

# UNA GUÍA PARA LOS PADRES SOBRE LA SEGURIDAD PERSONAL DE LOS NIÑOS



Los datos sobre niños secuestrados que contiene este informe son tomados de *The Second National Incidence Studies of Missing, Abducted, Runaway, and Thrownaway Children* (Segundo Estudio Nacional de la Incidencia de Niños Desaparecidos, Secuestrados, Fugitivos y Echados de la Casa o NISMART-2 por sus siglas en inglés), financiado por una concesión de la *Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention* (Oficina de Justicia de Menores y Prevención de la Delincuencia) del *Department of Justice* (Departamento de Justicia). Le estamos agradecidos a la Dra. Heather Hammer, Ph.D., la investigadora principal de NISMART-2 en el *Institute for Survey Research* (Instituto para la Investigación sobre Encuestas) de *Temple University*, el Dr. David Finkelhor, Ph.D., de *Crimes Against Children Research Center* (Centro de Investigación sobre los Crímenes contra los Niños) en la *University of New Hampshire*, y la Dra. Andrea J. Sedlak, Ph.D., y Dana J. Schultz, M.P.P., de *Westat, Inc.*, por realizar este análisis especial.

Ciertos datos en esta publicación han sido adaptados de la serie de folletos *Know the Rules* (Conozca las Reglas). Copyright © 1998 *National Center for Missing & Exploited Children* (Centro Nacional para los Niños Desaparecidos o Explotados). Todos los derechos reservados.

# LO QUE PUEDE HACER PARA PROTEGER A SUS HIJOS

## Introducción

Los niños son el recurso máspreciado de nuestra nación, pero como niños, a menudo carecen de las destrezas para protegerse. Es nuestra responsabilidad, como padres y maestros, proteger a los niños y enseñarles destrezas de seguridad. Este panfleto está concebido para ayudarlo a hablarle a sus niños sobre cómo protegerse de los secuestros y la explotación. Está dividido en varias secciones:

## **LOS RIESGOS PARA SUS HIJOS.....2**

*hechos y datos sobre los secuestros de los niños*

## **CÓMO HABLARLES A SUS HIJOS .....4**

*pautas para hablar sobre la seguridad de los niños*

## **LO QUE PUEDE HACER PARA AYUDAR A SUS HIJOS.....6**

*tips for parents to help their children stay safe  
pautas para que los padres ayuden a sus niños a que permanezcan seguros*

## **LO QUE SUS HIJOS PUEDEN HACER .....8**

*en general, en casa y en la escuela*

## **LO QUE SE DEBE HACER EN CASO DE EMERGENCIA .....12**

*los números de teléfono a llamar y la información a compilar*

## **LO QUE SE DEBE HACER EN CASO**

## **DE EMERGENCIA.....lado posterior interior**

*dónde acudir para obtener más ayuda*

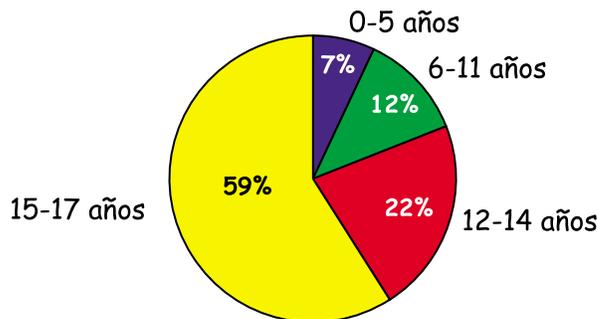
Todos los hogares y escuelas deberían enseñarles a los niños acerca de la seguridad y las medidas de protección. Como padres, deben interesarse activamente en sus niños y escucharlos. Enseñe a sus niños que pueden asumir actitudes enérgicas para protegerse a sí mismos contra los secuestros y la explotación. Y lo más importante, haga de su hogar un lugar lleno de confianza y apoyo que satisfaga las necesidades de sus niños. Juntos podemos proteger a los niños de nuestra nación al enseñarles a ser astutos, fuertes y a estar seguros.

