONNELLE, INDUSTRIELLE ET OCCUPATIONNELLE

Nous essaierons dans la section suivante de déterminer le nombre des participants aux programmes de formation scolaire, professionnelle, industrielle et occupationnelle. Ce faisant, nous indiquerons le nombre de détenus qui participent à ces quatre programmes par rapport à l'ensemble de la population carcérale régionale.

Toutefois, un certain nombre d'écarts dans les données indiquent a) qu'un certain nombre de détenus n'ont pas été comptés, et b) que d'autres l'ont été pour plus d'un programme. Par exemple, il n'a pas été tenu compte d'un certain nombre de détenus inactifs, dont beaucoup attendent un transfèrement à un centre d'accueil régional, de certains malades du Centre médical régional, de certains détenus dans les infirmeries des établissements ou dans les unités de dissociation, de protection et de détention. Il y a double compte dans le cas des détenus qui passent une demi-journée à l'école et l'autre dans un atelier pénitencier. De plus, les détenus qui suivent des cours par correspondance dans leurs moments de loisir et qui travaillent durant le jour sont souvent inscrits dans les catégories de la formation scolaire et dans l'une des trois autres catégories.

De plus, les erreurs peuvent être imputables à la difficulté de déterminer si l'on nous a communiqué le nombre de participants affectés à des travaux ou le nombre réel de places dans les ateliers.

Région du Pacifique

Le Tableau IV (a) montre qu'une forte proportion des détenus suivent des programmes de formation industrielle ou occupationnelle. Dans cette région, 141 détenus ont été inscrits comme participants à des cours par correspondance, d'où un certain gonflement des chiffres pour la catégorie de la formation scolaire.

Il est important de souligner que les détenus (au nombre de 50, selon une estimation conservatrice) dans l'Unité de protection et dans l'Unité spéciale de correction au pénitencier de Colombie-Britannique ne sont pas affectés à des travaux. De plus, un certain nombre de détenus (environ 45) dans l'Unité de détention sont pour la plupart inactifs. On n'a pas tenu compte de ces détenus aux fins de l'inventaire. Au total, on a recensé 1,570 détenus affectés à des travaux en Colombie-Britannique; toutefois, les établissements de cette province comptaient quelque 1,436 détenus au moment de l'inventaire.

Nombre de préposés à l'entretien

Les données indiquent que 102 détenus, soit environ 7 p. 100 des détenus en Colombie-Britannique, sont préposés à des travaux d'entretien dans les établissements de la région du Pacifique.

Région des Prairies

Le Tableau IV (b) donne le nombre de participants aux programmes de formation scolaire, industrielle, professionnelle et occupationnelle dans la région des Prairies. Même en excluant les 231 détenus qui suivent des cours par correspondance, les programmes scolaires sont ceux qui, toutes proportions gardées, comptent le plus de participants.

Il est toutefois difficile d'interpréter ces résultats puisque le nombre des détenus inscrits comme participants dans les quatre catégories susmentionnées (2,048) est de beaucoup supérieur au nombre de ceux incarcérés dans les établissements de la région des Prairies (1,441) au moment de l'inventaire.

Nombre de préposés à l'entretien

Les données fournies ne nous ont pas permis d'établir le nombre de détenus préposés à l'entretien dans cette région.

Région de l'Ontario

Le Tableau IV (c) révèle que, dans cette région, c'est le développement occupationnel qui l'emporte quant au nombre de participants. Fait à noter, les programmes de formation professionnelle comptent pratiquement le même nombre de participants que les programmes de formation industrielle; 387 contre 382.

Cent soixante-huit détenus inscrits dans la catégorie de la formation scolaire suivent des cours par correspondance. De plus, le programme scolaire à l'établissement de Millhaven qui comptait 90 détenus, a été interrompu à la suite des troubles survenus à l'établissement.

Selon les données, le nombre des détenus incarcérés dans les établissements fédéraux en Ontario, en juillet et août 1974, s'élevait à environ 2,169; pourtant le nombre de détenus affectés à des travaux s'établissait à 2287 dans cette région au moment de l'inventaire.

Nombre de préposés à l'entretien

Nous avons recensé 442 préposés à l'entretien dans les établissements de la région de l'Ontario, soit 20 p. 100 des détenus en Ontario.

Région du Québec

L'examen du Tableau IV (d) nous apprend qu'une part considérable de l'activité au niveau des programmes dans la région du Québec est consacrée au développement occupationnel en comparaison de la formation professionnelle, industrielle et scolaire.

Il faut aussi souligner que 232 détenus suivent des cours par correspondance et qu'il est possible qu'ils soient assignés à des tâches additionnelles et, par conséquent, inscrits à plus d'un programme.

Nombre de préposés à l'entretien

Il a été impossible de déterminer le nombre des détenus employés comme préposés à l'entretien dans les établissements de la région du Québec.

Région de l'Atlantique

Le Tableau IV (e) montre que, dans la région de l'Atlantique, la plus grande proportion des détenus sont assignés aux programmes de développement occupationnel, même si l'on exclut les 68 qui participent au dressage de bétail, activité qui n'a pas lieu régulièrement. Ces derniers détenus peuvent aussi être inscrits à d'autres activités.

Le programme scolaire comprend 65 participants à des voyages d'agriculture, lesquels sont classés comme formation scolaire. Ces détenus peuvent aussi être inscrits à d'autres activités. Ceux qui suivent des cours par correspondance sont apparemment classés comme étudiants réguliers dans la catégorie de la formation scolaire.

Autre fait intéressant, 999 détenus étaient incarcérés dans les établissements fédéraux de la région de l'Atlantique au moment de l'inventaire. Les données recueillies indiquent que 993 détenus étaient inscrits dans les quatre catégories: formation professionnelle, industrielle, scolaire, et occupationnelle. L'écart est donc très faible.

Nombre de préposés à l'entretien

Une étude des données révèle que 115 détenus, soit 12 p. 100 de tous les détenus de la région de l'Atlantique, travaillent à titre de préposés à l'entretien.

Tableau IV (a)

RÉGION DU PACIFIQUE: NOMBRE DE DÉTENU·S DANS LES PROGRAMMES DE
FORMATION SCOLAIRE, PROFESSIONNELLE, INDUSTRIELLE
ET OCCUPATIONNELLE

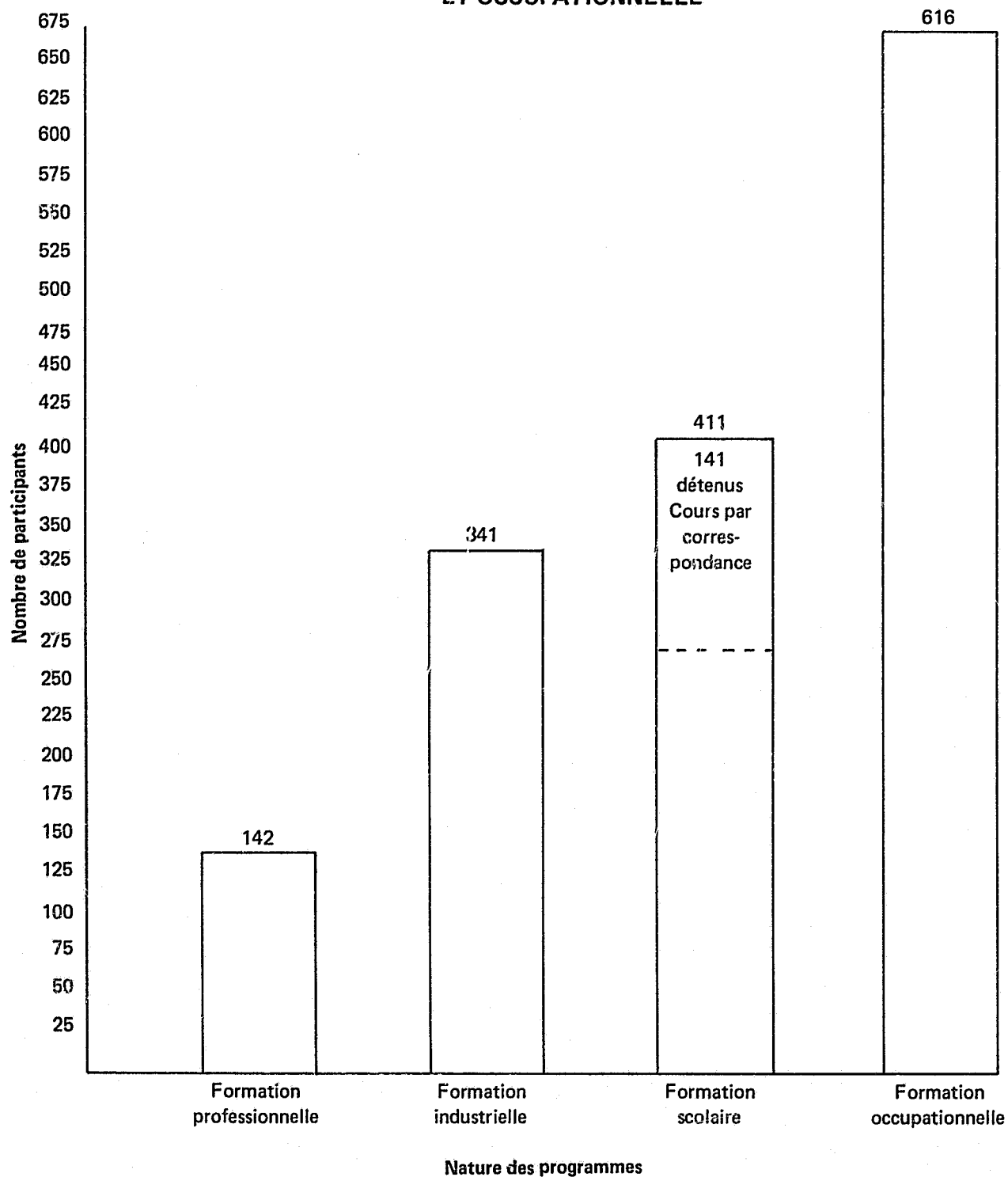


Tableau IV (b)

RÉGION DES PRAIRIES: NOMBRE DE PARTICIPANTS AUX PROGRAMMES
DE FORMATION SCOLAIRE, PROFESSIONNELLE, INDUSTRIELLE
ET OCCUPATIONNELLE

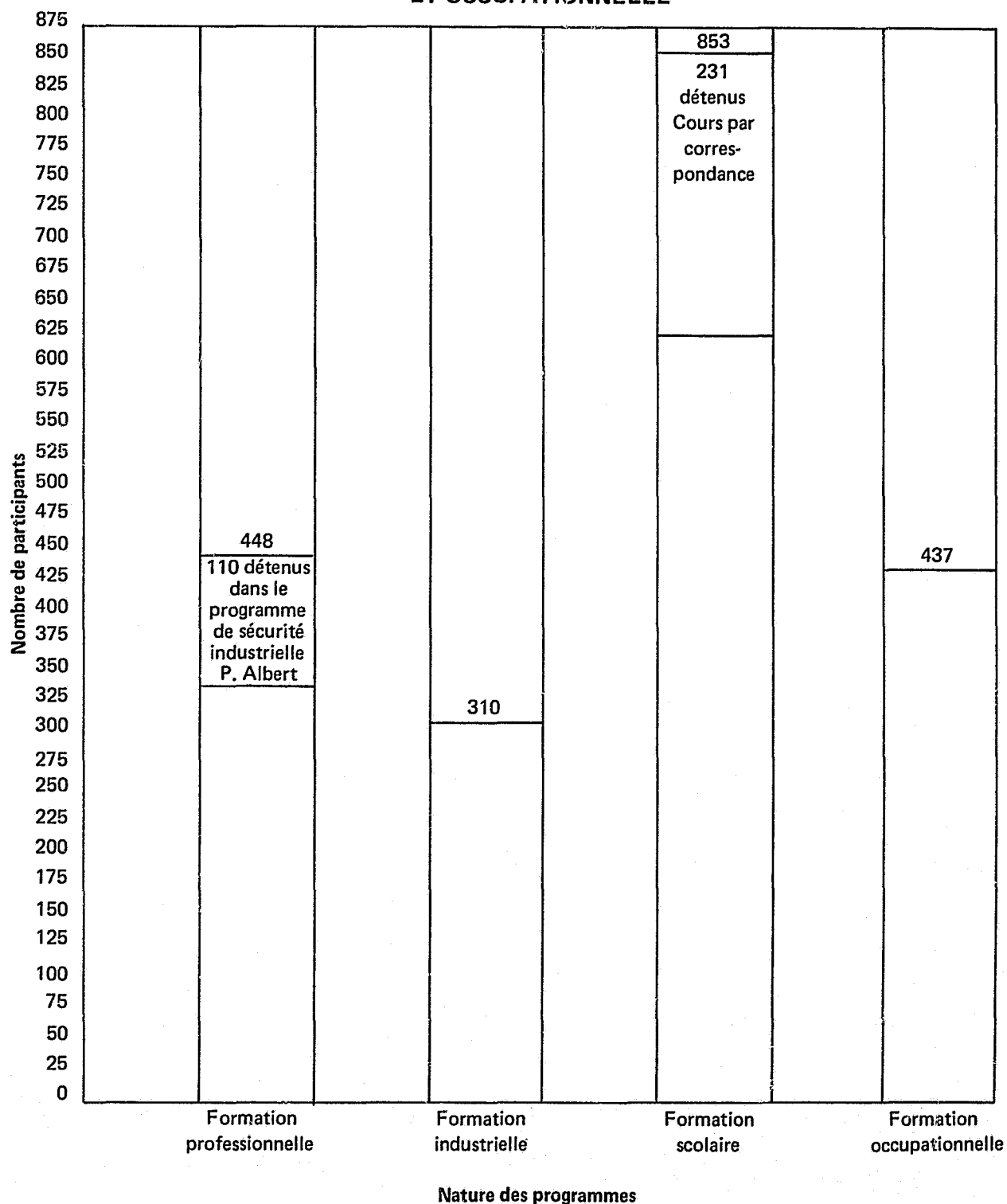


Tableau IV (c)

**RÉGION DE L'ONTARIO: NOMBRE DE PARTICIPANTS AUX PROGRAMMES
DE FORMATION SCOLAIRE PROFESSIONNELLE,
INDUSTRIELLE ET OCCUPATIONNELLE**

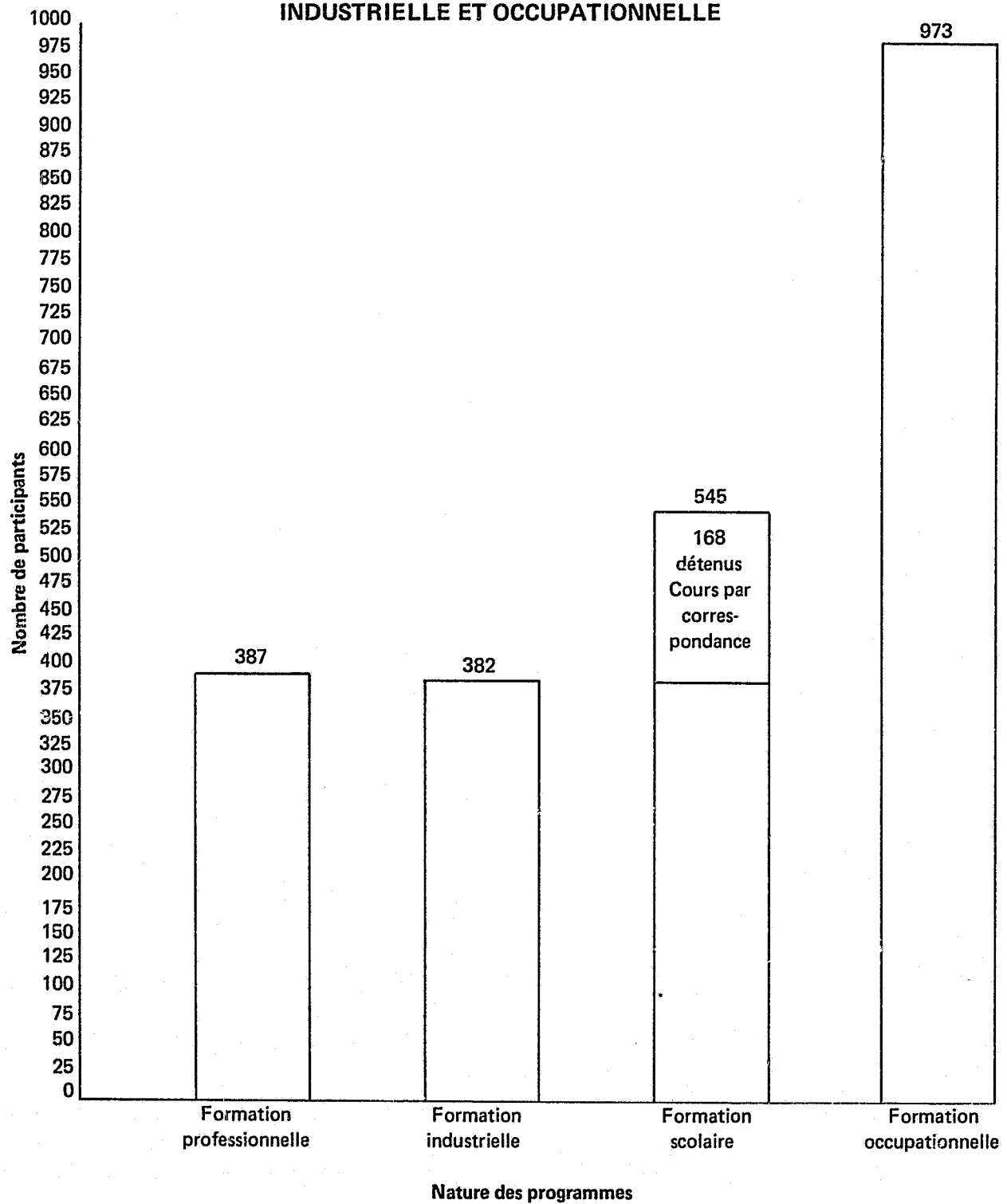


Tableau IV (d)

RÉGION DU QUÉBEC: NOMBRE DE PARTICIPANTS AUX PROGRAMMES
DE FORMATION SCOLAIRE, PROFESSIONNELLE,
INDUSTRIELLE ET OCCUPATIONNELLE

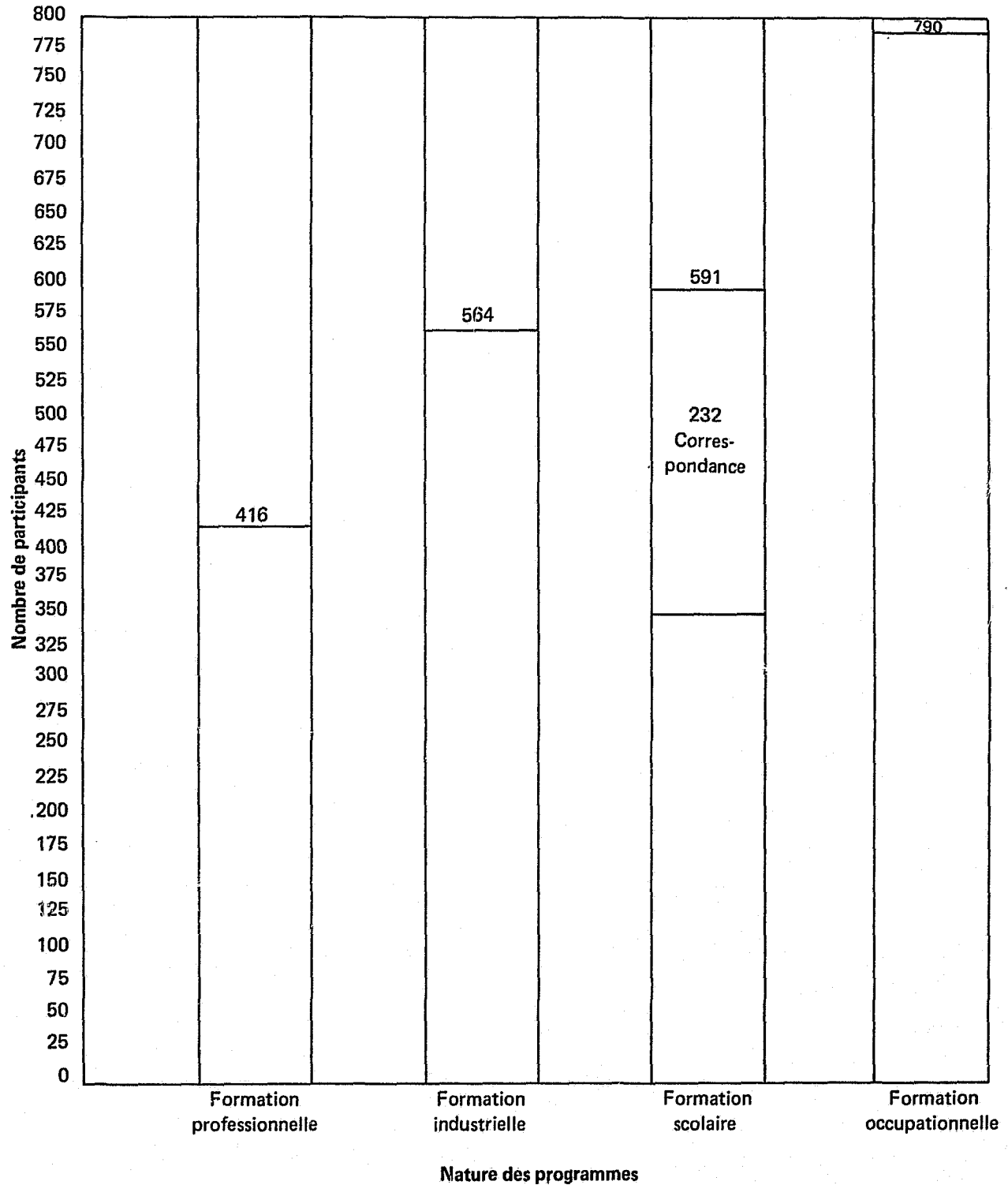
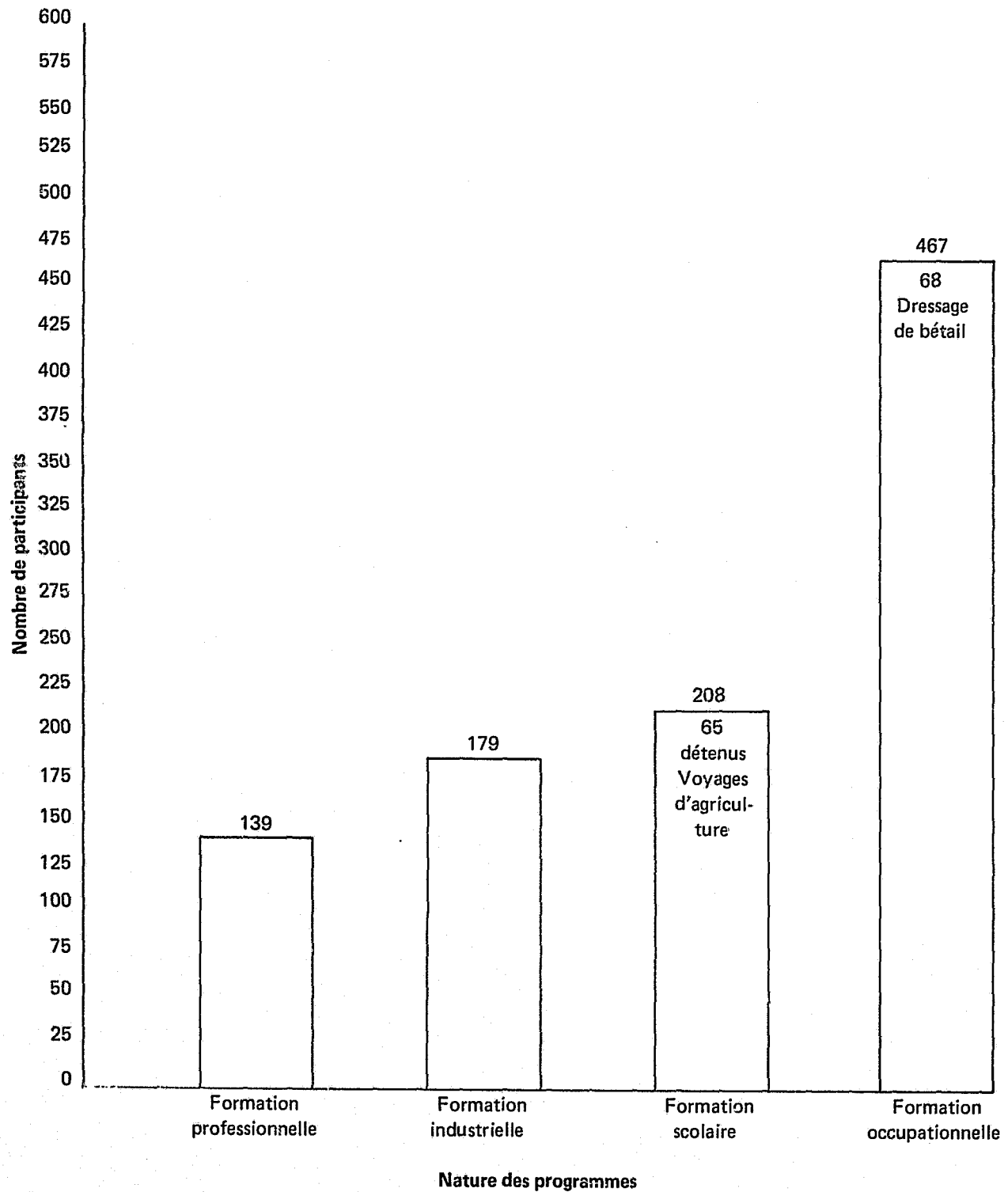


Tableau IV (e)

RÉGION DE L'ATLANTIQUE: NOMBRE DE PARTICIPANTS AUX PROGRAMMES
DE FORMATION SCOLAIRE, PROFESSIONNELLE,
INDUSTRIELLE ET OCCUPATIONNELLE



PROGRAMMES VISANT DES CATÉGORIES CHOISIES DE CLIENTS

a) *Délinquants sexuels et éducation sexuelle*

Région du Pacifique

Les données révèlent qu'il n'y a, en Colombie-Britannique, que deux programmes axés sur le traitement des délinquants sexuels. Les participants sont traités au Centre médical régional. Chaque programme est conçu pour 15 détenus, dont la période de traitement varie de 6 mois à un an. De plus, il y a habituellement une liste de détenus (spécialement au pénitencier de la Colombie-Britannique) qui attendent leur transfèrement au Centre médical régional pour y être traités.