# LOS RIESGOS PARA SUS HIJOS

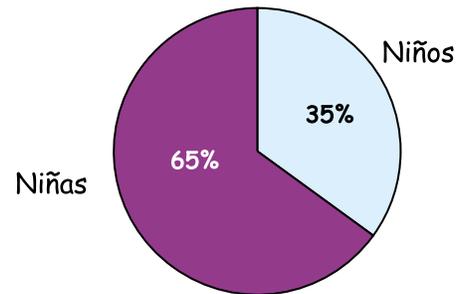
## hechos y datos sobre los secuestros de los niños

- Los niños de todas las edades, géneros y razas son vulnerables a los secuestros.

Secuestros de niños por personas que no son familiares, por edad



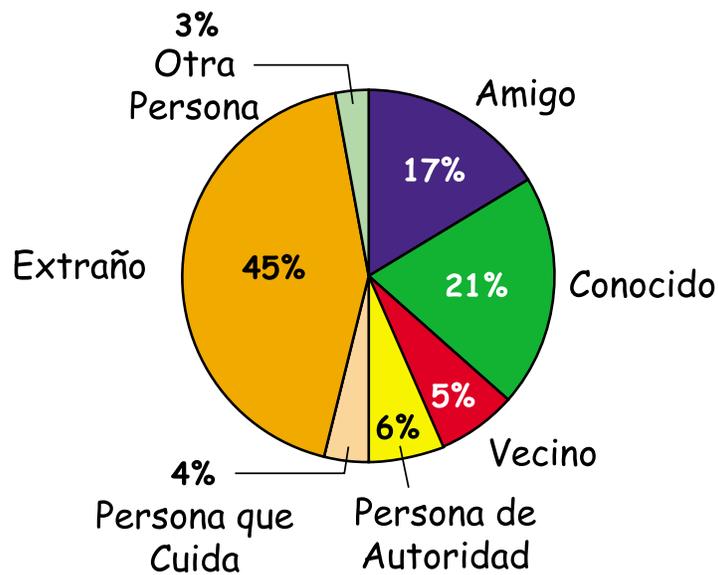
Secuestros de niños por personas que no son familiares, por género



- Aproximadamente 203,900 niños fueron secuestrados en 1999 en “secuestros por familiares” en los cuales un miembro de la familia trató de privar a alguien encargado de los niños de sus derechos de patria potestad.
  - 98% de estos niños regresaron a casa.
  - Ninguno de estos niños fue asesinado.
- En 1999, hubo aproximadamente 58,200 “secuestros por personas que no son familiares”. Los secuestros bajo esta categoría consisten en trasladar o detener forzosamente al niño durante un periodo relativamente corto, usualmente por motivos relacionados a otro crimen.
  - 99% de estos niños regresaron a casa.
  - Solamente 115 de éstos fueron los tipos de secuestros más serios y peligrosos: aquellos cometidos por extraños, bajo los cuales los niños fueron tomados de un día para otro, se pidió un rescate por ellos o fueron asesinados.
    - Casi 60% de estos niños fueron devueltos sanos y salvos.

- Cuando el secuestrador no es un familiar del niño, existen las mismas probabilidades de que el secuestrador sea alguien conocido por el niño o la familia que un extraño.

### Identidad de secuestradores que no son familiares



- *Esté alerta: Más de 50% de los niños tomados en secuestros que no involucran familiares son tomados de la calle, un vehículo o de un parque o zona boscosa. Casi 75% de aquellos niños que son secuestrados en casos que involucran a familiares fueron tomados de sus propias casas o jardines o los de otros.*

# CÓMO HABLARLE A SUS HIJOS

*pautas para hablar sobre la seguridad de los niños*

## ¿Quién?

**Usted.** El padre o la madre es la mejor persona para enseñarle a un niño sobre la seguridad personal.



## ¿Qué?

Destrezas eficaces de seguridad personal.