Région des Prairies

Dans la région des Prairies, nous avons recensé un seul programme pour les détenus ayant des problèmes d'ordre sexuel. Dix détenus, en moyenne, participent, à l'établissement de Stony Mountain, à une thérapie de groupe d'une durée de 10 semaines sous la direction d'un psychologue. Cette étude n'a pu déterminer dans quelle mesure des programmes d'éducation sexuelle sont nécessaires dans la région des Prairies.

Région de l'Ontario

Nous n'avons recensé qu'un programme destiné aux délinquants sexuels. Environ 16 malades, en moyenne, participent à ce programme d'une durée de quatre mois, qui comprend, entre autres, de la psychothérapie, de la thérapie de groupe, de la thérapie par aversion et une orientation d'appoint.

Région du Québec

La région du Québec n'offre qu'un programme d'éducation et aucune forme de traitement pour les délinquants qui ont des problèmes d'ordre sexuel. Il est à remarquer que le programme a été mis sur pied par deux étudiants de l'Université du Québec plutôt que par le personnel du Service canadien des pénitenciers. Quinze détenus suivent ce cours d'éducation sexuelle.

Région de l'Atlantique

Il n'y a qu'un programme conçu pour le traitement des délinquants sexuels dans la région de l'Atlantique. Au moment de l'inventaire, un seul participant y était inscrit. Le programme s'intitule: "Thérapie du comportement".

Il est difficile à partir des données de toutes les régions, de préciser dans quelle mesure on a besoin de programmes d'éducation sexuelle et de traitement des délinquants sexuels.

b) *Alcoolisme*

Région du Pacifique

Le programme des Alcooliques anonymes (A.A.) établi dans tous les établissements de la région du Pacifique (6), est le seul programme destiné à aider les détenus aux prises avec l'alcoolisme. Les données révèlent que 106 des 1,436 détenus (nombre total au moment de l'enquête) assistaient aux rencontres des A.A. Il a toutefois été impossible de déterminer si les détenus y prennent part régulièrement, ou s'ils continuent à faire partie du mouvement après leur libération.

Région des Prairies

Dans cette région, nous avons recensé six groupes distincts d'Alcooliques anonymes, ainsi que cinq programmes portant sur l'alcoolisme. Les Alcooliques anonymes, programmes qu'on retrouve dans chaque établissement, comptent un nombre total de 155 participants. Les programmes relatifs à l'alcoolisme prennent habituellement la forme d'activités d'orientation de groupe coordonnées par le personnel de socialisation des établissements. Il faut aussi souligner que deux de ces activités d'orientation traitent plus particulièrement des problèmes d'alcoolisme chez les délinquants autochtones.

Région de l'Ontario

Cette région compte 11 programmes de traitement pour les personnes aux prises avec des problèmes d'alcoolisme; le nombre de participants est de 307. Dix de ces programmes sont des programmes d'Alcooliques anonymes qui regroupent 305 participants; le onzième porte sur l'alcoolisme et la toxicomanie et ne compte que deux participants.

Région du Québec

Les rencontres périodiques des Alcooliques anonymes, où l'on insiste sur l'entraide, représente le principal mode de traitement des détenus qui ont des problèmes reliés à l'alcoolisme. De telles rencontres sont tenues dans 5 établissements et 230 détenus y participent. L'Office pour la prévention et le traitement de l'alcoolisme et des autres toxicomanies (O.P.T.A.T.) organise des séances de thérapie de groupe pour différents degrés d'alcoolisme. Ces séances, qui ont lieu une fois par semaine pendant une période de trois mois, attirent 24 détenus.

Région de l'Atlantique

En ce qui a trait à l'alcoolisme, six programmes sont actuellement en oeuvre dans la région de l'Atlantique; cinq d'entre eux sont des groupes d'Alcooliques anonymes et le sixième est un programme de thérapie du comportement. Un nombre total de 91 participants y est inscrit.

c) Toxicomanie

Région du Pacifique

L'analyse des données révèle que trois programmes portent particulièrement sur la toxicomanie. Ces trois programmes (Programme de réorientation des héroïnomanes, Groupe d'étude sur la drogue et Ligne de vie) comptent respectivement 1, 15 et 9 participants. Dans certains cas, des détenus sont adressés à la Narcotic Addiction Foundation, service communautaire.

Région des Prairies

Nous avons recensé cinq programmes de traitement de la toxicomanie dans cette région; 85 détenus y participent. Quatre programmes coordonnés par le personnel de socialisation sont mis en oeuvre dans divers établissements, alors que le cinquième fonctionne sur la base de renvois.

Région de l'Ontario

Une étude des données d'inventaire révèle qu'il y a, dans les établissements de cette région, cinq programmes de traitement des toxicomanes; le nombre de détenus qui y participent est de 35.

Région du Québec

Selon les données, la région du Québec ne compte actuellement qu'un programme à l'intention des détenus ayant des problèmes de toxicomanie. Les installations et le personnel de l'Office pour la prévention et le traitement de l'alcoolisme et des autres toxicomanies (O.P.T.A.T.) sont mises à contribution sur la base de renvois. Des programmes d'éducation en matière de toxicomanie et d'alcoolisme sont aussi organisés dans différents établissements par l'O.P.T.A.T. Il est difficile de déterminer à partir des données, le nombre des détenus qui ont recours à ce service.

Région de l'Atlantique

Nous n'avons recensé, dans la région de l'Atlantique, aucun programme particulier de traitement des toxicomanes, mais un programme à caractère éducatif axé sur la prévention de la toxicomanie a été signalé.

PROGRAMMES AXÉS SUR LES BESOINS DES DÉLINQUANTS AUTOCHTONES OU DE RACE NOIRE

Région du Pacifique

À partir des données recueillies, nous avons relevé 9 programmes différents, dont le nombre de participants s'élève à 193, conçus pour répondre aux besoins spéciaux des délinquants autochtones. De ces 9 programmes, 6 sont à caractère religieux ou culturel.

Région des Prairies

Dans les établissements des Prairies, 164 détenus sont actifs au sein des programmes ou groupes qui s'intéressent aux traditions autochtones et métisses. Nous avons recensé huit groupes différents, dont deux qui s'occupent spécialement des problèmes d'alcool des délinquants autochtones. Le nombre relativement élevé de programmes élaborés pour les détenus autochtones traduit le taux élevé d'incarcération des autochtones dans les régions des Prairies et du Pacifique.

Région de l'Ontario

Un nombre total de 71 détenus est inscrit comme membres de groupes qui s'intéressent aux besoins des délinquants autochtones dans cette région. Cinq de ces programmes sont intitulés "Fraternité des autochtones" (Native Brotherhood) et comptent 57 participants. La Fraternité des autochtones de sexe féminin (Native Sisterhood) a 12 membres et l'Allied Indian and Metis Society, 2.

Un seul programme est axé sur les besoins des délinquantes de race noire. Les sept détenues qui y participent sont incarcérées à la prison des Femmes.

Région du Québec

Contrairement aux autres régions, aucun programme ni aucune activité pouvant être classés sous la rubrique susmentionnée n'ont été relevés dans la région du Québec. La nécessité de programmes à l'intention des délinquants autochtones ou de race noire n'a pu être déterminée à partir des données recueillies.

Région de l'Atlantique

Il y a, à l'établissement de Springhill, un programme destiné aux délinquants autochtones. Vint-cinq personnes y participent.

Les données révèlent que cette région offre aux délinquants de race noire deux programmes qui ont pour titre "Association des détenus de race noire" et compte 30 participants.

Il est, ici aussi, difficile de déterminer, à partir des données recueillies, si ces programmes satisfont effectivement les besoins de ces groupes culturels minoritaires.

CONTACT

COLLECTIVITÉ-ÉTABLISSEMENT

Le Tableau V (a-e) fait voir la répartition des programmes où il y a contact entre la collectivité et l'établissement, pour les six catégories d'activités décrites dans la section portant sur la méthode d'analyse des données (page 7).

TABLEAU V(a)
RÉGION DU PACIFIQUE: CONTACT COLLECTIVITÉ – ÉTABLISSEMENT

1. Engagement des détenus à titre de membres d'une organisation communautaire structurée	2. Services communautaires par les détenus sur une base volontaire ou contractuelle	3. Détenus libérés dans la collectivité pour différentes périodes à une fin précise, c'est-à-dire le travail, la formation ou la socialisation	4. Personnes ressource de la collectivité qui rendent aux détenus un service spécialisé (base bénévole ou contractuelle)	5. Rapports des détenus avec des membres de la collectivité ayant certains intérêts en commun avec eux	6. Rapports des détenus avec leur famille et leurs amis afin d'entretenir et de renforcer les liens existants
<u>Développement affectif</u> Alcooliques anonymes Société Seven Steps Groupe Ontologie Alcooliques anonymes autochtones Fondation X-Kalay <u>Adaptation sociale</u> Jeune Chambre de Commerce <u>Formation religieuse</u> Mission de la lumière divine Témoins de Jehovah	<u>Adaptation sociale</u> Groupe Décembre Orchestre Services communautaires Matsqui Sumas Abbotsford <u>Formation professionnelle</u> Recherche et sauvetage <u>Formation industrielle</u> Nelof Projet du camp Bernard Projet de Beecher Bay Groupe du lac Harrison Terrain de jeu Projet Tryke Projet pour les sourds Atelier de soudure Toileterie Atelier de rembourrage Atelier d'usinage Peinture d'enseignes Sérigraphie <u>Développement culturel</u> Arts et artisanat <u>Communications et gestion</u> Video West <u>Autres</u> Groupe de l'enfance exceptionnelle	<u>Adaptation sociale</u> A-4 Programmes d'absence temporaire <u>Formation professionnelle</u> Art culinaire <u>Formation industrielle</u> Winslow Creek Toba Inlet <u>Divertissement</u> Groupe de cinéma Programme récréatif	<u>Développement affectif</u> Programme de réorientation des délinquants sexuels par la modification du comportement Thérapie existentielle Modification du comportement Fondation pour la toxicomanie Fondation pour l'alcoolisme Ligne de vie Services médico-légaux Groupe de communications Groupe de discussion II <u>Adaptation sociale</u> Société John Howard M-2 Armée du Salut Main-d'oeuvre Canada Groupe Zoommm Médiation transcendantale Groupe de leadership Groupe de recherche d'emploi Club oratoire <u>Formation scolaire</u> Cours universitaire Groupe musical Cours d'art Cours de psychologie Conférences dans divers cours <u>Formation professionnelle</u> Coiffure pour hommes <u>Développement culturel</u> Arts et artisanat autochtones <u>Formation religieuse</u> Chorale	<u>Adaptation sociale</u> Conscience collective Groupe d'étude sur la drogue Club de bridge Jeunesse aliénée Groupe social Club Optimum Programme Link-Up Société Inside Out <u>Formation industrielle</u> Groupe de Stock Cars Groupe éducatif et culturel des Indiens et métis Club des autochtones unis Groupe francophone <u>Formation religieuse</u> Groupe de discussion I Groupe des chrétiens Heure autochtone	<u>Développement affectif</u> Orientation matrimoniale <u>Adaptation sociale</u> Groupe des couples Visites et correspondance Société Quo Vadis Open House Groupe familial du détenu

TABLEAU V(b)
RÉGION DES PRAIRIES: CONTACT COLLECTIVITÉ – ÉTABLISSEMENT

1. Engagement des détenus à titre de membres d'une organisation communautaire structurée	2. Services communautaires par les détenus sur une base volontaire ou contractuelle	3. Détenus libérés dans la collectivité pour différentes périodes à une fin précise, c'est-à-dire le travail, la formation ou la socialisation	4. Personnes ressource de la collectivité qui rendent aux détenus un service spécialisé (base bénévole ou contractuelle)	5. Rapports des détenus avec des membres de la collectivité ayant certains intérêts en commun avec eux	6. Rapports des détenus avec leur famille et leurs amis afin d'entretenir et de renforcer les liens existants
<u>Développement affectif</u> Alcooliques anonymes Société Seven Steps Groupe de toxicomanie Groupe d'orientation pour les Alcooliques autochtones X-Kalay <u>Adaptation sociale</u> Club oratoire Groupe des maîtres de cérémonies de Calgary Christopher Cours de leadership	<u>Adaptation sociale</u> Club de bridge avec les paraplégiques <u>Formation industrielle</u> Toilerie Atelier de métallurgie Projet Neegan Atelier d'ébénisterie Finition de meubles	<u>Adaptation sociale</u> Programme d'absence temporaire <u>Développement culturel</u> Orchestre (spectacles devant des groupes communautaires)	<u>Développement affectif</u> Services d'orientation pour les autochtones Clinique Henwood <u>Adaptation sociale</u> Services d'orientation pour les femmes autochtones Groupe du foyer de transition uni Groupe d'orientation du Service de la main-d'œuvre du Canada Groupe de nouvelles expériences Groupe de réinsertion Information illimitée Groupe des aumôniers bénévoles Groupe de discussion des citoyens <u>Formation scolaire</u> Universités de Calgary et du Manitoba Cours universitaires non crédités et certificats Atelier de musique Photographie <u>Développement culturel</u> Agent de liaison indien Cours de Cree Cours d'art Fraternité indienne Groupe de discussion avec la galerie d'art de Winnipeg Cours d'art dans les établissements <u>Formation religieuse</u> Groupes de bénévoles (Eglises baptiste et Emmanuel) Kiomonia Cursillo Armée du Salut Témoins de Jehovah Etudes bibliques pour les autochtones	<u>Adaptation sociale</u> Groupe de discussion Soirées des détenus Groupe des condamnés à perpétuité Groupe de rencontres Club d'échecs Club de bridge Danses-soirées Groupe de visites <u>Développement culturel</u> Fraternité autochtone Penthouse Players Pow-Wow	<u>Adaptation sociale</u> Absence temporaire Visites et correspondance Soirées de la fraternité des Indiens et métis Programme des bénévoles de la Société John Howard

TABLEAU V(c)
RÉGION DE L'ONTARIO: CONTACT COLLECTIVITÉ – ÉTABLISSEMENT

1. Engagement des détenus à titre de membres d'une organisation communautaire structurée	2. Services communautaires par les détenus sur une base volontaire ou contractuelle	3. Détenus libérés dans la collectivité pour différentes périodes à une fin précise, c'est-à-dire le travail, la formation ou la socialisation	4. Personnes ressource de la collectivité qui rendent aux détenus un service spécialisé (base bénévole ou contractuelle)	5. Rapports des détenus avec des membres de la collectivité ayant certains intérêts en commun avec eux	6. Rapports des détenus avec leur famille et leurs amis afin d'entretenir et de renforcer les liens existants
<u>Développement affectif</u> Alcooliques anonymes <u>Adaptation sociale</u> Groupe Mormon Témoins de	<u>Adaptation sociale</u> Programme d'arbitrage <u>Divertissement</u> Groupe musical <u>Formation occupationnelle</u> Groupe forestier <u>Formation industrielle</u> Atelier d'ébénisterie Atelier d'imprimerie Métallurgie Toilerie Rembourrage Atelier de gymnastique Artisanat Atelier de carrosserie <u>Communications et gestion</u> Journal des détenus "Changing Times" <u>Autres</u> Programme bénévole des détenus	<u>Adaptation sociale</u> Programme d'absence temporaire – C.C.C. Libération conditionnelle de jour Programme de travaux communautaires Cueillette de fruits <u>Formation scolaire</u> Cours du Georgian College Cours du St. Lawrence College Cours du Loyalist College <u>Divertissement</u> Programme de musique <u>Formation professionnelle</u> Projet forestier Mécanique de machines fixes Cours de projectionniste Cours des ambulanciers Saint-Jean Cours de coiffure	<u>Développement affectif</u> Groupe de sensibilisation Groupe Circle Société Elizabeth Fry Services psychiatriques Programme spécial de traitement Programme d'alcoolisme et de toxicomanie <u>Adaptation sociale</u> Les ateliers Dominique Projet 2407 Groupe d'élocution Formation créative Centre pour femmes Strict Haven <u>Formation scolaire</u> Perfectionnement scolaire (St. Lawrence College) Cours d'anglais comme langue seconde Formation dans une école commerciale Polytechnique Cours en sciences sociales Programme d'éducation permanente Loyalist College <u>Formation religieuse</u> Programme d'aumônerie <u>Formation professionnelle</u> Con-struct <u>Communications et gestion</u> Comité des citoyens <u>Autres</u> Cours d'aide juridique	<u>Développement affectif</u> Rencontre de groupe C.C.C. Centre d'accueil Groupe de discussion <u>Adaptation sociale</u> Association des Indiens et des Métis Cursillo Club de bridge Club d'échecs Club des services Kinsman, Rotary, Lions, Kiwanis Groupe de discussion (Société John Howard) <u>Développement culturel</u> Fraternité des autochtones de sexe masculin Groupe francophone Groupe de personnes de race noire Fraternité des autochtones de sexe féminin <u>Formation religieuse</u> Groupe d'étude des écritures Groupe de prières Groupe de jeunes Groupe d'étude biblique <u>Communications et gestion</u> Groupe conjoint <u>Divertissement</u> Ligue de football municipale <u>Formation physique</u> Programme sportif	<u>Adaptation sociale</u> Visites et correspondance Programme "Tremplin"

TABLEAU V(d)
RÉGION DU QUÉBEC: CONTACT COLLECTIVITÉ — ÉTABLISSEMENT

1. Engagement des détenus à titre de membres d'une organisation communautaire structurée	2. Services communautaires par les détenus sur une base volontaire ou contractuelle	3. Détenus libérés dans la collectivité pour différentes périodes à une fin précise, c'est-à-dire le travail, la formation ou la socialisation	4. Personnes ressource de la collectivité qui rendent aux détenus un service spécialisé (base bénévole ou contractuelle)	5. Rapports des détenus avec des membres de la collectivité ayant certains intérêts en commun avec eux	6. Rapports des détenus avec leur famille et leurs amis afin d'entretenir et de renforcer les liens existants
<u>Développement affectif</u> Alcooliques anonymes Club des maîtres de la cérémonie	<u>Formation industrielle</u> Travaux de métallurgie Machiniste Soudure Atelier de peinture Toilerie Atelier de brosses et de balais	<u>Adaptation sociale</u> Programme d'absence temporaire <u>Formation scolaire</u> Perfectionnement scolaire Cours de littérature <u>Formation professionnelle</u> Visites aux industries	<u>Développement affectif</u> Ciné-criminologie Thérapie de groupe Groupe de yoga Cours d'éducation sexuelle O.P.T.A.T.* <u>Adaptation sociale</u> Société John Howard Groupe de discussion <u>Formation scolaire</u> Cours de C.E.G.E.P.* Rédaction Clinique d'arbitrage Cours-méthode de recherche d'emploi Introduction à la psychologie <u>Développement culturel</u> Cours d'art Ciné-club Cours de musique Cours de peinture Cours de guitare <u>Formation professionnelle</u> Cours de pasteurisation Cours en machinerie agricole <u>Formation religieuse</u> Groupe de chorales <u>Communications et gestion</u> A.R.C.A.D.* Aide juridique	<u>Développement affectif</u> Dynamique de groupe <u>Adaptation sociale</u> Groupe de rencontres Visiteurs bénévoles Groupe de discussion Eureka Ilot Rencontres sportives Groupe "contacts Rive-Sud" Club d'échecs Rencontres sociales — soirée Groupe de la liberté Foyer Notre-Dame Groupe d'action chrétienne Club de bridge Groupe Gain de sagesse Groupe Défi <u>Développement culturel</u> Festival 1974 Ciné-club <u>Formation religieuse</u> Shalom Compréhension <u>Divertissement</u> Vacances Spectacles <u>Formation scolaire</u> Conférence éducative	<u>Adaptation sociale</u> Visites et correspondance Absence temporaire Visites — rencontres

*Office pour la prévention et le traitement de l'alcoolisme et autres toxicomanies

*Collège d'enseignement général et professionnel

*Association récréative et culturelle d'aide aux détenus

TABLEAU V(e)
RÉGION DE L'ATLANTIQUE: CONTACT COLLECTIVITÉ – ÉTABLISSEMENT

1. Engagement des détenus à titre de membres d'une organisation communautaire structurée	2. Services communautaires par les détenus sur une base volontaire ou contractuelle	3. Détenus libérés dans la collectivité pour différentes périodes à une fin précise, c'est-à-dire le travail, la formation ou la socialisation	4. Personnes ressource de la collectivité qui rendent aux détenus un service spécialisé (base bénévole ou contractuelle)	5. Rapports des détenus avec des membres de la collectivité ayant certains intérêts en commun avec eux	6. Rapports des détenus avec leur famille et leurs amis afin d'entretenir et de renforcer les liens existants
<u>Développement affectif</u> Alcooliques anonymes The Greatful Group <u>Adaptation sociale</u> Jeune Chambre de Commerce <u>Formation religieuse</u> Témoins de Jehovah	<u>Adaptation sociale</u> Conférence Action Détenu <u>Formation industrielle</u> Atelier de rembourrage Tailleur Atelier de machines Toilerie Atelier de menuiserie Atelier de peinture <u>Communications et administration</u> Journal "The Communicator"	<u>Adaptation sociale</u> Absence temporaire <u>Formation scolaire</u> Cours universitaires Excursions d'agriculture <u>Formation industrielle</u> Projet de papier Scott Projet de bleuet Projet forestier Dungarvon <u>Formation professionnelle</u> Dressage de bétail	<u>Développement affectif</u> Thérapie de comportement <u>Adaptation sociale</u> Club d'art dramatique Société John Howard Activités leadership <u>Formation scolaire</u> Cours de perfectionnement <u>Formation professionnelle</u> Techniciens forestiers <u>Développement culturel</u> Cours de céramique <u>Communications et gestion</u> Comité consultatif des citoyens Services juridiques au pénitencier	<u>Adaptation sociale</u> Groupe de rencontres Groupe de rencontres universitaires M-2 <u>Développement culturel</u> Association des détenus de race noire Fraternité autochtone <u>Divertissement</u> Spectacles <u>Formation religieuse</u> Groupe d'aumônerie	<u>Adaptation sociale</u> Visites familiales Visites et correspondance

PARTICIPATION CONJOINTE DES PERSONNELS DE LIBÉRATION CONDITIONNELLE ET PÉNITENTIAIRE AUX PROGRAMMES

À partir des données recueillies, nous avons pu étudier, dans une certaine mesure, le type de programmes auxquels participent tant le personnel de libération conditionnelle que le personnel pénitentiaire. De l'avis des responsables de la recherche, cet aspect présentait un intérêt certain étant donné la fusion imminente du S.C.P. et du S.N.L.C.

Règle générale, les programmes conjoints étaient très peu nombreux. Toutes les régions, à l'exception de celle des Prairies, comptaient moins de 20 programmes (ce nombre équivaut à 15% de l'ensemble des programmes) qui impliquaient une action concertée du S.C.P. et du S.N.L.C. Les programmes communautaires conjoints à caractère innovateur étaient peu nombreux également. Les domaines où l'on retrouvait le plus souvent les deux organismes étaient ceux des programmes relatifs à l'admission des détenus dans les établissements et des programmes de pré-libération.

Les domaines importants de participation conjointe du S.C.P. et du S.N.L.C. ont été classés et analysés selon les catégories de programmes applicables aux établissements et au S.N.L.C.

a) Programmes d'information pour les détenus

Les programmes les plus fréquents à ce chapitre sont les programmes d'orientation ou d'initiation, les séances d'information sur la libération conditionnelle et l'activité du personnel de libération conditionnelle dans les centres d'accueil. Ces programmes ont habituellement pour but de renseigner les détenus sur les règlements qui régissent la libération conditionnelle et la surveillance obligatoire. Ces programmes portent généralement sur l'admissibilité à la libération conditionnelle, la préparation des cas, la procédure afférente aux auditions de la Commission des libérations conditionnelles, les décisions possibles de la Commission, la réduction de peine statutaire et méritée, le but de la surveillance obligatoire, les règlements et conditions qui régissent la libération conditionnelle et la surveillance obligatoire, les effets d'une révocation ou d'une déchéance et, finalement, la Loi sur le casier judiciaire. Le personnel du S.N.L.C. qui anime les séances d'information coordonne ses activités avec l'agent du S.C.P. chargé de l'initiation des recrues.

b) Programmes de gestion des cas

Ces programmes comprennent la consultation mixte en matière de préparation de cas, le programme de préparation accélérée des cas (Québec), la participation conjointe aux travaux de divers comités d'établissement, les programmes de sélection ou de placements (régions des Prairies et de l'Atlantique) à des fins de transfèrement, de placement dans les centres communautaires de correction, d'emploi, etc., les enquêtes postsentencielles, les évaluations communautaires aux fins de l'absence temporaire et de la libération conditionnelle, et la planification des programmes. Ces fonctions impliquent habituellement l'échange de renseignements entre les deux organismes dans le cadre de conférences sur les cas, afin de parvenir à un accord général relativement à la libération conditionnelle, à l'absence temporaire, à des transfèvements, à l'emploi, à des programmes de traitement ou au renvoi de détenus à des spécialistes (par exemple, renvoi à des psychiatres à des fins d'évaluation). Lors de ces rencontres, le personnel du S.N.L.C. discute habituellement avec les agents de classement ou les psychologues qui s'occupent du détenu. En général, les personnels des deux organismes étudient ensemble le cas de chaque détenu.

c) Programmes de libération conditionnelle de jour ou temporaire

Il s'agit ici des divers programmes qui permettent la mise en liberté provisoire du détenu dans la collectivité. Les buts de ces congés sont habituellement pré-déterminés. En règle générale, ils sont accordés

au détenu pour lui permettre de travailler, de suivre une formation quelconque ou de concrétiser ses projets de libération en vue de faciliter sa réinsertion dans la collectivité. Dans certains cas, ces programmes constituent une mise à l'épreuve du détenu.