- Pensar inteligentemente
- Un carácter fuerte
- Mantenerse juntos

## ¿Cuándo?

**Ahora.** La edad y la madurez son importantes.

- No existe una edad perfecta en la que los padres deben comenzar a enseñarles a sus hijos sobre la seguridad personal.
- La edad y el nivel de educación y desarrollo afectan la habilidad de los niños de entender y poner en práctica las destrezas de seguridad.

## ¿Cómo?

**ESCUCHE** a sus hijos.

- Conozca las actividades y hábitos de sus niños.
- Escúchenlos sobre lo que les gusta y no les gusta.
- Fomente las comunicaciones francas. Deje que sus hijos sepan que le pueden hablar sobre cualquier situación.
- Tranquilice a sus hijos que su seguridad es su inquietud #1.

## ENSÉÑELE a sus hijos.

- Establezca límites sobre los lugares a los que pueden ir, la gente que pueden ver y las cosas que pueden hacer.
- Recalque la importancia de un sistema de amigos en pares o “buddy system”.
- Está bien decir que NO. Dígale a sus hijos que confía en sus instintos.



## INVOLÚCRESE.

- Sepa dónde están sus hijos en *todo* momento.
- Sus niños deben consultar con usted si los planes cambian.
- No hay sustituto para su atención y supervisión.

## PRACTIQUE destrezas de seguridad con sus hijos.

- Ensaye las destrezas de seguridad para que se manifiesten naturalmente.

# LO QUE PUEDE HACER PARA AYUDAR A SUS HIJOS

*pautas para que los padres ayuden a sus niños a que permanezcan seguros*

## La seguridad en la casa

- Los niños deben saber sus nombres completos, números de teléfono y cómo usar el teléfono. Coloque la información con los contactos en un lugar donde sus hijos puedan verla: número de teléfono de la oficina, número de teléfono celular, localizador, etc.
- Los niños deben tener una persona adulta de confianza a quién llamar si están asustados o tienen una emergencia.
- Escoja cuidadosamente a la persona que los cuide. Solicite recomendaciones de familiares, amigos y vecinos. Una vez que haya elegido a la persona, preséntese inesperadamente para ver cómo les va a sus hijos. Pregúntele a los niños cómo les fue con la persona que los cuidó y escuche sus respuestas detenidamente.

## Seguridad en el vecindario

- Haga una lista con sus hijos sobre los límites del vecindario y escoja puntos con algún significado especial.
- Interactúe de manera regular con sus vecinos. Dígales a sus hijos cuáles casas están permitidos visitar.
- No deje a sus niños solos en centros comerciales, cines, establecimientos de juegos de video o parques.
- Enséñeles a sus niños que los adultos no deben acercárseles para pedirles ayuda o señas. Dígale a sus niños que si se les acerca un adulto, deben permanecer alerta porque puede ser un “truco”.
- Nunca deje a sus hijos solos en un automóvil. Los niños **nunca** deben ir a dedo ni acercarse a un auto que no conozcan ni confiar en el conductor.

- Los niños nunca deben ir a ninguna parte sin que usted les dé permiso primero.

## La seguridad en la escuela

- Tenga cuidado cuando escriba el nombre de sus hijos en la ropa, las mochilas, las loncheras o placas de las bicicletas. Si el nombre de su niño está a la vista, eso puede contribuir a que el secuestrador establezca una relación de confianza con ellos.
- Recorra el camino a y de la escuela con sus hijos e indique los puntos importantes y lugares seguros a los cuales pueden ir si alguien los sigue o necesitan ayuda. Haga un mapa con sus hijos que muestre las rutas aceptables a la escuela que utilicen las vías principales y eviten los atajos o las zonas aisladas. Si su niño toma el autobús, visite la parada del autobús con sus niños y asegúrese que sepan qué ómnibus tomar.

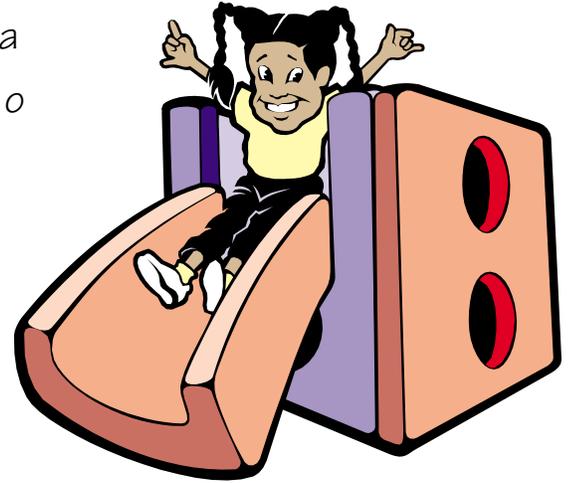


# LO QUE SUS HIJOS PUEDEN HACER

*Reglas para los niños más pequeños*

**SÉ** mi nombre, dirección, número de teléfono y los nombres de mis padres.

Siempre **CHEQUEO PRIMERO** con mis padres o la persona a cargo. Les digo antes de ir a alguna parte o subirme a un automóvil, aún con alguien a quien conozco.

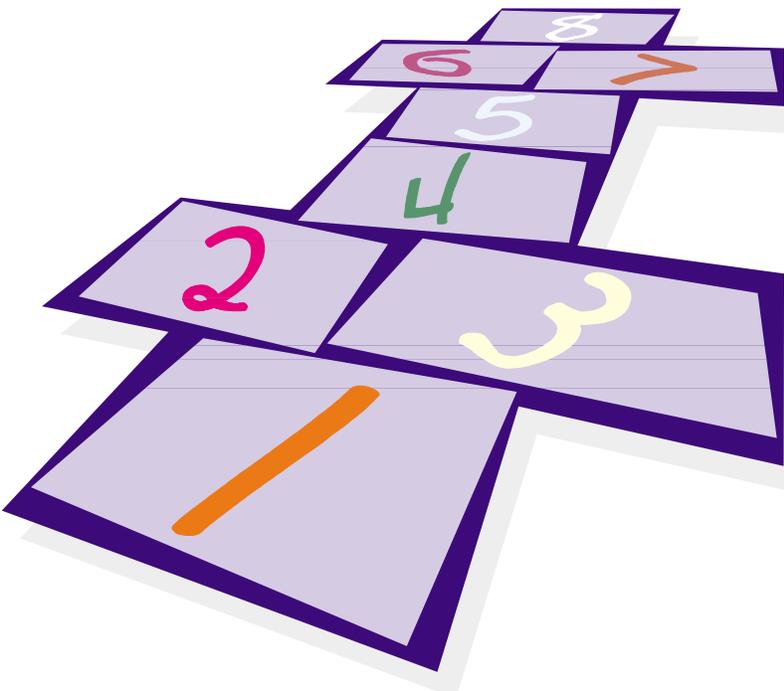


Siempre **CHEQUEO PRIMERO** con mis padres o un adulto de confianza antes de aceptar cualquier cosa de alguien, aún si es alguien que conozco.

Siempre **LLEVO A UN AMIGO** conmigo cuando voy a alguna parte o juego afuera.

**DIGO NO** si alguien trata de tocarme o me trata de una manera que hace que me sienta asustado, incómodo o confundido.

Está **BIEN** decir que **NO** y **SÉ** que siempre habrá alguien que pueda ayudarme.



**SÉ** que les puedo **DECIR** a mis padres o algún adulto de confianza que me siento asustado, incómodo o confundido.

Soy **FUERTE, INTELIGENTE** y tengo el derecho a estar **SEGURO**.