Les divers types de projets de libération conditionnelle de jour ou temporaire tombent dans cette catégorie. Ces projets sont énumérés dans le Tableau V (a-e) "Contact collectivité — établissement" et le Tableau II (a-e) "Titre et nature des programmes de libération conditionnelle". Selon les informations recueillies, ces programmes exigent à cause de leur nature des communications et une surveillance constante de la part des personnels des deux Services.

Il est important de souligner que les détenus sont assujettis à deux régimes, c'est-à-dire celui du Règlement sur le Service des pénitenciers lorsqu'ils sont dans les établissements et celui du Règlement sur la libération conditionnelle de détenus lorsqu'ils sont dans la collectivité.

d) Programmes de gestion et de planification

Un certain nombre de programmes ne s'adressent pas directement aux détenus ou aux libérés conditionnels. Citons par exemple les programmes de relations publiques, les ateliers pour la police et le personnel fédéral de correction, le comité régional de recherche, le comité des détenus, le comité de planification des foyers de transition, les programmes conjoints de formation et d'orientation, les réunions dans les centres correctionnels communautaires. Ces programmes ont pour but une meilleure administration de l'organisation et des clients ainsi qu'une meilleure planification des ressources.

PROGRAMMES MIS SUR PIED PAR DES ORGANISMES, DES MINISTÈRES ET D'AUTRES SOURCES

La description suivante des programmes mis sur pied par des organismes, des ministères et d'autres sources vise à indiquer les types de programmes qui semblent être les principales ressources du Service canadien des pénitenciers et du Service national des libérations conditionnelles.

Région du Pacifique

Programmes mis sur pied par des organismes

Nous avons recensé 15 programmes mis sur pied, par des organismes, dont la plupart sont des organismes d'assistance postpénale, et utilisés comme ressources par le S.C.P. Les catégories qui comptent le plus de programmes sont l'adaptation sociale (6) et développement affectif (5).

Nous avons compté 27 programmes mis sur pied par des organismes et utilisés comme ressources par le S.N.L.C. De ce nombre, 15 sont des services de logement. Les organismes comprennent non seulement ceux qu'on pourrait qualifier de classiques comme la Société John Howard, l'Armée du Salut et la Société Elizabeth Fry mais aussi divers instituts, sociétés et fondations.

Programmes mis sur pied par d'autres ministères

Le S.C.P. a eu recours à 10 programmes mis sur pied par d'autres ministères. Ces programmes relèvent pour la plupart de la formation scolaire (cours d'art culinaire, d'informatique, etc.) et de la formation industrielle (projet de Beecher Bay, camp forestier de Toba Inlet).

Dix-sept programmes mis à contribution par le S.N.L.C. ont été créés par les divers ministères ou de concert avec eux. Dix d'entre eux ressortissent aux catégories de la planification des ressources communautaires et des relations publiques, de la formation et de la recherche (p. ex. le Conseil correctionnel de la Vallée du Fraser, le Comité régional de réforme pénale, les conférences de formation, les ateliers pour le personnel policier et le personnel fédéral de correction).

Programmes d'autres sources

Un nombre total de 22 programmes mis à contribution principalement par le S.C.P. ont été recensés à titre de programmes créés par d'autres sources, par exemple des particuliers ou des groupements communautaires. Aucune catégorie ne se détache vraiment des autres, mais celles qui comptent le plus de programmes sont celles du développement affectif et de la formation religieuse (9). Parmi les programmes, on note la méditation transcendante, l'ontologie, la mission de la lumière divine et un groupe de christianisme.

Dix-huit programmes de libération conditionnelle ont été recensés à titre de programmes d'autres sources. Les plus courants sont les services de logement et les programmes de planification des ressources communautaires.

Région des Prairies

Programmes mis sur pied par des organismes

L'analyse des données révèle que quatre des programmes utilisés comme ressources par le S.C.P. dans la région des Prairies ont été mis sur pied par des organismes. Ils font partie des catégories suivantes: adaptation sociale (2) et développement affectif (2).

Huit programmes mis sur pied par d'autres organismes semblent être mis à contribution principalement par le personnel de libération conditionnelle. Ils relèvent des catégories suivantes: formation en relations publiques (3), planification des ressources communautaires (1), développement affectif, adaptation sociale et formation scolaire (3), services de logement (1).

Programmes mis sur pied par d'autres ministères

Dans cette région, nous avons recensé 4 programmes mis sur pied par d'autres ministères. L'un d'eux, classé dans la catégorie du développement affectif est utilisé surtout par le S.C.P. Trois sont utilisés par le S.N.L.C. et classés dans les catégories suivantes: développement affectif, adaptation sociale et formation scolaire (2), services de logement (1).

Programmes d'autres sources

L'analyse des données révèle que 18 programmes utilisés par le S.C.P. ont été mis sur pied par des particuliers, des groupements communautaires, etc. dans la région des Prairies. Neuf d'entre eux relèvent du développement affectif, 4 de l'adaptation sociale, 3 du développement culturel et du divertissement, 1 de la formation scolaire ou professionnelle, et 1 des communications et de la gestion.

Il faut noter également que les principaux initiateurs de 16 programmes utilisés comme ressources par le S.N.L.C. semblent être des particuliers, des groupements communautaires, etc. Ces programmes se classent comme suit: services de logement (10), planification des ressources communautaires (2), relations publiques (3) et aide en matière d'emploi (1).

Région de l'Ontario

Programmes mis sur pied par des organismes

Deux des programmes mis sur pied par des organismes dans la région de l'Ontario sont utilisés comme ressources principalement par le S.C.P. Il s'agit de programmes d'adaptation sociale.

Onze des programmes créés par des organismes sont surtout mis à contribution par le S.N.L.C. Ils font partie des catégories suivantes: services de logement (8), préparation et surveillance des cas (2), développement affectif, adaptation sociale, formation scolaire (1).

Autres organismes du gouvernement

Nous avons dénombré quatre programmes mis sur pied par des services publics autres que le S.C.P. et le S.N.L.C. dans la région de l'Ontario. Ceux-ci sont surtout mis à contribution par le S.N.L.C. Ils appartiennent aux catégories suivantes: préparation et surveillance des cas (1), développement affectif, adaptation sociale et formation scolaire (2), et projets de libération conditionnelle de jour ou temporaire (1).

Programmes d'autres sources

Nous avons recensé 12 programmes mis sur pied par d'autres sources et utilisés comme ressources par le S.C.P. Voici comment nous les avons regroupés: développement affectif (4) adaptation sociale (8), formation religieuse (6), développement culturel (2).

Dans cette section, 12 programmes mis en train par d'autres services sont utilisés comme ressources surtout par le S.N.L.C. Ils sont classés comme suit: services de logement (7), développement affectif, adaptation sociale et formation scolaire (3), ressources d'emploi (1) et surveillance des cas (1).

Région du Québec

Programmes mis sur pied par des organismes

Dans la région du Québec, 17 programmes ont été mis sur pied par d'autres organismes, dont la plupart sont communément appelés "organismes privés d'assistance postpénale" et dont l'activité consiste essentiellement à surveiller des détenus en libération conditionnelle ou sous surveillance obligatoire (surveillance indirecte) et à préparer des cas au moyen d'évaluations communautaires.

Les divers centres de services sociaux qui rendent des services au S.N.L.C. en vertu de contrats représentent la catégorie la plus nombreuse. Nous avons recensé 11 services sociaux distincts; ceux-ci relèvent tous du ministère des Affaires sociales du Québec.

La Société d'Orientation et de Réhabilitation Sociale (S.O.R.S.), qui est représentée dans la plupart des grands centres du Québec, est également au nombre des organismes qui rend sous contrat des services au S.N.L.C.

À l'intérieur des établissements, l'organisme le plus actif semble être l'Agence récréative et culturelle d'aide aux détenus (A.R.C.A.D.), qui est implantée dans la plupart des établissements de la région du Québec. Cet organisme s'emploie surtout à offrir différents types de services: activités culturelles, divertissements, sports et groupements communautaires variés. L'A.R.C.A.D. agit comme coordonnateur ou agent des ressources communautaires.

Programmes mis sur pied par d'autres ministères

Les données indiquent que 14 des programmes utilisés comme ressources par le personnel du S.N.L.C. dans la région du Québec ont été mis sur pied par d'autres ministères. Ces programmes se répartissent également entre les catégories de la planification de ressources communautaires d'une part et du développement affectif, de l'adaptation sociale et de la formation scolaire d'autre part. La planification des ressources communautaires (par le truchement du Comité de la prévention du crime) est l'activité la plus courante. Il faut souligner que chaque bureau de district du S.N.L.C. tient une fois par mois en moyenne une réunion à laquelle participent des représentants du S.N.L.C. et, s'il y a lieu, de la Sûreté du Québec et de la police municipale.

Il faut aussi souligner qu'il existe un certain nombre d'ateliers protégés et de centres d'orientation matrimoniale et familiale mis sur pied par le ministère des Affaires sociales.

Si l'on fait exception de quelques programmes de formation professionnelle ou industrielle, les autres ministères ne semblent pas avoir contribué de façon importante à la mise sur pied de programmes.

Programmes d'autres sources

Les programmes d'autres sources qui sont utilisés comme ressources par le S.N.L.C. intéressent la planification des ressources communautaires, le développement affectif, l'adaptation sociale et la formation scolaire.

Il ne semble pas y avoir de tendance claire dans les programmes d'autres sources qui sont mis à contribution par le S.C.P., si ce n'est que divers groupes sociaux, groupes de visiteurs bénévoles, cours, etc. ont été mis sur pied à un moment quelconque par des personnes ressource de la collectivité ou avec l'aide de telles personnes.

Région de l'Atlantique

Programmes mis sur pied par d'autres organismes

Dans la région de l'Atlantique, nous avons compté 9 programmes mis sur pied par des organismes; 3 d'entre eux visent à aider les détenus dans la recherche d'un emploi. Les autres programmes utilisés comme ressources surtout par le S.N.L.C. font partie des catégories suivantes: préparation des cas (1), planification des ressources communautaires (1), relations publiques (1), développement affectif, adaptation sociale et formation scolaire (2).

Programmes mis sur pied par d'autres ministères

Six des programmes utilisés comme ressources par le S.N.L.C. ont été mis sur pied par d'autres ministères. Ils font partie des catégories suivantes: services de logement (2), aide en matière d'emploi (1), préparation des cas (2), développement affectif, adaptation sociale et formation scolaire (1).

Programmes d'autres sources

Nous avons recensé 28 programmes créés par des particuliers, des organismes communautaires et d'autres sources. Treize d'entre eux servent de ressources au S.C.P.; les autres sont mis à contribution par le S.N.L.C. Pour le S.C.P., la répartition est la suivante: formation religieuse (1), développement culturel (2), développement affectif (5), adaptation sociale (3), formation scolaire (2), divertissement (1) et formation industrielle (1). Les programmes utilisés par le S.N.L.C. font partie des catégories suivantes: services de logement (6), développement affectif, adaptation sociale, formation scolaire (3), aide en matière d'emploi (2), planification des ressources communautaires (1), surveillance des libérés conditionnels (1).

Le fait le plus important à souligner dans cette région, c'est que 6 programmes servent de ressources de logement au S.N.L.C. et que 8 programmes de développement affectif et d'adaptation sociale sont mis à contribution par le S.C.P.

TENDANCES CHRONOLOGIQUES DANS L'ÉTABLISSEMENT DES PROGRAMMES

Cette section discute et montre, pour chacune des cinq régions, l'expansion des divers genres de programmes du point de vue chronologique. La Figure II (a-e) fait voir le rythme d'expansion des huit catégories de programmes à partir du début de la croissance.

Région du Pacifique

Une étude de la Figure II (a) révèle un taux élevé de croissance des programmes d'adaptation sociale à compter de 1969-1970 et un essor tout aussi remarquable des programmes de développement affectif, de formation scolaire ou professionnelle et de formation industrielle de 1971 à 1972. Il y a eu, par ailleurs, très peu d'activité dans les domaines du développement culturel et du divertissement, de la formation religieuse, des communications et de la gestion, et du développement occupationnel.

Il faut de plus souligner que la légère augmentation qui a été enregistrée en 1973 et 1974 pour les programmes de développement occupationnel est attribuable en partie à l'ouverture de l'établissement Ferndale. Il ne faut donc pas conclure à un accent accru dans le domaine de la création de programmes.

Région des Prairies

Trois catégories de programmes présentent un taux de croissance accéléré, ce qui indique une activité considérable dans ces domaines. Le nombre des programmes d'adaptation sociale a augmenté constamment de 1969 à 1974. Demeurés presque à un niveau stable de 1969 à 1972, les programmes de formation scolaire ou professionnelle ont connu un essor considérable en 1973 et en 1974. Il n'y a aucune croissance dans la catégorie des communications et de la gestion et dans celle du divertissement pour les années 1969 à 1971; par contre, une expansion s'est produite de 1972 à 1974.

Très peu de changements sont à signaler pour les catégories du développement occupationnel et de la formation industrielle. Il est à noter également que la croissance des programmes de développement affectif est médiocre.

Si de nouveaux établissements s'étaient ouverts entre 1969 et 1974, tous leurs programmes auraient été déclarés comme programmes nouveaux. Cela aurait entraîné un gonflement trompeur des chiffres. Heureusement, très peu d'établissements ont été inaugurés durant cette période et ceux qui l'ont été étaient des établissements à sécurité minimale qui offraient peu de programmes. L'établissement de programmes dans les nouveaux établissements n'a donc pas eu d'effet de distorsion sur les données.

Région de l'Ontario

Le développement chronologique des programmes dans la région de l'Ontario, à l'exception des programmes d'adaptation sociale et de développement culturel ou de divertissement, s'est fait à une allure modérée entre 1969-1970 et 1974. Les programmes d'adaptation sociale et de développement culturel ou de divertissement montrent un taux de croissance relativement élevé dès 1969-1970. La grande importance donnée initialement à la formation scolaire ou professionnelle explique peut-être la croissance relativement modérée des activités de cette nature au cours des dernières années.

Région du Québec

La Figure II (d) montre le taux de croissance qu'ont connu les huit catégories de programmes au cours des années 1969 à 1974 dans la région du Québec. On peut voir qu'on n'a ajouté aucun programme

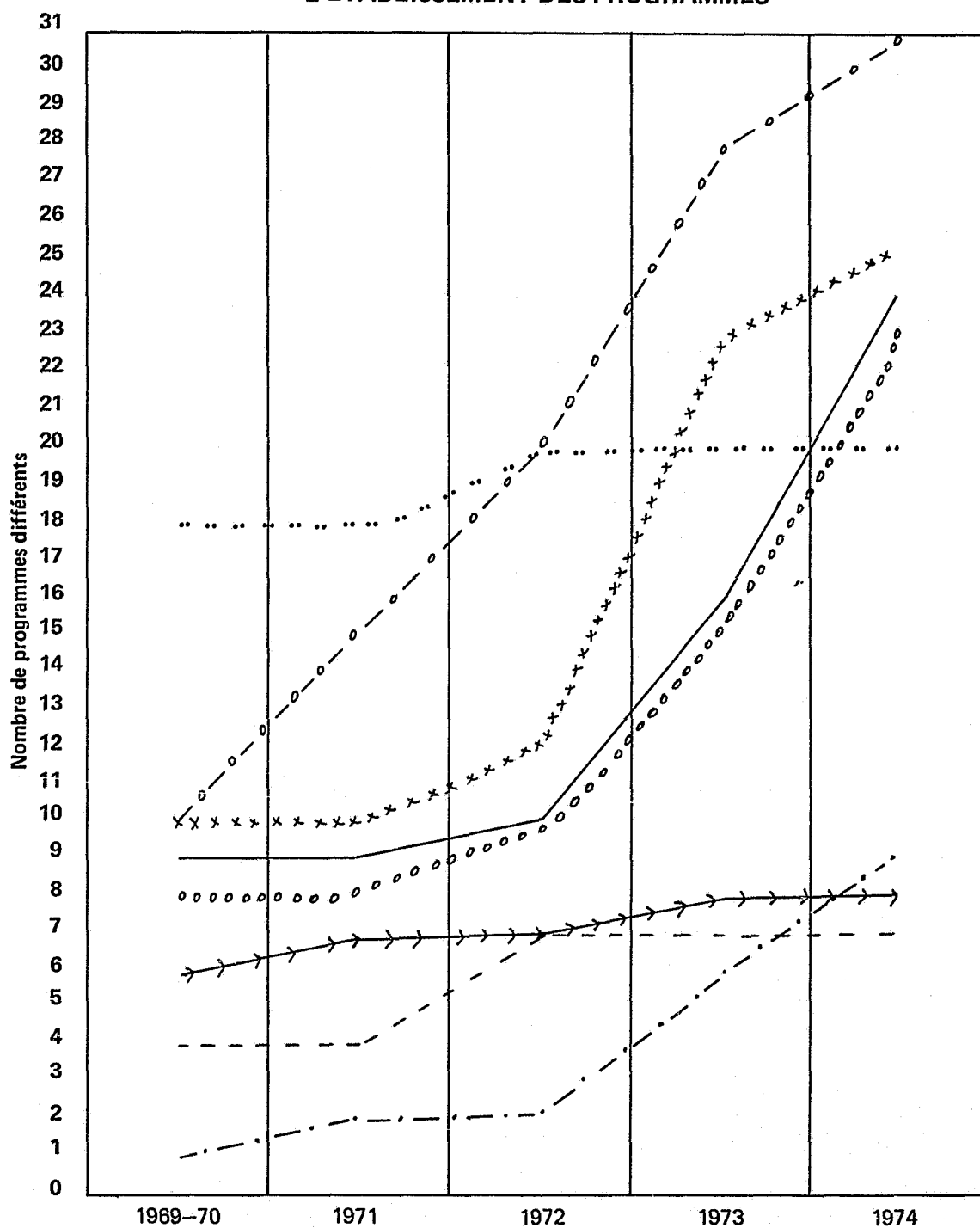
additionnel dans le domaine de formation industrielle. Ce sont les programmes d'adaptation sociale qui présentent la courbe la plus prononcée et, par conséquent, le taux d'accroissement le plus élevé. Le rythme de croissance des programmes de développement affectif et de développement culturel ou de divertissement est semblable à celui des programmes d'adaptation sociale: augmentation graduelle en 1971 suivie d'accélération successives dans les années 1972, 1973 et 1974. Les programmes de communications et de gestion ainsi que de formation scolaire ou professionnelle montrent relativement peu de croissance jusqu'en 1972; après cette date, il y a toutefois eu expansion dans ces domaines. La croissance des programmes de formation religieuse et du développement occupationnel a été faible de 1969-1970 à 1974.

Région de l'Atlantique

Un étude du Graphique II (e) montre que l'augmentation du nombre des programmes dans la région de l'Atlantique a été plutôt graduelle. Les deux catégories qui font exception sont celles de l'adaptation sociale et de la formation scolaire ou professionnelle, dont la croissance a été légèrement plus marquée après 1972.

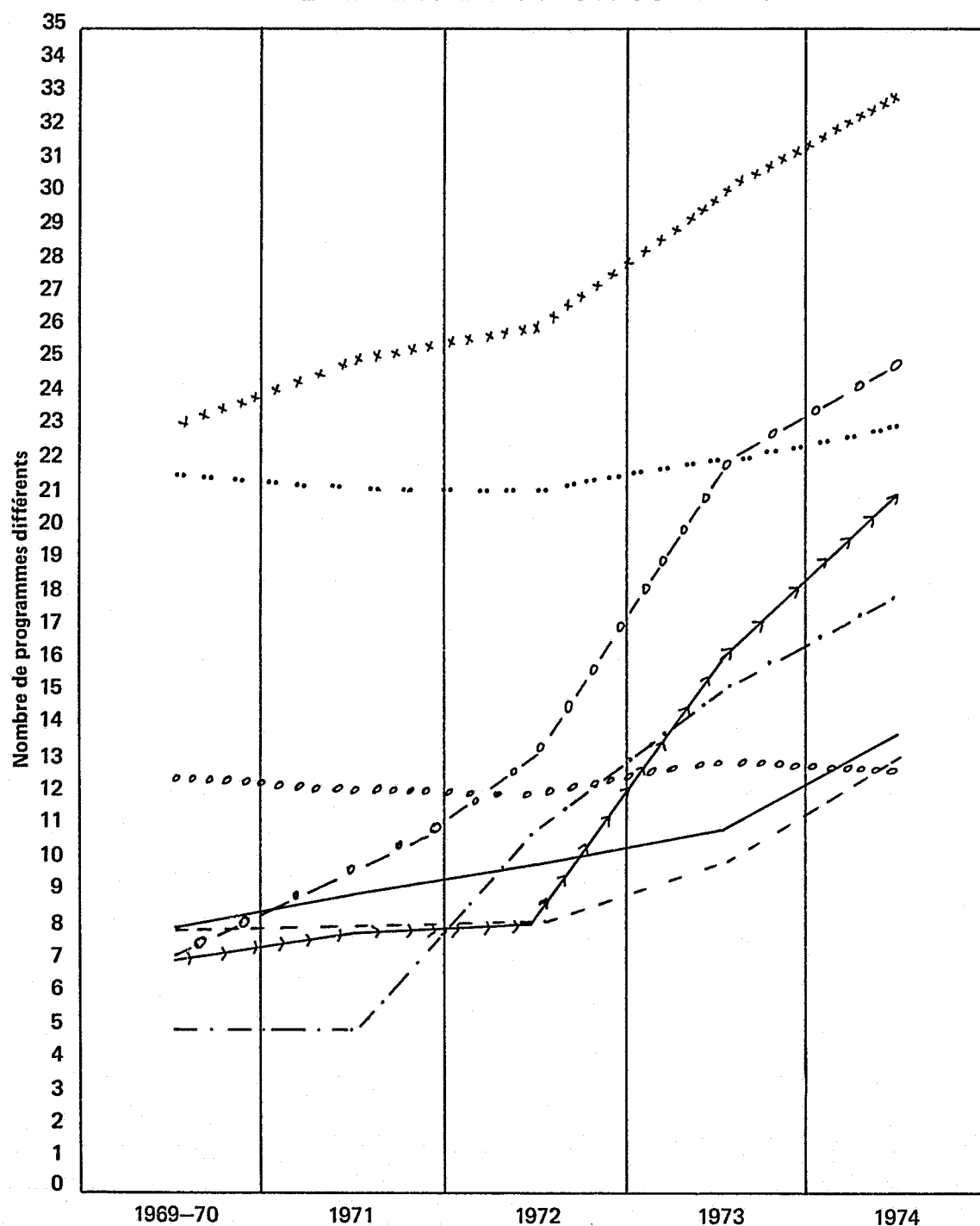
Les programmes de développement occupationnel sont demeurés à un niveau stable de 1969-1970 à 1974; un seul programme a été ajouté en 1974.