# LO QUE SUS ADOLESCENTES PUEDEN HACER

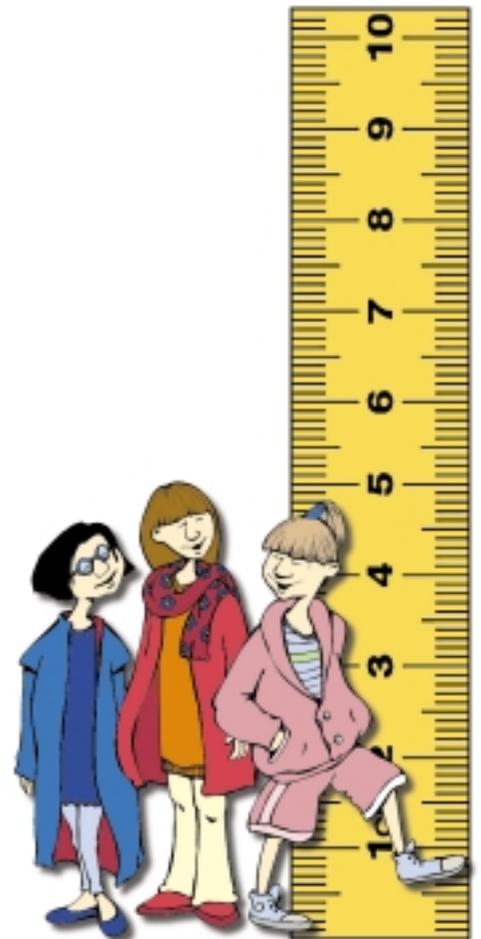
## Reglas para los niños mayores

- **NO SALGAS SOLO.** Mientras más personas, más seguridad. Esta regla no es solamente para los niños pequeños sino que se aplica a todos.
- **SIEMPRE DILE A UN ADULTO A DÓNDE VAS.** Es una buena idea decirle a alguien dónde estarás en todo momento. Si te topas con una situación peligrosa o te metes en problemas, tus familiares y amigos sabrán dónde encontrarte.
- **DI NO SI TE SIENTES AMENAZADO.** Si alguien – cualquier persona – te toca de una manera que hace que te sientas incómodo, tienes derecho a decir que no. Ya sea la presión de tus compañeros sobre el sexo, las drogas o hacer algo que sabes que es está mal, sé fuerte y permanece firme.

**CUIDADO.**

**COMUNICACIÓN.**

**CONFIANZA.**



# LO QUE SUS HIJOS PUEDEN HACER

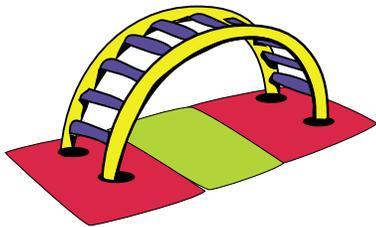
*en la escuela y en la casa*

## **Pautas para la escuela:**

- Siempre **LLEVA A UN AMIGO** cuando camines o montes bicicleta de y a tu escuela. Quédate en grupo cuando camines al paradero del ómnibus. Es más seguro y más divertido estar con tus amigos.



- Si alguien te molesta cuando estés camino o de regreso de la escuela, apártate de esa persona y **DILE** a algún adulto de confianza como uno de tus padres o maestros.



- Si un adulto se te acerca a pedir ayuda o señas, recuerda que los adultos que necesitan ayuda no deben pedírsela a los niños; deben preguntarle a otros adultos.

- Si alguien que no conoces o con quien no te sientes cómodo te ofrece llevarte, dile que **NO**.

- Si alguien te sigue, apártate de él o ella tan pronto como puedas. Siempre asegúrate de **DECIRLE** a tus padres o un adulto de confianza lo que pasó.

- Si alguien trata de llevarte a alguna parte, apártate rápidamente y grita, “¡Esta persona está tratando de llevarme!” o “¡Esta persona no es mi padre (madre)!”



- Si quieres cambiar de planes para después de clases, siempre **CHEQUEA PRIMERO** con tus padres. Nunca juegues solo en parques, centros comerciales o establecimientos de juegos de video.

- Si vas a casa solo después de clase, asegúrate que todo esté bien antes de entrar. Una vez adentro, llama a tus padres y déjales saber que estás bien. Asegúrate de seguir las pautas para cuando estás en casa solo.
- Confía en tus sentimientos. Si alguien hace que te sientas asustado o incómodo, apártate lo más rápido que puedas y **DILE** a un adulto de confianza.