Graphique II (a)
RÉGION DU PACIFIQUE: TENDANCES CHRONOLOGIQUES DANS
L'ÉTABLISSEMENT DES PROGRAMMES



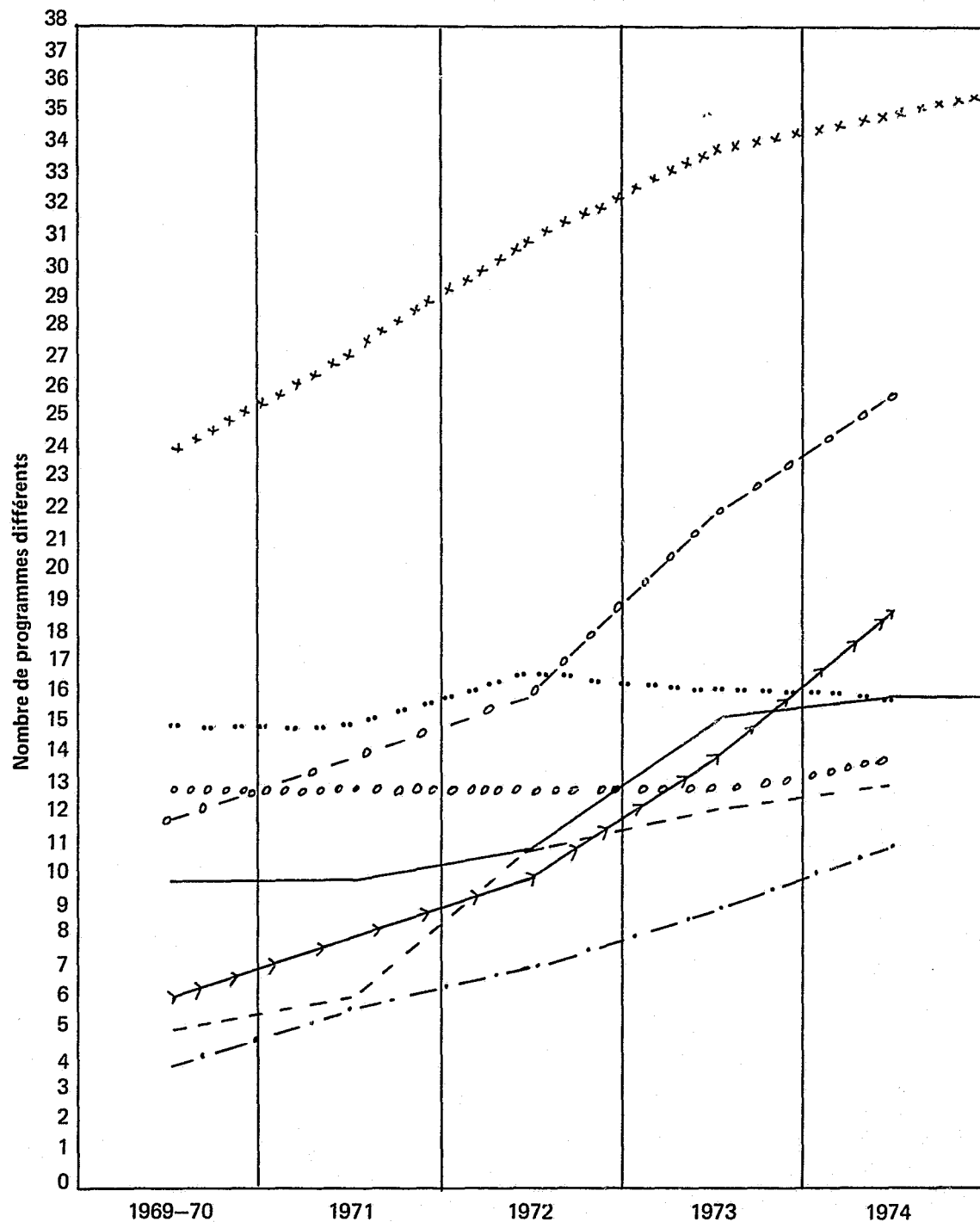
Programmes de développement affectif	: —————
Programmes d'adaptation sociale	: — o — o —
Programmes de formation scolaire/professionnelle	: x x x x x
Programmes de formation industrielle	: o o o o o
Programmes de développement culturel/divertissement	: ————
Programmes de formation religieuse	:
Communications et gestion	: ————
Programmes de développement occupationnel	:

Graphique II (b)
RÉGION DES PRAIRIES: TENDANCES CHRONOLOGIQUES DANS
L'ÉTABLISSEMENT DES PROGRAMMES



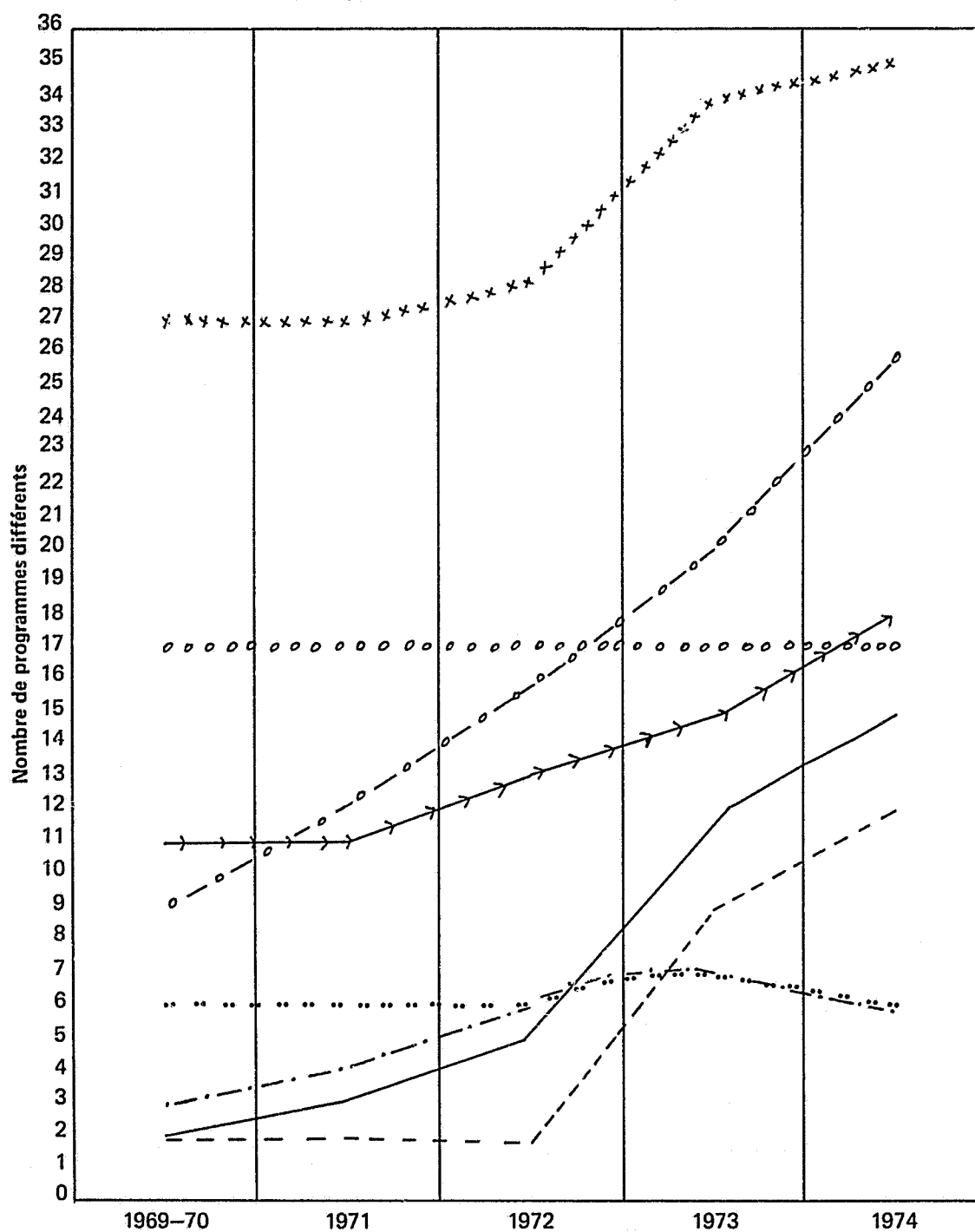
Programmes de développement affectif	: ————
Programmes d'adaptation sociale	: —o—o—
Programmes de formation scolaire/professionnelle	: x x x x x
Programmes de formation industrielle	: o o o o o
Programmes de développement culturel/divertissement	: — — — — —
Programmes de formation religieuse	: — . — . —
Communications et gestion	: — — — — —
Programmes de développement occupationnel	:

Graphique II (c)
RÉGION DE L'ONTARIO: TENDANCES CHRONOLOGIQUES DANS
L'ÉTABLISSEMENT DES PROGRAMMES



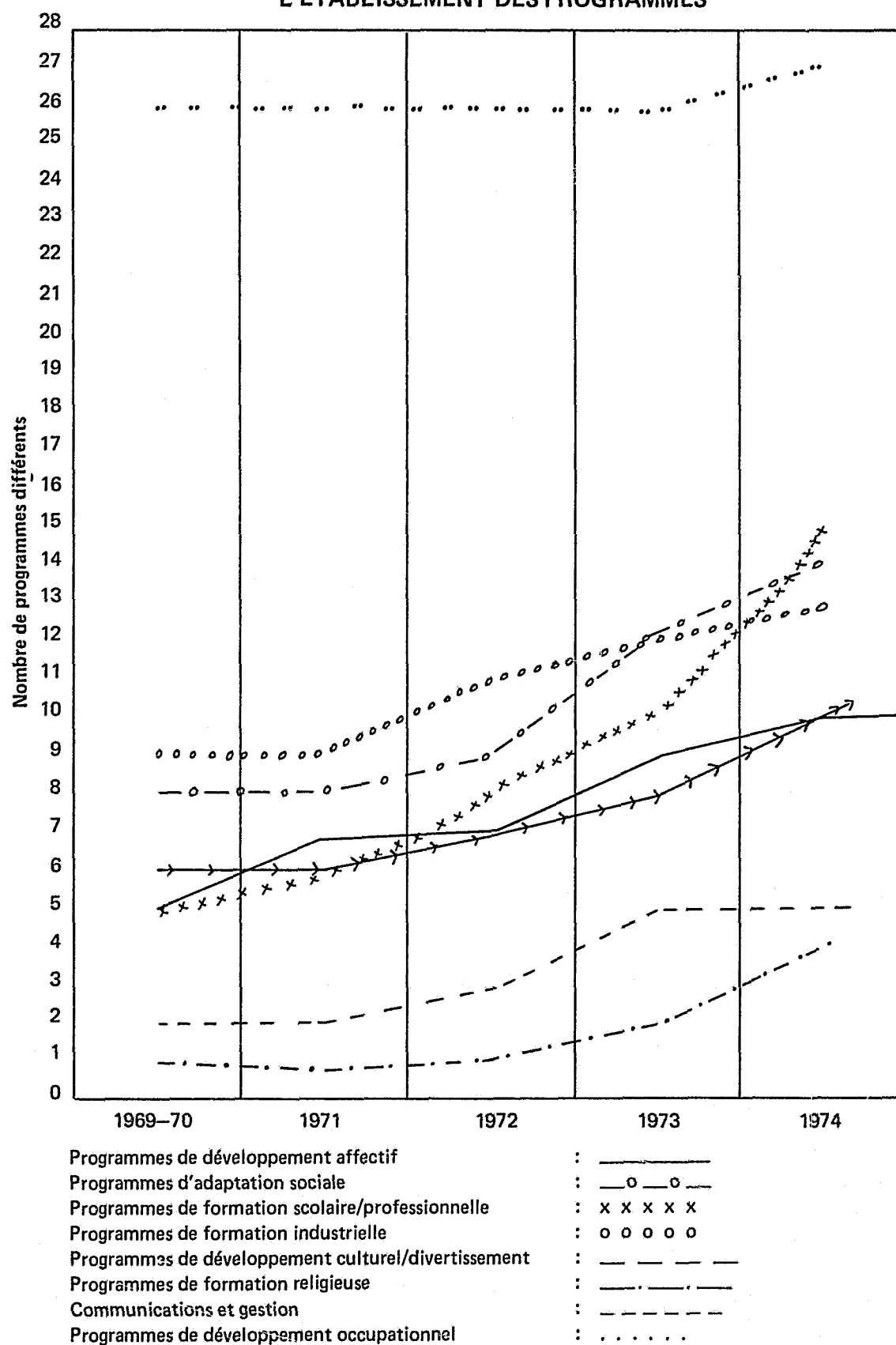
Programmes de développement affectif	: —————
Programmes d'adaptation sociale	: —○—○—
Programmes de formation scolaire/professionnelle	: x x x x x
Programmes de formation industrielle	: ○ ○ ○ ○ ○
Programmes de développement culturel/diverstissement	: - - - - -
Programmes de formation religieuse	: — . — . — .
Communications et gestion	: - - - - -
Programmes de développement occupationnel	:

Graphique II (d)
RÉGION DU QUÉBEC: TENDANCES CHRONOLOGIQUES DANS
L'ÉTABLISSEMENT DES PROGRAMMES



Programmes de développement affectif	: —————
Programmes d'adaptation sociale	: — o — o —
Programmes de formation scolaire/professionnelle	: x x x x x
Programmes de formation industrielle	: o o o o o
Programmes de développement culturel/divertissement	: — — — — —
Programmes de formation religieuse	: — . — . —
Communications et gestion	: - - - - -
Programmes de développement occupationnel	:

Graphique II (e)
RÉGION DE L'ATLANTIQUE: TENDANCES CHRONOLOGIQUES DANS
L'ÉTABLISSEMENT DES PROGRAMMES



PARTIE III

Présentation des résultats: Profil national

NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS

Cette section s'attache à analyser la fréquence des programmes des diverses catégories dans chacune des cinq régions. L'analyse vise à déterminer si les catégories de programmes sont caractérisées par une constance ou une uniformité suffisantes pour indiquer une tendance nationale.

Il faut souligner que la population carcérale varie d'une région à l'autre. Le nombre de programmes doit donc être considéré en fonction du nombre de détenus.

a) Programmes de développement affectif

Le Tableau VI (a) montre la fréquence des programmes de développement affectif dans chacune des cinq régions. On peut constater, à la lumière de ce tableau, des disparités dans la quantité des programmes de développement affectif dans les diverses régions. Par exemple, la région du Pacifique présente un nombre plus élevé de programmes dans cette catégorie, surtout si l'on considère que sa population est inférieure à celle de l'Ontario et du Québec. Il semble que la fréquence des programmes de développement affectif dépend des caractéristiques des régions et non d'une politique nationale.

b) Programmes d'adaptation sociale

Le Tableau VI (b) montre la fréquence des programmes d'adaptation sociale dans chacune des cinq régions. Toutes les régions semblent offrir un grand nombre de ces programmes. Les régions du Pacifique et des Prairies déclarent un nombre un peu plus élevé de programmes d'adaptation sociale différents mais pas au point de se détacher nettement des autres régions dans ce domaine. L'importance donnée aux programmes de cette catégorie est uniforme à travers le pays.

c) Programme de formation scolaire ou professionnelle

Le Tableau VI (c) indique la fréquence des programmes de formation scolaire ou professionnelle dans les cinq régions. Les régions du Québec, de l'Ontario et des Prairies ont toutes signalé un nombre élevé de programmes dans cette catégorie, ce qui indique qu'elles leur accordent plus d'importance. Les quelques écarts quant à l'accent mis sur les programmes de formation scolaire ou professionnelle dans les différentes régions ne permettent pas de conclure à l'existence ou non d'une tendance nationale pour cette catégorie. Le simple examen des résultats ne nous autorise pas à tirer de conclusions.

d) Programmes de formation industrielle

Le Tableau VI (d) montre la fréquence des programmes de formation industrielle dans chacune des cinq régions. On s'attendrait à ce que la fréquence présente un caractère d'uniformité étant donné que ces programmes représentent le noyau des activités dans la plupart des établissements. Toutefois, l'étude du tableau a révélé que la situation était tout autre. En effet, la région du Pacifique a déclaré un nombre beaucoup plus élevé des programmes de ce genre que le Québec ou l'Ontario, par exemple. Cette région donne donc plus d'importance à cette catégorie que le reste du pays.

e) Programmes de développement culturel ou de divertissement

Le Tableau VI (e) montre la fréquence des programmes de développement culturel ou de divertissement dans chacune des cinq régions. On s'attendrait à ce que la fréquence des programmes dans cette catégorie soit subordonnée à la formation de groupes de clients ayant des intérêts communs et soit par conséquent plus grande dans les régions où de tels groupes existent. Cela semble être particulièrement le cas pour la région des Prairies. La grande quantité de programmes de divertissement et de développement

culturel résulte de la création de nombreuses associations d'autochtones et de métis dans les établissements de cette région. Le nombre peu élevé de ces programmes dans la région du Pacifique, par rapport par exemple à celle de l'Atlantique, est digne de mention.

Les données n'indiquent pas de tendance nationale en ce qui a trait à la mise sur pied de programmes de développement culturel ou de divertissement. De toute évidence, les caractéristiques régionales expliquent en grande partie la fréquence des programmes dans cette catégorie.

f) Programmes de formation religieuse

Le Tableau VI (f) montre la fréquence des programmes de formation religieuse dans chacune des cinq régions. On peut constater des écarts dans la création des programmes de cette catégorie dans les diverses régions. La région des Prairies, par exemple, a déclaré un plus grand nombre de programmes de cette nature que les autres régions, y compris celles du Québec et de l'Ontario qui, elles, ont des populations carcérales de beaucoup supérieures. D'autre part, la région du Québec, qui possédait la population la plus élevée au moment de l'enquête, a signalé un nombre relativement faible de programmes.

Les résultats montrent que l'établissement de programmes de formation religieuse varie grandement en fonction des régions. Le Tableau VI (f) n'indique pas de tendance nationale.

g) Communications et gestion

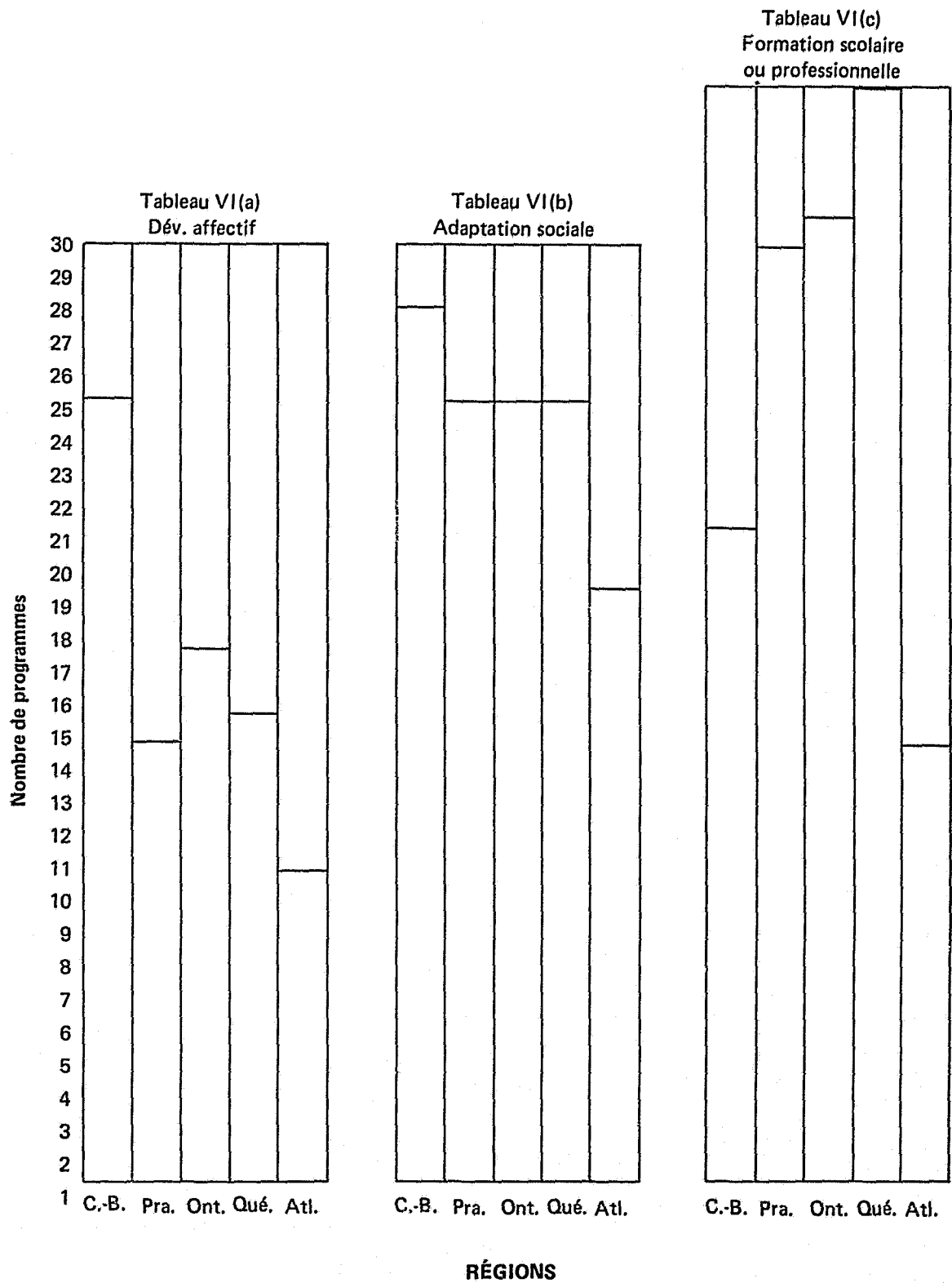
Le Tableau VI (g) montre la fréquence des programmes de communications et de gestion dans chacune des cinq régions. Si l'on excepte la région du Pacifique où ces programmes sont très peu nombreux, la fréquence semble passablement uniforme dans l'ensemble des quatre régions. La région des Prairies a signalé une fréquence relativement plus grande de ces programmes, qui est attribuable aux initiatives des autochtones et des métis de cette région. La région du Pacifique, en dépit de l'uniformité de la fréquence des programmes de cette catégorie, reflète bien une tendance nationale.

h) Programmes de développement occupationnel

Le Tableau VI (h) fait voir la fréquence des programmes de développement occupationnel dans chacune des cinq régions. La région de l'Atlantique, dont la population carcérale équivaut à la moitié de celle de l'Ontario ou du Québec, a déclaré un nombre beaucoup plus élevé de programmes de développement occupationnel. De même, les régions des Prairies et du Pacifique ont signalé un nombre relativement élevé de ces programmes. Le Tableau VI (h) indique que la fréquence des programmes de développement occupationnel est influencée par les caractéristiques que présentent les régions. Les données ne permettent guère d'affirmer l'existence d'une tendance nationale.

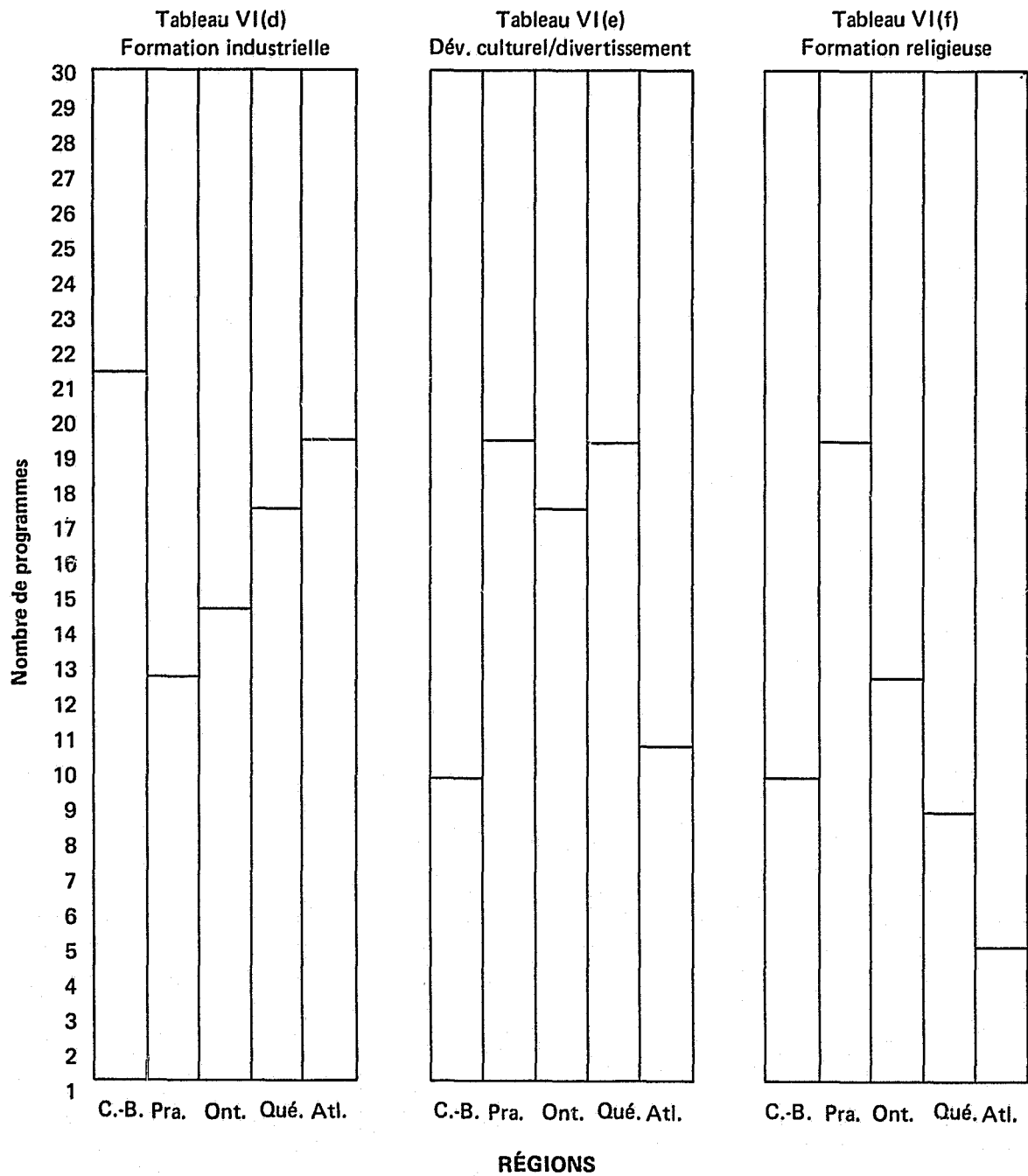
NATIONAL

NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS



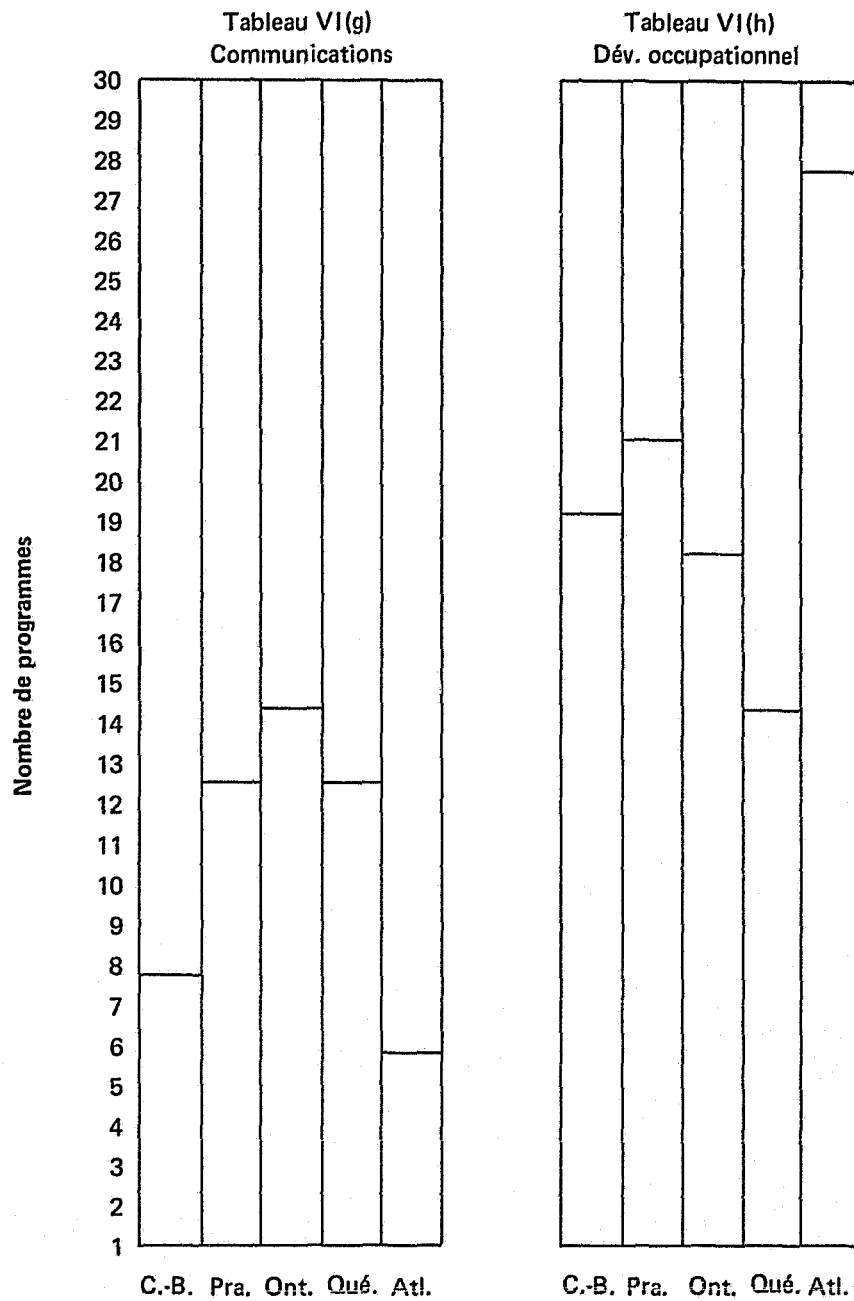
NATIONAL

NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS



NATIONAL

NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS



NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS SELON L'ORIGINE

Le Tableau II montre la nature des programmes créés par les membres du personnel, les détenus, l'Administration centrale et les Administrations régionales à l'échelle nationale. La fréquence de création des programmes, dans les huit catégories de programmes, est indiquée sur ce tableau. On conclura à l'existence d'une tendance nationale si l'étude des données révèle pour l'ensemble des régions une fréquence uniforme quant à l'origine des programmes d'une catégorie particulière. Une telle tendance indique le rôle ou l'absence de rôle d'une source dans l'établissement des programmes d'une catégorie ainsi que la nature des services fédéraux de correction. Chaque catégorie de programmes sera examinée et discutée dans les sections suivantes.

a) Programmes de développement affectif

Le Tableau VII (a) montre la répartition, à l'échelle nationale, des programmes de développement affectif selon leur origine. Quatre-vingt-trois programmes du genre ont été mis sur pied par le personnel, 21 par les détenus, 16 par l'Administration centrale. Les A.R. n'en ont établi aucun. L'influence des différentes sources semble varier. Par exemple, le nombre de programmes mis sur pied par le personnel est beaucoup plus élevé dans les régions du Pacifique et de l'Ontario que dans celles du Québec et des Prairies. L'Administration centrale a joué un rôle très peu actif dans l'établissement de programmes de développement affectif au Québec, contrairement à ce qui s'est produit dans la région de l'Atlantique. Si l'on fait exception de la région de l'Ontario où ils sont relativement peu nombreux, les programmes mis sur pied par les détenus semblent répartis plus ou moins uniformément à travers le pays. Les Administrations régionales, pour leur part, ne se sont manifestées dans aucune des régions en ce qui a trait à la mise sur pied de programmes de cette nature.

En termes de fréquence absolue, les programmes créés par le personnel l'emportent. Cette situation est due, cependant, à la contribution des régions du Pacifique et de l'Ontario — où le nombre des programmes établis par le personnel a été respectivement de 38 et de 46; elle n'indique donc pas une tendance nationale.

D'autre part, l'absence des diverses Administrations régionales dans la mise sur pied de programmes de développement affectif et l'apport assez bon des détenus à ce chapitre dans les différentes régions (à l'exception de celle mentionnée ci-dessus) s'avèrent des tendances nationales.

b) Programmes d'adaptation sociale

Le Tableau VII (b) indique, selon l'origine, la répartition à l'échelle nationale, des programmes d'adaptation sociale. Dans les cinq régions, un nombre total de 128 programmes différents a été recensé; de ce nombre, 42 ont été mis sur pied par le personnel, 42 par les détenus, 27 par l'Administration centrale et 7 par les Administrations régionales. Les régions des Prairies et de l'Atlantique, qui comptent les populations carcérales les plus faibles (1,441 et 999, respectivement, au moment de l'enquête), ont déclaré un nombre considérablement plus élevé de programmes d'adaptation sociale mis sur pied par le personnel. D'autre part, la région de l'Ontario, dont la population est relativement élevée (2,169 détenus) a signalé une faible fréquence des programmes de cette nature établis par le personnel. La fréquence des programmes mis sur pied par les détenus, sauf en Ontario où elle était encore une fois faible, présente une certaine uniformité dans l'ensemble des cinq régions. Les régions des Prairies et de l'Atlantique ont signalé un nombre très considérable de programmes établis par l'Administration centrale, contrairement à celles du Québec et de l'Ontario. Les Administrations régionales n'ont pas contribué beaucoup à la mise sur pied de programmes d'adaptation sociale, sauf dans la région du Québec où 7 programmes ont originé de cette source.

Compte tenu du fait que quatre des cinq régions sont dotées d'une Administration régionale, l'influence que cette source a exercée à l'échelle nationale dans la conception des programmes d'adaptation sociale peut être qualifiée de faible. La description de la contribution à l'échelle nationale du personnel et de l'Administration centrale en termes de programmes d'adaptation sociale est quelque peu ambiguë, étant donné que l'origine des programmes varie considérablement sur le plan régional. Les détenus semblent avoir fait un apport relativement uniforme à l'établissement des programmes de cette catégorie dans les cinq régions; cette tendance nationale dénote leur intérêt considérable pour ce genre de programmes.

c) Programmes de formation scolaire ou professionnelle

Le Tableau VII (c) illustre la répartition à l'échelle nationale des programmes de formation scolaire ou professionnelle selon l'origine. Un nombre total de 113 programmes de formation scolaire ou professionnelle différents a été recensé; 43 ont été mis sur pied par le personnel des établissements, 5 par les détenus, 55 par l'Administration centrale et 10 par les Administrations régionales.

Le caractère prédominant et uniforme de la mise sur pied de programmes de formation scolaire ou professionnelle par l'Administration centrale et le personnel dans l'ensemble des cinq régions révèle clairement une tendance qui se maintient à l'échelle nationale. De même, il est évident que très peu de programmes de cette catégorie sont établis par les détenus ou par les Administrations régionales, ce qui indique que ces deux sources exercent une influence très faible sur le plan national.

d) Programmes de formation industrielle

Le Tableau VII (d) montre la répartition à l'échelle nationale des programmes de formation industrielle selon l'origine. Un nombre total de 67 programmes a été recensé; 8 ont été mis sur pied par le personnel des établissements, 2 par les détenus, 42 par l'Administration centrale et 15 par les Administrations régionales.

Seule la région de l'Atlantique a signalé une participation importante du personnel à la création des programmes de formation industrielle. Par ailleurs, ce n'est que dans de rares cas isolés que des détenus ont mis sur pied des programmes de cette catégorie. Les programmes de formation industrielle établis par les Administrations régionales se situent pour la plupart dans les régions du Québec et du Pacifique. Le principal initiateur des programmes de cette catégorie dans l'ensemble du pays est l'Administration centrale. Vu ce qu'il en coûte pour implanter des programmes de formation industrielle, il faut s'attendre à ce que de telles initiatives originent de l'Administration centrale.

e) Programmes de développement culturel ou de divertissement

Le Tableau VII (e) montre la répartition à l'échelle nationale des programmes de développement culturel ou de divertissement selon l'origine. Un nombre total de 77 programmes a été recensé; 30 ont été institués par le personnel des établissements, 33 par les détenus, 12 par l'Administration centrale et 3 par les Administrations régionales.

Selon les données, l'influence de l'Administration centrale et des Administrations régionales est très limitée dans la mise sur pied des programmes de cette catégorie. Cette tendance est uniforme à travers le pays. Les principaux instigateurs de ces programmes sont le personnel des établissements et les détenus. Si l'on considère ces deux groupes, la répartition des programmes à travers le pays présente un caractère d'uniformité qui indique une tendance nationale caractérisée par un intérêt marqué.

f) Programmes de formation religieuse

Le Tableau VII (f) montre la répartition à l'échelle nationale des programmes de formation religieuse selon l'origine. Un nombre total de 41 programmes différents a été recensé; 25 ont été mis sur pied par le personnel des établissements, 9 par les détenus, 6 par l'Administration centrale et 1 par les Administrations régionales.

Dans toutes les régions, à l'exception de celle du Pacifique, le personnel des établissements est le principal créateur de programmes de cette catégorie. Même si la contribution des divers initiateurs a été

considérable dans la région des Prairies, la tendance nationale indique la forte influence du personnel. Les autres créateurs n'ont institué que très peu de programmes de formation religieuse dans l'une ou l'autre des régions.

g) Communications et gestion

Le Tableau VII (f) montre la répartition à l'échelle nationale des programmes de communications et de gestion selon l'origine. Un nombre total de 48 programmes a été recensé; 8 ont été mis sur pied par le personnel des établissements, 22 par les détenus, 17 par l'Administration centrale et 1 par les Administrations régionales.

Les détenus sont ici la principale source de programmes, et le tableau révèle que cette tendance est uniforme à travers le pays. De même, les programmes mis sur pied par l'Administration centrale sont répartis uniformément à travers toutes les régions. L'influence des détenus et de l'Administration centrale dans la création de programmes de communications et de gestion constitue donc une tendance nationale.

h) Programmes de développement occupationnel

Le Tableau VII (h) nous donne la répartition à l'échelle nationale des programmes de communications et de gestion selon l'origine. Un nombre total de 48 programmes a été recensé; 8 ont été mis sur pied par le personnel des établissements, 22 par les détenus, 17 par l'Administration centrale et 1 par les Administrations régionales.

L'inactivité complète des détenus et celle quasi complète des Administrations régionales attestent le peu de participation de ces sources dans la mise sur pied des programmes de développement occupationnel. La participation du personnel est, elle aussi, faible et sporadique. La région des Prairies a été la seule où le personnel a exercé quelque influence. À la lumière du Tableau VII (h), il appert que l'Administration centrale est, dans chacune des régions, la principale instigatrice des programmes dans ce domaine. En dépit du nombre très considérable de programmes mis sur pied par l'Administration centrale dans la région de l'Atlantique, les résultats indiquent clairement que la forte participation de l'Administration centrale constitue une tendance nationale.

ÉCHELLE NATIONALE: NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS SELON L'ORIGINE

Tableau VII (a)
Développement affectif

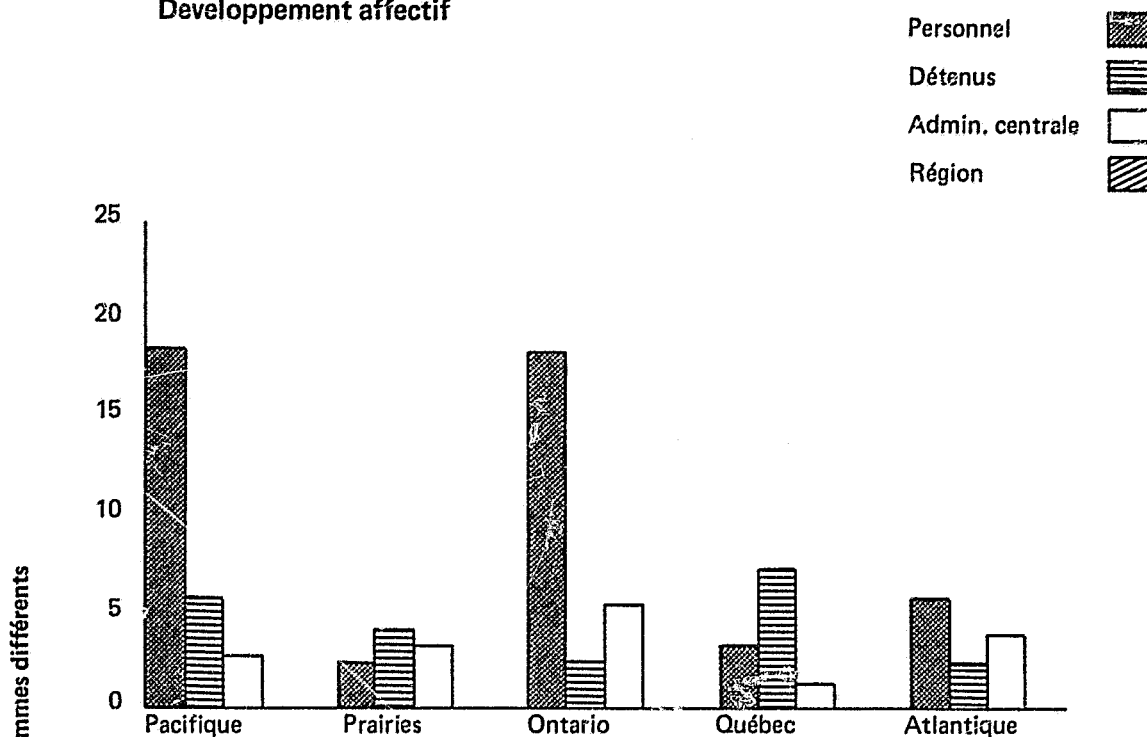
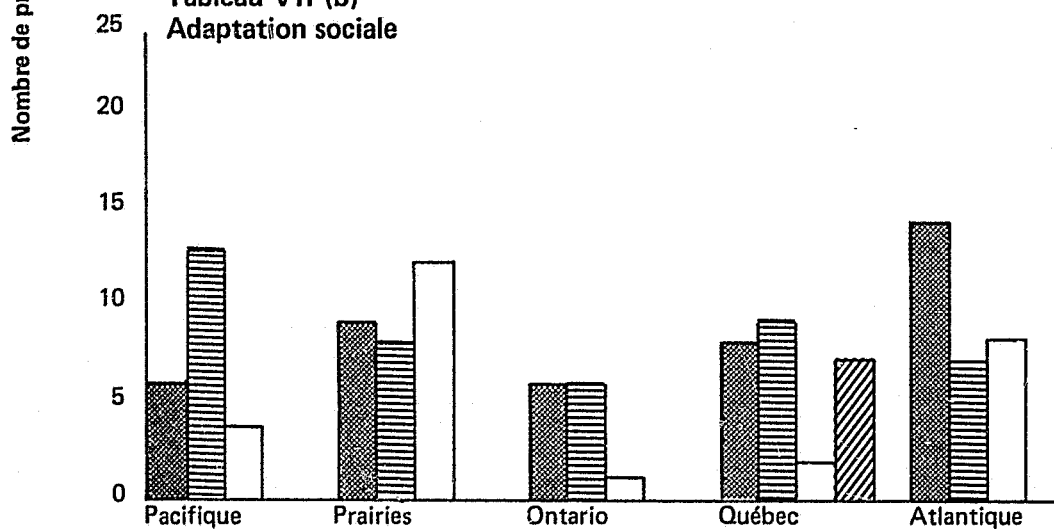
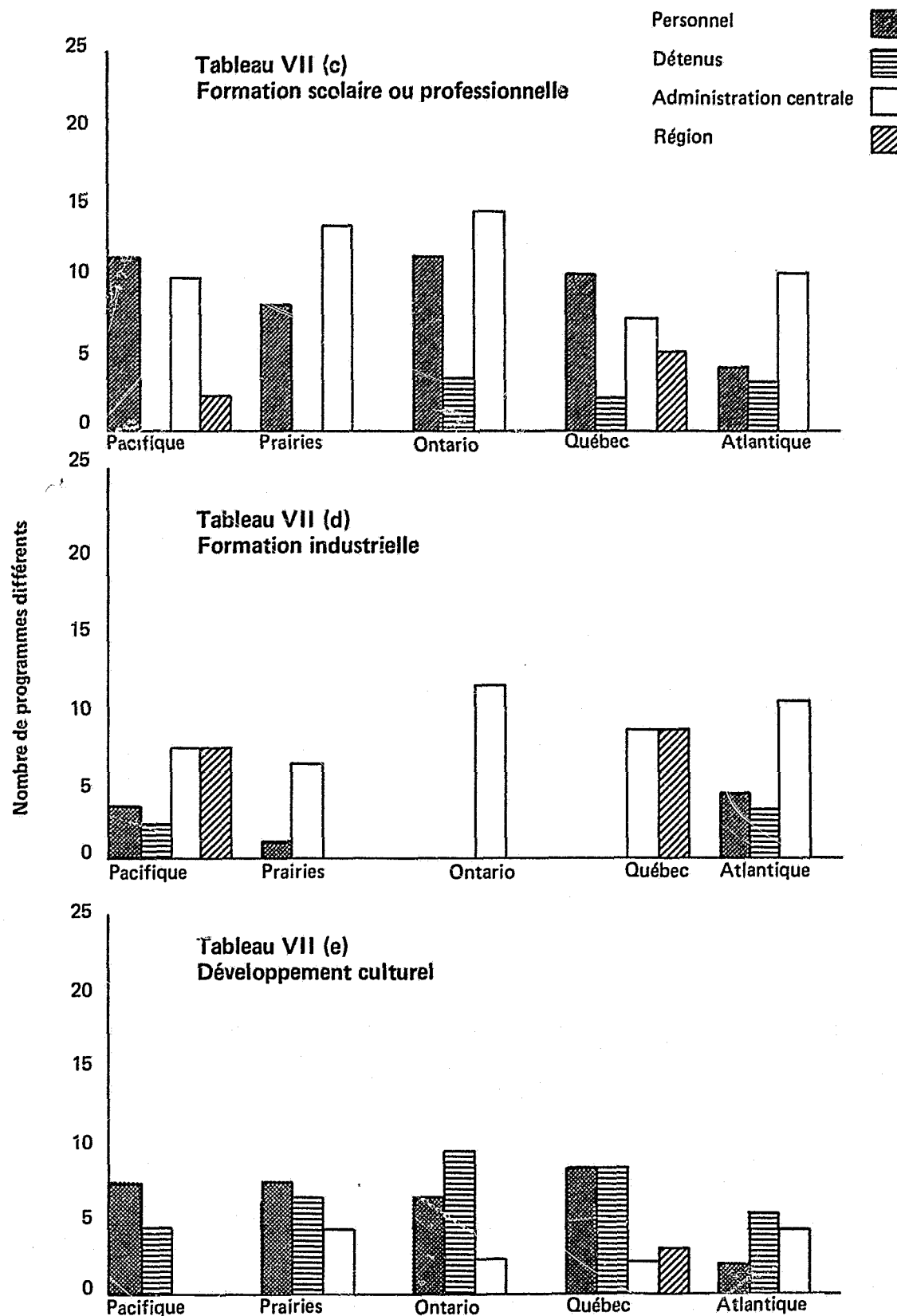


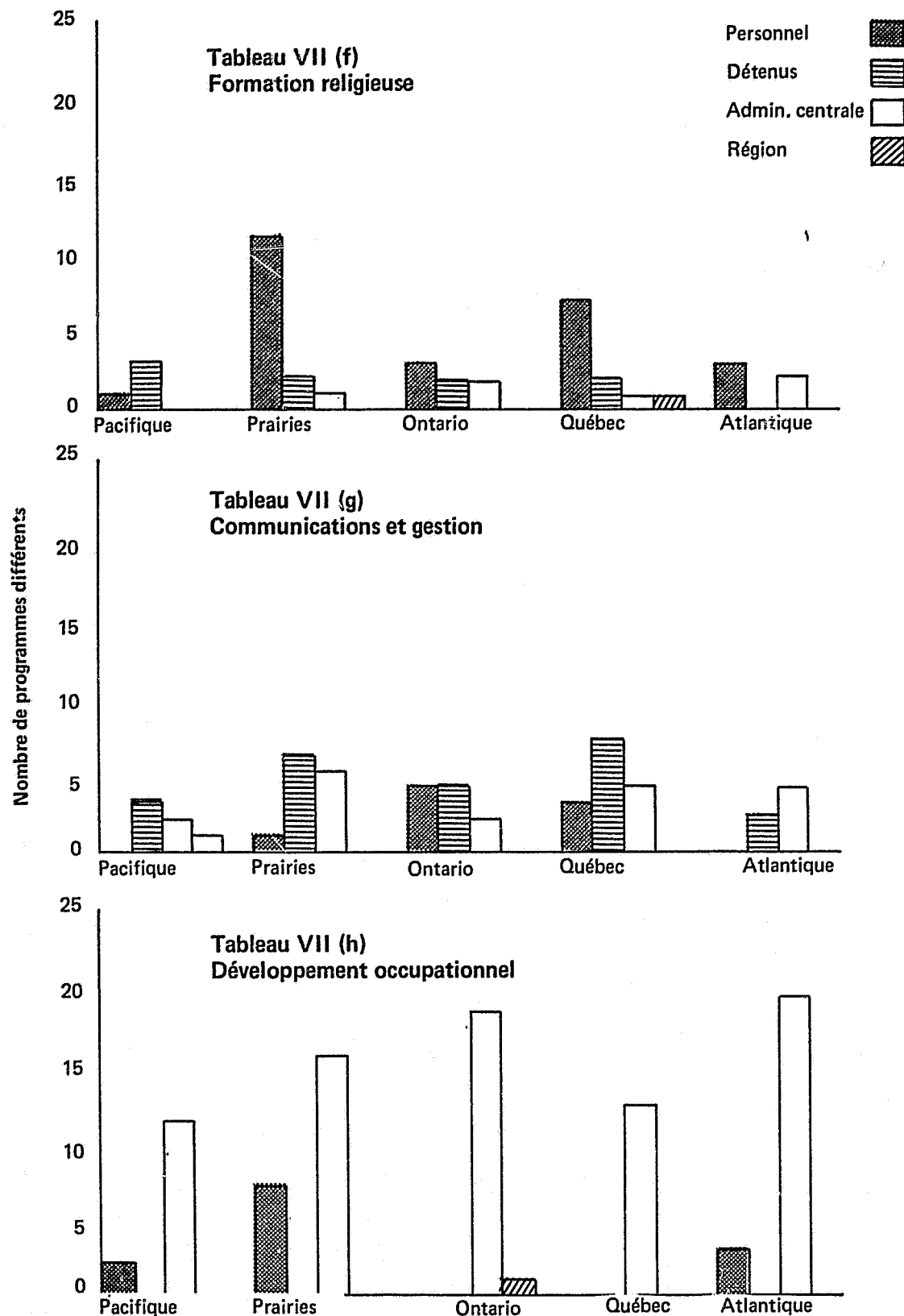
Tableau VII (b)
Adaptation sociale



ÉCHELLE NATIONALE: NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS SELON L'ORIGINE



ÉCHELLE NATIONALE: NATURE DES PROGRAMMES DES ÉTABLISSEMENTS SELON L'ORIGINE



NATURE DES PROGRAMMES SELON LA CLASSIFICATION SÉCURITAIRE DES ÉTABLISSEMENTS

Le Tableau VIII de la section suivante indique la répartition des programmes au plan national selon la classification sécuritaire des établissements. Chaque tableau secondaire de cette section montre la fréquence des programmes des diverses catégories dans les établissements à sécurité maximale, moyenne et minimale des différentes régions du pays. Les tableaux ont été examinés pour déterminer les répartitions qui présentent une tendance nationale. Il est intéressant ici de déterminer les catégories de programmes qui sont particulières à un niveau spécifique de sécurité.

a) Programmes de développement affectif

Le Tableau VIII (a) montre la répartition à l'échelle nationale de développement affectif dans les établissements à sécurité maximale, moyenne et minimale de chacune des régions. Les établissements à sécurité maximale comptent 47 programmes différents, comparativement à 55 et à 25, respectivement, pour les établissements à sécurité moyenne et ceux à sécurité minimale. Il semble que la fréquence des programmes de développement affectif varie très peu entre les établissements à sécurité maximale et moyenne, bien que ceux à sécurité moyenne en possèdent un plus grand nombre. Les établissements à sécurité minimale ont signalé une fréquence beaucoup plus faible de ces programmes, qui pourrait être attribuable à la plus grande accessibilité aux ressources communautaires.

Il est à souligner que les établissements à sécurité maximale et moyenne de la région du Pacifique ont déclaré un nombre très élevé de programmes de développement affectif, comparativement aux autres régions. Les établissements à sécurité maximale au Québec en ont signalé un nombre plus faible que les autres types d'établissements.

b) Programmes d'adaptation sociale

Le Tableau VIII (b) montre la répartition à l'échelle nationale des programmes d'adaptation sociale dans les établissements à sécurité maximale, moyenne et minimale de chacune des régions. Un nombre total de 73 programmes différents a été recensé dans les établissements à sécurité maximale, comparativement à 70 et à 40, respectivement, dans les établissements à sécurité moyenne et dans ceux à sécurité minimale.

Il est évident ici aussi que la fréquence de ces programmes ne varie pas beaucoup entre les établissements à sécurité maximale et moyenne. Toutefois, leur fréquence dans les établissements à sécurité minimale est beaucoup plus faible. Il y a lieu de croire qu'on a plus tendance dans les établissements à sécurité minimale à diriger les détenus vers des ressources communautaires que d'assurer des programmes à l'intérieur des établissements.

Dans la région des Prairies, les établissements à sécurité maximale ont un plus grand nombre de programmes d'adaptation sociale que les établissements de ce genre dans les autres régions. Par contre, les établissements à sécurité moyenne dans la même région déclarent peu de programmes dans cette catégorie. Les écarts considérables entre le nombre de programmes d'adaptation sociale dans les différents types d'établissements de la même région et des différentes régions indiquent que l'aspect sécurité ne limite pas beaucoup la mise sur pied de programmes de cette nature.

c) Programmes de formation scolaire ou professionnelle

Le Tableau VIII (c) montre la répartition à l'échelle nationale des programmes de formation scolaire ou professionnelle dans les établissements à sécurité maximale, moyenne et minimale de chacune

des régions. Un nombre total de 54 programmes différents a été recensé dans les établissements à sécurité maximale, comparativement à 91 et à 37, respectivement, dans les établissements à sécurité moyenne et dans ceux à sécurité minimale.

Il est clair, selon le Tableau VIII (c), que les programmes de cette catégorie se retrouvent plus fréquemment dans les établissements à sécurité moyenne. À l'exception de celle de l'Atlantique, toutes les régions ont signalé plus de programmes de formation scolaire ou professionnelle dans les établissements à sécurité moyenne que dans ceux à sécurité maximale ou minimale. Au Québec et en Ontario plus particulièrement, les programmes de cet ordre semblent concentrés dans les établissements à sécurité moyenne.