### **Pautas para los adolescentes para cuando están solos en casa:**

- Inspecciona la casa antes de entrar. Anda a un lugar seguro para pedir ayuda si algo no parece estar bien.
- Cierra la puerta con llave.
- Llama a tu mamá o papá cuando llegues a la casa para decirle que estás seguro.
- Nunca le digas a alguien que llame por teléfono que tus padres no están en casa. En vez, di que no pueden acercarse al teléfono y ofrece tomar un recado.
- No le abras la puerta o le hables a nadie que vaya a la casa a no ser que sea un amigo o familiar de confianza de la familia y tu mamá o papá haya dicho que está bien hacerlo.

# LO QUE SE DEBE HACER EN CASO DE EMERGENCIA

*los números de teléfono a llamar y la información a compilar*

## Medidas de precaución: materiales necesarios

- Mantenga una descripción completa de su niño.
- Tome fotografías a color de su niño cada seis meses.
- Guarde copias de las huellas digitales de su hijo.
- Mantenga una muestra de ADN de su niño.
- Sepa dónde localizar el historial médico de su niño.
- Pídale a su dentista que prepare y mantenga un esquema dental de su niño.

## Lo que debe hacer si su niño desaparece:

- Reporte **inmediatamente** a su agencia local del orden que su niño ha desaparecido.
- Pídale a la agencia del orden que ponga los datos sobre su hijo en el National Crime Information Center (NCIC) Missing Persons File (Archivo sobre Personas Desaparecidas del Centro Nacional de Información sobre los Crímenes).
- Limite el acceso a su casa hasta que la agencia del orden llegue y tenga la oportunidad de recolectar pruebas potenciales.
- Dele a los investigadores de las agencias del orden toda la información que tenga sobre su niño, incluso huellas dactilares, fotografías, una descripción completa y los hechos y circunstancias relacionadas a la desaparición.

**Llame a NCMEC al  
1-800-THE-LOST  
(1-800-843-5678)**

# RECURSOS ADICIONALES PARA LOS PADRES Y LOS HIJOS

*dónde acudir para obtener más ayuda*

**En caso de emergencia o si tiene información acerca de un niño desaparecido:**

**Llame al 911 y notifique a su policía local**  
**Llame al 1-800-THE-LOST (1-800-843-5678)**

Para reportar información sobre la pornografía infantil, molestia infantil, prostitución infantil y seducción por Internet de los niños:

Vaya a CyberTipline de NCMEC, <[www.cybertipline.com](http://www.cybertipline.com)>

Los siguientes sitios web proporcionan información adicional sobre cómo proteger a los niños de los secuestros y la explotación:

Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention, Department of Justice  
OJJDP Publications—Child Protection (Oficina de Justicia de Menores y  
Prevención de la Delincuencia, publicaciones de  
OJJDP del Departamento de Justicia)  
<http://ojjdp.ncjrs.org/pubs/missing.html>

National Center for Missing and Exploited Children (Centro Nacional para los Niños  
Desaparecidos o Explotados o NCMEC por sus siglas en inglés)  
<http://www.missingkids.com>

El sitio web del NCMEC para enseñarles a los niños sobre los peligros escondidos del Internet  
<http://www.netsmartz.org>

La página web del Crimes Against Children Program (Programa de Crímenes contra los  
Niños) del Federal Bureau of Investigation (Oficina Federal de Investigaciones  
<http://www.fbi.gov/hq/cid/cac/crimesmain.htm>

Página web sobre pautas y pistas públicas del Federal Bureau of Investigation  
<https://www.ifccfbi.gov/complaint/terrorist.asp>

McGruff the Crime Dog (McGruff, el Perro del Crimen)

Información sobre la seguridad de los niños, la identificación, los secuestros, la  
toma de huellas dactilares y la prevención de los crímenes  
<http://mcgruff-safe-kids.com/>

# UNA GUÍA PARA LOS PADRES SOBRE LA SEGURIDAD PERSONAL DE LOS NIÑOS