Les établissements à sécurité maximale présentent une répartition relativement uniforme des programmes de formation scolaire ou professionnelle, alors que dans les établissements à sécurité minimale, la répartition de ces programmes est plutôt sporadique dans les différentes régions.

d) Programmes de formation industrielle

Le Tableau VIII (d) montre la répartition à l'échelle nationale des programmes de formation industrielle dans les établissements à sécurité maximale, moyenne et minimale de chacune des régions. Un nombre total de 43 programmes différents a été recensé dans les établissements à sécurité maximale, comparativement à 47 et à 10, respectivement, dans les établissements à sécurité moyenne et dans ceux à sécurité minimale.

En termes de fréquence générale des programmes, il semble que les établissements à sécurité moyenne ne se distinguent pas de ceux à sécurité maximale. Les établissements à sécurité moyenne dans la région du Pacifique ont déclaré un nombre considérablement plus élevé de programmes de cette catégorie, alors que la répartition des programmes dans les établissements à sécurité maximale est généralement uniforme dans l'ensemble des régions.

La fréquence des programmes de formation industrielle dans les établissements à sécurité minimale est faible par rapport aux autres types d'établissements. Compte tenu de l'absence d'installations industrielles dans la plupart des camps et fermes pénitentiaires, cela n'a rien de surprenant. De plus, les détenus des établissements à sécurité minimale sont des candidats plus aptes aux programmes de mise en liberté pour fins de travail que ceux des établissements à sécurité moyenne ou maximale.

e) Programmes de développement culturel ou de divertissement

Le Tableau VIII (e) donne la répartition à l'échelle nationale des programmes de développement culturel ou de divertissement dans les établissements à sécurité maximale, moyenne et minimale de chacune des régions. Un nombre total de 43 programmes différents de développement culturel ou de divertissement a été recensé dans les établissements à sécurité maximale, comparativement à 45 et à 25, respectivement, dans les établissements à sécurité moyenne et dans ceux à sécurité minimale.

Une étude du Tableau VIII (e) révèle qu'il n'existe aucun écart véritable entre les établissements à sécurité maximale et moyenne quant à la fréquence des programmes de cette catégorie. En effet, ces deux types d'établissements présentent une fréquence et une répartition régionale similaires.

Les programmes de cette catégorie étaient répartis uniformément en ce qui a trait à tous les établissements à sécurité minimale des différentes régions, si l'on fait exception de l'Atlantique qui n'a déclaré qu'un programme.

f) Programmes de formation religieuse

Le Tableau VIII (f) donne la répartition à l'échelle nationale des programmes de formation religieuse dans les établissements à sécurité maximale, moyenne et minimale de chacune des régions. Un nombre total de 23 programmes différents a été recensé dans les établissements à sécurité maximale, comparativement à 32 et à 13, respectivement, dans les établissements à sécurité moyenne et dans ceux à sécurité minimale.

La fréquence des programmes de formation religieuse dans les établissements à sécurité maximale de diverses régions n'est pas constante, le Québec et les Prairies ayant déclaré la plus grande partie d'entre eux. A l'exception de la région atlantique, les programmes de cette catégorie se retrouvent avec une certaine constance dans les établissements à sécurité moyenne. En dépit d'une fréquence générale comparable dans les établissements à sécurité maximale et moyenne, les écarts entre les régions indiquent que ces deux types d'établissements se distinguent pour ce qui a trait à cette catégorie de programmes.

Si l'on excepte la région des Prairies, les établissements à sécurité minimale se distinguent de ceux à sécurité moyenne quant à la fréquence des programmes de formation religieuse. On retrouve un plus petit nombre de programmes de formation religieuse dans les établissements à sécurité minimale que dans les établissements à sécurité moyenne. La rareté relative de ces programmes dans de nombreux établissements à sécurité maximale et minimale est aussi à souligner.

g) Programmes de communications et gestion

Le Tableau VIII (g) donne la répartition à l'échelle nationale des programmes de communications et de gestion dans les établissements à sécurité maximale, moyenne et minimale de chacune des régions. Un nombre total de 22 programmes différents a été recensé dans les établissements à sécurité maximale, en comparaison de 26 et de 15, respectivement, dans les établissements à sécurité moyenne et dans ceux à sécurité minimale.

En ce qui a trait à la fréquence générale, les établissements à sécurité maximale et à sécurité moyenne se distinguent peu. D'après le Tableau VIII (g), la plupart des programmes de cette catégorie dans les établissements à sécurité maximale se retrouvent dans les régions des Prairies et de l'Ontario. Les établissements à sécurité maximale des autres régions ont déclaré très peu de programmes et se distinguent des établissements à sécurité moyenne quant à la fréquence. Si l'on fait exception des régions du Pacifique et de l'Atlantique, les établissements à sécurité minimale ont déclaré un nombre de programmes comparable à celui des établissements à sécurité maximale et moyenne.

Il faut souligner que les établissements à sécurité maximale et minimale dans la région du Pacifique, les établissements à sécurité maximale de la région du Québec et les établissements à sécurité minimale dans la région de l'Atlantique ont signalé très peu de programmes de communications et gestion.

h) Programmes de développement occupationnel

Le Tableau VIII (b) donne la répartition à l'échelle nationale des programmes de développement occupationnel dans les établissements à sécurité maximale, moyenne et minimale de chacune des régions. Un nombre total de 61 programmes a été recensé dans les établissements à sécurité maximale, en comparaison de 54 et de 32, respectivement, dans les établissements à sécurité moyenne et dans ceux à sécurité minimale.

Les établissements à sécurité maximale et moyenne ne se distinguent pas quant à la fréquence des programmes de développement occupationnel. Si l'on fait abstraction des régions du Pacifique et du Québec, les établissements à sécurité minimale ne se distinguent pas des autres types d'établissements. Il est bon de souligner que les établissements à sécurité minimale de la région du Pacifique offrent peu de programmes de développement occupationnel.

ÉCHELLE NATIONALE: NATURE DES PROGRAMMES SELON LA CLASSIFICATION SÉCURITAIRE DES ÉTABLISSEMENTS

Tableau VIII (a)
Développement affectif

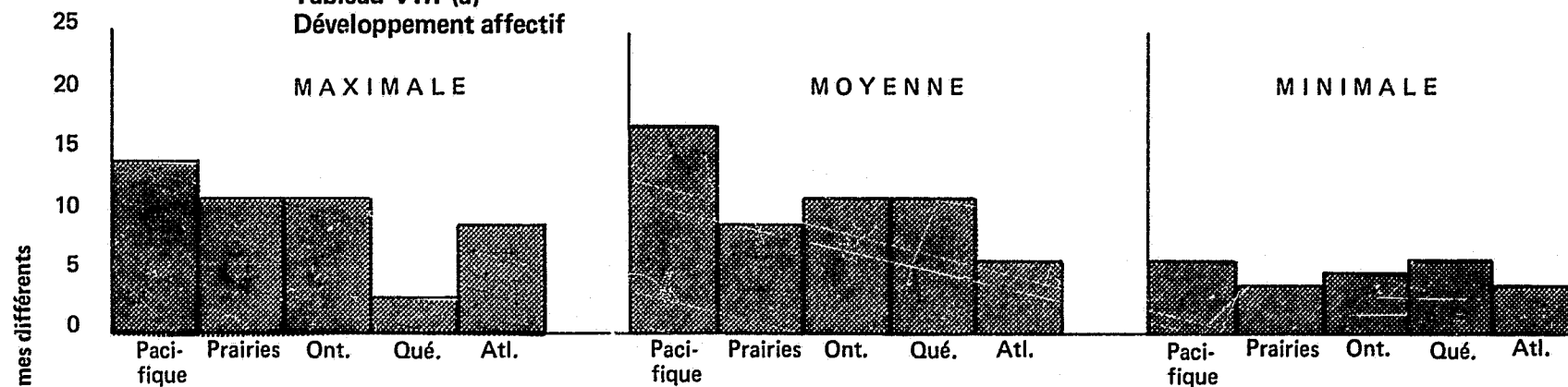
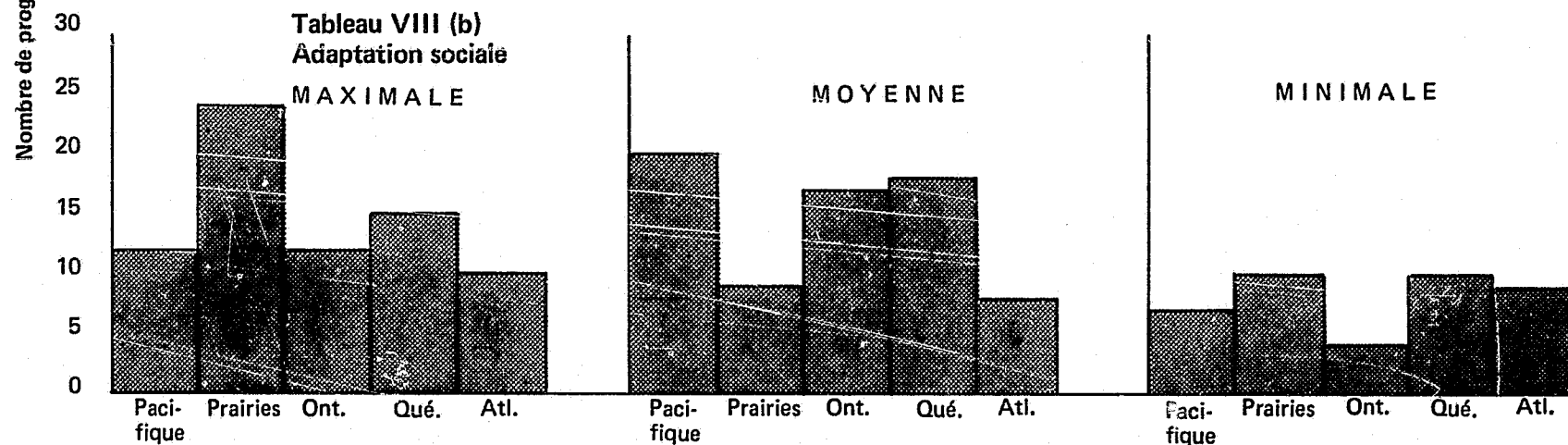
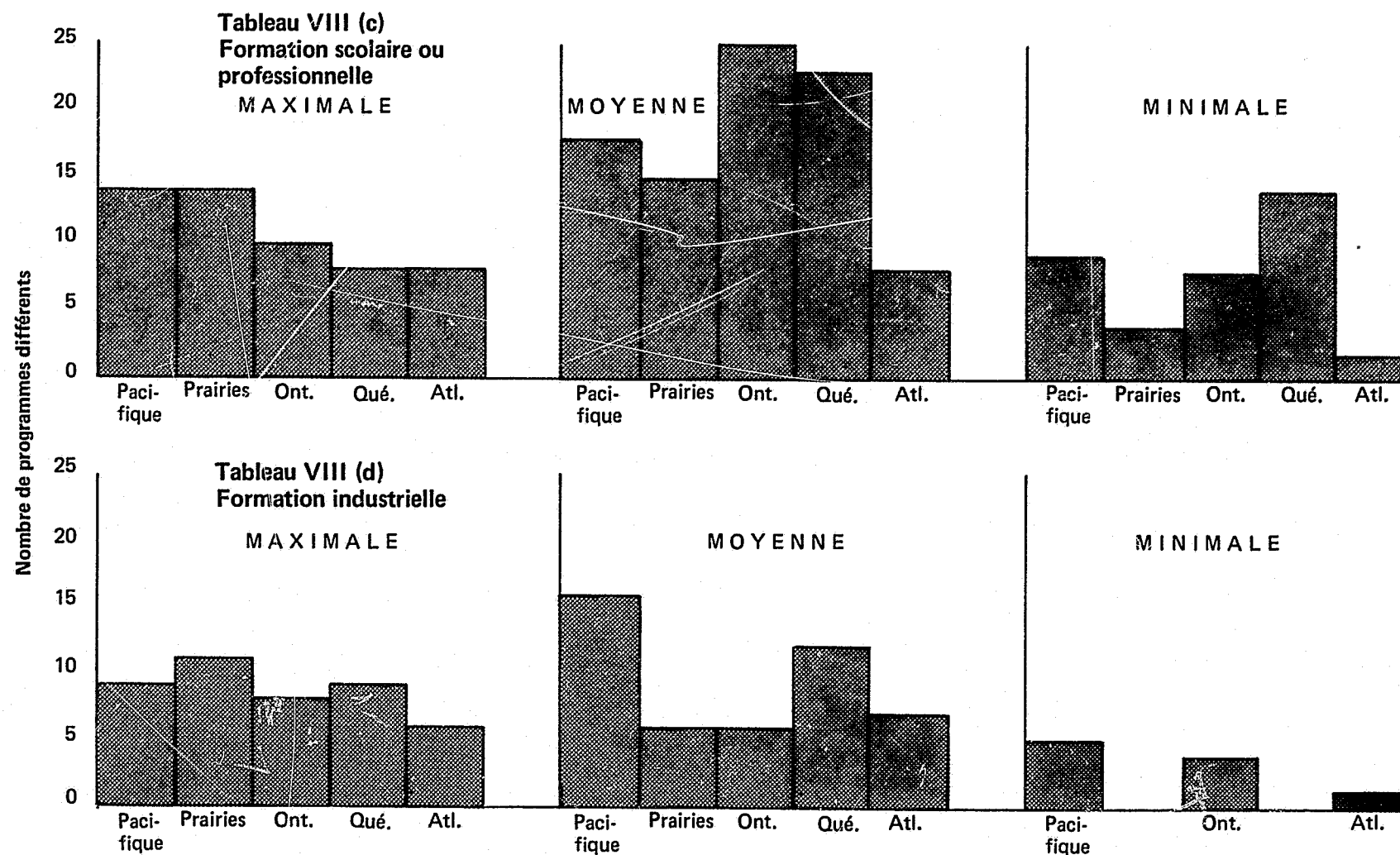


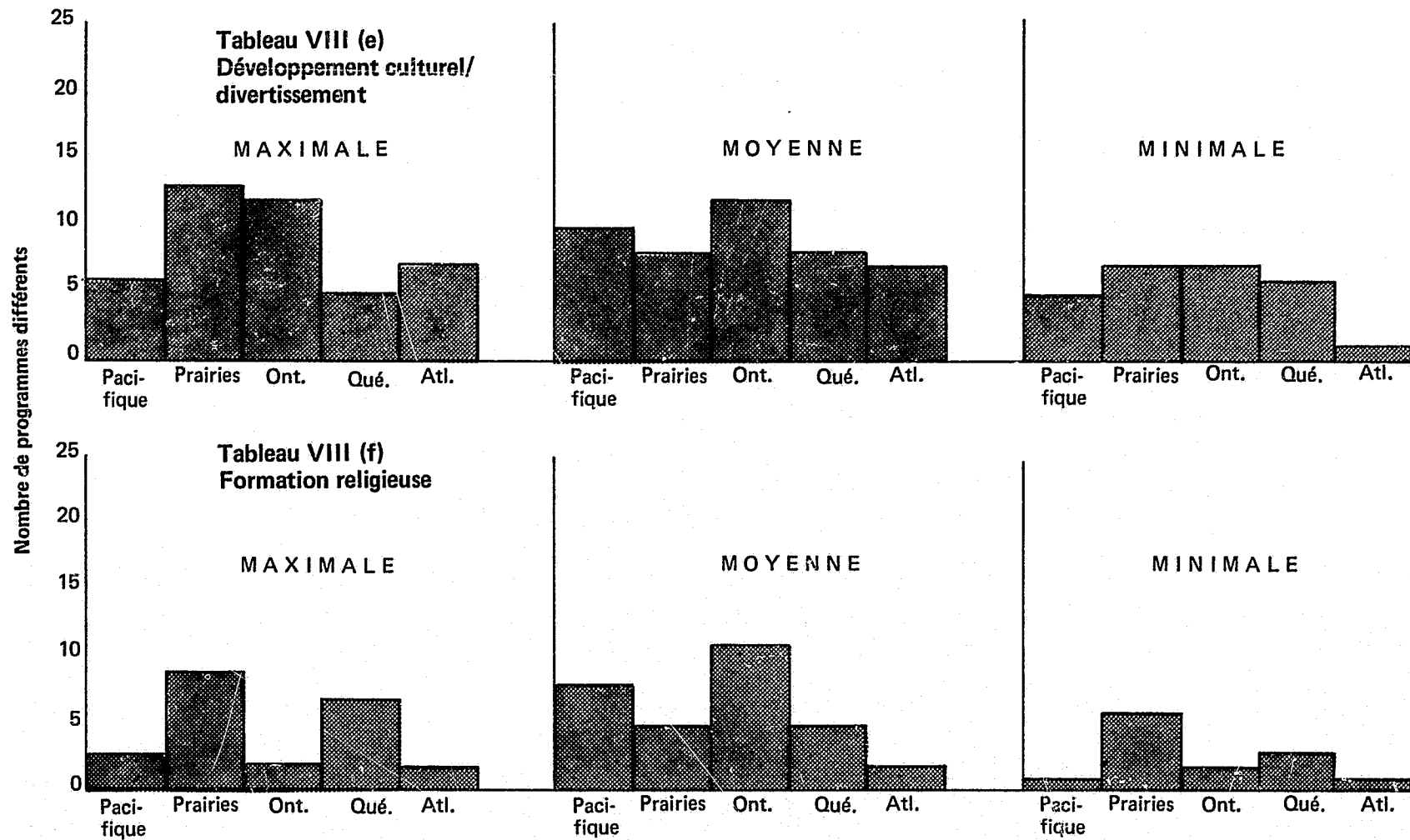
Tableau VIII (b)
Adaptation sociale



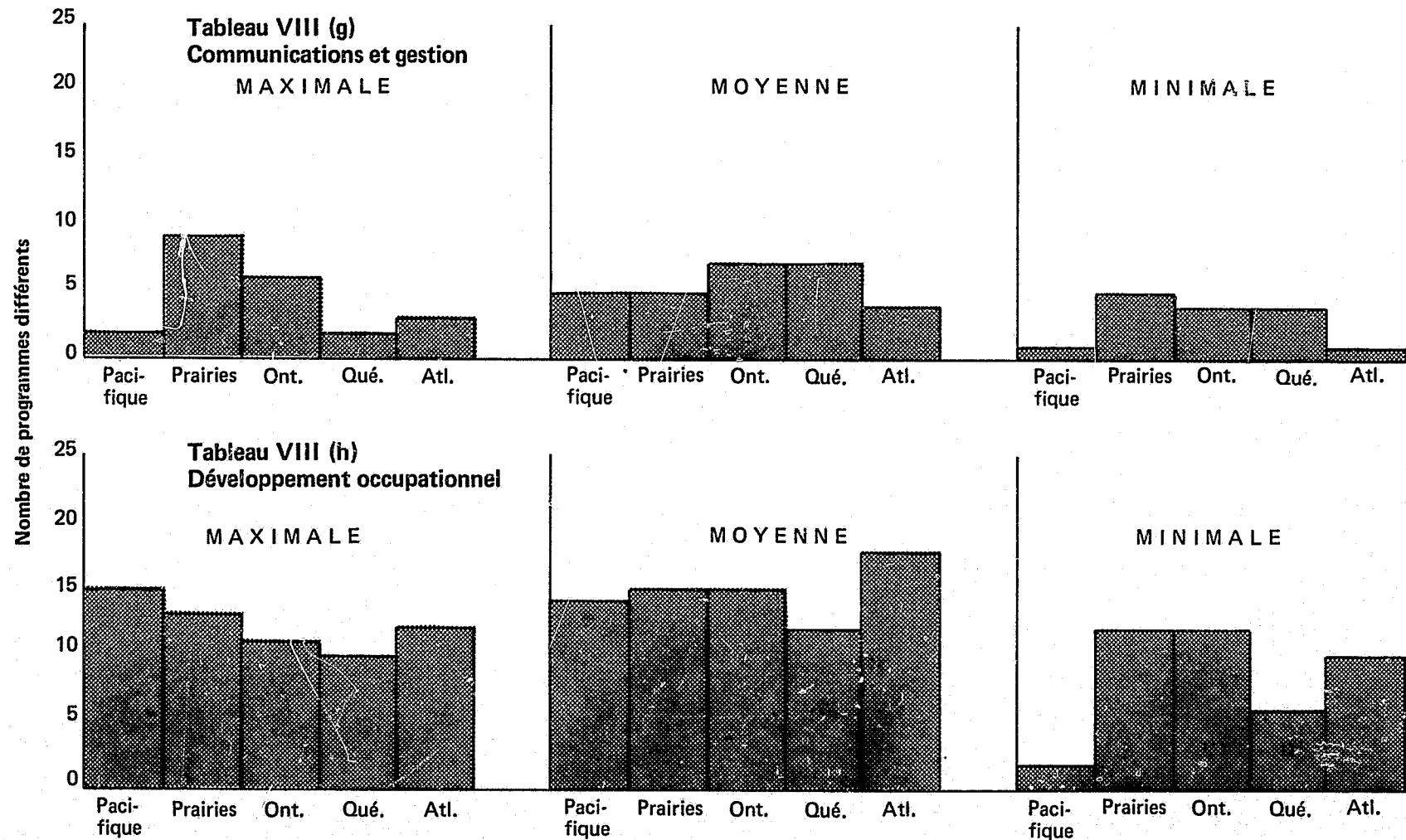
ÉCHELLE NATIONALE: NATURE DES PROGRAMMES SELON LA CLASSIFICATION SÉCURITAIRE DES ÉTABLISSEMENTS



ÉCHELLE NATIONALE: NATURE DES PROGRAMMES SELON LA CLASSIFICATION SÉCURITAIRE DES ÉTABLISSEMENTS



ÉCHELLE NATIONALE: NATURE DES PROGRAMMES SELON LA CLASSIFICATION SÉCURITAIRE DES ÉTABLISSEMENTS



TENDANCES CHRONOLOGIQUES DANS L'ÉTABLISSEMENT DES PROGRAMMES

La Figure III montre la croissance chronologique dans les différents secteurs d'activité pour chacune des cinq régions. Collectivement, les divers diagrammes représentent l'orientation générale de la croissance de chaque catégorie de programmes. Les diverses catégories seront discutées à tour de rôle. Il convient pour chacune d'elles de se poser la question suivante: L'orientation et le taux de croissance sont-ils uniformes? Si c'est le cas, il y a tendance nationale.

Il faut souligner que les données ne tiennent pas compte des programmes qui ont été supprimés ou qui ont pris fin. Toutefois, puisqu'il en est ainsi pour toutes les régions et toutes les catégories, toute influence tenant à cette lacune nous a semblé neutralisée.

Une tendance nationale existe dès qu'il y a uniformité dans le moment de la mise en place, le rythme de croissance et l'orientation dans les cinq régions.

a) Croissance dans les programmes de développement affectif

La Figure III (a) indique la croissance cumulative des programmes de développement affectif dans chacune des cinq régions. Il semble que les programmes de ce genre présentent dans toutes les cinq régions passablement d'uniformité quant à l'année de mise en place et à la croissance. De 1969-1970 à 1972, les services fédéraux de correction ont été peu actifs dans ce secteur (2 programmes mis sur pied dans les Prairies, 2 au Québec et 2 en Alberta). Toutefois, dans les années 1973 et 1974, les programmes de développement affectif ont connu une croissance uniforme dans toutes les régions du Canada. (Par exemple, la Colombie-Britannique a créé 14 programmes du genre, les Prairies 3, l'Ontario 4, le Québec 12 et la région de l'Atlantique 3.)

Il est clair que dans toutes les régions la période d'accélération de la mise en place de programmes de cette catégorie se situe entre 1972 et 1973 et se poursuit en 1974. L'uniformité dans l'ensemble des régions laisse croire que certaines influences ont joué dans ce développement.

b) Tendances chronologiques des programmes d'adaptation sociale

La Figure III (b) indique la croissance cumulative des programmes dans chacune des cinq régions pour la catégorie de l'adaptation sociale. Il semble que les programmes de ce genre présentent dans chacune des régions passablement d'uniformité quant à l'année de mise en place et la croissance.

De 1969-1970 jusqu'en 1974, de nouveaux programmes ont été créés avec une certaine régularité, tendance qui se révèle nationale. Le taux de croissance indique clairement qu'il s'agit de la catégorie qui a connu l'expansion la plus rapide.

c) Tendances chronologiques des programmes de formation scolaire ou professionnelle

La Figure III (c) donne la croissance cumulative des programmes de formation scolaire ou professionnelle dans chacune des cinq régions. Ce graphique laisse place à des interprétations variées. Tout porte à croire que les régions des Prairies, de l'Ontario, du Québec et de l'Atlantique (compte tenu du fait que la population carcérale est inférieure dans la région de l'Atlantique) ont toutes présenté un taux de croissance relativement uniforme des programmes cette catégorie; ce taux s'est accru de façon constante de 1969-1970 à 1974. La Colombie-Britannique qui, en 1969-1970, offrait relativement peu de programmes a

connu en 1972-1973 un taux accéléré de croissance qui s'est stabilisé en 1974. Le développement en Colombie-Britannique indique peut-être l'intention de rehausser le nombre des programmes différents à un niveau proportionnel à la tendance qui se dégage de la croissance enregistrée des quatre autres régions.

d) Tendances chronologiques des programmes de formation industrielle

La Figure III (d) indique la croissance cumulative des programmes de formation industrielle dans chacune des cinq régions. Exception faite du taux accéléré de croissance connu par la région de la Colombie-Britannique, l'activité dans ce domaine semble se maintenir à un niveau constant.

e) Tendances chronologiques des programmes de développement culturel ou de divertissement

La Figure III (e) indique la croissance cumulative des programmes de développement culturel ou de divertissement dans chacune des cinq régions. Les régions des Prairies, de l'Ontario, du Québec et de l'Atlantique ont connu un taux assez uniforme de croissance des programmes de cette catégorie pour les années 1972-1973 et 1974. Toutefois, le moment du début de la croissance a varié: 1972, 1969-1970, 1971, 1972, respectivement, pour les régions susmentionnées. Avant 1972-1973, l'établissement des programmes dans ces régions s'est faite quelque peu au hasard. Dans la région du Pacifique, il y eu très peu de changements dans le nombre de programmes différents de développement social ou de divertissement, tendance qui distingue nettement de celle enregistrée dans le reste du Canada.

Dans cette catégorie, on ne peut conclure à l'existence d'une tendance nationale dans le moment du début de la croissance et dans la croissance comme telle.

f) Tendances chronologiques des programmes de formation religieuse

La Figure III (f) indique la croissance cumulative des programmes de formation religieuse dans chacune des cinq régions. On ne peut conclure à l'existence d'une tendance nationale en ce qui a trait aux programmes de formation religieuse. Par exemple, la région des Prairies a connu une augmentation rapide et constante des programmes de formation religieuse à partir de 1971-1972; le Québec, par contre, (par rapport aux régions de l'Ontario et des Prairies) a été témoin d'une très faible croissance jusqu'en 1974; la Colombie-Britannique ne montre aucune croissance dans le nombre total des programmes jusqu'en 1972-1973, moment où une augmentation s'est amorcée, alors que l'Ontario a connu un accroissement graduel à partir de 1969-1970.

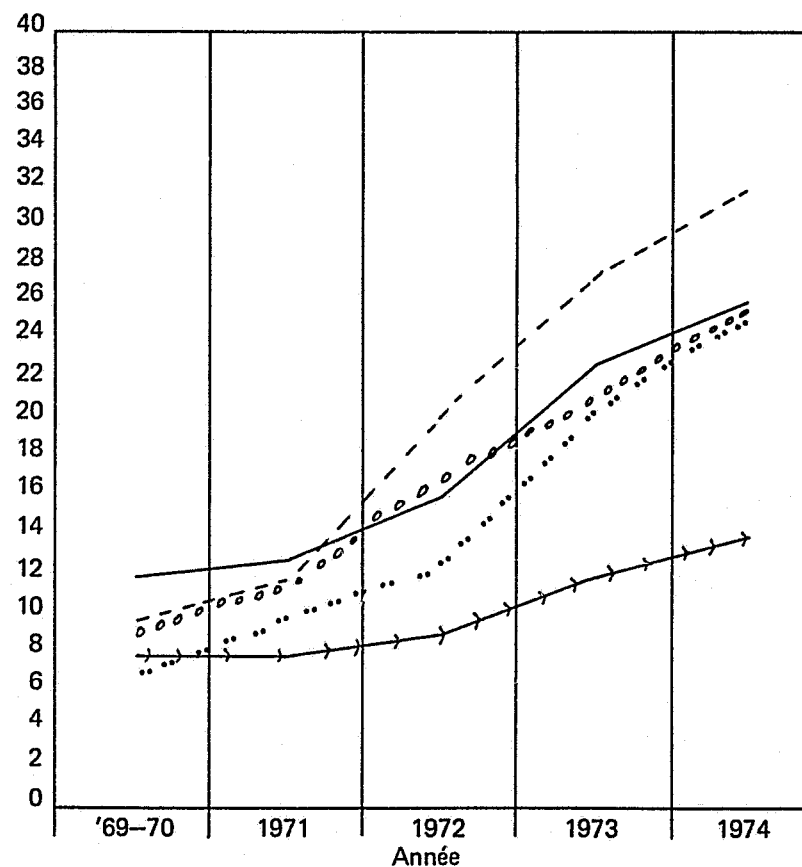
g) Tendances chronologiques des programmes de communications et de gestion

La Figure III (g) donne la croissance cumulative des programmes de communications et de gestion dans chacune des cinq régions. Si l'on fait exception de la région de l'Ontario, ces programmes sont demeurés à un niveau stable de 1969-1970 à 1971. Les régions du Pacifique, de l'Ontario et des Prairies ont connu divers taux d'augmentation en 1971-1972, tendance qu'on a ensuite retrouvée dans les Prairies et au Québec en 1972-1973. Même si les taux de croissance ont varié au cours des différentes années, on peut distinguer une tendance nationale vers l'établissement de programmes de cette catégorie.

h) Tendances chronologiques des programmes de développement occupationnel

La Figure III (h) indique la croissance cumulative des programmes de développement occupationnel dans chacune des cinq régions. Tout comme pour les programmes de formation industrielle, la croissance des activités de développement occupationnel n'est pas censée connaître de grandes fluctuations. Le nombre des préposés à l'entretien et aux cuisines dans les établissements est pratiquement demeuré constant, tel que l'indique le tableau ci-dessus.

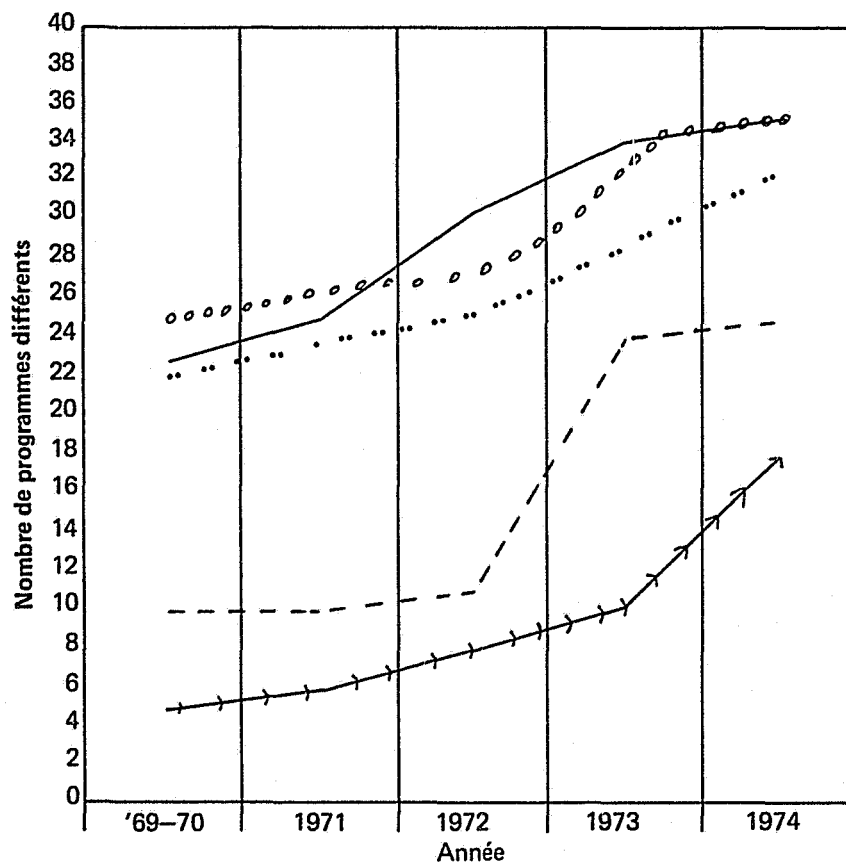
Graphique III (b)
ADAPTATION SOCIALE



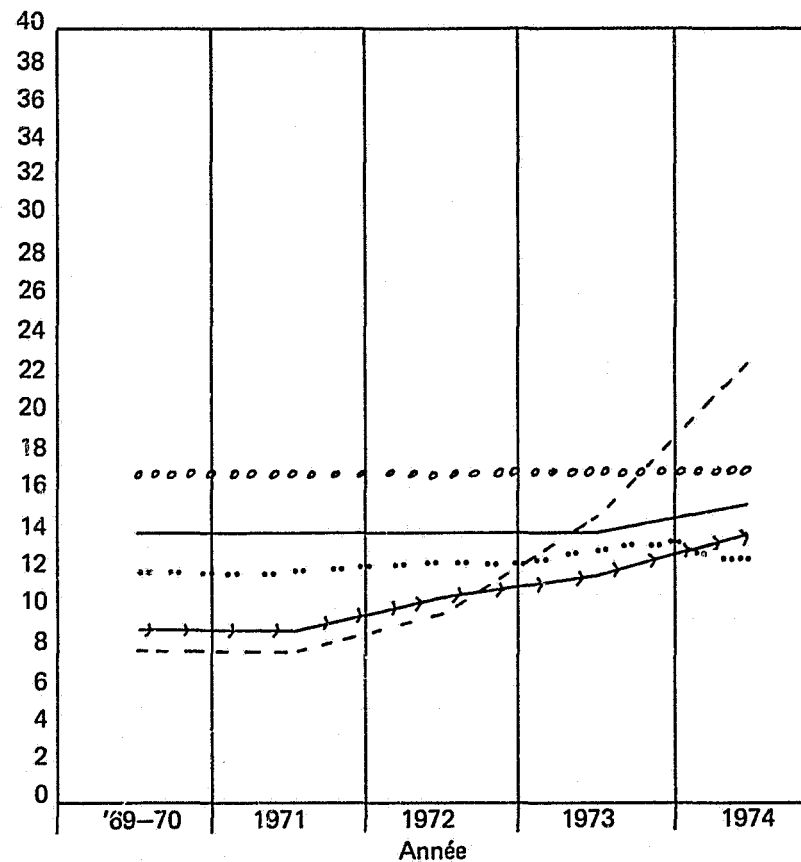
ÉCHELLE NATIONALE: TENDANCES CHRONOLOGIQUES DANS L'ÉTABLISSEMENT DES PROGRAMMES

Pacifique ----- Québec oooooooooo
 Prairies Atlantique >>>>>>>>
 Ontario -----

Graphique III (c)
 FORMATION SCOLAIRE OU PROFESSIONNELLE



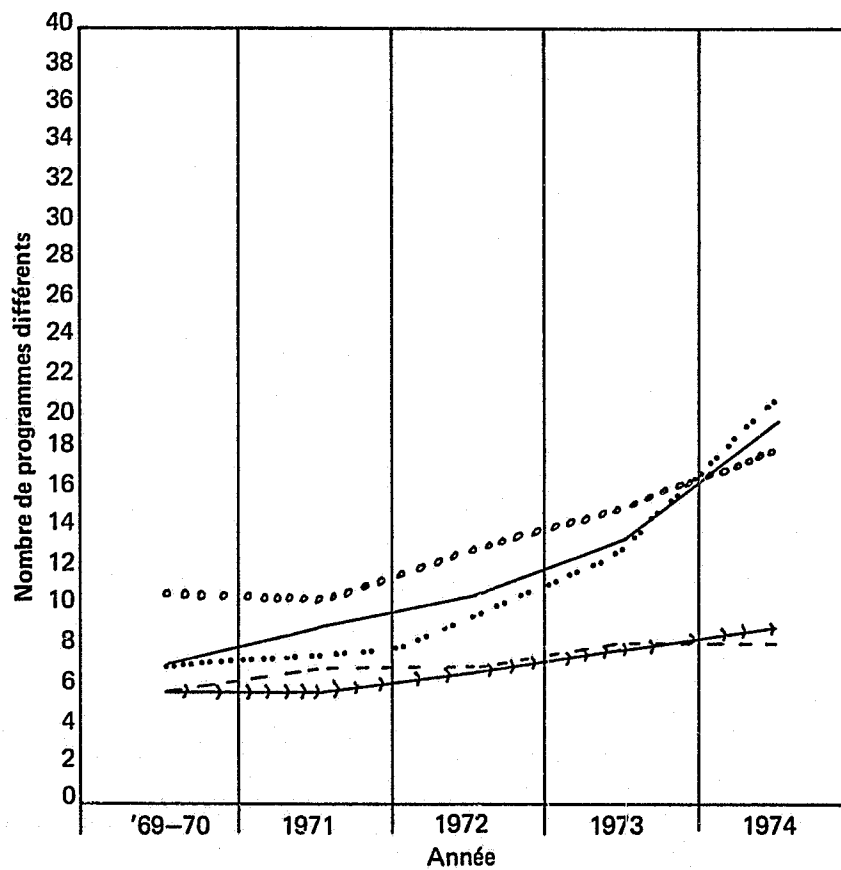
Graphique III (d)
 FORMATION INDUSTRIELLE



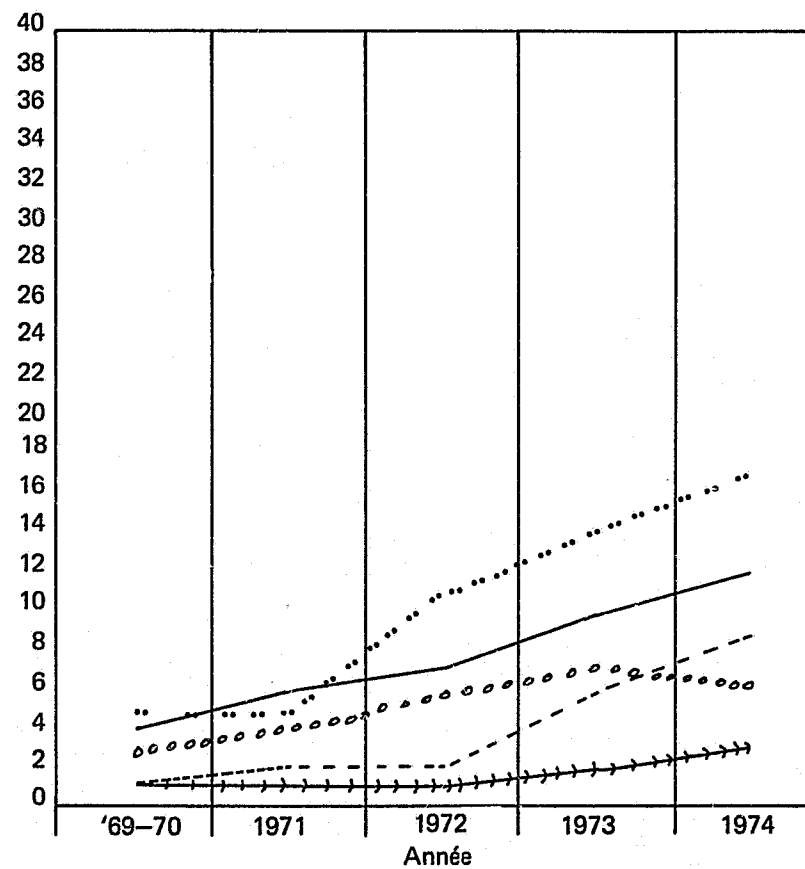
ÉCHELLE NATIONALE: TENDANCES CHRONOLOGIQUES DANS L'ÉTABLISSEMENT DES PROGRAMMES

Pacifique	- - - - -	Québec	o o o o o o o o o
Prairies		Atlantique	->->->->->->->
Ontario	= = = = =		

Graphique III (e)
DÉVELOPPEMENT CULTUREL ET DIVERTISSEMENT

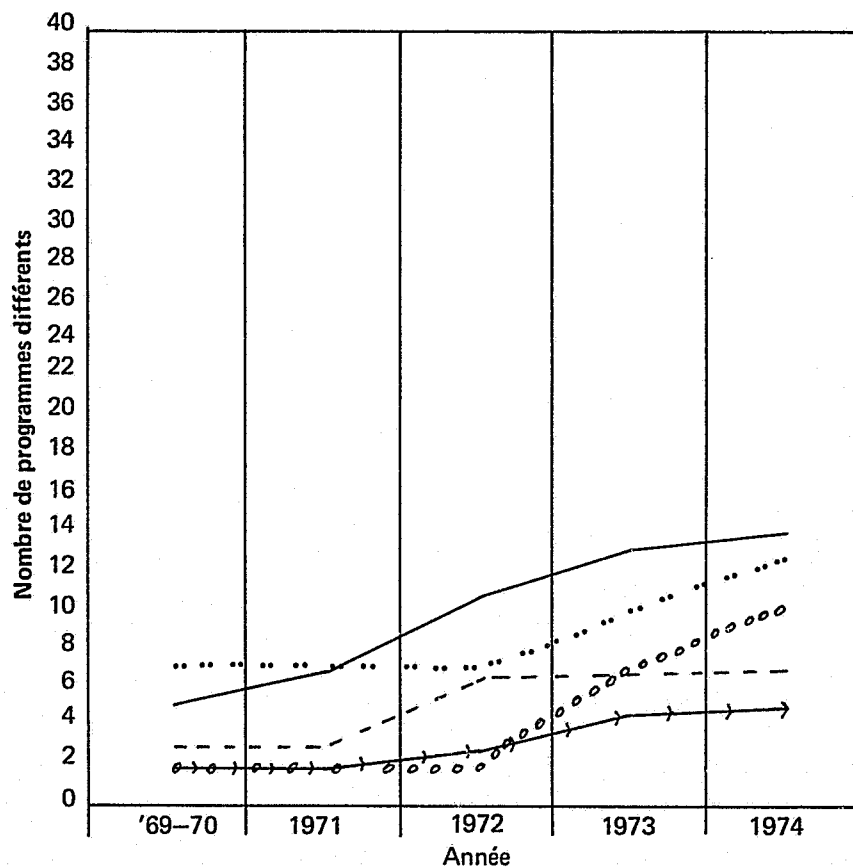


Graphique III (f)
FORMATION RELIGIEUSE

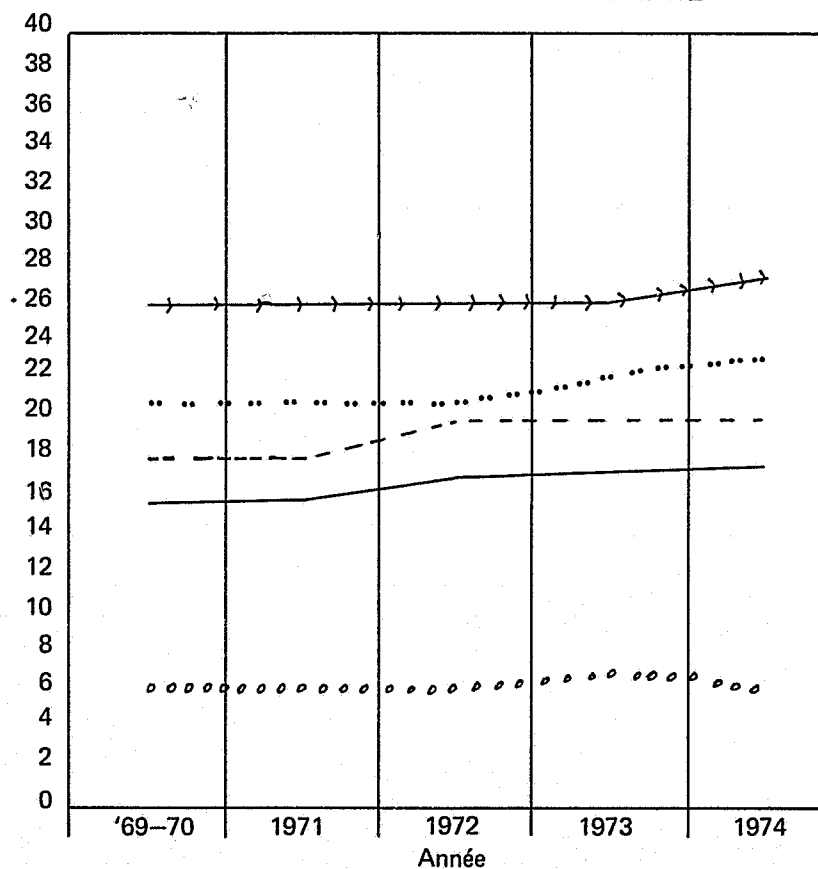


Pacifique	-----	Québec	oooooooo
Prairies		Atlantique	→→→→→→→→
Ontario	=====		

Graphique III (g)



Graphique III (h)



PARTIE IV

Discussion

DISCUSSION

Dans cette section, nous discutons certains résultats de l'étude et envisageons les possibilités de nouvelles analyses et de recherches futures. Il importe de souligner que les résultats doivent être interprétés avec prudence et que les conclusions doivent être considérées comme provisoires, étant donné la possibilité d'omissions ou d'erreurs de classement dans l'inventaire original et les restrictions inhérentes au plan de recherche.

1) Programmes des établissements et de libération conditionnelle

Une étude des données révèle un nombre impressionnant de programmes qui dépassent largement le mandat de base énoncé dans la Loi sur les pénitenciers et dans la Loi sur la libération conditionnelle de détenus. Il est clair que les opérations des établissements dépendent largement des programmes. Ce qu'il convient de se demander, c'est combien de ces programmes sont conçus pour faciliter les fonctions de sécurité et de surveillance et combien visent à répondre aux besoins des clients.

Même si les résultats indiquent que quatre des cinq régions offrent de 147 à 153 programmes dans leurs établissements, on note à l'intérieur de ces régions des divergences dans les types de programmes. Ces disparités dans l'importance accordée à certains genres de programmes laisse croire que l'établissement des programmes est fondé sur des influences particulières exercées dans les régions plutôt que sur un effort coordonné à l'échelle nationale et destiné à assurer une certaine uniformité. Par exemple, les résultats montrent que la région du Pacifique possède un plus grand nombre de programmes de développement affectif que les autres régions; or, ceci s'explique, en grande partie, par le nombre relativement élevé de toxicomanes dans ses établissements.

Le nombre considérable de programmes de développement culturel ou de divertissement et de formation religieuse dans la région des Prairies indique d'abord que les influences religieuses jouent davantage dans cette région. L'importance donnée au développement culturel et au divertissement découle du nombre relativement élevé de détenus autochtones.

Compte tenu de ces disparités régionales, il y aurait lieu de s'interroger quant au rôle que les Administrations centrale et régionales doivent jouer dans l'établissement des programmes à travers les cinq régions. Si l'Agence fédérale de correction a pour objectif d'offrir des possibilités égales de programmes dans l'ensemble du système fédéral de correction, il semble que l'uniformité dans la mise sur pied des programmes devrait être assurée par un mécanisme central. D'autre part, si les disparités entre les types de programmes à l'échelle régionale indiquent l'existence de besoins ou de problèmes particuliers à une région donnée, il y aurait lieu de mener une étude pour déterminer la mesure dans laquelle les besoins des régions doivent influencer l'établissement des programmes.

Pour ce qui est de quatre catégories de programmes représentées dans quatre des cinq régions, soit la formation scolaire, la formation professionnelle, le développement occupationnel et la formation industrielle, il serait peut-être opportun, vu le nombre relativement élevé de participants aux activités de développement occupationnel, d'étudier ce domaine. Bien que les établissements aient besoin d'être entretenus et que cette exigence permette aux détenus d'acquérir une formation en cours d'emploi, il semble que les programmes d'entretien ne contribuent guère à fournir à ces derniers des aptitudes professionnelles utiles sur le marché du travail. Donc, si l'un des objectifs de l'Agence fédérale de correction est de fournir aux détenus de telles aptitudes, une évaluation de ces programmes doit être faite pour déterminer s'ils réussissent, sous leur forme actuelle, à atteindre cet objectif. Une étude complémentaire sur le nombre de détenus qui continuent, compte tenu du chômage, à exercer une activité qui se rattache à l'expérience acquise en milieu carcéral serait aussi utile.

De plus, les données obtenues de trois régions quant au nombre de préposés à l'entretien des établissements indiquent que celui-ci représente un pourcentage qui varie entre 7 et 20% de la population carcérale totale. Par conséquent, un grand nombre de détenus est pratiquement sans emploi ou exerce une activité qui peut être décrite comme sans intérêt compte tenu des besoins du marché du travail.

Il est intéressant de noter ici que les programmes qui ont été abandonnés à la suite des troubles à Millhaven intéressent les catégories de l'adaptation sociale, du développement affectif, du développement culturel ou du divertissement. Une recherche plus poussée sur le temps consacré par les détenus aux diverses activités servirait à préciser la priorité au contrôle et à la surveillance du détenu ainsi qu'à ses besoins.

Les fonctions primordiales du Service national des libérations conditionnelles sont la préparation des cas et la surveillance des libérés conditionnels. Le classement des activités du S.N.L.C. dans les catégories établies pour les programmes des établissements a donc causé certaines difficultés au cours de cette étude. Une classification différente a été mise au point pour ces programmes. Compte tenu du projet de fusionnement du S.C.P. et du S.N.L.C., les différences sur le plan du classement devront être prises en considération. Les programmes qui impliquent des activités conjointes ou similaires sont des domaines où le fusionnement pourrait être amorcé. Un certain nombre des activités mentionnées débordent du cadre traditionnel du travail afférent à la libération conditionnelle. Il s'agit habituellement d'activités axées sur la planification de ressources communautaires, et destinées à faire en sorte que la collectivité accepte mieux les libérés conditionnels et s'intéressent davantage à eux. Il serait intéressant d'étudier cet aspect plus à fond en ce qui a trait à la nature et à la fréquence des rapports entre le S.N.L.C. et les autres organismes et ressources.

Il faut souligner toutefois, qu'une évaluation du rôle du S.N.L.C. en termes de programmes pourrait induire en erreur. Une recherche plus poussée du processus de libération conditionnelle dans son ensemble selon la méthode des études chronologiques pourrait aider à clarifier cette question et à déterminer l'efficacité des opérations de libération conditionnelle. Les principales activités S.N.L.C. sont pratiquement les mêmes dans chacune des régions. Il semble cependant que l'accent qui est mis sur certains secteurs varie selon la région. Dans la région de l'Ontario, par exemple, aucun programme n'a été inscrit dans la catégorie de la planification des ressources communautaires, mais un nombre important de programmes de cette catégorie ont été recensés dans les régions du Québec et du Pacifique. D'autre part, la région de l'Ontario compte beaucoup plus de programmes de logement que celle du Québec. Ceci soulève la question des influences régionales sur les activités concernant la libération conditionnelle.

2) Mise sur pied des programmes

Les résultats montrent que la fréquence des programmes dans les diverses catégories varie selon la source. Par exemple, les membres du personnel et les détenus implantent surtout des programmes de développement affectif, d'adaptation sociale ou de développement culturel ou de divertissement; l'Administration centrale, des programmes de formation industrielle ou de développement occupationnel; les administrations régionales pour leur part ne mettent pas fréquemment de programmes sur pied.

Ces résultats s'expliquent par un certain nombre de faits. Par exemple, selon les données, le personnel des établissements, en particulier le personnel chargé de la socialisation, met sur pied des programmes qui:

1. nécessitent seulement l'approbation des autorités locales;
2. reflètent les principes du service social ou de traitements; et
3. peuvent être mis sur pied selon les besoins immédiats du détenu.

Sa participation à l'établissement de programmes de développement affectif et d'adaptation sociale semble présenter toutes ces caractéristiques. La contribution relativement grande des détenus à la création de programmes de divertissement et de développement culturel fait supposer un désir de rendre la vie à l'intérieur de l'établissement plus agréable en réunissant des groupes formés de détenus ayant des intérêts communs ou encore de détenus et de personnes ressource. Il est intéressant également de noter que les détenus ont beaucoup contribué à implanter des programmes de communications et de gestion dans toutes les régions. Si l'on considère qu'un grand nombre de ces programmes (par exemple, les journaux des détenus) facilitent les communications entre le personnel et les détenus, il semble que ces derniers soient plus motivés que l'on ne s'y attendrait à établir des voies de communication avec la direction des établissements.

Les coûts et les difficultés inhérents à l'établissement de programmes industriels font que seule l'Administration centrale peut mettre sur pied des programmes de cette nature. En revanche, l'éloignement de l'Administration centrale des besoins immédiats des détenus en matière de développement affectif et d'adaptation sociale peut l'empêcher d'instituer des programmes de ce genre.

Il est nécessaire d'effectuer des recherches plus poussées afin de déterminer clairement la source des programmes et ceux qui contribuent à leur mise sur pied. Il serait utile également de déterminer le niveau auquel les programmes doivent être approuvés, et d'énoncer les attributions de chaque source en ce qui concerne l'établissement des programmes.

On devrait aussi mettre à la disposition des divers initiateurs les ressources nécessaires à l'établissement des programmes. Ces recommandations auraient pour effet global de libérer les administrateurs concernés de tâches inutiles, de simplifier l'établissement des programmes, de valoriser le travail habituel des employés et de favoriser parmi les clients une plus grande conscience de la nécessité de créer des programmes utiles.

Dans chacune des régions, un nombre important de programmes tant du S.C.P. que du S.N.L.C. a été mis sur pied par des organismes extérieurs au ministère du Solliciteur général. Les programmes établis par des organismes de l'extérieur, les autres ministères etc. se situent habituellement dans les domaines du développement affectif, de l'adaptation sociale et de la formation religieuse, ou de l'assistance postpénale; (par exemple le logement ou l'emploi). La nature exacte de ces rapports devrait être étudiée pour évaluer l'apport et l'efficacité de ces programmes. La structure de l'organisation doit permettre une liaison avec les organismes extérieurs dont l'activité empiète sur celle de l'organisation et, lorsque ceux-ci sont jugés utiles, favoriser leur participation.

Enfin, il faudrait s'interroger sur l'opportunité d'intégrer de façon officielle à l'Agence fédérale de correction, les organismes de l'extérieur qui fournissent une aide précieuse, de permettre à ces organismes une plus grande autonomie grâce à des subventions annuelles, ou de maintenir le système de contrats de service.

3) Programmes des établissements à sécurité maximale, moyenne et minimale

Les résultats montrent que la classification sécuritaire des établissements n'influe pas de façon importante sur le nombre de programmes différents. Les établissements à sécurité maximale et moyenne ont généralement déclaré un nombre comparable de programmes. Une exception à cette tendance a été remarquée dans la catégorie de la formation scolaire ou professionnelle où les établissements à sécurité moyenne offrent un nombre relativement plus élevé de programmes que les établissements à sécurité maximale. La classification sécuritaire semblent avoir joué dans le cas des programmes d'adaptation sociale, dont un grand nombre exigent une interaction entre les détenus et les personnes ressources de la collectivité. La fréquence moins élevée des programmes d'adaptation sociale dans les établissements à sécurité minimale est peut-être due à ce que ces établissements comptent moins de détenus. Autrement dit, les détenus ne rencontrent pas suffisamment de personnes ayant des intérêts similaires, condition préalable à la formation de groupes et à l'établissement de programmes. Une autre explication serait que les détenus dans les établissements à sécurité minimale ne présentent pas de risques élevés pour la sécurité et sont mis en liberté à des fins d'adaptation sociale en vertu d'absences temporaires ou des libérations conditionnelles de jour ou temporaires. Si, comme l'indiquent les résultats, la classification sécuritaire (et, par ricochet, l'application des mesures de sécurité appropriées, c'est-à-dire les attitudes et les fonctions habituelles des employés) n'affecte vraiment pas l'établissement de programmes, il faudrait alors s'interroger sur le rôle du personnel de garde dans l'établissement des programmes.

4) Programmes destinés à des catégories spéciales de délinquants

Il existe dans les diverses régions du Canada très peu de programmes destinés aux délinquants sexuels. Toutefois, une recherche plus poussée est nécessaire afin de déterminer la mesure dans laquelle de tels programmes sont nécessaires, et d'évaluer les programmes actuels.

On garde habituellement les délinquants sexuels dans le secteur de protection des établissements, lequel offre peu de possibilités en matière de programmes. Une recherche plus approfondie dans ce domaine, ainsi qu'une étude du profil personnel/social du détenu préciserait les priorités relatives aux programmes pour cette catégorie spéciale de délinquants.

La Colombie-Britannique, région qui compte le pourcentage le plus élevé de toxicomanes, ne possède que trois programmes qui s'attaquent à ce problème. Plusieurs raisons peuvent être données pour motiver cet état de choses:

1. Les détenus et le personnel ne font peut-être pas preuve de suffisamment d'initiative pour créer des programmes dans ce domaine;
2. Les détenus toxicomanes peuvent recevoir des services de façon indirecte par le truchement de programmes conçus pour tous les détenus;
3. Les causes de la toxicomanie et l'efficacité des méthodes actuelles de traitement sont pratiquement inconnues;
4. La toxicomanie et toutes ses implications constituent un problème insoluble.

Une recherche plus poussée est nécessaire dans ce domaine pour que puissent être établis des programmes de traitement efficaces. Les données nous apprennent que les régions des Prairies et de l'Ontario, en dépit d'un nombre de toxicomanes relativement faible, ont signalé cinq programmes conçus pour les toxicomanes.

Les résultats indiquent également que le programme des Alcooliques anonymes (A.A.) est, dans toutes les régions, la principale activité de traitement de l'alcoolisme. Toutefois, il a été impossible de préciser son efficacité dans le milieu carcéral. Une étude complémentaire sur le nombre de détenus qui continuent à participer aux rencontres des A.A. après leur libération pourrait jeter de la lumière sur cette question.

La deuxième constatation est que le nombre des participants aux programmes pour alcooliques est plus ou moins proportionnel au nombre de détenus que compte une région. Cela indique que le problème de l'alcoolisme se pose avec une acuité relativement semblable d'un bout à l'autre du Canada.

Troisièmement, les régions qui déclarent les plus fortes concentrations d'autochtones, c'est-à-dire la Colombie-Britannique et les Prairies, ont des programmes spéciaux conçus par le traitement des délinquants autochtones alcooliques.

Comme l'on s'y attendrait, les régions qui possèdent le plus fort pourcentage d'autochtones dans leurs établissements, à savoir les Prairies et le Pacifique, sont celles qui offrent le plus de programmes destinés à satisfaire leurs besoins.

De même, les programmes pour les délinquants de race noire dans la région de l'Atlantique indiquent la présence de détenus de race noire dans cette région. La Prison des Femmes à Kingston, en Ontario, possède aussi un programme pour les délinquantes de race noire, qui est peut-être le résultat du transfèrement de détenues de race noire de la région de l'Atlantique.

Même s'il y avait peu de programmes pour les délinquants autochtones dans les autres régions, il a été impossible de déterminer le nombre et le genre de programmes destinés aux non-autochtones par rapport au nombre et au genre de ceux qui s'adressaient aux délinquants autochtones. Il serait intéressant d'étudier le degré de participation des délinquants autochtones à tous les programmes offerts par l'Agence fédérale de correction. Une recherche plus poussée permettrait de préciser si les programmes en place répondent aux besoins des délinquants autochtones ou de race noire.

Deux tendances se dégagent dans le domaine des programmes pour les catégories spéciales de délinquants. Premièrement, là où est reconnu un besoin commun à un certain nombre de clients à proximité et où un très faible apport est exigé de l'établissement, des programmes tels que la Fraternité des autochtones de sexe masculin et la Fraternité des autochtones de sexe féminin (Native Brotherhood et Native Sisterhood), les Alcooliques anonymes, l'Association des détenus de race noire, semblent se développer avec une uniformité et une fréquence considérables à travers le pays. Toutefois, dans de nombreux cas où est reconnu un besoin commun à un certain nombre de clients, tels des délinquants sexuels et des délinquants toxicomanes, et où un apport officiel est nécessaire, c'est-à-dire le recrutement de personnel spécialisé, les données révèlent un manque de programmes.

5) Contact collectivité-établissement

Le domaine des services correctionnels au Canada a, ces dernières années, été marqué par un apport accru de la collectivité et des ressources communautaires à la mise en oeuvre des programmes des établissements. Les données indiquent que toutes les régions offrent un grand nombre de programmes impliquant une participation conjointe entre la collectivité et les établissements; de programmes où les détenus participent en tant que membres d'organismes communautaires, par exemple les A.A.; de programmes de prestation de services à la collectivité sur une base bénévole ou contractuelle; de programmes de travail ou de formation scolaire; de programmes faisant appel à une action concertée avec des membres de la collectivité dans des domaines d'intérêt commun, par exemple l'Association des autochtones unis; de programmes de socialisation avec la famille et les amis. Ces programmes font aussi appel à des personnes ressource de la collectivité qui offrent des services spécialisés, tels que thérapies, cours de musique, formation scolaire, etc.

C'est dans les établissements de la Colombie-Britannique que l'on a enregistré le plus grand apport de la collectivité aux programmes en général. Ceci est peut-être dû au Projet de participation des citoyens parrainé par l'École de service social de l'Université de la Colombie-Britannique. Ce projet vise précisément à encourager et à accroître la participation des citoyens aux programmes pour les détenus.

Les recherches indiquent que les problèmes familiaux sont souvent à l'origine de la délinquance; toutefois, nous avons recensé dans les établissements très peu de programmes ayant pour objectif de rapprocher le détenu de sa famille.

L'examen des données révèle qu'un nombre important de programmes diversifiés mis en place dans toutes les régions nécessite le recrutement, sur une base bénévole ou contractuelle, de personnes ressource de la collectivité ayant une compétence spécialisée. Il y a lieu de se poser les questions suivantes: Dans quelle mesure, l'Agence fédérale de correction devrait-elle songer (a) à passer des contrats avec des personnes ressource de la collectivité afin de fournir des services spécialisés aux détenus; (b) à passer des contrats avec des établissements communautaires, tels que les écoles de métiers, afin d'y inscrire des détenus comme étudiants, et (c) à encourager les citoyens à implanter et à mettre en oeuvre certains programmes dans les établissements.

Le lecteur notera que les programmes de travaux du S.C.P. pour le compte d'autres ministères du gouvernement, tels que celui des Postes, ou des corporations de la Couronne, par exemple Air Canada, ont été inclus dans la catégorie "contact collectivité-établissement". Ceci soulève la question du genre de travail qui pourrait être accompli par les coopératives de détenus dans les établissements ainsi que des conséquences qu'il comporterait pour l'Agence fédérale de correction.

6) Participation conjointe des personnels pénitentiaire et de libération conditionnelle aux programmes

Vu le fusionnement imminent du S.C.P. et du S.N.L.C., le nombre actuel de programmes conjoints présente un intérêt particulier. Les données révèlent qu'il y a quelques programmes qui font appel à un apport des deux organismes, mais qu'il existe très peu de diversité. Les programmes recensés semblent avoir rapport au placement des détenus dans des établissements et à la préparation prélibératoire. De façon plus précise, il s'agit:

1. De séances d'information pour les détenus sur les procédures de libération conditionnelle;
2. De consultation entre le S.C.P. et le S.N.L.C. relativement au traitement et à la préparation des cas;
3. De la mise en oeuvre des programmes de libération conditionnelle de jour ou temporaire; et
4. De programmes conjoints de gestion et de planification.

Il faudrait étudier les rapports qui existent entre les deux organismes afin de déterminer si leur activités respectives pourraient être améliorées de façon à fournir aux clients des services plus efficaces, mieux coordonnés et plus profitables.

Eu égard au fusionnement des deux services, l'une des questions primordiales est de maximiser l'apport du personnel de libération conditionnelle aux programmes des établissements et celui du personnel de classement aux fonctions de libération conditionnelle. Dans ce domaine, il faudrait se poser les questions suivantes: (a) Les agents de classement devraient-ils avoir un rôle à jouer dans la surveillance et la préparation de cas? Si oui, dans quelle mesure? (b) Les agents de libération conditionnelle devraient-ils participer à la création et à la mise en oeuvre des programmes des établissements? Si oui, dans quelle mesure?

7) Tendances chronologiques

Il y a eu au cours des cinq dernières années, dans toutes les régions, une augmentation constante du nombre de programmes dans les catégories suivantes:

1. Développement affectif;
2. Adaptation sociale;
3. Formation scolaire ou professionnelle;
4. Développement culturel ou divertissement (sauf dans la région du Pacifique);
5. Formation religieuse; et
6. Communications ou gestion.

De toutes les catégories susmentionnées, c'est celle de l'adaptation sociale qui a connu la croissance la plus rapide dans chacune des régions. Les programmes de développement occupationnel se sont pratiquement maintenus au même niveau dans les cinq régions, alors que le nombre des programmes de formation industrielle a augmenté de façon sensible en Colombie-Britannique seulement.

Ceci indique peut-être que l'on met l'accent sur les programmes destinés à favoriser le développement de l'individu. Toutefois, il faut reconnaître que les besoins en personnel et en équipement pour les programmes de formation industrielle et de développement occupationnel sont beaucoup plus grands que pour les programmes de développement affectif ou d'adaptation sociale. La croissance de ces deux dernières catégories découle peut-être de ces facteurs plutôt que d'une importance particulière qui leur aurait été donnée. Il se peut également qu'un taux de croissance relativement élevé indique un effort particulier dans ces catégories.

Les implications des tendances observées dans l'établissement de programmes au cours des cinq dernières années indiquent que le nombre de programmes de développement affectif et d'adaptation sociale continuera de s'accroître. D'autre part, les programmes de développement occupationnel et de formation industrielle demeureront plus ou moins au même point en termes de croissance, mais ils continueront à occuper le plus grand nombre de détenus. La question à considérer, c'est le rôle de l'Agence de correction dans la création des programmes des diverses catégories.

Conclusion de la discussion

Les restrictions inhérentes aux données et au plan de recherche, ainsi que le facteur temps, ont limité l'analyse et l'interprétation de cette étude. Toutefois, les résultats de notre recherche nous portent à croire qu'une étude poussée sur les programmes de l'Agence fédérale de correction, fondée sur une meilleure base de données et sur un plan de recherche plus précis, est justifiée et réalisable.

PARTIE V

Résumé et conclusions

RÉSUMÉ

Ce rapport essaie de fournir aux lecteurs une analyse descriptive des programmes du S.C.P. et du S.N.L.C.. Cette analyse est fondée sur les données obtenues au moyen d'un questionnaire normalisé. Les personnes chargées de recueillir les renseignements faisaient partie de cinq comités régionaux formés d'un nombre égal de représentants du S.N.L.C. et du S.C.P.. Les répondants étaient les administrateurs et gestionnaires des divers programmes au sein du S.C.P. et du S.N.L.C..

Les données ont été analysées sous onze aspects différents de façon à décrire les tendances qui pourraient présenter de l'intérêt relativement à l'établissement de l'Agence fédérale de correction.

Voici les aspects analysés ainsi que les résultats obtenus:

- Une présentation des programmes des établissements et des programmes de libération conditionnelle par catégorie. Même si les nombres totaux de programmes étaient semblables pour la plupart des régions, il existait des divergences quant à la nature de programmes.
- Les initiateurs des programmes des établissements ont été identifiés et des rapports ont été établis entre la source et la nature des programmes.
- L'influence de la classification sécuritaire des établissements sur la fréquence de différents types de programmes a été étudiée et discutée.
- Le nombre de participants aux programmes de formation scolaire, professionnelle, industrielle et occupationnelle a été recensé puis examiné. Certaines catégories de programmes occupent beaucoup plus de détenus que d'autres.
- Les programmes spéciaux visant à répondre aux besoins de groupes particuliers de détenus ont été recensés et les divergences entre les régions à cet égard ont été examinées.
- Les secteurs principaux de contact entre les établissements et la collectivité ont été reconnus et examinés. Le classement des activités a permis d'examiner la nature du contact et de dégager les priorités.
- Un aperçu des types de programmes faisant appel à un apport conjoint des personnels des deux organismes, à savoir le S.C.P. et le S.N.L.C., a été présenté.
- Les tendances chronologiques dans l'établissement des programmes des établissements ont été examinées et des orientations ont été dégagées. C'est ainsi qu'il a été possible d'établir que certaines catégories n'ont pas connu de croissance contrairement à d'autres.
- Les domaines où des recherches, des analyses plus poussées pourraient être entreprises ont été mentionnés.
- Lorsque cela a été possible, les résultats ont été discutés en fonction de l'Agence fédérale de correction.

CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

- Le présent rapport pourrait servir d'instrument de travail dans la formation de la nouvelle Agence fédérale de correction car le S.N.L.C. et le S.C.P. sont deux organismes dont l'activité est orientée principalement vers les programmes. Compte tenu du principe que l'un des buts de l'Agence fédérale de correction sera l'efficacité des programmes, il y a lieu de tenir à jour un inventaire normalisé des programmes.
- La possibilité de mettre les données sur ordinateur afin de permettre aux gestionnaires et aux administrateurs des programmes de les récupérer et de procéder à des analyses pourrait être examinée. Un système intégré de gestion pourrait ensuite être mis au point.
- Un tel inventaire des programmes contribuerait de façon efficace à la répartition des crédits selon les priorités établies.
- De plus, un inventaire pourrait servir de base pour évaluer les programmes, ainsi que le mode d'approche à utiliser pour ce faire.
- Il est recommandé que l'Agence fédérale de correction, pour les recherches ultérieures de ce genre, utilisent les services de son propre personnel. Eu égard à notre expérience, deux raisons motivent cette recommandation: 1) valorisation des emplois des employés intéressés; et 2) le grand profit à retirer de la réalisation de recherches appliquées directement liées au fonctionnement de l'Agence fédérale de correction.

ANNEXE A:

**Principales catégories
d'observations et description
de leur contenu**

CONTINUED

4 OF 5

ANNEXE A

Voici la liste des principales catégories d'observation et la description du contenu de chaque catégorie.

I Nature du programme (Service des pénitenciers seulement)

Cette colonne indique la sous-catégorie qui convient le mieux à un programme donné. Douze sous-catégories ont été utilisées.

1. Développement affectif

Cette sous-catégorie devait inclure tous les programmes dont l'objectif principal est d'opérer un changement dans l'état affectif du client, par exemple une atténuation de son anxiété, un contrôle accru sur ses impulsions violentes ou sur son penchant pour les substances toxiques, notamment l'alcool.

2. Adaptation sociale

Cette sous-catégorie devait inclure tous les programmes qui avaient pour objectif principal d'accroître l'interaction sociale, de développer les aptitudes sociales ou de renforcer les rapports interpersonnels, c.-à-d. développer la faculté d'élocution devant des groupes de personnes ou renforcer les liens matrimoniaux.

3. Formation scolaire

Cette sous-catégorie devait inclure tous les programmes dont l'objectif principal est la production scolaire (non technique).

4. Formation professionnelle

Cette sous-catégorie devait inclure tous les programmes dont l'objectif principal est la formation technique ou appliquée c.-à-d. l'apprentissage d'un métier.

5. Formation industrielle

Cette sous-catégorie devait inclure tous les programmes dont l'objectif principal est la production.

6. Développement culturel

Cette sous-catégorie devait inclure tous les programmes qui s'adressent à des groupes culturels ou ethniques minoritaires, ainsi que les activités et les cours dans les domaines de la musique des arts et de l'artisanat.

7. Divertissement

Cette sous-catégorie devait inclure tous les programmes dont l'objectif principal est de divertir.

8. Education physique

Cette sous-catégorie devait inclure tous les éléments dont l'objectif principal est de développer la condition physique, la force et la musculature.

9. Formation religieuse

Cette sous-catégorie devait inclure tous les programmes dont l'objectif principal est d'améliorer les connaissances concernant une religion ou de pratiquer une religion.

10. Communications et gestion

Cette sous-catégorie devait inclure tous les programmes dont l'objectif principal est l'échange d'informations entre les clients et des personnes oeuvrant au sein du système fédéral de correction, et les activités visant à maintenir l'ordre et un bon moral.

11. Développement occupationnel

Cette sous-catégorie devait inclure tous les programmes dont l'objectif principal est de fournir des services destinés à favoriser le bon fonctionnement d'un établissement.

12. Autres

Cette sous-catégorie générale devait inclure les programmes qui ne répondaient pas aux objectifs mentionnés pour les catégories susnommés.

II Titre du programme

Cette section de l'inventaire devait indiquer les titres utilisés couramment ou ceux qui étaient les plus logiques.

III Étendue du programme

Ces colonnes devaient indiquer en termes généraux où un programme peut être retrouvé.

National

Les programmes de cette catégorie se retrouvent dans les établissements et/ou bureaux de libération conditionnelle d'un bout à l'autre du Canada.

Régional

Les programmes de cette catégorie se retrouvent dans les établissements et/ou les bureaux de libération conditionnelle à travers la région;

Établissement

Les programmes de cette catégorie se retrouvent que dans l'établissement ou le bureau des libérations conditionnelles nommé dans l'inventaire;

Bureau de district

Les programmes de cette catégorie se retrouvent que dans la région du bureau de district nommé ou desservant l'établissement mentionné dans l'inventaire;

Établissement -- Bureau de district

Les programmes de cette catégorie se retrouvent à la fois dans l'établissement et dans la région que dessert le bureau de district du Service national des libérations conditionnelles.

IV Milieu du programme

Communauté

Cette colonne indique les programmes mis en oeuvre par des personnes ou des organismes de la collectivité plutôt que par l'établissement.

Établissement

Cette colonne donne les programmes mis en oeuvre principalement par le personnel ou les détenus d'un établissement.

Lorsque des programmes sont mis en oeuvre à la fois par des personnes à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement, les deux colonnes sont pointées.

V **Nombre et genre du personnel nécessaire**

Nombre

Le nombre indiqué dans la colonne est le nombre des employés qui a un rôle à jouer dans le programme. Il faut souligner qu'un membre du personnel peut participer à plus d'un programme.

Programme

Cette colonne se réfère aux membres du personnel pénitentiaire préposés "aux programmes pour les détenus".

Sécurité

Cette colonne se réfère aux membres du personnel pénitentiaire préposés aux "services opérationnels".

Service national des libérations conditionnelles

Cette colonne se réfère aux employés du bureau de district du Service national des libérations conditionnelles.

Autres — Explication

Cette colonne se réfère aux autres personnes impliquées dans le programme mais non employées par le Service canadien des pénitenciers ou le Service national des libérations conditionnelles.

VI **Détenus ou libérés conditionnels — nombre actuel de participants**

Cette colonne devait indiquer le nombre de détenus ou de libérés conditionnels participant au programme au moment de l'inventaire.

VII Fréquence du programme

Cette colonne devait indiquer la fréquence de mise en oeuvre d'un programme.

VIII Continué

Cette colonne devait indiquer que les programmes qui étaient en application au moment de l'étude.

IX Terminé - date

Cette colonne devait indiquer les programmes abandonnés et, si possible, la date exacte de leur abandon.

X Origine

Administration centrale

Cette colonne devait indiquer les programmes mis sur pied par le personnel de l'Administration centrale du Service canadien des pénitenciers ou de l'Administration centrale du Service national des libérations conditionnelles.

Région

Cette colonne devait indiquer les programmes mis sur pied par le personnel des Administrations régionales du Service canadien des pénitenciers ou du Service national des libérations conditionnelles.

Personnel des établissements

Cette colonne devait indiquer les programmes mis sur pied par le personnel des établissements.

Détenus

Cette colonne devait indiquer les programmes mis sur pied par les détenus des établissements.

XI Personnel des bureaux de district

Cette colonne devait indiquer les programmes mis sur pied par le personnel des bureaux de district.

Libérés conditionnels

Cette colonne devait indiquer les programmes mis sur pied par les libérés conditionnels sous la responsabilité des bureaux de district du Service national des libérations conditionnelles.

Organisme

Cette colonne devait indiquer les programmes mis sur pied par d'autres organismes que le Service canadien des pénitenciers ou le Service national des libérations conditionnelles.

Autres

Cette colonne devait indiquer les programmes mis sur pied par des citoyens non employés par le Service canadien des pénitenciers, le Service national des libérations conditionnelles, les autres ministères ou les organismes privés.

Autres ministères

Cette colonne devait indiquer les programmes mis sur pied par les ministères autres que celui du Solliciteur général.

XII Mise en oeuvre

Cette colonne devait indiquer la date approximative de mise en oeuvre des programmes dans les établissements nommés dans l'inventaire.

XIII Classique

Le terme classique utilisé dans la colonne "Date de mise en oeuvre" s'applique aux programmes de plus de cinq ans. Il a été difficile d'obtenir les dates exactes de mise en oeuvre des programmes qui existent depuis plus de cinq ans.

XIV Contenu

Cette section devait donner une brève description du programme.

ANNEXE B

Présentation de l'inventaire

ANNEXE B

- UNITÉ 1. NATURE DU PROGRAMME	D'ORGANISATION 2. TITRE DU PROGRAMME	3. ÉTENDUE DU PROGRAMME					4. MILIEU DU PROGRAMME		5. NOMBRE ET GENRE DU PERSONNEL NÉCESSAIRE					6. DÉTENUX OU LIBÉRÉS CONDITIONNEL Nombre actuel de participants
		National	Régional	Établissement	Bureau de district	Établissement Bureau de district	Comm.	Étab.	Prog.	Sec.	Exploitation	Serv. nat. lib. cond.	Autres exp.	

[illegible]

END